**ПЛАН-КОНСПЕКТ**

**урока Всемирной истории в 10 классе**

**Тема:** НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА. ОБРАЗОВАНИЕ СССР.

**Цель урока:**

1. Рассмотреть причины перехода к НЭПу, сущности и основные мероприятий НЭПа. Установить, как и на каких основах образовался СССР.

2. Развить умений решать проблемные задачи, анализировать и оценивать факты и исторические события, устанавливать причинно-следственные связи.

3. Воспитывать уважение к историческому прошлому.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Оборудование:** Всемирная история Новейшего времени, 1918 – 1945 гг.: учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / под ред. Г.А. Космача. – Минск: Народная асвета, 2012. – 214 с.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход урока | Работа учителя | Работа учеников |
| 1.Организационный момент (1-3 мин) | 1.Приветствие: «Добрый день, садитесь».  2.Проверка наличия учащихся в классе с отметкой отсутствующих в журнале. 3.Подготовка оборудования к уроку. 4.Организация рабочего места. 5.Психологический настрой учащихся на предстоящую работу. | 1.Дежурный называет отсутствующих.  2. Учащиеся отвечают, все ли готовы к занятиям |
| 2.Подготовка к восприятию нового материала (3-4 мин) | 1.Вводное слово: учитель напоминает почему в годы Гражданской войны в России была введена политика «военного коммунизма» и что она предусматривала.  А) Проводившаяся в 1917-1921 годах политика военного коммунизма имела своей целью обеспечение Красной Армии и тыла оружием, продовольствием и другими необходимыми ресурсами в условиях, когда все нормальные экономические механизмы и отношения были разрушены войной. Большевики жаждали победить в Гражданской войне и потому не останавливались не перед чем.  Она вызывала недовольство народа, что вскоре вылилось в многочисленные митинги, забастовки против советской власти.  2.На доске записывает тему и план урока: «Новая экономическая политика. Образование СССР».  1. Экономический и политический кризис в стране.  2. Суть и значение новой экономической политики.  3. Образование СССР и его признание. | 1.Ученики слушают  2.Тему и план урока ученики записывают в тетрадь |
| 3.Сообщение нового материала (30-35мин) | 1. Изложение материала по плану.  1. Экономический и политический кризис в стране.  В 1921 г. Советское государство переживало острейший экономический и политический кризис. Страна лежала в развалинах, промышленное производство сократилось. В Советской республике начался страшный голод, рабочие бежали из городов, крестьяне брались за оружие, возросли безработица и преступность.  В конце февраля 1921 г.восстали рабочие Петрограда, затем крестьяне в Тамбовской и Воронежской губерниях, в Западной Сибири, Среднем Поволжье, на Дону и Кубани. Но особенно опасным для новой власти было восстание матросов и солдат крепости Кронштадт в *марте 1921 г*. Рабочие и крестьяне, матросы и солдаты — все требовали отмены продразверстки, разрешения свободной торговли, ликвидации монополии большевистской партии на власть.  В Поволжье в 1921 г. разразился страшный голод, Русская Православная Церковь создала церковный комитет помощи голодающим и призвала руководителей христианских церквей оказать им помощь. В ответ на эту акцию Совнарком принял декрет о конфискации церковного имущества в пользу голодающих. В ходе изъятия церковных ценностей произошли многочисленные столкновения верующих с представителями власти. Советское правительство использовало эти события для нанесения очередного удара по церкви.  В 1922 г. ряд крупных руководителей церкви был обвинен в контрреволюционной деятельности и приговорен к смертной казни. Был арестован и отправлен в тюрьму патриарх Тихон.  2. Суть и значение новой экономической политики.  Кризис заставил большевистское руководство  отказаться от политики «военного коммунизма» и перейти к новому курсу, который получил название новой экономической политики (НЭП). Одним из  инициаторов нэпа был Н. И. Бухарин.  Сущность нэпа заключалась в частичном восстановлении рыночной экономики, в ее развитии на основе экономической заинтересованности и хозяйственного расчета. Стратегической целью нэпа являлось построение социализма. Большевистское руководство провозгласило курс на укрепление союза рабочего класса и крестьянства. С помощью нэпа большевики рассчитывали выйти из кризиса и, пройдя через опасный период, отказаться от этой политики. Таким образом, новая экономическая политика была вынужденной мерой.  Переход к новой экономической политике  декларировал Х съезд РКП (б) в марте 1921 г.  Новая экономическая политика состояла и следующих элементов: 1) продразверстка заменялась продналогом и правом крестьян распоряжаться излишками продукции (после уплаты налога) по своему усмотрению; 2) разрешалась сдача земли в аренду и применение наемного труда в сельскохозяйственном производстве; аренда мелких предприятий, помещений, земли, техники; 3) разрешалась частная торговля;  Нэп стимулировал частную инициативу и содействовал оживлению экономики. Результаты промышленного развития были весьма успешными. 4) натуральная зарплата заменялась денежной по количеству и качеству труда; 5) прекращались бесплатные услуги населению: восстановливались сборы налогов, оплата за коммунальные услуги и транспорт. 6) отменялась трудовая повинность. Коротко суть нэпа – в разрешении свободной торговли, частной собственности (но не на землю), хозяйственной инициативы в сельском хозяйстве и мелкой промышленности, в возврате к товарно-денежным отношениям.  Успешно осуществлялся Государственный план по электрификации России  (ГОЭЛРО), принятый в 1920 г. Он был рассчитан на 10-15 лет. За это время намечалось построить 30 крупных электростанций, восстановить промышленность и железнодорожный транспорт.  3. Образование СССР и его признание.  Главная задача советской внешней политики в 1920-е гг. заключалась в том, чтобы обеспечить международное признание новой власти и создать благоприятные мирные условия для внутренних преобразований. Реализация этого курса была чрезвычайно сложным и трудным делом. В конце 1920 — начале 1921 г. Советское правительство подписало мирные договоры с Финляндией, Эстонией, Латвией, Литвой, Польшей. По мере того как Советское государство стабилизировало свои политические структуры, страны, пытавшиеся изначально его бойкотировать, вступили в переговорыс целью установления нормальных дипломатических и торговых отношений. Прорывом стал Рапалльский договор с Германией, подписанный в апреле 1922 г.  В годы нэпа решался наиболее актуальный для России национальный вопрос. В основе политики большевиков в этом вопросе изначально была идея национального самоопределения угнетенных народов,их право самим решать свою дальнейшую судьбу. Исходя из концепции мировой пролетарской революции, советская власть выражала готовность поддерживать революционные и национально-освободительные движения в зарубежных странах.  С этой целью в Москве был создан Коминтерн, получивший указание всячески помогать просоветским политическим силам на Западе. Однако революционные вы-  ступления в Западной Европе потерпели поражение. Кроме России, советская власть установилась только в Украине, Беларуси и Закавказье. В годы Гражданской войны сложился военно-политический союз этих трех советских республик с Российской Советской Федеративной Социалистичес-  кой Республикой (РСФСР).  Исторические, экономические и политические предпосылки подталкивали большевиков к возрождению единого государства на территории бывшей Российской империи. Центром объединения стала РСФСР.  И. В. Сталин предлагал вклю-  чить все четыре советские республики в состав РСФСР. По плану Сталина РСФСР  должна была остаться единым и неделимым государством, в рамках которого всем желающим народам разрешалось создавать автономии (*план «автономи-*  *зации»*). В результате 30 декабря 1922 г. на территории бывшей Российской империи был провозглашен Союз Советских Социалистических Республик. Образование СССР привело к укреплению военной мощи Советского государства и способствовало экономическому развитию национальных окраин.  В состав СССР вошли РСФСР, Украинская Советская Социалистическая Республика (УССР), Белорусская Советская Социалистическая Республика (БССР), Закавказская Советская Федеративная Социалистическая Республика (ЗСФСР —федерация Грузии, Армении, Азербайджана).  Первая Конституция СССР, принятая в 1924 г., практически скопировала устройство власти, которое было в РСФСР. Высшим органом власти становился *Всесоюзный съезд советов*, а его постоянно действующим рабочим органом — *Всесо-юзный Центральный Исполнительный Комитет*  (ВЦИК), состоящий из *Союзного Совета* и *Совета*  *Национальностей*. Высшим исполнительным органом являлся *Совет Народных Комиссаров* (Совнарком) — правительство СССР. Данную систему органов государственной власти заимствовали конституции всех союзных республик.  В 1924 г. началось дипломатическое признание  СССР со стороны ряда европейских государств. Из  крупных европейских стран первой СССР признала  Великобритания в начале 1924 г. Последней ведущей  державой, признавшей СССР в 1933 г., были США. | 1.Ученики слушают, делают записи в тетради.  Февраль 1921 – восстание рабочих в Петрограде.  Март 1921 – восстание матросов и солдат крепости Кронштад.  21 марта 1921 года на X съезде РКП(б) и введен НЭП.  Продналог - твёрдо фиксированный продовольственный натуральный налог, взимаемый с крестьянских хозяйств взамен  Апрель 1922 – Рапалльский договор с Германией, который предусматривал восстановление дипломатический отношений между РСФСР и Германией.    30 декабря 1922 –был провозглашен Союз Советских Социалистических республик.  1924 г. – принята первая Конституция СССР.  2. Ученики читают дополнительный материал в учебнике и рассуждают на тему. |
| 4.Осмысливание сообщенного/воспринятого на уроке исторического материала (3-5 мин) | 1.Высказать свое мнение: назовите основные причины замены политики «военного коммунизма» новой экономической политикой.  2. В чём причины перехода к продовольственному налогу?  3. Что такое продналог? | 1.Ученики отвечают на вопросы, высказывают свое мнение. |
| 5.Закрепление материала  (4-6 мин) | 1.Учитель задает контрольные вопросы по новой теме:  А.Какой теме был посвящен сегодняшний урок?  Б. Когда была принята новая экономическая политика?  В. Когда был заключен Рапалльский договор с Германией?  Г. Когда был провозглашен СССР?  Д. Какие республики вошли в состав СССР? | 1.Ученики отвечают на вопросы, вносят дополнения и уточнения в тетради, находят в учебнике необходимые сведения.  А. «Новая экономическая политика. Образование СССР»  Б. март 1921  В. апрель 1922  Г. 30 декабря 1922  Д. Украинская Советская Социалистическая Республика (УССР), Белорусская Советская Социалистическая Республика (БССР), Закавказская Советская Федеративная Социалистическая Республика (ЗСФСР —федерация Грузии, Армении, Азербайджана). |
| 6. Домашнее задание  (1-3 мин) | 1. Учитель формирует содержание задания, записывает его на доске: §13, вопросы после параграфа 2-7 ст. 89. Дать определение понятий: новая экономическая политика, продналог, используя памятку. | 1. Ученики записывают в тетрадь и дневник домащнее задание |