**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации работы проекта «Родительский университет»**

**в ГУО «Средняя школа №4 г. Осиповичи»**

**Ι Общие положения**

1. Настоящее положение устанавливает цель, основные задачи и порядок функционирования Родительского университета (далее – университета).
2. Университет открыт и работает на базе государственного учреждения образования «Средняя школа № 4 г. Осиповичи».
3. Цель университета – создание условий для повышения родительской компетентности, гармонизации детско-родительских отношений в семье.
4. Основные задачи, решаемые в рамках университета:

- создать систему непрерывного психолого-педагогического образования родителей и способствовать формированию у них родительских компетенций, отвечающих вызовам времени;

- содействовать повышению ответственности родителей за воспитание детей и расширению их правовых знаний;

- популяризировать положительный опыт семейного воспитания.

5. В своей работе университет руководствуется:

- Кодексом Республики Беларусь об образовании;

- Кодексом Республики Беларусь о браке и семье;

- Инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2020/2021 учебном году»;

- настоящим Положением;

- иными нормативными правовыми актами Республики Беларусь, методическими материалами Министерства образования Республики Беларусь.

6. Университет находится в непосредственном подчинении директора школы.

7. Руководство работой университета осуществляет заместитель директора по воспитательной работе (ректор университета).

8. В состав университета входят 4 кафедры:

  - Кафедра правовых знаний;

  - Кафедра возрастной и семейной психологии;

  - Кафедра педагогики;

  - Кафедра конструктивного взаимодействия.

9. Руководство кафедрой осуществляет на общественных началах педагогический работник (заведующий кафедрой), которому данная функция вменена приказом директора школы.

10. На официальном интернет-сайте учреждения образования создается рубрика «Родительский университет». За ведение рубрики и интерактивное общение целевой аудитории отвечает администратор сайта, которому данная функция вменена приказом директора школы. Специалисты СППС отвечают за пополнение рубрики фотоотчётами, методическими материалами, памятками, буклетами, рекомендациями для родителей.

**II Деятельность университета**

11.Организация образовательного процесса в университете осуществляется исходя из запросов родителей и законных представителей несовершеннолетних.

12. Учебный год в университете начинается с октября и заканчивается в мае учебного года и состоит из 4-х сессий:

1-я сессия – октябрь-ноябрь;

2-я сессия – декабрь-январь;

3-я сессия – февраль-март;

4-я сессия – апрель-май.

13. Тематику занятий в университете разрабатывают заведующие кафедр с учетом запросов родителей и законных представителей несовершеннолетних.

14. К проведению занятий в Университете привлекаются классные руководители трех ступеней общего среднего образования, специалисты различных областей, а также представители родительской общественности, являющиеся признанными специалистами в своей профессиональной деятельности. Кадровые ресурсы формируются руководством родительского университета при поддержке директора школы.

15. Обучение родителей может осуществляться как в очной, так и в заочной (дистанционной) формах.

16. Обучение родителей организуется по циклам:

- I цикл для родителей обучающихся I ступени общего среднего образования,

- II цикл для родителей обучающихся II ступени общего среднего образования,

- III цикл для родителей обучающихся III ступени общего среднего образования.

17. Очная форма обучения состоит из 2-х модулей: базовый и вариативный.

18. Базовый модуль содержит обязательные для обучения 4 курса:

- I Основы правовых знаний;

- II Основы возрастной и семейной психологии;

- III Основы педагогических знаний;

- IV Основы конструктивного взаимодействия.

Курсы базового модуля ведут только специалисты, имеющие профессиональное образование.

19. При отсутствии квалифицированных специалистов по отдельным направлениям обучения может использоваться   заочная (дистанционная) форма обучения. Дистанционная форма обучения применяется и в случае ухудшения эпидемиологической обстановки и, в связи с этим, запрещения очных встреч с родителями.

20. Занятия в университете могут быть организованы в виде теоретических семинаров, семинаров-практикумов, совместных уроков, дискуссионных площадок («круглый стол», диспут, дебаты и др.), тренинговых занятий, деловых и ролевых игр, педагогических чтений и др.

**III Права и ответственность участников Родительского Университета.**

21. Все участники Родительского университета равноправны и могут вносить предложения по совершенствованию организации и содержания занятий; активно участвовать в работе университета; расширять тематику учебных модулей.

22. Ответственность за организацию, подготовку и проведение занятий, информирование родителей о работе университета несут заведующие кафедрами и ректор.

23. Все участники университета обязаны руководствоваться общепринятыми нормами культуры поведения.

**IV Документация Университета**

24. В университете предусмотрено наличие следующих документов:

- Приказ об организации Родительского университета;

- Положение о Родительском университете;

- План работы Родительского университета;

- Формы анкет для родителей;

- Методическая копилка;

- Ежегодный аналитический отчет о работе Родительского университета.