**Родительская одаренность**



*Американский ученый Льюис изучал психологический климат в семьях, где росли одаренные дети. Он заметил, что эти семьи объеди­няет стиль родительского взаимодействия. По результатам своего исследования он предложил список, вклю­чающий 31 суждение, которые соответствуют практическим находкам наиболее одаренных родителей, добившихся успеха в воспитании своих детей.*

1. Я отвечаю на все вопросы и высказывания ребенка.
2. Серьезные вопросы и высказывания ребенка я воспринимаю всерьез.
3. Я поставил стенд, на котором ребенок может демонстрировать свои работы.
4. Я не ругаю ребенка за беспорядок в его комнате или на столе, если это связано с творческим занятием и работа еще не за­кончена.
5. Я предоставил ребенку часть комнаты исключительно для его занятий.
6. Я показываю ребенку, что он любим таким, какой он есть, а не за его достижения.
7. Я поручаю ребенку посильные заботы.
8. Я помогаю ребенку строить его собственные планы и принимать решения.
9. Я беру ребенка в поездки по интересным местам.
10. Я помогаю ребенку улучшить результат его работы.
11. Я помогаю ребенку нормально общаться c детьми из разных социальных и культурных слоев.
12. Я устанавливаю разумный поведенческий стандарт и слежу, чтобы ребенок ему следовал.
13. Я никогда не говорю ребенку, что он лучше или хуже других детей.
14. Я никогда не наказываю ребенка унижени­ем.
15. Я снабжаю ребенка книгами и материалами для его любимых занятий.
16. Я приучаю ребенка мыслить самостоя­тельно.
17. Я регулярно читаю ребенку.
18. Я побуждаю ребенка придумывать истории, фантазировать.
19. Я внимательно отношусь к индивидуальным потребностям ребенка.
20. Я нахожу время каждый день, чтобы побыть с ребенком наедине.
21. Я поощряю участие ребенка в планировании семейных дел и путешествий.
22. Я никогда не дразню ребенка за ошибки.
23. Я хвалю ребенка за выученные стихи, рассказы, песни.
24. Я учу ребенка свободно общаться со взрослыми любого возраста.
25. Я побуждаю ребенка находить проблемы и решать их.
26. Я не хвалю ребенка беспредметно и неискренне.
27. Я честен в оценке своих чувств к ребенку.
28. Не существует тем, которые я исключаю для общения с ребенком.
29. Я даю ребенку возможность действительно принимать решения.
30. Я развиваю в ребенке позитивное воспри­ятие его способностей.
31. Я поощряю в ребенке независимость.