

## Ребенок-аутист?

Современные родители часто принимают замкнутость, нежелание ребенка общаться за аутизм.

Что же такое **расстройство аутистического спектра** и чем оно отличается от замкнутости?

Аутизм не является результатом плохого воспитания. Аутизм – это расстройство, возникающее в следствие нарушения развития мозга и характеризующееся отклонениями в социальном взаимодействии и общении, а также стереотипностью в поведении и интересах. Все указанные признаки появляются в возрасте до 3 лет. В отличие от всех других детей с психофизическими нарушениями и без них, аутичный ребенок не идет навстречу другому человеку и не радуется, когда любой, ребенок или взрослый, хочет пообщаться, поиграть вместе с ним.



## Наиболее типичные СИМПТОМЫ

Ребенок не воспринимает окружающий мир, не реагирует на происходящее вокруг него.

Зрительное внимание детей с аутизмом крайне выборочно и очень кратковременно, ребенок смотрит как мимо людей, не замечая их и относится к ним как к неодушевленным предметам. В то же время характерна

повышенная впечатлительность, его реакции на окружающее часто непредсказуемы и непонятны. Он может не замечать отсутствия родителей и чрезмерно болезненно и возбужденно реагировать даже на незначительные перемещения и перестановки предметов в комнате.

Ребенок с аутизмом не переносит эмоционального контакта с родителями. Даже в первые месяцы жизни не тянет ручки, не прижимается к матери, а, находясь на руках у родителей, сопротивляется физическому контакту.

Родителям порой совершенно не возможно привлечь его внимание, он не реагирует на свое имя и на звуки голосов мамы и папы, избегает общения, скрывается, уходит, не фиксирует взгляд на лице родителей.

## Особенности речевого развития

У ребенка-аутиста наблюдается недостаточное развитие речи или полное отсутствие речи.

Речь формируется долго, часто во внутреннем плане. Повзрослев, ребенок повторяет одни и те же слова по несколько раз подряд, не понимают речь других людей, не понимают сложных предложений, только односложные слова команды: «Ешь», «Сядь». Чаще всего не понимает местоимений «мой, твой, их» и т.д. В речи ребенка, в основном, присутствуют обрывки слов, которые он услышал от других людей или по телевизору. В то же время у него может достаточно интересно развиваться «автономная речь», «речь для себя, внутри себя».



## Как играет аутист?

Ребенок, страдающий аутизмом, никогда не играет с игрушками, и даже не проявляет к ним интереса. Игра его заключается в наборе простых движений – дергает кусок одежды, крутит веревку, сосет или нюхает части игрушек. Он может долго и однообразно играть с обувью, шнурками, бумагой, выключателями, проводами и т.п. Аутист не проявляет интерес к играм детей. Единственная игра, которую он может поддержать, это простые механические движения «возьми-дай». Сюжетно-ролевые игры со сверстниками у таких детей не развиваются. Наблюдаются своеобразные патологические перевоплощения в тот или иной образ в сочетании с аутичными фантазиями.

Государственное учреждение образования  
«Октябрьский центр коррекционно-  
развивающего обучения и реабилитации»

Гомельская область,  
г.п. Октябрьский, М-н 1, д. 8А.

Государственное учреждение образования  
«Октябрьский центр коррекционно-развивающего  
обучения и реабилитации»

# КТО ТАКОЙ АУТИСТ?



БУКЛЕТ  
ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ

2022г