Государственное учреждение образования

Октябрьская районная гимназия

Мастер-класс

«Web-технологии для творческого учителя»

Король Ирина Викторовна,

учитель немецкого языка

высшей квалификационной

 категории

г.п.Октябрьский, 2018

**Мастер-класс „Web-технологии для творческого учителя“**

**Цель:** Организовать деятельность участников мастер-класса для знакомства с сервисами Web 2.0 ( LearningApps, Quizlet, Linoit)и их использования в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

− познакомить участников мастер-класса с возможностями Web-технологий путем прямого и комментируемого показа последовательности действий организации работы;

− повысить уровень икт-компетентности участников мастер класса, их мотивацию на системное использование сервисов в профессиональной деятельности;

− изучить алгоритм создания упражнений на сервисах LearningApps и Linoit;

− стимулировать профессиональное общение, самореализацию и рост творческого потенциала педагогов.

**I. Организационно-мотивационный этап.**

Приветствие.

Просмотр видео, в котором учащиеся рассказывают о школе-мечте и о том, каким они видят образовательный процесс в недалеком будущем.

Обсуждение.

**II. Целеполагание**

- Как сделать урок немецкого языка интересным, эмоциональным и в то же время максимально эффективным?

Вопрос по содержанию облака слов: о чем пойдет речь на мероприятии?

Объявление темы.

**III. Информационно-деятельностный этап.**

Примеры собственного опыта работы с сервисом **LеarningApps.orgg** (**http://learningapps.org)**, который является приложением Web 2.0. Это конструктор для разработки интерактивных заданий по разным предметам для применения на уроках и во внеклассной работе.

Презентация созданных тематических флэш-карточек и видов работы с ними в **Quizlet** (бесплатный онлайн-сервис для создания и применения флэш-карточек и обучающих игр по различным категориям, **quizlet.com/**).

Примеры собственного опыта работы с сервисом **Linoit** (доска со стикерами, **http://en.linoit.com/**)

**IV. Практическая часть.**

Выполнение педагогами заданий по созданию интерактивных материалов на сайте learningapps. Org согласно указанному алгоритму: упражнение c помощью шаблона «Кто хочет стать миллионером».

**V. Рефлексия.**

Выразить своими впечатлениями и размышлениями на доске Linoit, ответив на следующие вопросы:

- Какие из данных сервисов вы считаете для себя перспективными в организации образовательного процесса по предмету?

- Повысил ли проведенный мастер-класс вашу икт-компетентность?

- Появились ли у вас идеи по использованиюWeb-технологий в своей работе?

 **(Участникам мастер-класса раздаются памятки по организации работы с данными Beb-сервисами).**