Гутковская Антонина Михайловна,

учитель начальных классов

**Обучение учащихся правописанию безударных гласных на уроках русского языка через орфографические упражнения**

Орфографическая грамотность обучающихся – это одна из актуальных проблем, которая стоит перед школой на протяжении всего его исторического развития.

Многолетний опыт работы показал, что при выполнении письменных работ у учащихся возникают проблемы в написании орфограмм, а чаще всего безударных гласных о, а, е, я, и. При оформлении краткой записи, решения, пояснения к задаче учащиеся допускают орфографические ошибки. Возникает проблема: как развивать орфографическую зоркость у учащихся начальной школы?

Любого орфографического навыка можно достичь только при помощи упражнений, т.е. при ритмичном движении пишущей руки. Вот поэтому необходимо выполнять упражнения на каждом уроке. Сама рука, двигаясь по строке, создает графический образ того или иного слова, «запоминает» и затем пишет его уже автоматически. Орфографическая зоркость развивается постепенно, в процессе разнообразных занятий, при чтении, при письме диктантов, при списывании, если оно осложнено соответствующими заданиями. Значительная роль в обучении правописания принадлежит орфографическим упражнения.

Примером таких упражнений является письмо с проговариванием по слогам. При комментировании достигается высокий уровень самоконтроля, так как ученик не просто фиксирует, а объясняет правописание, оно способствует предупреждению ошибок.

Например: За окном стих дождь. Последние капельки побежали по стеклу. Улыбнулось из-за тучи яркое солнышко. Над рекой легла красавица радуга. Систематическая работа по теме и эффективное использование орфографических упражнений на уроках русского языка направленно на формирование орфографической зоркости и обучению учащихся правописанию безударных гласных а, о, и, е, я.

Учащиеся могут найти орфограммы в слове, правильно написать безударную гласную, умеют проверить написание, подобрать проверочное слово.

Наиболее эффективными орфографическими упражнениями являются: списывание, письмо «Проверь себя», слоговой ударный аукцион, письмо с проговариванием, «Корректор», письмо по памяти, орфографические разминки, разные виды диктантов.

Использование орфографических упражнений дает положительные результаты: уменьшается количество орфографических ошибок, повышается качество знаний по русскому языку.