**Рекомендации учителю, работающему с пятиклассниками**

1.Необходимо согласовать требования всех учителей-предметников.   
2. Уделять особое внимание организации учебного процесса:   
готовность к уроку (наличие необходимых учебно-письменных принадлежностей, порядок на парте);   
правильность оформления тетради, различных видов работ;   
требования к ведению дневника.   
3. Сделать нормой единые дисциплинарные требования: начинать урок со звонком;   
готовиться к уроку на перемене;   
прививать культуру диалога, не перебивать ни учителя, ни ученика;   
поднятая рука - это сигнал вопроса или ответа;   
отвечаем, выйдя из-за парты, для развернутого ответа выходим к доске.   
4. Урок заканчиваем со звонком, не задерживаем детей.  
5. Домашнее задание не оставляем на самый конец урока - его надо прокомментировать, дать инструкции по оформлению.  
Помните правило: домашняя работа должна приносить чувство удовлетворения ученику, стимулировать успех. Не перегружайте детей заданиями, дифференцируйте их.   
6. Учитель-предметник должен помнить, что урок в 5-м классе должен с частой сменой видов деятельности, включать физминутку.   
7. На уроках не должна превышаться норма письма, на всех уроках главная общеучебная задача - формирование речевых, коммуникативных умений.   
8. Новые виды учебной деятельности должны сопровождаться четкими инструкциями.   
9. Особое внимание на всех уроках уделять развитию поэтапно навыков работы с текстом.   
10. Учащиеся должны знать свои права и обязанности, правила поведения в кабинетах, правила по технике безопасности, правила дежурных.  
Классный руководитель должен периодически повторять их с учащимися.   
11. Не используйте дневник для записи дисциплинарных замечаний найдите индивидуальные формы работы с ребенком и семьей), контролируйте.   
12. Своевременность записей, заполняйте дневники вместе на классном часе.   
13. Ежедневно в конце учебного дня проверяйте наличие задания на следующий день.  
14. Введите правило среди учащихся помогать больным, приносить им домашнее задание, оказывать помощь в усвоении пропущенного материала.   
15. Задача учителя - знать затруднения в усвоении учебного материаласвоевременно прийти на помощь.  
16. Не забывайте: «Ученик и учитель - союзники. Обучение должно быть бесконфликтным».  
17. Учитесь учить не уча.