**Модели формирования X профильных классов**

**в учреждении общего среднего образования**

При организации профильного обучения реализуется три модели формирования X классов:

***модель 1***: объединение в одном классе учащихся, изучающих на повышенном уровне одинаковые учебные предметы;

***модель 2***: объединение в одном классе учащихся, изучающих на повышенном уровне разные учебные предметы;

***модель 3***: объединение в одном классе учащихся, изучающих отдельные учебные предметы на повышенном уровне и изучающих все учебные предметы на базовом уровне (за исключением гимназий и лицеев).

Учащиеся определяют два-три учебных предмета, которые будут изучать на повышенном уровне, и передают свои предложения руководителю учреждения общего среднего образования.

На основе имеющейся информации с учетом возможностей учреждения общего среднего образования определяется количество направлений, по которым желают обучаться учащиеся (это может быть всего несколько конкретных направлений, например, физико-математическое и химико-биологическое; или химико-биологическое и гуманитарное; или достаточно большой набор сочетания учебных предметов для изучения их на повышенном уровне). Исходя из этих данных формируются профильные группы учащихся (в соответствии с пунктом 62 Положения об учреждении общего среднего образования).