|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведе-  ния | Форма проведе-  ния | Ответствен-ные |
| 1 | 10-е классы |  |  |  |
| 11. | Тема 1. Здоровье - это жизнь.  Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами.  Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки.  Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня | сентябрь | лекция/ беседа/ семинар-практикум | педагог социальный, медицинский работник |
| 12. | Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.  Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку | ноябрь | круглый стол/ дискуссия/ форум/ | педагог-психолог, медицинский работник |
| 13. | Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.  Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.  Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.  Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП.  Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | февраль | беседа/ круглый стол/ | педагог-психолог,  педагог социальный |
| 14. | Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?  Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | апрель | круглый стол/ дискуссия/ психологический тренинг, | классный руководитель,  педагог-психолог |
| 2 | 11-е классы | | | |
| 21. | Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?  Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии.  Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии | октябрь | семинар-практикум | педагог-психолог, классный руководитель |
| 22. | Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?  Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.  Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей | декабрь | беседа/ практикум | педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершен-нолетних |
| 23. | Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.  Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.  Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни | март | круглый стол/ дискуссия/ | педагог социальный, классный руководитель |
| 24. | Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?  Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации).  Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период | май | семинар-практикумпсихологический тренинг | классный руководитель,  педагог-психолог,  медицинский работник |