|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела,темы занятий, перечень изучаемых вопросов** | **Сроки проведения** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| 1 | 1-е классы | | | |
| 1.1. | Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.  Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | сентябрь | лекция/ практикум | классный руководитель, педагог-психолог,  медицинский работник |
| 1.2. | Тема 2. Режим дня школьника.   Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | ноябрь | беседа/ практикум | классный руководитель,  медицинский работник |
| 1.3. | Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.  Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | январь | круглый стол/ дискуссия | классный руководитель |
| 1.4. | Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.  Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | апрель | семинар-практикум/психологический тренинг | педагог-психолог |
| 2 | 2-е классы | | | |
| 2.1. | Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.  Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | октябрь | беседа/ семинар-практикум | классный руководитель |
| 2.2. | Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.  Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | декабрь | круглый стол/ семинар-практикум | классный руководитель, медицинский работник |
| 2.3. | Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.  Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.  Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребёнка | февраль | лекция/ семинар-практикум/психологический тренинг | педагог-психолог, педагог социальный |
| 2.4. | Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.  Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | май | круглый стол/ дискуссия/ | классный руководитель |
| 3 | 3-е классы | | | |
| 3.1. | Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.  Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | сентябрь | беседа/ семинар-практикум | классный руководитель |
| 3.2. | Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.  Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | декабрь | лекция/ семинар-практикум | педагог-психолог |
| 3.3. | Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.  Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | январь | беседа/ дискуссия/ практикум | педагог социальный, медицинский работник |
| 3.4. | Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.  Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.  Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | апрель | семинар-практикум/психологический тренинг | педагог-психолог, педагог социальный |
| 4 | 4-е классы | | | |
| 4.1. | Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.  Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников | сентябрь | лекция/ | педагог-психолог,  медицинский работник |
| 4.2. | Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.  Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | декабрь | круглый стол/ дискуссия/ семинар-практикум | классный руководитель, педагог социальный |
| 4.3. | Тема 3. Ребенок и компьютер.  Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.  Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | февраль | круглый стол/ дискуссия/ семинар-практикум | педагог-психолог, классный руководитель |
| 4.4. | Тема 4. Книги в жизни школьника.  Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | май | круглый стол/ дискуссия/ | классный руководитель |