

Примерная матрица для проведения занятия по обучающей программе тематических занятий для учащихся 2-11 классов «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»

4 класс

Эпиграф:

Спешите делать добрые дела...

Тема: Доброжелательность и отзывчивость

Время проведения: январь

Целевая установка:

ознакомление учащихся с понятиями «добро», «доброта», «доброжелательность», «отзывчивость» и их проявлениями; способствовать раскрытию значения доброжелательного и отзывчивого поведения в жизни каждого человека; способствовать формированию нравственных качеств: доброта и сопереживание; воспитывать доброе и уважительное отношение к окружающим людям.

Методическая установка:

В качестве гостей можно пригласить педагога–психолога, представителей ОО «БРПО», ОО «БРСМ», органов ученического самоуправления.

Занятие может быть проведено в учебном кабинете, комнате детских и молодежных общественных организаций, актовом зале, библиотеке.

Оформление помещения: творческие работы учащихся, посвященные добрым делам, плакат «Дерево добрых дел».

Предложенная матрица занятия является примерной, при ее реализации необходимо учитывать особенности класса, традиции учреждения образования.

Структурный компонент занятия	Содержательный компонент занятия 4 класс
Вводный этап	<p>Вступительное слово учителя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие учащихся. 2. Введение в тему занятия: <i>Доброта, милосердие, радость, переживание за других создают основу человеческого счастья. Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым. Наверное, не трудно догадаться, о чем сегодня пойдет речь...</i> Педагог предлагает учащимся подобрать синонимы к слову «доброта», а затем попытаться самим сформулировать собственное определение понятий: «добро», «доброта», «доброжелательность», «отзывчивость».
Основной (информационный) этап	<p>Основной этап занятия рекомендуется провести в форме беседы-размышления. Конструируется этот этап на основе информационных материалов, предложенных в <i>Приложении 1</i>.</p> <p>Обязательными содержательными линиями занятия должны стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятия «добро», «доброта», «сопереживание», «миролюбие» как составляющие доброжелательности. • Готовность помогать другим, отзывчивость. • Добрые дела в Дневнике октябренька (при наличии у учащихся). <p>Принципиально важно организовать на занятии обсуждение и высказывание учащимися собственных суждений о важности добра и значении добрых дел в жизни человека.</p> <p>Примерные вопросы для обсуждения с учащимися:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что значит «быть добрым»? Какого человека называют добрым? 2. Можно ли научиться быть добрым? Что для этого мы можем сделать? 3. Нужны ли современному человеку сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность? Как вы думаете? 4. Почему сейчас особенно важно быть доброжелательным и отзывчивым к окружающим тебя людям? 5. Какие добрые дела вы совершили недавно по отношению к своим одноклассникам, друзьям, учителям, родителям? <p>Разработка правил доброго человека.</p>

Заключительный этап

Педагог предлагает учащимся задуматься над эпиграфом к сегодняшнему занятию и поразмышлять, в какой стране мы живем, что важно для нас сейчас, чем мы будем заниматься в будущем, чем гордимся и что хорошее, доброе мы можем сделать уже сейчас.

Спешите делать добрые дела...

Задание «Цепочка пожеланий»

В конце занятия педагог обращает внимание на то, что *когда мы произносим слова-пожелания: «...мира, добра, счастья всем людям», мы настраиваем себя и всех на позитив, на добрые, благородные дела. Когда мы делаем добро и проявляем отзывчивость, мы создаем вокруг себя атмосферу дружбы и поддержки. Это помогает людям чувствовать себя счастливыми и защищенными. Кроме того, когда мы делаем что-то хорошее, это может вдохновить других делать то же самое. Так мы можем создать цепочку доброты, которая будет распространяться дальше и дальше.*

Учащимся предлагается по цепочке высказать пожелания: **«Желаю всем ...»**.

В конце занятия целесообразно определить те акции и добрые дела, в которых учащиеся примут участие в течении всего календарного 2025 года и внести их в Дневник октябренька (при наличии у учащихся).

Информационные материалы к занятию

Доброта - это самое ценное, что может быть в человеке. Добрый человек – это человек, который защитит слабого, поможет в беде ближнему, по-настоящему почувствует несправедливость и способен бороться со злом. Добро — это когда мы делаем что-то хорошее для других людей, чтобы им стало лучше или легче в определенной ситуации.

Доброжелательность — это качество, которое помогает нам быть хорошими друзьями и делать лучше мир вокруг нас, чтобы другим людям было хорошо. Это значит, что мы заботимся о чувствах других и стараемся помочь им, чем можем. Когда мы по-доброму относимся к другим, люди тоже становятся добрыми к нам. Это создает дружелюбную атмосферу, где всем приятно находиться. Доброжелательность помогает нам заводить новых друзей и поддерживать крепкую дружбу со старыми друзьями.

Отзывчивость — это когда мы готовы помочь людям, когда они в этом нуждаются, и делаем это с добрым сердцем.

Можно сказать, что добро и отзывчивость — это два друга, которые всегда идут вместе. Когда мы делаем добро, мы становимся отзывчивыми, и это делает мир лучше!

Педагог предлагает учащимся ответить на вопрос: как проявлять свою доброжелательность?

Педагог дополняет (при необходимости) ответы учащихся:

Улыбка: простая улыбка может сделать чей-то день лучше.

Помощь: если кто-то нуждается в помощи, мы можем предложить свою помощь.

Вежливые слова: слова «пожалуйста» и «спасибо» показывают, что мы ценим других.

Слушание: когда мы слушаем других, мы показываем, что нам важны их мысли и чувства.

Педагог предлагает учащимся поразмышлять над вопросом: как доброжелательность и отзывчивость влияют на нас?

Когда мы добры к другим, мы сами чувствуем себя счастливыми. Это такой закон жизни: чем больше доброты мы отдаем, тем больше получаем в ответ. Добро и отзывчивость — это не просто слова, это действия, которые мы можем делать каждый день. Помните, что даже маленькие поступки могут иметь большое значение. Давайте будем добрыми и отзывчивыми, чтобы сделать наш мир лучше!

Педагог предлагает учащимся (по цепочке) поделиться своими примерами проявления доброжелательности в их жизни или рассказать о том, как они чувствовали себя, когда кто-то был добр по отношению к ним. Например, поделиться любимой игрой с другом; помочь родителям по дому; сказать комплимент кому-то, чтобы поднять ему настроение.