**Отчёт по проекту«Зелёные школы»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное официальное название учреждения образования | Государственное учреждение образования «Новодворская средняя школа Свислочского района» |
| 2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования | Гончаревич Алла Ивановна |
| 3. Почтовый адрес учреждения образования | Гродненская обл, Свислочскийский район, аг.Новый Двор, ул. 1 мая, 9а, 231983 |
| 4. Телефон (с кодом) | 8(01513) 75294 |
| 5. Факс (с кодом) | нет |
| 6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования | Эл. почта: grsvndvorch@mail.grodno.byСайт: <https://novodvorskaya.schools.by/> |
| 7. Ф.И.О. педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работупо проекту Зелёные школы | Якута Валентина Казимировна |
| 8. Контактный телефон педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работупо проектуЗелёные школы | 8(01513) 75320МТС +375333726808 |
| 9. Адрес электронной почты педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работупо проекту Зелёные школы | Эл. почта: grsvndvorch@mail.grodno.byСайт: <https://novodvorskaya.schools.by/> |
| 10. Общая численность педагогических работников учреждения образования | 21 |
| 11. Количество педагогических работниковучреждения образования, принимающих участие в реализации проекта Зелёные школы | 3 |
| 12. Общая численность учащихся в учреждении образования | 56 |
| 13. Количество учащихся учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта Зелёные школы | 54 |
| 14. Каким образом реализуется проект Зелёные школы в учреждении образования (через учебную деятельность, факультативы, организационно-воспитательные часы, кружковую работу и т.п.) | на занятиях объединений по интересам «Зеленые школы», на факультативных занятиях «Зеленые школы” 1,5-6 класс, во время проведения информационных и классных часо в 1-11 классах,изготовления и систематического обновления информационного стенда «Экалагічны веснік», “Зеленые школы”,”Энергомарафон”, в ходе проведения тематических занятий, экскурсий и прогулок в природу, экскурсий в Новоселковское лесничество, воспитательных мероприятий и экологических акций, конкурсов, во время экскурсий по экологической тропе, в ходе выполнения домашних заданий |
| 15. Сроки реализации проекта Зелёные школы в учреждении образования | Октябрь 2021 год – июнь 2022 |
| 16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта Зелёные школы:* 1.Биоразнообразие
* 2.Энергосбережение
* 3.Водосбережение
* 4.Обращение с отходами
* 5.Качество атмосферного воздуха
* 6.Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом

Общее количество выполненных заданий | 1.1,1.2,1.3,1.4,1.7,1.8,1.9,1.10, 1.12,1.132.1, 2.2, 2.3, 2.43.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.45.4, 5.56.2,6.421 задание = 60,5% |
| 17. На диплом какого уровня претендует Учреждение образования | Учреждение претендует на диплом 2 степени |

 **Анализ ситуации.**

1. Перед началом работы по проекту «Зелёные школы» в Новодворской средней школе Свислочского района была поставлена **цель:** организовать пропаганду экологических знаний, привлечь внимание учащихся и местного населения к решению экологических проблем.

**Основными задачами** по достижению данной цели явились:

* формирование экологической культуры учащихся, повышение их социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды;повышение уровня экологического образования учащихся;
* формирование экологически ориентированного поведения учащихся в отношении решения вопросов устойчивого развития через приобретение практических навыков;
* внедрение в практику работы учреждения образования мероприятий по энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами, сохранению биоразнообразия;
* информирование учащихся, педагогических работников, законных представителей несовершеннолетних по вопросам сохранения биоразнообразия, экономии водных ресурсов и энергии, обращения с отходами, экологически грамотного потребления товаров и услуг.
1. **Уровень результативности** деятельности оценивается как достаточный, т.к. достигнуты цели по каждому направлению проекта, активно и с огромным интересом учащимися объединений по интересам выполнены 55 % всех заданий.
2. **Перспективный план действий**:

- продолжать дальнейшую работу по экологическому образованию и воспитанию учащихся

- активизировать работу в направлении экологического просвещения родителей и общественности;

- организовать работу во время летних каникул дневного оздоровительного лагеря «Лесовик», лагеря труда и отдыха «Круто».

.**Выполнение заданий**

**1. Направление «Биоразнообразие»**

Цель:изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения образования и способов его увеличения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 1.7. Изготовление и размещение кормушек для птиц, организация регулярной подкормки | октябрь 2020г.- апрель 2022г. | 30 | Обучающиеся учреждения образования | Якута В.К. | -изготовить и отремонтировать кормушки.- изучить информацию о видах корма для птиц, сбор корма и подкормка птиц в зимнее время.- провести наблюдение за птицами, определить видовое разнообразие прилетающих на кормушки птиц.- занести информацию о видах птиц в он-лайн базу данных на сайте биоразнообразие Беларуси.- составление отчета, размещение информации на сайте учреждения  | Изготовлены и размещены кормушки в микрорайоне Новодворской средней школы Свислочского района. В зимнее время была налажена систематическая подкормка птиц, проведены наблюдения, определено видовой состав птиц на кормушках, информация о видах птиц занесена в он-лайн базу данных на сайте биоразнообразие Беларуси.Акция «Птушкі на кармушкі” <https://novodvorskaya.schools.by/news/1863100>Отчёт и фотографии размещены на сайте учреждения в разделе «Биоразнообразие».(**<https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie>**) |
| 2. | 1.10. Создать и размесить на территории учреждения образования «Клумбу для бабочек». | Ноябрь 2020г. – май 2022г. | 10 | Обучающиеся учреждения образования | Якута В. К. | - Создать на территории учреждения образования «Клумбу для бабочек» площадью не менее 4-х метров квадратных. - Местонахождение клумбы отметить на картосхеме пришкольной территории. - Фотографии клумбы, бабочек и других насекомых на ней разместить на сайте учреждения образования. | На территории Новодворской средней школы Свислочского района создана «Клумба для бабочек», местонахождение клумбы отмечено на картосхеме пришкольной территории. Клумбу посещают бабочки, шмели, майские жуки и другие насекомые. Фотографии клумбы размещены на сайте учреждения образования.**(**[**https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie)**)** |
| 3. | 1.3 Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования. | Октябрь 2021- Май 2022г. | 18 | Обучающиеся учреждения образования | Якута В. К. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изучению видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования.2.Экскурсия в природу с целью изучения видового разнообразия деревьев и кустарников, встречающихся на территории учреждения образования.3. Создание картосхемы территории учреждения образования.4. Нанесение на картосхему местонахождения всех видов аборигенных и интродуцированных видов деревьев и кустарников.5. Размещение изображения каждого вида деревьев и кустарников из нанесенных на картосхему.6. Составление отчета, размещение информации на сайте учреждения образования. | 1. Для членов объединения по интересам «Зеленые школы», учащихся 7-8 класса, была проведено занятие по ознакомлению с видами деревьев и кустарников, произрастающих на территории школы. Беседа о воздействии человека на многообразие деревьев и кустарников, влиянии пришлых видов, культурных видов и сортов на устойчивость и многообразие местной флоры. 2.Для учащихся 5-8 классов проведена экскурсия в природу с целью изучения видового разнообразия деревьев и кустарников, встречающихся на территории учреждения образования, составление паспортов растений.3. Нанесены на картосхему местонахождения всех видов аборигенных и интродуцированных видов деревьев и кустарников.5. Составлен список видов и изображения каждого вида деревьев и кустарников из нанесенных на картосхему.6. Составлен отчет, информация размещена на сайте учреждения образования.**(**[**https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie)**)** |
| 4. | 1.4 Изучить разнообразие птиц на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования. | Октябрь 2021- Май 2022г. | 18 | Обучающиеся учреждения образования | Якута В. К. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изучению видового разнообразия птиц, встречающихся на территории учреждения образования.2.Экскурсия в природу с целью изучения видового разнообразия птиц, встречающихся на территории учреждения образования.3. Создание картосхемы территории учреждения образования.4. Нанесение на картосхему местонахождения всех видов птиц.5. Размещение изображения каждого вида птиц из нанесенных на картосхему.6. Составление отчета, размещение информации на сайте учреждения образования. | 2.Инициативная группа учащихся 7-8 классов приняли участие в экскурсии в природу по изучению видового разнообразия птиц территории учреждения образования и территории природного окружения учреждения образования. 4.На картосхеме территории образования обозначены места наблюдения 10 видов птиц. На протяжении года наблюдали на пришкольном участке - домового воробья, большую синицу, лазоревку обыкновенную, сороку, ворону серую, скворца, зеленушку, дрозда черного, голубя сизого, трясогузку белую. Слушали соловья.5 На сайте учреждения образования размещена презентация «Птицы пришкольного участка»**(**[**https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie)**)** |
| 5.6.7.8.9.10 | 1.8 Создать и разместить на территории учреждения образования искусственные гнездовья для птиц, убежище для летучих мышей.1.9 Создать и разместить на территории учреждения образования убежище для беспозвоночных животных.1.12:Организовать посадку местных видов деревьев и кустарников, создать на территории учреждения образования «дикий луг» с целью увеличения разнообразия птиц и насекомых. Задание 1.13. Посетить и собрать информацию о ближайшей к учреждению образования особо охраняемой природной территории (ООПТ)Задание 1.1: Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений в на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования.Задание 1.2: Изучить изменчивость видового состава дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной 1 м. | Октябрь 2021- Май 2022г.Октябрь 2021- Май 2022г.Октябрь 2021- Май 2022г.2021- Май 2022г.Октябрь 2021, май- июнь 2022май – июнь 2022 | 152018251011 | Обучающиеся учреждения образованияОбучающиеся учреждения образованияОбучающиеся учреждения образования Обучающиеся учреждения образованияОбучающиеся учреждения образованияОбучающиеся учреждения образования | Якута В. К.Якута В. К.Якута В. К.Якута В. К.Якута В. К.Якута В. К. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изготовлению и размещению на территории учреждения образования искусственные гнездовья для птиц, убежище для летучих мышей. 2. Создание картосхемы территории учреждения образования. 3. Нанесение на картосхему их мест размещения. (Апрель 2022)4. Составление отчета, размещение информации на сайте учреждения образования.1.Создать инициативную группу учащихся по изготовлению и размещению на территории учреждения образования убежище для беспозвоночных животных.2. Создание картосхемы территории учреждения образования.3. Нанесение на картосхему их мест размещения.4. Составление отчета, размещение информации на сайте учреждения образования.1.Экскурсия в природу с целью изучения видового разнообразия растений и животных, обитающих на данной территории учреждения образования. 2. Составление списка видов посаженных деревьев и кустарников с указанием их количества. 3. Создание «дикого луга площадью не меньше 25 м2 , его расположение отметить на картосхеме участка учреждения образования.5.Фотографии «дикого луга» разместить на сайте.6. Составление отчета, размещение информации на сайте учреждения образования. Создать инициативную группу учащихся по изучению учащимися территории гидрологического заказника болото «Дикое» и его роли в сохранении видов растений и животных на территории учреждения образования.Экскурсия в природу с целью изучения видового разнообразия растений и животных, обитающих на данной территории. Создание картосхемы описание территории ООПТ. Нанесение на картосхему местонахождения всех видов растений и животных.Размещение изображения каждого вида из нанесенных на картосхему. Составление отчета, размещение информации на сайте учреждения образования.Создать инициативную группу учащихся по изучению видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования.Экскурсия в природу с целью изучения видового разнообразия травянистых растений, встречающихся на территории учреждения образования.Создание картосхемы территории учреждения образования.Нанесение на картосхему 1 местонахождения не менее 10 видов травянистых растений. Размещение изображения каждого вида травянистых растений (каждое форматом не менее 5 А) из нанесенных на картосхему.Составление отчета, размещение информации на сайте учреждения образования. Создать инициативную группу учащихся по изучению видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования.Провести количественный и качественный анализ растений, произрастающих в различных условиях (4 площадки) на территории учреждения образования. Составить отчет, размещение информации на сайте учреждения образования. | Изготовлены и размещены скворечники в микрорайоне Новодворской средней школы Свислочского района. На картосхеме нанесены их места размещения.Составлен отчет, информация размещена на сайте учреждения образования.**(**[**https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie)**)**Инициативной группой ребят была проведена беседа с учащимися начальной школы «Где прячутся насекомые в природе и можем ли мы создать убежища для насекомых, подобные естественным». Информация была проанализирована и определены места на школьной территории для создания уголков для насекомых. Изучена литература и Интернет-источники об искусственных убежищах для беспозвоночных. Изготовлены и размещены убежища на территории учреждения образования. Составлен отчет, информация размещена на сайте учреждения образования. **(**[**https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie)**)**Инициативной группой  учащихся на занятиях объединения по интересах «Зеленые школы» была изучена кормовая база и существующие места, пригодные для гнездования птиц на территории учреждения образования. Определены возможные дополнительные места для посадки деревьев и кустарников. Определено месторасположения «дикого луга», исследованы условия, необходимые для его существования, его расположение отмечено на картосхеме участка учреждения образования. В октябре месяце были высажены деревья и кустарники для привлечения птиц и насекомых. Было высажено 12 рябин, 4 ели, 7 сосен.Ведется уход и постоянное наблюдение за живой природой. Составлен отчет, информация размещена на сайте учреждения образования. **(**[**https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie)**)** [**https://novodvorskaya.schools.by/news/2022052**](https://novodvorskaya.schools.by/news/2022052)В марте 2022 года была создана инициативная группа по изучению учащимися истории создания, статута, знакомство с основными экосистемами гидрологического заказника «Дикое», знакомство с редкими видами растений и животных данной ООПТ.Также была проведена экскурсия в природу с целью изучения видового разнообразия растений и животных, обитающих на данной территории. По результатам изучения оформлен стенд в фойе учреждения образования, характеризующий уникальность охраняемой государством территории: Республиканского гидрологического заказника «Дикое», проведены информационные мероприятия: «Что мы знаем о болоте «Дикое?», Краснокнижные растения заказника «Дикое», «Животные – под охраной государства». Составлен отчет, информации по заданию размещена на сайте учреждения образования. **(**[**https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie)**)**С целью изучения видового разнообразия травянистых растений пришкольной территории были проведены экскурсии в природу. Инициативной группой учащихся определены виды дикорастущих травянистых растений в разное время года с помощь фото определителей. На картосхему территории учреждения образования было нанесены места произрастания растений. Составлен отчет, информации по заданию размещена на сайте учреждения образования.**(**[**https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie)**)**Kвест-игра “Спасение Земли” NG-PRESS.BY [https://ng-press.by/2022/05/31/kvest-igra-spasenie-zemli-dlya-novodvorskih-pyatiklassnikov/?](https://ng-press.by/2022/05/31/kvest-igra-spasenie-zemli-dlya-novodvorskih-pyatiklassnikov/)экскурсия по экологической тропе «Беловежская» [**https://novodvorskaya.schools.by/news/1791733**](https://novodvorskaya.schools.by/news/1791733)Создана инициативная группа учащихся по изучению видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования.Проведен количественный и качественный анализ растений, произрастающих в различных условиях (4 площадки) на территории учреждения образования. Составлен отчет, информации размещена на сайте учреждения образования.**(**[**https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie)**)** |

1. **Направление «Энергосбережение»**

Цель: изучение структуры энергопотребления дома и в учреждении образования и способов его сокращения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.педаго-гический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 12.3.4. | 2.1 Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования. 2.2 Провести изучение расходования тепла в учреждении образования. 2.3 Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год. 2.4 Выполнить план действий и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении образования.  | Сентябрь 2021Сентябрь-декабрь2021Сентябрь-декабрь2021Январь 2022Февраль 2022Февраль –июнь 2022Май 2022Апрель-июнь2022По запросу, в течении года | 13 | Обучающиеся 9 класса, обучающиеся объединения поинтересам «Зеленые школы», факультатива «Зеленые школы» | Адамчук Н.И. | 1.Создать инициативнуюгруппу учащихся поизучению потребленияэлектроэнергии ирасходования тепла в учреждении образования.2. Провести мониторинг расхода электрическойэнергии в учреждении образования.3.Составитьэнергетический паспорт учреждения образования.4.Определить структуруэлектропотребления вв учреждении образования5.Составить памятки по экономии электрическойэнергии в учреждении образования.6. Распространить памятки по рациональномуиспользованию энергии среди населения7.Оформить результатыработы в видепрезентации.8. Провестиразъяснительную работус учащимися иродителями порациональномуиспользованию энергии.9. Провести воспитательныемероприятия,информационные часы,викторины поэнергосбережению дома, в учреждении образования. | 1.Создана инициативнаягруппа учащихся поизучению потребленияэлектроэнергии ирасходования тепла дома.2. Проведен мониторинг расхода электрическойэнергии в учреждении образования([**https://novodvorskaya.schools.by/pages/energo**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/energo))3.Составленэнергетический паспортучреждения образования.4.Определена структураэлектропотребления вучреждении образования ([**https://novodvorskaya.schools.by/pages/energo**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/energo))5.Составлены памятки по экономии электрическойэнергии в учреждении образования([**https://novodvorskaya.schools.by/pages/energo**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/energo))6. Распространены памятки по рациональномуиспользованию энергии среди населения**(**[**https://novodvorskaya.schools.by/news/1693089**](https://novodvorskaya.schools.by/news/1693089))7.Оформлены результатыработы в видепрезентации([**https://novodvorskaya.schools.by/pages/energo**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/energo))8. Проведенаразъяснительная работас учащимися иродителями порациональномуиспользованию энергии([**https://novodvorskaya.schools.by/news/1693081**](https://novodvorskaya.schools.by/news/1693081))электромобили ([**https://novodvorskaya.schools.by/news/1546667**](https://novodvorskaya.schools.by/news/1546667))9. Проведены воспитательныемероприятия,информационные часы,викторины поэнергосбережению:игра "С заботой о будущем"([**https://novodvorskaya.schools.by/news/1685304**](https://novodvorskaya.schools.by/news/1685304)),экологическая игра "Будь другом природе"([**https://novodvorskaya.schools.by/news/1675785**](https://novodvorskaya.schools.by/news/1675785))конкурс малюнкаў ([**http://www.novodvorskaya-shkola.grodno.by/index.php?cstart=7&**)](http://www.novodvorskaya-shkola.grodno.by/index.php?cstart=7&))к Международному дню энергосбережения ([**http://www.novodvorskaya-shkola.grodno.by/index.php?cstart=5&**](http://www.novodvorskaya-shkola.grodno.by/index.php?cstart=5&))Школа АктыўнагаГрамадзяніна ([**https://novodvorskaya.schools.by/news/1585934**](https://novodvorskaya.schools.by/news/1585934)) ([**https://novodvorskaya.schools.by/news/1546667**](https://novodvorskaya.schools.by/news/1546667))Быть бережливым - помогать стране ([**http://www.novodvorskaya-shkola.grodno.by/index.php?cstart=5&**](http://www.novodvorskaya-shkola.grodno.by/index.php?cstart=5&))Внимание! Акция "Час Земли"! ([**https://novodvorskaya.schools.by/news/1585724**](https://novodvorskaya.schools.by/news/1585724)) |

1. **Направление «Водосбережение»**

Цель: изучение направлений использования воды в учреждении образования и способов сокращения ее использования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.педаго-гический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 3.1. Провести изучение потребления воды в учреждении образования | Сентябрь 2021Октябрь - ноябрь2021Декабрь -январь2021 -2022Февраль- май2022Июнь – август 2022 В течении годаПо запросу | 15 | Обучающиеся 5,6,7 классов, обучающиеся объединения поинтересам «Зеленые школы», факультатива «Зеленые школы» | Гончаревич Т.И. | 1. Создать инициативную группу учащихся поизучению потребленияводы в учрежденииобразования 2.Поиск информации поиспользованию воды вучреждениях образованияРБ.(поиск информации влитературныхисточниках, сетиИнтернет, просмотрнаучных кинофильмов оводопотреблении)3.Корректировкасхематического планаздания учрежденияобразования снанесением схемырасположения приборовучёта воды, местпотребления воды ирежима их работы.4.Провести анализисточниковводоснабжения вучреждении образованияи провести мониторингиспользования воды5. Обработка информации,полученной в ходемониторинга иразмещение ее научебных стендах вучреждении образованияРазработка памяток синформацией обэкономномиспользовании воды6. Проведениевоспитательных,информационныхмероприятий поводосбережению | Создана инициативная группу учащихся поизучению потребленияводы в учрежденииобразования.Инициативной группой была изучена информация из источников сети Интернет поиспользованию воды вучреждениях образованияРБ. Просмотрнаучных кинофильмов оводопотреблении.([**https://novodvorskaya.schools.by/pages/water**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/water))Была проведена корректировкасхематического планаздания учрежденияобразования снанесением схемырасположения приборовучёта воды, местпотребления воды и режима их работы.([**https://novodvorskaya.schools.by/pages/water**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/water))Проведено изучение потребления воды в Новодворской средней школе Свислочского района.Составлен отчет по результатам изучения.([**https://novodvorskaya.schools.by/pages/water**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/water)) Проведены воспитательные, информационные мероприятия по водосбережению([**https://novodvorskaya.schools.by/pages/water**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/water)) ) <https://novodvorskaya.schools.by/news/1949940>NG-PRESS.BY [https://ng-press.by/2022/03/24/ekavalantsyory-padryhtavali-padarozhzha-dlya-navadvorskih-pyatsiklasnikau/?](https://ng-press.by/2022/03/24/ekavalantsyory-padryhtavali-padarozhzha-dlya-navadvorskih-pyatsiklasnikau/) |
| 2. | 3.2 Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по её сбережению.  | Октябрь - ноябрь2021Декабрь -январь2021 -2022Февраль- май2022Июнь – август 2022 | 15 | Обучающиеся 5, 6, 7 классов, обучающиеся объединения поинтересам «Зеленые школы», факультатива «Зеленые школы» | Гончаревич Т.И. | 1.Провести анализисточниковводоснабжения вучреждении образованияи провести мониторингиспользования воды.2.Обработка информации,полученной в ходемониторинга иразмещение ее научебных стендах вучреждении образования.3.Составить план действий по её сбережению 4. Разработка памяток синформацией обэкономномиспользовании воды | Проведен анализ источников водоснабжения вучреждении образованияи мониторингиспользования воды.Проведена обработка информации,полученной в ходемониторинга иразмещена научебных стендах в учреждении образования.([**https://novodvorskaya.schools.by/pages/water**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/water))Составлен план действий по сбережению воды в Новодворской средней школе Свислочского района на год. План согласован с администрацией учреждения образования, вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования.([**https://novodvorskaya.schools.by/pages/water**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/water))Разработаны памятки синформацией обэкономномиспользовании воды([**https://novodvorskaya.schools.by/pages/water**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/water)) |

1. **Направление «Обращение с отходами»**

Цель: анализ источников образования отходов, определение способов их минимизации, переработки и вторичного использования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.педработник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 4.1. Изучитьсоставобразующихсявучрежденииобразованияотходовипроанализироватьисточникиихобразования. | Ноябрь, Октябрь 2021г. | 11 | Обучающиеся 4,5,7 9 классов,обучающиеся объединения поинтересам «Зеленые школы», факультатива «Зеленые школы» | Адамчук Н.И. | 1.Создать инициативнуюгруппу учащихся поизучению составаотходов учрежденияобразования ГУО «Новодворская СШ Свислочского района»2.Выявить источникиобразования инаименованияобразующихся в ГУО «Новодворская СШ Свислочского района» отходов3. Разработать памятки (рекомендации) поминимизации количестваобразующихся отходов в ГУО «Новодворская СШ Свислочского района»4. Разместить памятки насайте ГУО «Новодворская СШ Свислочского района» | 1.Создана инициативная группа для изучения образующихся в ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района» отходов и анализа источников их образования.2. Выявлены источникиобразования инаименованияобразующихся в ГУО «Новодворская СШ Свислочского района» отходов([**https://novodvorskaya.schools.by/pages/othody**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/othody))3. Разработаны памятки (рекомендации) поминимизации количестваобразующихся отходов в ГУО «Новодворская СШ Свислочского района» ([**https://novodvorskaya.schools.by/pages/othody**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/othody))4. Размещены памятки насайте ГУО «Новодворская СШ Свислочского района»([**https://novodvorskaya.schools.by/pages/othody**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/othody)) |
| 2. | 4.2. Разработать пландействий поминимизацииобъемовобразованияотходов вучрежденииобразования,раздельномусбору отходов,сдаче вторсырья | Январь - май 2022г. | 11 | Обучающиеся 4,5,7 9 классов,обучающиеся объединения поинтересам «Зеленые школы», факультатива «Зеленые школы»» | Адамчук Н.И | 1. Составить план действийпо минимизацииколичества отходов в ГУО «Новодворская СШ Свислочского района»2. Согласовать план садминистрациейучреждения образования3. Разместить пландействий на стенде«Зеленая школа» в ГУО «Новодворская СШ Свислочского района»4. Принять участие в флешмоб «Куда девать отходы?», проекте «Разрядка-сдай батарейку, сохрани город и планету», акциях «Новая жизнь в обмен на крышечки», «Сдай макулатуру – сохрани дерево» | 1.Составлен план действий по минимизации отходов в ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района», раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год. ([**https://novodvorskaya.schools.by/pages/othody**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/othody))2.План согласован с администрацией учреждения образования3. План вывешен стенде, доведен до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования.([**https://novodvorskaya.schools.by/pages/othody**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/othody))([**https://novodvorskaya.schools.by/news/1693116**](https://novodvorskaya.schools.by/news/1693116))4. Обучающиеся под руководством педагогов приняли участие в флешмоб «Куда девать отходы?», проекте «Разрядка-сдай батарейку, сохрани город и планету», акциях «Новая жизнь в обмен на крышечки», «Сдай макулатуру – сохрани дерево» и других мероприятиях:**Итоги акции "Крышечки"**<https://novodvorskaya.schools.by/news/2035492>**конкурс "Экомода - 2022"**[**https://novodvorskaya.schools.by/news/2034752**](https://novodvorskaya.schools.by/news/2034752)[**Здай макулатуру - зберажы дрэва!.**](https://novodvorskaya.schools.by/news/1957584)  [**https://novodvorskaya.schools.by/news/1957584**](https://novodvorskaya.schools.by/news/1957584)[**Трудовая акция по сбору вторсырья «Сделаем мир чище».**](https://novodvorskaya.schools.by/news/1931086)  [**https://novodvorskaya.schools.by/news/1931086**](https://novodvorskaya.schools.by/news/1931086%20) [**Экалагічны калейдаскоп у Навадворскай школе.**](https://novodvorskaya.schools.by/news/1787577) [**https://novodvorskaya.schools.by/news/1787577**](https://novodvorskaya.schools.by/news/1787577)**Акция "Неделя леса"** **Акция «Природе- нашу заботу**"[**https://novodvorskaya.schools.by/news/2027244**](https://novodvorskaya.schools.by/news/2027244%20) |
| 3. | 4.3. Создать на территории учреждения образования приспособление для компостирования органических отходов | Май, 2022 | 11 | Обучающиеся 4,5,7 9 классов, обучающиеся объединения поинтересам «Зеленые школы», факультатива «Зеленые школы» | Адамчук Н.И | 1.Найти на территории учреждения образования участок свободной земли, где застаивается вода после дождя, нет забора или дерева, подходящий для создания ям для компостирования отходов. 2.Составить памятки-рекомендации по компостированию отходов. 3. Огородить территорию и создать ямы для компостирования отходов | 1.Отведен на территории сада учреждения образования участок свободной земли, где застаивается вода после дождя, нет забора или дерева, подходящий для создания ям для компостирования отходов. 2.Составлены памятки-рекомендации по компостированию отходов. 3. Огорожена территория и создана яма для компостирования отходов. Составлен отчет по итогам и размещен на сайте([**https://novodvorskaya.schools.by/pages/othody**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/othody)) |

**5. Направление «Качество атмосферного воздуха**

Цель: изучение и анализ информации о загрязнении атмосферного воздуха, оценивание влияния выбросов автотранспорта, котельной на качество атмосферного воздуха микрорайона учреждения образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответственныйпедагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1 | 5.4. Выявить причинызагрязнения атмосферноговоздуха вмикрорайонеучрежденияобразованияи разработатьпамятки(рекомендации)по минимизациизагрязненияатмосферноговоздуха вмикрорайонеучрежденияобразования | Сентябрь - октябрь 2021Ноябрь – декабрь2021Январь – март2022Апрель2022 | 10 | Обучающиеся 8, 9 классов | Гончаревич Т.И. | 1. Создать инициативнуюгруппу учащихся поизучению качестваатмосферного воздуха вмикрорайоне учрежденияобразования УО «Новодворская средняя школа Свислочского района»Провести обследование деревьев на территории учреждения образования и изучить мир лишайников.2. Выявить причины и определить основныезагрязнителиатмосферного воздуха натерритории УО «Новодворская Средняя школа Свислочского района»3. Разработать памятки(рекомендации) поминимизациизагрязненияатмосферного воздуха вмикрорайоне УО «Новодворская средняя школа Свислочского района»4. Разместить памятки насайте УО «Новодворская средняя школа Свислочского района» | Создана инициативнаягруппа учащихся по выявлению причинызагрязнения атмосферноговоздуха вмикрорайонеучрежденияобразования([**https://novodvorskaya.schools.by/pages/atmosphera**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/atmosphera))Разработаны памятки(рекомендации) по минимизацииЗагрязнения атмосферноговоздуха в микрорайоне учреждения образования([**https://novodvorskaya.schools.by/pages/atmosphera**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/atmosphera) |
| 2. | 5.5. Разработатьплан действийпо минимизациизагрязненияатмосферноговоздуха вмикрорайонеучрежденияобразованияучащимися исотрудникамиучрежденияобразования | сентябрь2021 Октябрь 2021Октябрь 2021 | 10 | Обучающиеся 6классов | Гончаревич Т.И. | 1. Составить план действийпо минимизациизагрязненияатмосферного воздуха вмикрорайоне УО «Новодворская средняя школа Свислочского района»2. Согласовать план садминистрациейучреждения образования3. Разместить пландействий на стенде«Зеленые школы» в УО«Новодворская средняя школа Свислочского района»Всю информацию продублировать на сайте учреждения образования. | 1. Составлен план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне УО «Новодворская средняя школа Свислочского района». Согласовать план с администрацией учреждения образования.2. Разработать памятки по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.3. Разместить план действий на стенде «Зеленые школы» в УО «Новодворская средняя школа Свислочского района».**(**[**https://novodvorskaya.schools.by/pages/atmosphera**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/atmosphera))<https://novodvorskaya.schools.by/news/2034655> |

**6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»**

Цель: проведение акций, выставок, конкурсов, экологические инициативы, экологическое просвещение для местного населения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.педработник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1 | 6.1. Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися (не реже одного раза в год). | В течении года | 14 человек | учащиеся 6 кл.,обучающиеся объединения поинтересам «Зеленые школы» | Якута В. К. | 1. Распространять информацию об образовательном проекте «Зеленые школы».2. Разработать стенд «Зеленые школы»3. Разработать памятки по всем направлениям общеобразовательного проекта «Зелёные школы»4. Распространить памятки среди работников и учащихся школы и местного населения.  | Подготовили и выступили с визиткой работы школы по программе Зелёные школы на родительском собрании (сентябрь) и на выездном совете директоров (апрель). С целью освещения работы по программе разработали и изготовили стенд Зелёные школы.**(**[**https://novodvorskaya.schools.by/news/1693116**](https://novodvorskaya.schools.by/news/1693116)**)**Разработали и распространяли памятки и календари по раздельному сбору мусора. Составлен отчет по итогам и размещен на сайте([**https://novodvorskaya.schools.by/pages/eko\_meropriyatiya**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/eko_meropriyatiya)**)** |
| 2. | 6.4. Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ | Октябрь 2020г -март 2021 года | 14 человек | учащиеся 10-11 класса и местное население | Якута В. К. | - Провести практические экологические акции с привлечением местного населения.- Осветить их в средствах массовой информации: пресс-релизы, статьи, ссылки на ТВ или радиорепортажи. - Всю информацию продублировать на сайте учреждения образования. | Проведены акции с привлечением местного населения:акция «Чистый лес» <https://novodvorskaya.schools.by/news/1760238>Экалагічны калейдаскоп у Навадворскай школе. [https://novodvorskaya.schools.by/news/1787577](https://novodvorskaya.schools.by/news/1787577%20%20%20)   Месячник по благоустройству территории. <https://novodvorskaya.schools.by/news/1794821>**Игра-путешествие "Мой родной край".**[**https://novodvorskaya.schools.by/news/1855993**](https://novodvorskaya.schools.by/news/1855993)КТД "Природу призваны беречь!" <https://novodvorskaya.schools.by/news/1863497> Фальклорна-экалагічны фестываль “Саракі”.[https://novodvorskaya.schools.by/news/1952172](https://novodvorskaya.schools.by/news/1952172%20%20%20%20%20%20)  Акция «Сделаем мир чище» ([**https://novodvorskaya.schools.by/news/1572216**](https://novodvorskaya.schools.by/news/1572216));Акция «Неделя леса» эко-десант «Чистый лес». ([**https://novodvorskaya.schools.by/news/1608164**](https://novodvorskaya.schools.by/news/1608164)); [Экологическая акция «Чистый лес». https://novodvorskaya.schools.by/news/1955851](%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20) [Наша планета, наше здоровье. https://novodvorskaya.schools.by/news/1969241](https://novodvorskaya.schools.by/news/1969241)  [Школа Активного Гражданина. https://novodvorskaya.schools.by/news/1966770](https://novodvorskaya.schools.by/news/1966770) [Здай макулатуру - зберажы дрэва! https://novodvorskaya.schools.by/news/1957584](https://novodvorskaya.schools.by/news/1957584) Акция «Молодёжь за чистоту городов и сёл» ([**https://novodvorskaya.schools.by/news/1619126**](https://novodvorskaya.schools.by/news/1619126));Акция «Малым рекам большая забота» ([**https://novodvorskaya.schools.by/news/1627943**](https://novodvorskaya.schools.by/news/1627943)); Экскурсия на Новодворское озеро [https://novodvorskaya.schools.by/news/1961063](https://novodvorskaya.schools.by/news/1961063%20) Март–апрель 2021 года -экологическая акция “Новая жизнь в обмен на крышечки” (пресс-релиз и презентация на сайте в разделе«Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»)([**https://novodvorskaya.schools.by/pages/eko\_meropriyatiya**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/eko_meropriyatiya));Экоквест «Зеленая планета» ([**https://novodvorskaya.schools.by/news/1630995**](https://novodvorskaya.schools.by/news/1630995));Проект «Разрядка»- сдай батарейку, сохрани город и планету» ([**https://novodvorskaya.schools.by/pages/razradka**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/razradka));Проект “Эко-тимуровец” ([**http://novodvorskaya-shkola.grodno.by/**](http://novodvorskaya-shkola.grodno.by/)); Эко-акция "Природе – наша забота» [https://novodvorskaya.schools.by/news/2030782](https://novodvorskaya.schools.by/news/2030782%20%20)  Конкурс фотографий "Моя родина - в моём сердце" [https://novodvorskaya.schools.by/news/2030782](https://novodvorskaya.schools.by/news/2030782%20%20%20%20%20)   Выпуск экологической газеты "На нас надеется планета"(в рамках проекта "Сохраняя природу - сохраняем будущее") [https://novodvorskaya.schools.by/news/2030782](https://novodvorskaya.schools.by/news/2030782%20%20%20%20%20)  Игра-путешествие "Мой край, которым я горжусь", <https://novodvorskaya.schools.by/news/2030782>На сайте Новодворской средней школы Свислочского района размещены в разделе «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»([**https://novodvorskaya.schools.by/pages/eko\_meropriyatiya**](https://novodvorskaya.schools.by/pages/eko_meropriyatiya)) |