Дадатак

да загада дырэктара

дзяржаўнай установы адукацыі

“Навадворская сярэдняя школа

Свіслацкага раёна”

01.11.2022 № 388

План по выполнению заданий по образовательному проекту «Зеленые школы»

1. Направление «Биоразнообразие»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты | Ответственный педагогический работник | Краткое описание выполнения задания |
| 1.1 | Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования. | 2022г., май-июнь 2023г. | Якута В.К. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изучению видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования.  2. Экскурсии в природу с целью изучения видового разнообразия травянистых растений, встречающихся на территории учреждения образования.  3. Создание картосхемы территории учреждения образования.  4. Нанесение на картосхему местонахождения не менее 10 видов травянистых растений.  5. Размещение изображения каждого вида из нанесенных на картосхему.  6. Составление отчета, размещение информации на сайте учреждения образования. |
| 1.2 | Изучить изменчивость видового состава дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной 1 м. | Май-июнь 2023г. | Якута В.К. | 1. Создать инициативную группа учащихся по изучению видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования.  2. Провести количественный и качественный анализ растений, произрастающих в различных условиях (4 площадки) на территории учреждения образования.  3. Составить отчет, и разместить на сайте учреждения образования. |
| 1.3 | Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования | Октябрь 2022г. - май 2023г. | Якута В.К. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изучению видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования.  2. Экскурсия в природу с целью изучения видового разнообразия деревьев и кустарников, встречающихся на территории учреждения образования.  3. Создание картосхемы территории учреждения образования.  4. Нанесение на картосхему местонахождения всех видов аборигенных и интродуцированных видов деревьев и кустарников.  5. Размещение изображения каждого вида деревьев и кустарников из нанесенных на картосхему.  6. Составление отчета, размещение информации на сайте учреждения образования. |
| 1.4. | Изучить разнообразие птиц на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования. | Октябрь 2022г. - май 2023г. | Якута В.К. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изучению видового разнообразия птиц, встречающихся на территории учреждения образования.  2. Экскурсия в природу с целью изучения видового разнообразия птиц, встречающихся на территории учреждения образования.  3. Создание картосхемы территории учреждения образования.  4. Нанесение на картосхему местонахождения всех видов птиц.  5. Размещение изображения каждого вида птиц из нанесенных на картосхему.  6. Составление отчета, размещение информации на сайте учреждения образования. |
| 1.5 | Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования (иного учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иного учреждения, организации) | Май-сентябрь 2023г. | Якута В.К. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изучению разнообразие наземных насекомых на пришкольной территории.  2. На карте Google пришкольной территории обозначили места наблюдения за наземными насекомыми.  3. Разместить в кабинете биологии и на сайте школы фотографии (формат А4) и картосхему мест наблюдений за насекомыми. |
| 1.6 | Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории (или территории природного окружения учреждения образования) и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия территории учреждения. | Сентябрь 2022г. - сентябрь 2023г. | Якута В.К. | 1. Составить план действий на три года по увеличению биоразнообразия на территории школы.  2. Разместить на сайте школы результаты мониторинга успешности природоохранных действий. |
| 1.7 | Изготовление и размещение кормушек для птиц, организация регулярной подкормки. | Октябрь 2022г.  Декабрь  2022г.  Январь-февраль 2023г. | Якута В.К. | 1. Изготовление и ремонт кормушек.  2. Изучение информации о видах корма для птиц, сбор корма и подкормка птиц в зимнее время.  3. Наблюдение за птицами, определение видового разнообразия прилетающих на кормушки птиц.  4. Нанесение информации о видах птиц в он-лайн базу данных на сайте биоразнообразие Беларуси.  5. Составление отчета, размещение. |
| 1.8 | Создать и разместить на территории учреждения образования искусственные гнездовья для птиц, убежище для летучих мышей. | Апрель 2023г.  Октябрь 2022г. – май 2023г. | Якута В. К. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изготовлению и размещению на территории учреждения образования искусственные гнездовья для птиц, убежище для летучих мышей.  2. Создание картосхемы территории учреждения образования.  3. Нанесение на картосхему их мест размещения.  4. Составление отчета, размещение информации на сайте учреждения образования. |
| 1.9 | Создать и разместить на территории учреждения образования убежище для беспозвоночных животных. | Октябрь 2022г. – май 2023г. | Якута В. К. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изготовлению и размещению на территории учреждения образования убежище для беспозвоночных животных.  2. Создание картосхемы территории учреждения образования.  3. Нанесение на картосхему их мест размещения.  4. Составление отчета, размещение информации на сайте учреждения образования. |
| 1.10 | Создать и разместить на территории природного окружения учреждения образования «Клумбу для бабочек» | Октябрь 2022г.  Май 2023г. | Якута В. К. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изучению видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования  2. Поиск информации по озеленению, созданию клумб (поиск информации в литературных источниках, сети Интернет, просмотр видеороликов о создании и уходу за клумбами)  3. Изучение и выбор цветочно-декоративного ассортимента, нектароносных растений используемых для клумб  4. Создание картосхемы территории учреждения образования  5. Посев и уход за рассадой  6. Подготовка клумбы для высадки рассады  7. Высадка рассады на клумбу, посев семян  8. Уход за клумбой  9. Наблюдение за бабочками,  Фотографирование. |
| 1.12 | Организовать посадку местных видов деревьев и кустарников, создать на территории учреждения образования «дикий луг» с целью увеличения разнообразия птиц и насекомых. | Октябрь 2022г. - май 2023г. | Якута В. К. | 1. Экскурсия в природу с целью изучения видового разнообразия растений и животных, обитающих на данной территории учреждения образования.  2. Составление списка видов посаженных деревьев и кустарников с указанием их количества.  3. Создание «дикого луга площадью не меньше 25 м2, его расположение отметить на картосхеме участка учреждения образования.  5. Фотографии «дикого луга» разместить на сайте.  6. Составление отчета, размещение информации на сайте учреждения образования. |
| 1.13 | Посетить и собрать информацию о ближайшей к учреждению образования особо охраняемой природной территории (ООПТ) | Ноябрь 2022г. - май 2023г. | Якута В. К. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изучению учащимися территории гидрологического заказника болото «Дикое» и его роли в сохранении видов растений и животных на территории учреждения образования.  2. Экскурсия в природу с целью изучения видового разнообразия растений и животных, обитающих на данной территории.  3. Создание картосхемы описание территории ООПТ.  4. Нанесение на картосхему местонахождения всех видов растений и животных.  5. Размещение изображения каждого вида из нанесенных на картосхему.  6. Составление отчета, размещение информации на сайте учреждения образования. |

2. Направление «Энергосбережение»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты | Ответственный педагогический работник | Краткое описание выполнения задания |
| 2.1 | Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования. | Сентябрь – октябрь 2022г. | Адамчук Н.И. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изучению потребления электроэнергии и тепла в учреждении образования.  2. Провести мониторинг потребления электрической энергии и тепла в учреждении образования.  3. Составить энергетический паспорт учреждении образования.  4. Определить структуру электропотребления и расходования тепла в учреждении образования.  5. Составить памятки по экономии электрической энергии и тепла в учреждении образования и дома.  6. Разместить памятки по рациональному использованию энергии на сайте и стенде.  7. Оформить результаты работы в виде презентации.  8. Провести разъяснительную работу с учащимися и родителями по рациональному использованию энергии.  9. Провести воспитательные мероприятия, информационные часы, викторины по энергосбережению и сбережению тепла в учреждении образования и дома |
| 2.2 | Провести изучение расходования тепла в учреждении образования. | Октябрь - декабрь 2022г. |
| 2.3 | Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год. | Сентябрь - декабрь 2022г. |
| 2.4 | Выполнить план действий и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении образования. | Январь -  май 2023г. |
| 2.5 | Провести изучение потребления электроэнергии дома.  Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома | Постоянно на протяжении года | Адамчук Н.И. | 1. Изучить потребление электроэнергии и тепла дома.  2. Составить отчет по результатам изучения.  3. Разработать памятки по экономии тепла дома.  4. Разместить отчет и памятки на сайте школы. |

3. Направление «Водоснабжение»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты | Ответственный педагогический работник | Краткое описание выполнения задания |
| 3.1 | Провести изучение потребления воды в учреждении образования | Октябрь 2022г.  Октябрь – ноябрь  2022г.  Декабрь 2022г. – январь 2023г.  Февраль – май 2023г.  Июнь – август 2023г. | Савко Т.Н. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изучению потребления воды в учреждении образования  2. Поиск информации по использованию воды в учреждениях образования РБ.  (поиск информации в литературных источниках, сети Интернет, просмотр научных кинофильмов о водопотреблении)  3. Корректировка схематического плана здания учреждения образования с нанесением схемы расположения приборов учёта воды, мест  потребления воды и режима их работы.  4. Провести анализ источников водоснабжения в учреждении образования и провести мониторинг использования воды.  5. Обработка информации, полученной в ходе мониторинга и размещение ее на учебных стендах в учреждении образования.  Разработка памяток с информацией об экономном использовании воды.  6. Проведение воспитательных, информационных мероприятий по водосбережению. |
| 3.2 | Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по её сбережению. | Октябрь – ноябрь 2022г.  Декабрь 2022г. – январь 2023г.  Февраль – май 2023г.  Июнь – август 2023г. | Савко Т.Н. | 1. Провести анализ источников водоснабжения в учреждении образования и провести мониторинг использования воды.  2. Обработка информации, полученной в ходе мониторинга и размещение ее на учебных стендах в учреждении образования.  3. Составить план действий по её сбережению.  4. Разработка памяток с информацией об экономном использовании воды |
| 3.3 | Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении образования (ином учреждении образования), провести как минимум ежегодный мониторинг эффективности этих действий | Октябрь 2022г.– май 2023г. | Савко Т.Н. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изучению потребления воды в учреждении образования.  2. Составить план действий по рациональному использованию воды в школе.  3.Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в школе.  4. Разместить отчет на сайте школы. |
| 3.4 | Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома | Октябрь 2022г. – май 2023г. | Савко Т.Н. | 1. Провести исследования потребления воды в своих семьях.  2. Разработали памятку «Экономим воду всей семьей».  3. Памятку разместить на стенде «Зеленые школы» и на сайте школы.  4. Памятки и отчёт разместить на сайте школы. |

4. Направление «Обращение с отходами»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты | Ответственный педагогический работник | Краткое описание выполнения задания |
| 4.1 | Изучить состав образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования. | Сентябрь 2022г. - февраль 2023г. | Адамчук Н.И. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изучению состава отходов учреждения образования ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  2. Выявить источники образования и наименования образующихся в ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района» отходов.  3. Разработать памятки (рекомендации) по минимизации количества образующихся отходов в ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  4. Разместить памятки на сайте ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района» |
| 4.2 | Разработать план действий по минимизации объемов Образования отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья | Февраль 2023г. | Адамчук Н.И. | 1. Составить план действий по минимизации количества отходов в ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  2. Согласовать план с администрацией учреждения образования.  3. Разместить план действий на стенде «Зеленая школа» в ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  4. Принять участие в флешмоб «Куда девать отходы?» |
| 4.3 | Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении образования (ином учреждении, организации) | На протяжении года | Адамчук Н.И. | 1. Провести акцию «Собери макулатуру - сохрани дерево».  2. Принять участие в областная экологическая акция «Реальное дело».  3. Приняли участие в благотворительной акции «Добрые крышечки».  4. Провели акцию «Нам уютно на школьном дворе».  5. Разработали памятки для минимизации отходов. Памятки разместили в кабинетах школы и на сайте школы. |
| 4.4 | Создать на территории учреждения образования приспособление для компостирования органических отходов | Октябрь – декабрь 2022г. | Адамчук Н.И. | 1. Найти на территории учреждения образования участок свободной земли, где застаивается вода после дождя, нет забора или дерева, подходящий для создания ям для компостирования отходов.  2. Составить памятки-рекомендации по компостированию отходов.  3. Огородить территорию и создать ямы для компостирования отходов. |
| 4.5 | Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче | Январь-март 2023г. | Адамчук Н.И. | 1. Провести анкетирование учащихся и их родителей по вопросам раздельного сбора мусора.  2. Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях.  3. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях. Памятки разместить на стенде «Зеленые школы» и на сайте.  4. Провести конкурс рисунков «Дети – за чистую планету!». |

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты | Ответственный педагогический работник | Краткое описание выполнения задания |
| 5.1 | Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования (иного учреждения, организации) | Декабрь 2022г. - апрель 2023г. | Гончаревич Т.И. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изучению качества атмосферного воздуха в микрорайоне ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  2. Выбрать три пробные площадки для изучения биоиндикационных свойств сосны обыкновенной.  3. Собрать материал - срезанные ветви сосны.  4. Провести анализ хвои.  5. Сравнить между собой разные участки сосновых лесов по состоянию хвои.  6. Составить отчет по результатам исследований.  7. Отчёт разместить на сайте школы. |
| 5.2 | Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков в микрорайоне учреждения образования (иного учреждения, организации) | Январь-февраль-апрель 2023г. | Гончаревич Т.И. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изучению качества атмосферного воздуха в микрорайоне ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  2. Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков физико-химическим методом.  3. Составить отчёт по результатам изучения.  4. Разместить отчет на сайте школы. |
| 5.3 | Оценить уровень загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств (по концентрации оксида углерода)в микрорайоне учреждения образования | Ноябрь 2022г. – апрель 2023г. | Гончаревич Т.И. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изучению качества атмосферного воздуха в микрорайоне ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  2. Оценить уровень загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств (по концентрации углерода) в микрорайоне школы.  3. Составить отчет об уровни загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств (по концентрации углерода).  4. Отчёт разместить на сайте школы. |
| 5.4 | Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования (иного учреждения, организации) и разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования (иного учреждения, организации) | Октябрь 2022г. – май 2023г. | Гончаревич Т.И. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изучению качества атмосферного воздуха в микрорайоне ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  2. Выявить причины и определить основные загрязнители атмосферного воздуха на территории ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  3. Разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  4. Разместить памятки на сайте ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района». |
| 5.5 | Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования | Октябрь 2022г. – май 2023г. | Гончаревич Т.И. | 1. Составить план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  2. Согласовать план с администрацией учреждения образования  3. Разместить план действий на стенде «Зеленая школа» в ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района» |
| 5.6 | Выполнить план действий на год по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования (иного учреждения, организации) учащимися и сотрудниками учреждения образования (иного учреждения, организации) | Май 2023г. | Гончаревич Т.И. | 1. Выполнили план действий на год по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы.  2. Составили отчет по результатам выполнения.  3. Отчет разместили на сайте школы. |

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты | Ответственный педагогический работник | Краткое описание выполнения задания |
| 6.1 | Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на его части) или на прилегающей местности (не реже одного раза в год). | Апрель-май 2023г. | Якута В.К. | 1. Изучить экологическое состояние окружающей среды пришкольной территории.  2. Составить паспорт участка школы.  3. Отчет разместить на сайте школы. |
| 6.2 | Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися (не реже одного раза в год). | В течении года | Якута В.К. | - Распространять информацию об образовательном проекте «Зеленые школы».  - Разработать памятки по всем направлениям общеобразовательного проекта «Зелёные школы».  - Распространить памятки среди работников и учащихся школы и местного населения.  - Постоянно пополнять материалы на стенде «Зеленые школы» |
| 6.3 | Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. (не реже одного раза в год). | Октябрь 2022г. - май 2023г. | Якута В.К. | 1. Принять участие в республиканской акции «Неделя леса», «Сады надежды», в международной акции «Час Земли» районном празднике «Сороки»; областной экологической акции «Реальное дело»;  2. Внести вклад в озеленение микрорайона и территории школы (посадка саженцев ели, яблонь, подсадка саженцев рябины на школьной территории, посадка многолетников у памятника «Воин и партизанка»); |
| 6.4 | Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ | Октябрь 2022г. - май 2023г. | Якута В.К. | 1. Провести практические экологические акции с привлечением местного населения (местные экологические мероприятия в рамках областной экологической акции «Реальное дело» («Генеральная уборка», «Зелёный наряд», «Сдавайся», «Поможем вместе», «Вторая жизнь»).  2. Осветить их в средствах массовой информации: пресс-релизы, статьи, ссылки на ТВ или радиорепортажи.  3. Всю информацию продублировать на сайте учреждения образования. |