История

**Как готовить домашнее задание по истории:**

Прочитав параграф, пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, раскрыть содержание иллюстрации, ответить на вопросы в конце параграфа.

Сравнить историческое явление в стране или различных странах, выделяя сходство и различие, дать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям.

Прочитать и проанализировать исторический источник в учебнике, ответить на вопросы после его содержания.

Работать с картой: определить местоположение историко-географических объектов. Заполнить таблицу если она прилагается к заданию.

**На заметку родителям**

—Не превращайте выполнение ребенком домашних заданий в орудие пыток.

—Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания, его дальнюю перспективу.

—Поощряйте своего ребенка за хорошо выполненное домашнее задание, хвалите его, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой.

—Помогайте ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.

—Не пытайтесь выполнять задание за своего ребенка, лучше пусть он вообще домашнее задание не сделает, чем сделаете его вы.

—Формируйте у ребенка культуру умственного труда, интересуйтесь, какую дополнительную литературу можно использовать для качественного выполнения домашних заданий.

—Используйте возможность дополнительных и стимулирующих занятий в школе для того, чтобы снизить учебную нагрузку дома.

—Консультируйтесь с учителями-предметниками, если видите, что ваш ребенок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.