ПЕРЕЧЕНЬ  
средств обучения, учебного оборудования государственного учреждения образования «Новодворская средняя школа Свислочского района»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОБОРУДОВАНИЕ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ** | | | | | | |
| Код | Наименование | | | Примечание | | |
| 1 | Оборудование, обеспечивающее общие учебные потребности образовательного учреждения | | |  | | |
| 1.1 | для обеспечения деятельности учреждения образования (в том числе методический кабинет) | | |  | | |
| 1.1.1 | Портативный компьютер |  | | + | | |
| 1.1.2 | Информационно-коммуникативное оборудование | Коммутатор 16 port, 10/100 Mбит/с, кабель, коннекторы, иные устройства, обеспечивающие коммуникативные функции | | Для локальной компьютерной сети  + | | |
| 1.1.3 | Сервер | | | + | | |
| 1.1.4 | Мультимедийный компьютер (с комплектом программных средств) с источником бесперебойного питания и модемом | | | + | | |
| 1.1.5 | Мультимедийный проектор с экраном | | | + | | |
| 1.1.6 | Цифровая камера |  | | + | | |
| 1.1.7 | Принтер | лазерный (А4) | | +  +  + | | |
| 1.1.8 | Сканер | А4 (от 1200 dpi) | |
| 1.1.9 | Копировальный аппарат |  | |
| 1.1.10 | Сменный диск USB Flash Drive | от 512 Mb | |  | | |
| 1.1.11 | Сетевой фильтр-удлинитель |  | | + | | |
| 1.1.12 | Музыкальный центр |  | | + | | |
| 1.1.13 | DVD-проигрыватель |  | |  | | |
| 1.1.14 | Телевизор |  | | + | | |
| 1.1.15 | Аквариум |  | | + | | |
| 1.2 | Оборудование медиатеки | | |  | | |
| 1.2.1 | Компьютер мультимедийный | | | Выполняет функции мини-сервера | | |
| 1.2.2 | Пользовательский терминал | | | Компьютер с монитором | | |
| 1.2.3 | Сканер | | | Возможно комбинированное устройство | | |
| 1.2.4 | Принтер | | |
| 1.2.5 | Копир | | |
| 1.2.6 | Цифровая камера | | |  | | |
| 1.2.7 | Образовательные и информационные ресурсы | | | На электронных носителях | | |
| 1.2.8 | Коммуникационное оборудование, включая модем | | | Желательно аналогичный ADSL | | |
| 1.2.9 | Оборудование для хранения и обслуживания имущества медиатеки | | |  | | |
| 1.2.10 | Расходные материалы и запасные части | | |  | | |
| 1.2.11 | Программное обеспечение | | |  | | |
| 2 | Учебное оборудование кабинетов (классов) | | |  | | |
| 2.1 | Учебное оборудование общего назначения (без учета специфики предметных областей) | | |  | | |
| 2.1.1 | Мультимедийный компьютер (с комплектом программных средств для демонстрационного моделирования) с источником бесперебойного питания и модемом | | |  | | |
| 2.1.2 | Мультимедийный проектор с экраном | | | Комбинированное устройство с экраном, пультом управления, набором коммуникаторов (в том числе лингафонных)+ | | |
| 2.1.3 | DVD-проигрыватель |  | |
| 2.1.4 | Принтер | лазерный (А4) + | | Многофункциональный аппарат (принтер, сканер, копир) | | |
| 2.1.5 | Сканер | А4 (от 1200 dpi) + | |
| 2.1.6 | Копировальный аппарат |  | |
| 2.1.7 | Сменный диск USB Flash Drive | от 512 Mb | |  | | |
| 2.1.8 | Оверхед-проектор |  | |  | | |
| 2.1.9 | Слайд-проектор |  | |  | | |
| 2.1.10 | Комплект электрообеспечения |  | |  | | |
| 2.1.11.1 | Доска аудиторная | многофункциональная | |  | | |
| 2.1.11.2 | мобильная (флип-чарт) | |  | | |
| 2.1.11.3 | текстильная | |  | | |
| 2.1.11.4 | интерактивная | | С экраном, пультом управления и набором коммуникаторов и программным продуктом | | |
| 2.1.11.5 | Доска-мольберт | одно-, двухсторонний | |  | | |
| 2.1.11.6 | Доска пробковая |  | |  | | |
| 2.1.12.1 | Измерительные инструменты | Линейка классная (метровая, разделенная на см и дм) | | + | | |
| 2.1.12.2 | Метр демонстрационный (с делениями и с делениями и цифрами) | | + | | |
| 2.1.12.3 | Транспортир классный | | + | | |
| 2.1.12.4 | Угольники (30 х 60; 45 х 45) ученические | | + | | |
| 2.1.12.5 | Циркуль классный | | - | | |
| 2.1.13 | Жалюзи | для зашторивания окон | | Иные устройства, обеспечивающие комфортное восприятие информации+ | | |
| 2.1.14 | Приспособления для крепления и демонстрации таблиц, карт, экспонатов и других средств обучения, установки переносного оборудования | | | + | | |
| 2.1.15 | Шкафы, стенды и приспособления для хранения носителей информации, средств обучения и учебного оборудования | | | + | | |
| 2.1.16 | Государственный флаг и Государственный герб Республики Беларусь | | | + | | |
| 2.1.17 | Предметы внутреннего интерьера | Настенные тематические и эстетические панно, информационные стенды и др. | | + | | |
| 2.1.18.1 | Набор плакатов | Организация рабочего места и правила техники безопасности | | + | | |
| 2.1.18.2 | Таблица | Гимнастика для глаз | | + | | |
| 2.1.18.3 | Тренажер | Гимнастика для глаз | | + | | |
| 2.1.19 | Огнетушитель |  | | + | | |
| 2.3 | Мебель | для функционального оснащения рабочих мест педагогов и учащихся в зависимости от специфики кабинета (класса) и контингента учащихся | | + | | |
| 2.3.1 | Кафедра |  | | + | | |
| 2.4 | Расходные материалы |  | | + | | |
| 2.4.1 | Лампа | для мультимедиа-, оверхерд-, слайд-проектора | |  | | |
| 2.4.2 | Картриджи для принтера | | | + | | |
| 2.4.3 | Картриджи для копировального аппарата | | |  | | |
| 2.4.4 | Диски для записи (3,5'', CD/DVD-R, -RW) | | | + | | |
| 2.4.5 | Бумага для принтера | | | + | | |
| 2.4.6 | Маркеры для доски аудиторной | | |  | | |
| 2.4.7 | Мел для доски аудиторной | | | + | | |
| **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА** | | | | | | |
| **БЕЛОРУССКИЙ И РУССКИЙ ЯЗЫКИ** | | | | | | |
| 3 | Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения | | |  | | |
| 3.1 | Элементы (УМК) для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные) | | |  | | |
| 3.1.1 | Печатные | | |  | | |
| 3.1.1.1.1 | Иллюстрации | к произведениям классиков литературы и народного творчества | |  | | |
| 3.1.1.1.2 | на тему «Родная природа» | |  | | |
| 3.1.1.2.1 | Рисунки, сюжетные картинки | Образцы отдельных букв и отдельных элементов букв | | + | | |
| 3.1.1.2.2 | Образцы сложных соединений букв | | - | | |
| 3.1.1.2.3 | для работы по развитию связной речи | |  | | |
| 3.1.1.2.4 | Азбука в рисунках | | + | | |
| 3.1.1.3.1 | Набор рисунков | и текстов для словарных и логических упражнений | |  | | |
| 3.1.1.4 | Портреты | писателей | | + | | |
| 3.1.1.5.1 | Карточки | букв | | + | | |
| 3.1.1.5.2 | цифр | | + | | |
| 3.1.1.5.3 | с фишками для слого-звукового и графического анализа слов | | + | | |
| 3.1.1.6.1 | Лента звуко-буквенного анализа | букв | | + | | |
| 3.1.1.6.2 | звуков | |  | | |
| 3.1.1.7.1 | Лото | с картинками | |  | | |
| 3.1.1.7.2 | логопедическое | |  | | |
| 3.1.1.8 | Словари | с рисунками | |  | | |
| 3.1.1.9.1 | Таблицы | Алфавит печатных букв | |  | | |
| 3.1.1.9.2 | Алфавит прописных букв | | + | | |
| 3.1.1.9.3 | наборов печатных и прописных слогов | |  | | |
| 3.1.1.9.4 | написания больших и малых букв, их соединений | | - | | |
| 3.1.1.9.5 | по обучению грамоте | |  | | |
| 3.1.1.9.6 | Грамматика и орфография | | + | | |
| 3.1.1.9.7 | Схемы для слого-звукового и графического анализа слов | |  | | |
| 3.1.1.9.8 | Правильно сиди при письме, Правильно пиши, держи ручку, Гимнастика для глаз | | + | | |
| 3.1.3 | Материально-технические: приборы, модели | | |  | | |
| 3.1.3.1 | Азбука | на магнитной основе | |  | | |
| 3.1.3.2.1 | Кубики | Азбука | |  | | |
| 3.1.3.2.2 | Азбука классная подвижная | |  | | |
| 3.1.3.3.1 | Касса | разрезных букв (больших и малых) | | + | | |
| 3.1.3.3.2 | разрезных слогов для классной работы | | + | | |
| 3.1.3.4 | Полотно наборное |  | | + | | |
| 3.1.4 | Аудиовизуальные | | |  | | |
| 3.1.4.1.1 | Звукозаписи | Инсценировки сказок | | - | | |
| 3.1.4.1.2 | учебных текстов и литературных произведений из круга детского чтения | | - | | |
| 3.1.4.1.3 | Занимательная азбука (по произведениям С.Маршака, В.Степанова, Б.Заходера, А.Шибаева, Г.Ванюхиной; по материалам «Занимательное азбуковедение» и «Учись играя» В.Волиной) | | - | | |
| 3.1.4.1.4 | Литературно-музыкальная шкатулка, 1–2-й кл.; 3–4-й кл. | | - | | |
| 3.1.4.2 | Фонохрестоматия | к книге «Букварь» и к книгам по литературному чтению | | - | | |
| 3.1.4.3.1 | Учебные материалы | по обучению грамоте | | - | | |
| 3.1.4.3.2 | Времена года в литературных, изобразительных и музыкальных произведениях | | + | | |
| 3.1.4.3.3 | о писателях и поэтах, изучаемых в начальной школе | | + | | |
| 3.2 | Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся | | |  | | |
| 3.2.1 | Печатные | | |  | | |
| 3.2.1.1 | Касса | индивидуальная | |  | | |
| 3.2.1.2.1 | Карточки | с печатными буквами | | + | | |
| 3.2.1.2.2 |  | с прописными буквами | | - | | |
| 3.2.1.3.1 | Комплект раздаточных иллюстрированных материалов | сюжетных рисунков по развитию речи для 1–4-го кл. | |  | | |
| 3.2.1.3.2 | по грамматике и орфографии для 1–4-го кл. | | + | | |
| 3.2.1.3.3 | «От сказки к сказке» для 1–2-го кл. (комплект сюжетных картинок для изучения сказок, развития речи и работы над связной речью) | |  | | |
| 3.2.1.4.1 | Опорные схемы построения | текста-описания | |  | | |
| 3.2.1.4.2 | текста-повествования | |  | | |
| 3.2.1.5.1 | Памятки | Как работать над ошибками | | + | | |
| 3.2.1.5.2 | по составлению плана пересказа, подготовке к изложению, сочинению | |  | | |
| 3.2.3 | Материально-технические: приборы, модели | | |  | | |
| 3.2.3.1.1 | Веер с буквами | гласными | |  | | |
| 3.2.3.1.2 | согласными | |  | | |
| 3.2.3.1.3 | звонкие–глухие согласные (парные и непарные) | |  | | |
| **МАТЕМАТИКА** | | | | | | |
| 3 | Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения | | |  | | |
| 3.1 | Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные) | | |  | | |
| 3.1.1 | Печатные | | |  | | |
| 3.1.1.1.1 | Рисунки | числовых фигур, цифр с предметами | | - | | |
| 3.1.1.1.2 | математических знаков | | + | | |
| 3.1.1.1.3 | Нумерация цифр от 1 до 20 | | + | | |
| 3.1.1.1.4 | предметов для устного счета | | + | | |
| 3.1.1.1.5 | Разрядный состав числа | |  | | |
| 3.1.1.1.6 | предметов для сравнения по размерам (больше–меньше; выше–ниже; длиннее–короче); форме (круглый, квадратный, треугольный, прямоугольный); цвету | |  | | |
| 3.1.1.1.7 | предметов для сравнения по количеству (больше, меньше, столько же, больше (меньше) на, больше (меньше) в несколько раз) | |  | | |
| 3.1.1.1.8 | с различным расположением предметов для развития пространственных представлений (сверху, снизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, перед, за, между, рядом) | | - | | |
| 3.1.1.1.9 | с различным расположением предметов для развития временных представлений (сначала, потом, раньше, позже, до, после) | | - | | |
| 3.1.1.1.10 | предметов для введения понятий: «множество», «образование множества», «классификация» и «упорядочение» предметов множества по определенному свойству, по одному и двум свойствам | | - | | |
| 3.1.1.1.11 | Метрические меры. Единицы длины, времени, массы, площади. Примеры действий (измерения с помощью выбранной единицы, алгоритм действий при выборе единицы измерений, построениях и сравнениях) | | + | | |
| 3.1.1.1.12 | Табличное умножение и деление. Примеры по раскрытию смысла этих арифметических действий (замена суммы одинаковых слагаемых произведением и обратная задача, варианты применения переместительного закона) | | + | | |
| 3.1.1.1.13 | геометрических фигур (прямой, отрезка, луча, разных (по углам, сторонам) треугольников, квадрата, прямоугольника, круга, окружности, куба, призмы, цилиндра, конуса, шара) | | + | | |
| 3.1.1.2.1 | Таблицы – опорные схемы (памятки) | Решение задач на сложение и вычитание (нахождение суммы и разности, уменьшение и увеличение числа, разностное сравнение, нахождение неизвестных) | | + | | |
| 3.1.1.2.2 | Решение задач на умножение и деление. Алгоритм решения задач на нахождение доли числа | |  | | |
| 3.1.1.2.3 | Решение задач на все арифметические действия (простых, составных, обратных, текстовых на движение и других типов) | |  | | |
| 3.1.1.3.1 | Учебно-игровое пособие | Лото с картинками числовых фигур и предметов | |  | | |
| 3.1.1.3.2 | Арифметическое лото | | - | | |
| 3.1.1.3.3 | Посчитай до 20; посчитай в обратном порядке от 20 до 0 | |  | | |
| 3.1.3 | Материально-технические: приборы, модели | | | | | |
| 3.1.3.1.1 | Весы | настольные школьные с открытым механизмом | | - | | |
| 3.1.3.1.2 | чашечные с набором гирь для сравнения (и измерения) величин | | - | | |
| 3.1.3.2.1 | Часы | Модель циферблата часов с подвижными стрелками | | + | | |
| 3.1.3.2.2 | Табло электросветовое | | - | | |
| 3.1.3.3.1 | Комплекты | Цифры, математические знаки, числа | | + | | |
| 3.1.3.3.2 | Цифры и знаки подвижные | |  | | |
| 3.1.3.3.3 | Фишки | |  | | |
| 3.1.3.3.4 | Плоскостные геометрические фигуры | | + | | |
| 3.1.3.3.5 | Объемные геометрические фигуры и многогранники | | - | | |
| 3.1.3.4.1 | Кубики | цветные | |  | | |
| 3.1.3.4.2 | Цифры, числа | | - | | |
| 3.1.3.5 | Лента | Цифры, числа | | + | | |
| 3.1.3.6 | Рулетка |  | | - | | |
| 3.1.3.7 | Набор мерных емкостей |  | | - | | |
| 3.1.5. | Компьютерные | | |  | | |
| 3.1.5.1.1 | Учебные материалы | Сложение и вычитание. Задачи на сложение и вычитание в пределах 10, 20, 100, 1000, 1 000 000 | | + | | |
| 3.1.5.1.2 | Умножение и деление. Задачи на умножение и деление | | + | | |
| 3.1.5.1.3 | Множества. Классификация и упорядочение предметов в множествах. Цвет и форма предметов. Сравнение предметов и групп предметов | | - | | |
| 3.1.5.1.4 | Измерения. Единицы измерений. Длина (отрезка, ломаной, периметра многоугольников); время (единицы измерения времени (век, год, час, секунда) и соотношения между ними; масса (единицы измерения массы и соотношения между ними); площадь (единицы измерений и соотношения между ними) | | + | | |
| 3.1.5.1.5 | Геометрические фигуры (точка, линия, прямая, кривая, ломаная, отрезок, треугольник, квадрат, прямоугольник и другие многоугольники) | | + | | |
| 3.1.5.1.6 | Геометрические фигуры (круг, окружность, куб, призма, пирамида, цилиндр, конус, шар) | | - | | |
| 3.1.5.1.7 | Форма предметов и геометрических фигур | | - | | |
| 3.1.5.1.8 | Решение задач на движение | | + | | |
| 3.1.5.1.9 | Занимательные логические задания | | + | | |
| 3.1.5.1.10 | Математические ребусы | | + | | |
| 3.1.5.2.1 | Мультимедийные обучающие комплексы | по основным разделам | | - | | |
| 3.1.5.3.1 | Мультимедийные тренинговые и контролирующие программы | должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля) | | + | | |
| 3.1.5.4.1 | Электронные библиотеки | включают комплекс информационно-справочных материалов (тематические базы данных, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы), объединенных единой системой навигации | | - | | |
| 3.1.5.5.1 | Игровые компьютерные программы | по разделам предмета | | Могут быть использованы во внеклассной работе в кружках и в домашних условиях | | |
| 3.2 | Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся | | |  | | |
| 3.2.1 | Печатные | | |  | | |
| 3.2.1.1 | Карточки | с математическими заданиями | |  | | |
| 3.2.1.2 | Рисунки | с числовыми фигурами | |  | | |
| 3.2.3 | Материально-технические: приборы, модели | | |  | | |
| 3.2.3.1 | Веер | цифр | | - | | |
| 3.2.3.2 | Игры и занимательные задания по математике | | | - | | |
| 3.2.3.3 | Наборное лото | Геометрическая мозаика | | - | | |
| 3.2.3.4.1 | Набор | Палочки | |  | | |
| 3.2.3.4.2 | Фигуры | |  | | |
| 3.2.3.5 | Счетный раздаточный материал | | |  | | |
| 3.2.3.6 | Цифровое лото |  | |  | | |
| 3.2.3.7 | Модели геометрических фигур | | |  | | |
| 3.2.3.8 | Модели циферблата часов | | |  | | |
| 3.2.3.9 | Наборы гирь | | | - | | |
| 3.2.3.10 | Рулетка |  | | - | | |
| 3.2.3.11 | Лента сантиметровая | | | - | | |
| 3.2.3.12 | Линейка с равномерной шкалой без цифр | | | - | | |
| **ЧЕЛОВЕК И МИР** | | | | | | |
| 3 | Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения | | |  | | |
| 3.1 | Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные) | | |  | | |
| 3.1.1 | Печатные | | |  | | |
| 3.1.1.1.1 | Карта Беларуси | физическая | | + | | |
| 3.1.1.1.2 | административная | | + | | |
| 3.1.1.1.3 | Растительный и животный мир | |  | | |
| 3.1.1.2 | Портреты | исторических и государственных деятелей Беларуси | | - | | |
| 3.1.1.3.1 | Альбомы | Времена года в произведениях изобразительного искусства | | + | | |
| 3.1.1.3.2 | Заповедники и Национальные парки Республики Беларусь | | - | | |
| 3.1.1.4.1 | Таблицы | Добрый день, школа! | | - | | |
| 3.1.1.4.2 | Природа и мы | |  | | |
| 3.1.1.4.3 | Домашние и дикие животные | |  | | |
| 3.1.1.4.4 | Организм человека | |  | | |
| 3.1.1.4.5 | Внешние и внутренние органы | |  | | |
| 3.1.1.4.6 | Работа нервов и мозга | |  | | |
| 3.1.1.4.7 | Органы чувств | |  | | |
| 3.1.1.4.8 | Охрана здоровья человека | |  | | |
| 3.1.1.4.9 | Приемы оказания первой помощи в случаях нарушения здоровья | |  | | |
| 3.1.1.5.1 | Серия таблиц | по правилам пожарной безопасности | |  | | |
| 3.1.1.5.2 | по правилам дорожного движения | |  | | |
| 3.1.1.5.3 | по правилам личной гигиены | |  | | |
| 3.1.1.5.4 | по радиационной гигиене | |  | | |
| 3.1.1.5.5 | по правилам поведения | |  | | |
| 3.1.1.5.6 | по правилам жизнедеятельности | | + | | |
| 3.1.1.6.1 | Учебные материалы по содержательному блоку «Мая Радзiма – Беларусь» | Государственные символы Беларуси | |  | | |
| 3.1.1.6.2 | Исторические памятники материальной культуры наших предков | | - | | |
| 3.1.1.6.3 | Памятники архитектуры | | -- | | |
| 3.1.1.6.4 | Помнікі гісторыі і культуры роднай Беларусі | | - | | |
| 3.1.1.6.5 | Предметы быта, исторические и сюжетные картины жизни народа в разные эпохи | | - | | |
| 3.1.1.6.6 |  | Мая Радзіма – Беларусь | |  | | |
| 3.1.2 | Материально-технические: объекты натуральные | | |  | | |
| 3.1.2.1.1 | Гербарии | дикорастущих и культурных растений  - | | Могут быть представлены в мультимедийном виде+ | | |
| 3.1.2.1.2 | растений разных природных территорий | | - | | |
| 3.1.2.2.1 | Коллекции | шишек, плодов, семян деревьев и кустарников | | - | | |
| 3.1.2.2.2 | полезных ископаемых | | + | | |
| 3.1.2.2.3 | почв и их состава | |  | | |
| 3.1.2.2.4 | торфа | |  | | |
| 3.1.3 | Материально-технические: приборы, модели | | |  | | |
| 3.1.3.1.1 | Приборы | Набор для наблюдений за погодой (термометр, барометр, флюгер, осадкомер, психрометр) | |  | | |
| 3.1.3.1.2 | Набор для работ по наблюдению за посевом и прорастанием семян, выращиванием растений (лупа, кюветы, пипетки, препаровальные инструменты) | | - | | |
| 3.1.3.1.3 | Набор для занятий по освоению способов ориентирования на местности (рулетка, компас) | |  | | |
| 3.1.3.1.4 | для измерения (весы с гирями, секундомер, термометры) | | - | | |
| 3.1.3.1.5 | Спиртовка лабораторная | | - | | |
| 3.1.3.1.6 | Плитка электрическая | | - | | |
| 3.1.3.1.7 | Комплект лабораторного оборудования (штативы, посуда химическая и приспособления) | | + | | |
| 3.1.3.2.1 | Модели | Глобус физический | | + | | |
| 3.1.3.2.2 | Формы земной поверхности | |  | | |
| 3.1.3.2.3 | Набор дорожных знаков | | - | | |
| 3.1.3.3.1 | Муляжи | овощей и фруктов | |  | | |
| 3.1.3.3.2 | грибов съедобных и несъедобных | |  | | |
| 3.1.3.4.1 | Игрушки – ситуационные имитаторы | правил поведения и действий в опасных ситуациях | | Традиционные из природных материалов | | |
| 3.1.3.4.2 | приемов оказания первой помощи | | - | | |
| 3.1.4 | Аудиовизуальные | | |  | | |
| 3.1.4.1.1 | Звукозаписи | Голоса птиц в природе | | + | | |
| 3.1.4.2.1 | Учебные материалы по содержательному блоку «Мая Радзiма – Беларусь» | Великие люди Беларуси | |  | | |
| 3.1.4.2.2 | Географические и исторические сведения о прошлом нашей Родины | | + | | |
| 3.1.4.2.3 | Мифы, сказания, летописи и древние литературные произведения | | + | | |
| 3.1.4.2.4 | Первые люди на белорусской земле. Древние города | | - | | |
| 3.1.4.2.5 | Места памятных и исторических событий | | - | | |
| 3.1.4.2.6 | Зодчество Беларуси. Беларусь – страна замков | | - | | |
| 3.1.4.2.7 | Белорусская икона. Белорусская книжная гравюра | | - | | |
| 3.1.4.2.8 | Водные богатства Беларуси | | - | | |
| 3.1.4.2.9 | Земельные богатства Беларуси, ее полезные ископаемые | | - | | |
| 3.1.4.2.10 | Предметы быта жителей Беларуси в разные эпохи | | - | | |
| 3.1.4.2.11 | Беларусь – страна мастеров и искусств | | - | | |
| 3.1.4.2.12 | Славные деятели науки и культуры Беларуси | | - | | |
| 3.1.4.2.13 | Беларусь в годы военных испытаний | | - | | |
| 3.1.4.2.14 | Народное хозяйство современной Беларуси | | - | | |
| 3.1.4.2.15 | Минск – столица нашей Родины | | + | | |
| 3.1.4.3.1 | Учебные материалы по разделу «Природа и человек» | Дивный мир животных и растений | |  | | |
| 3.1.4.3.2 | Картины белорусской природы | |  | | |
| 3.1.4.3.3 | Беловежская пуща. Березинский заповедник | | + | | |
| 3.1.4.3.4 | Разнообразие растительного и животного мира Беларуси | | + | | |
| 3.1.4.3.5 | Красная книга (животные) | | + | | |
| 3.1.4.3.6 | Красная книга (растения) | | + | | |
| 3.1.4.3.7 | Растительный и животный мир лесов Беларуси | |  | | |
| 3.1.4.3.8 | Растительный и животный мир лугов Беларуси | |  | | |
| 3.1.4.3.9 | Растительный и животный мир полей Беларуси | |  | | |
| 3.1.4.3.10 | Растительный и животный мир болот Беларуси | |  | | |
| 3.1.4.3.11 | Растительный и животный мир водоемов Беларуси | |  | | |
| 3.1.4.3.12 | Растительный и животный мир экваториального леса | |  | | |
| 3.1.4.3.13 | Растительный и животный мир саванн | |  | | |
| 3.1.4.3.14 | Сезонные изменения в жизни растений | |  | | |
| 3.1.4.3.15 | Ядовитые грибы и ягоды | | + | | |
| 3.1.4.3.16 | Как человек преобразует природу | |  | | |
| 3.1.4.3.17 | Сохраним природу | |  | | |
| 3.1.4.4.1 | Учебные материалы по разделу «Человек и общество» | Я и моя семья | |  | | |
| 3.1.4.4.2 | Как появились фамилии | |  | | |
| 3.1.4.4.3 | Человек среди людей: семья, школа, друзья | |  | | |
| 3.1.4.4.4 | Индивидуальные и коллективные дела | |  | | |
| 3.1.4.4.5 | Этика отношений в обществе | |  | | |
| 3.1.4.4.6 | Личная и общественная гигиена | |  | | |
| 3.1.4.4.7 | Наши добрые дела | |  | | |
| 3.1.4.4.8 | О труде людей в разные времена года | |  | | |
| 3.1.4.4.9 | Народные и государственные праздники | |  | | |
| 3.1.4.5.1 | Учебные материалы по разделу «Человек и его здоровье» | Человек – часть живой природы. Организм человека | |  | | |
| 3.1.4.5.2 | Охрана здоровья и режим дня школьника | |  | | |
| 3.1.4.5.3 | Охрана здоровья. Первая помощь в различных случаях нарушения здоровья | |  | | |
| 3.1.4.5.4 | Азбука поведения | |  | | |
| 3.1.4.5.5 | Здоровый образ жизни | |  | | |
| 3.1.4.5.6 | Вода, которую мы пьем. Воздух, которым мы дышим | |  | | |
| 3.1.4.5.7 | Правильно ли мы питаемся? Режим питания | |  | | |
| 3.1.4.5.8 | Радиация и здоровье человека | |  | | |
| 3.2 | Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся | | |  | | |
| 3.2.1 | Печатные | | |  | | |
| 3.2.1.1.1 | Атлас | Мая Радзіма – Беларусь | | + | | |
| 3.2.1.2.1 | Комплект раздаточных иллюстрированных материалов | Животные | |  | | |
| 3.2.1.2.2 | Птицы | |  | | |
| 3.2.1.2.3 | Дикорастущие растения | |  | | |
| 3.2.1.2.4 | Культурные растения | |  | | |
| 3.2.2 | Материально-технические: объекты натуральные | | |  | | |
| 3.2.2.1.1 | Раздаточные материалы | для гербариев культурных и дикорастущих растений | | + | | |
| 3.2.2.1.2 | для коллекций полезных ископаемых | | + | | |
| 3.2.3 | Материально-технические: приборы, модели | | |  | | |
| 3.2.3.1.1 | Термометр | наружный | |  | | |
| 3.2.3.1.2 | комнатный | | + | | |
| 3.2.3.2 | Компас |  | |  | | |
| 3.2.3.3 | Колба | плоскодонная | |  | | |
| 3.2.3.4 | Воронка | стеклянная | |  | | |
| 3.2.3.5 | Ведерко | экскурсионное | |  | | |
| 3.2.3.6 | Чашка | коническая с обручем (25) | |  | | |
| 3.2.3.7.1 | Набор | посуды | |  | | |
| 3.2.3.7.2 | стеклянных палочек, трубочек, пипеток, пробирок | |  | | |
| 3.2.3.8 | Лотки | для раздаточного материала | |  | | |
| **БЕЛАРУСКАЯ МОВА. АГУЛЬНААДУКАЦЫЙНЫЯ ЎСТАНОВЫ** | | | | | | |
| 3 | Элементы вучэбна-метадычнага комплексу (ВМК) – сродкі навучання | | | | |  |
| 3.1 | Элементы ВМК для забеспячэння дзейнасці настаўніка (дэманстрацыйныя) | | | | |  |
| 3.1.1 | Друкаваныя | | | | |  |
| 3.1.1.1. | Партрэты | беларускіх лінгвістаў | | | |  |
| 3.1.1.2 | Ілюстрацыі | для ўрокаў развіцця мовы | | | |  |
| 3.1.1.3.1 | Табліцы | Узоры дзелавых папер | | | | + |
| 3.1.1.3.2 |  | Апорныя сігналы | | | |  |
| 3.1.1.4.1 | Схемы | фанетычнага разбору | | | | + |
| 3.1.1.4.2 | арфаграфічнага разбору | | | | + |
| 3.1.1.4.3 | словаўтваральнага разбору | | | | + |
| 3.1.1.4.4 | марфемнага разбору | | | | + |
| 3.1.1.4.5 | марфалагічнага разбору | | | | + |
| 3.1.1.4.6 | сінтаксічнага разбору | | | | + |
| 3.1.1.4.7 | пунктуацыйнага разбору | | | |  |
| 3.1.1.5 | Школьныя слоўнікі беларускай мовы | Рэкамендуюцца наступныя тыпы лінгвістычных слоўнікаў: тлумачальны, замежных слоў, сінонімаў, антонімаў, фразеалагічны, арфаэпічны, марфемны, словастваральны, этымалагічны, слоўнікі цяжкасцей беларускай мовы | | | | + |
| 3.1.1.6 | Дапаможнікі | Зборнікі пазнавальных заданняў, кантрольна-вымяральныя матэрыялы па асобных тэмах прадмета | | | | + |
| 3.1.4 | Аўдыёвізуальныя | | | | |  |
| 3.1.4.1.1 | Гукавы дапаможнік | па арфаэпіі і лексіцы | | | |  |
| 3.1.4.1.2 | Гуказапісы | для ўрокаў развіцця мовы, 5–10-ы кл. | | | |  |
| 3.1.4.1.3 | Вучэбныя матэрыялы | Будзьце ветлiвы | | | |  |
| 3.1.4.1.4 | З жыцця слова | | | |  |
| 3.1.4.1.5 | Чаму мы так гаворым? | | | |  |
| 3.1.4.1.6 | Культура моўных зносiн | | | |  |
| 3.1.5 | Камп’ютэрныя | | | | |  |
| 3.1.5.2.1 | Вучэбныя матэрыялы | Спосабы ўтварэння слоў | | | |  |
| 3.1.5.2.2 | Правапіс складаных слоў | | | |  |
| 3.1.5.2.3 | Правапіс складанаскарочаных слоў і абрэвіятур | | | |  |
| 3.1.5.2.4 | Знакі прыпынку | | | |  |
| 3.1.5.2.5 | Схемы графічнай будовы сказаў розных канструкцый | | | |  |
| 3.1.5.2.6 | для работы па лексіцы | | | |  |
| 3.1.5.2.7 | па словаўтварэнні | | | |  |
| 3.1.5.2.8 | па арфаграфіі | | | |  |
| 3.1.5.2.9 | па марфалогіі | | | |  |
| 3.1.5.2.10 | па сінтаксісе | | | |  |
| 3.1.5.2.11 | для работы над апавяданнем і апісаннем | | | |  |
| 3.1.5.2.12 | для работы над казкай | | | |  |
| 3.1.5.2.13 | Мнагазначныя і адназначныя словы | | | |  |
| 3.1.5.2.14 | Запазычаныя словы | | | |  |
| 3.1.5.2.15 | Апісанне абсталявання | | | |  |
| 3.1.5.2.16 | Апавяданне аб пачутым | | | |  |
| 3.1.5.2.17 | Жанравая пабудова твораў | | | |  |
| 3.1.5.2.18 | Сродкі сувязі паміж сказамі ў тэксце | | | |  |
| 3.1.5.3 | Электронныя бібліятэкі | Уключаюць комплекс інфармацыйна-даведачных матэрыялаў (тэматычныя базы дадзеных, табліцы, схемы, ілюстрацыі, аўдыё-, відэаматэрыялы), аб’яднаных адзінай сістэмай навігацыі | | | |  |
| 3.1.5.4 | Гульнёвыя камп’ютэрныя праграмы | па раздзелах прадмета | | | | Могуць быць выкарыстаны для пазакласнай работы ў гуртках і ў хатніх умовах |
| 3.2 | Элементы ВМК для забеспячэння вучэбнай дзейнасці вучняў | | | | |  |
| 3.2.1 | Друкаваныя | | | | |  |
| 3.2.1.1 | Маляўнічы матэрыял | для ўрокаў развіцця мовы | | | |  |
| 3.2.1.2.1 | Табліцы | рухомыя па словаўтварэнні і арфаграфіі | | | |  |
| 3.2.1.2.2 | Апорныя табліцы і схемы | | | |  |
| 3.2.1.3.1 | да раздзела «Сінтаксіс і пунктуацыя» | | | |  |
| 3.2.1.3.2 | да раздзела «Назоўнік» | | | |  |
| 3.2.1.3.3 | да раздзела «Прыназоўнік» | | | |  |
| 3.2.1.3.4 | да раздзела «Займеннік» | | | |  |
| 3.2.1.3.5 | да раздзела «Лічэбнік» | | | |  |
| 3.2.1.3.6 | да раздзелаў «Дзеяслоў», «Дзеепрыметнік» | | | |  |
| 3.2.1.3.7 | да раздзела «Прыслоўе» | | | |  |
| 3.2.1.3.8 | да раздзелаў «Службовыя часцiны мовы» | | | |  |
| 3.2.1.4.1 | Карткі | да раздзела «Пунктуацыя» | | | | + |
| 3.2.1.4.2 | для індывідуальных работ | | | | + |
| 3.2.5 | Камп’ютэрныя | | | | |  |
| 3.2.5.1 | Мультымедыйныя навучальныя праграмы | для самаадукацыі вучняў | | | | Могуць выкарыстоўвацца для дыстанцыйнага навучання |
| 3.2.5.2 | Матэрыялы | для саматэсціравання | | | |  |
| **БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА. АГУЛЬНААДУКАЦЫЙНЫЯ ЎСТАНОВЫ** | | | | | | |
| 3 | Элементы вучэбна-метадычнага комплексу (ВМК) – сродкі навучання | | | | |  |
| 3.1 | Элементы ВМК для забеспячэння дзейнасці настаўніка (дэманстрацыйныя) | | | | |  |
| 3.1.1 | Друкаваныя | | | | |  |
| 3.1.1.1.1 | Партрэты | беларускiх пiсьменнiкаў (згодна з праграмай) | | | | + |
| 3.1.1.1.2 | беларускiх асветнiкаў | | | | + |
| 3.1.1.2.1 | Рэпрадукцыі твораў мастакоў | да беларускіх міфаў, легенд, казак | | | |  |
| 3.1.1.2.2 | А.Александровіча, А.Навіцкага, Ю.Зайцава, В.Валынца, У.Гладковіча і інш. | | | |  |
| 3.1.1.2.3 | Г.Вашчанка «Маё Палессе» | | | |  |
| 3.1.1.2.4 | Г.Вашчанка «М.Багдановіч» | | | |  |
| 3.1.1.2.5 | М.Савіцкі «Лічбы на сэрцы» | | | |  |
| 3.1.1.2.6 | М.Савіцкі «Партызанская мадонна» | | | |  |
| 3.1.1.2.7 | В.Вярсоцкі «Возера Нарач» | | | |  |
| 3.1.1.2.8 | М.Слянчук. Ілюстрацыі да кнігі А.Лойкі «Як агонь, як вада» | | | |  |
| 3.1.1.3 | Карта-схема | Рэспублікі Беларусь (з літаратурнымі аб’ектамі) | | | |  |
| 3.1.4 | Аўдыёвізуальныя | | | | |  |
| 3.1.4.1.1 | Гуказапісы | І.Лучанок. Кантата «Курган» (паводле Я.Купалы) | | | |  |
| 3.1.4.1.2 | Песня М.Чуркіна «Ручэй» на тэкст верша Я.Коласа | | | |  |
| 3.1.4.1.3 | Г.Вагнер. Сімфанічная паэма «Вечна жывыя» | | | |  |
| 3.1.4.1.4 | Ю.Семяняка. Опера «Зорка Венера» | | | |  |
| 3.1.4.1.5 | І.Лучанок «Вераніка» | | | |  |
| 3.1.4.1.6 | Песні на вершы Я Купалы: «Поле», «Лён», песня-легенда «Гусляр» | | | |  |
| 3.1.4.1.7 | Фрагменты з вакальнага цыкла П.Падкавырава «Партызаны» (словы Я.Купалы, М.Танка, П.Панчанкі) | | | |  |
| 3.1.4.1.8 | мастацкіх твораў для ўрокаў па выразным чытанні | | | |  |
| 3.1.4.2.1 | Вучэбныя матэрыялы | Роднае слова. Выразнасць мастацкага слова | | | |  |
| 3.1.4.2.2 | Мой род. Родная зямля. Народ | | | |  |
| 3.1.4.2.3 | Фальклор і літаратура | | | | + |
| 3.1.4.2.4 | Лірычныя жанры | | | |  |
| 3.1.4.2.5 | Драматычныя жанры | | | |  |
| 3.1.4.2.6 | Прыгоды і падарожжы | | | | + |
| 3.1.4.2.7 | Гістарычная тэма | | | |  |
| 3.1.4.2.8 | Ваенная тэма | | | |  |
| 3.1.4.2.9 | Экалагічная тэма | | | |  |
| 3.1.4.2.10 | Фантастыка | | | |  |
| 3.1.4.2.11 | Ля вытокаў прыгожага пісьменства | | | |  |
| 3.1.4.2.12 | З літаратуры Сярэднявечча | | | |  |
| 3.1.4.2.13 | З літаратуры эпохі Адраджэння | | | |  |
| 3.1.4.2.14 | З літаратуры Асветніцтва і рамантызму | | | |  |
| 3.1.4.2.15 | Беларуская літаратура першай паловы ХХ ст. | | | | + |
| 3.1.4.2.16 | Беларуская літаратура другой паловы ХХ ст. | | | |  |
| 3.1.4.2.17 | Янка Купала: жыццё i творчасць | | | |  |
| 3.1.4.2.18 | Максім Багдановіч: жыццё і творчасць | | | | + |
| 3.1.4.2.19 | М.Гарэцкі: жыццё і творчасць | | | |  |
| 3.1.4.2.20 | Кузьма Чорны: жыццё і творчасць | | | |  |
| 3.1.4.2.21 | Максім Танк: жыццё і творчасць | | | |  |
| 3.1.4.2.22 | Аркадзь Куляшоў: жыццё і творчасць | | | |  |
| 3.1.4.2.23 | Іван Мележ: жыццё і творчасць | | | | + |
| 3.1.4.2.24 | Міхась Лынькоў: жыццё і творчасць | | | |  |
| 3.1.4.2.25 | Кандрат Крапіва: жыццё і творчасць | | | | + |
| 3.1.4.2.26 | Андрэй Макаёнак: жыццё і творчасць | | | |  |
| 3.1.4.2.27 | Іван Шамякін: жыццё і творчасць | | | |  |
| 3.1.4.2.28 | Янка Брыль: жыццё і творчасць | | | | + |
| 3.1.4.2.29 | Пімен Панчанка: жыццё і творчасць | | | |  |
| 3.1.4.2.30 | Васіль Быкаў: жыццё і творчасць | | | | + |
| 3.1.4.2.31 | Уладзімір Караткевіч: жыццё і творчасць | | | | + |
| 3.1.4.2.32 | Батлейка | | | |  |
| 3.1.4.2.33 | Музей Якуба Коласа | | | |  |
| 3.1.4.2.34 | Музей Янкi Купалы | | | |  |
| 3.1.4.2.35 | Музей гiсторыi беларускай лiтаратуры | | | |  |
| 3.1.4.2.36 | Францыск Скарына | | | | + |
| 3.1.5 | Камп’ютэрныя | | | | |  |
| 3.1.5.1 | Мультымедыйныя навучальныя комплексы | па асноўных раздзелах | | | | Могуць быць арыентаваны на ажыццяўленне праблемна-праектнай дзейнасці вучняў |
| 3.1.5.2 | Мультымедыйныя трэнінгавыя і кантралюючыя праграмы | павінны даваць тэхнічную магчымасць пабудовы тэставага кантролю, а таксама сістэм бягучага і выніковага кантролю ўзроўню падрыхтоўкі вучняў | | | |  |
| 3.1.5.3 | Электронныя бібліятэкі | ўключаюць комплекс інфармацыйна-даведачных матэрыялаў (тэматычныя базы дадзеных, табліцы, схемы, ілюстрацыі, аўдыё-, відэаматэрыялы), аб’яднаных адзінай сістэмай навігацыі | | | |  |
| 3.1.5.4 | Гульнёвыя камп’ютэрныя праграмы | па раздзелах прадмета | | | | Могуць быць выкарыстаны для пазакласнай работы ў гуртках і ў хатніх умовах |
| 3.2 | Элементы ВМК для забеспячэння вучэбнай дзейнасці вучняў | | | | |  |
| 3.2.5 | Камп’ютэрныя | | | | |  |
| 3.2.5.1 | Мультымедыйныя навучальныя праграмы | для самаадукацыі вучняў | | | | Могуць выкарыстоўвацца для дыстанцыйнага навучання |
| 3.2.5.2 | Матэрыялы | для саматэсціравання | | | |  |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | | |
| 3 | Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения | | | | |  |
| 3.1 | Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные) | | | | |  |
| 3.1.1 | Печатные | | | | |  |
| 3.1.1.1 | Портреты | русских и белорусских лингвистов | | | |  |
| 3.1.1.2 | Репродукции картин | для развития речи | | | |  |
| 3.1.1.3.1 | Таблицы | Образцы деловых бумаг | | | |  |
| 3.1.1.3.2 | Опорные сигналы | | | |  |
| 3.1.1.4.1 | Схемы | фонетического разбора | | | |  |
| 3.1.1.4.2 | орфографического разбора | | | |  |
| 3.1.1.4.3 | словообразующего разбора | | | |  |
| 3.1.1.4.4 | морфемного разбора | | | |  |
| 3.1.1.4.5 | морфологического разбора | | | |  |
| 3.1.1.4.6 | синтаксического разбора | | | |  |
| 3.1.1.4.7 | пунктуационного разбора | | | |  |
| 3.1.1.5 | Школьные словари русского языка | толковый, иностранных слов, синонимов, антонимов, фразеологический, орфоэпический, морфемный, словообразующий, этимологический, словарь трудностей русского языка | | | | + |
| 3.1.1.6 | Пособия | Сборники познавательных заданий, контрольно-проверочные материалы по отдельным темам предмета | | | | + |
| 3.1.4 | Аудиовизуальные | | | | |  |
| 3.1.4.1.1 | Звуковое пособие | по орфоэпии и лексике | | | |  |
| 3.1.4.1.2 | Звукозаписи | для уроков развития речи, 5–9-й кл. | | | |  |
| 3.1.4.2.1 | Учебные материалы | Способы образования слов | | | |  |
| 3.1.4.2.2 | Правописание сложных слов | | | |  |
| 3.1.4.2.3 | Правописание сложносокращенных слов и аббревиатур | | | |  |
| 3.1.4.2.4 | Знаки препинания | | | |  |
| 3.1.4.2.5 | Схемы графического построения предложений различных конструкций | | | |  |
| 3.1.4.2.6 | для работы по фонетике и графике | | | |  |
| 3.1.4.2.7 | для работы по лексике | | | |  |
| 3.1.4.2.8 | по словообразованию и составу слова | | | |  |
| 3.1.4.2.9 | по орфографии | | | |  |
| 3.1.4.2.10 | по морфологии | | | |  |
| 3.1.4.2.11 | по синтаксису | | | |  |
| 3.1.4.2.12 | для работы над типами речи (описанием, рассуждением, повествованием) | | | |  |
| 3.1.4.2.13 | для работы над жанрами речи (сказкой, басней, рассказом, конспектом, путевыми заметками) | | | |  |
| 3.1.4.2.14 | для работы над стилями речи | | | |  |
| 3.1.4.2.15 | Будьте вежливы | | | |  |
| 3.1.4.2.16 | Многозначные и однозначные слова | | | |  |
| 3.1.4.2.17 | Заимствованные слова | | | |  |
| 3.1.4.2.18 | Из жизни слова | | | |  |
| 3.1.4.2.19 | Почему мы так говорим? | | | |  |
| 3.1.4.2.26 | Средства связи между предложениями в тексте | | | |  |
| 3.1.4.2.20 | Описание обстановки | | | |  |
| 3.1.4.2.21 | Рассказ (об услышанном и увиденном, по воображению) | | | |  |
| 3.1.4.2.23 | Жанровое построение произведения | | | |  |
| 3.1.4.2.24 | Культура языковых отношений | | | |  |
| 3.1.4.2.25 | Берегите книгу | | | |  |
| 3.1.5. | Компьютерные | | | | |  |
| 3.1.5.1 | Мультимедийные обучающие комплексы | по основным разделам | | | | Могут быть ориентированы на осуществление проблемно-проектной деятельности учеников |
| 3.1.5.2 | Мультимедийные тренинговые и контролирующие программы | должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля) | | | |  |
| 3.1.5.3 | Электронные библиотеки | включают комплекс информационно-справочных материалов (тематические базы данных, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы), объединенных единой системой навигации | | | |  |
| 3.1.5.4 | Игровые компьютерные программы | по разделам курса | | | | Могут быть использованы во внеклассной работе в кружках и в домашних условиях |
| 3.2 | Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся | | | | |  |
| 3.2.1 | Печатные | | | | |  |
| 3.2.1.1.1 | Изобразительный материал | для уроков развития связной речи, 5–9-й кл. | | | |  |
| 3.2.1.2.1 | Таблицы | подвижные по словообразованию и орфографии, 5–9-й кл. | | | |  |
| 3.2.1.2.2 | Опорные таблицы и схемы | | | |  |
| 3.2.1.3.1 | Материалы для упражнений | к разделу «Синтаксис и пунктуация» | | | |  |
| 3.2.1.3.2 | к разделам «Фонетика», «Графика» | | | |  |
| 3.2.1.3.3 | к разделам «Лексика», «Состав слова» | | | |  |
| 3.2.1.3.4 | к разделу «Существительное» | | | |  |
| 3.2.1.3.5 | к разделу «Прилагательное» | | | |  |
| 3.2.1.3.6 | к разделу «Местоимение» | | | |  |
| 3.2.1.3.7 | к разделу «Числительное» | | | |  |
| 3.2.1.3.8 | к разделам «Глагол», «Причастие», «Деепричастие» | | | |  |
| 3.2.1.3.9 | к разделу «Наречие» | | | |  |
| 3.2.1.3.10 | к разделу «Служебные части речи» | | | |  |
| 3.2.1.4.1 | Карточки | по разделу «Пунктуация» | | | |  |
| 3.2.1.4.2 | для индивидуальной работы в 5–9-м кл. | | | |  |
| 3.2.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 3.2.5.1 | Мультимедийные обучающие программы | для самообразования учеников | | | | Могут использоваться для дистанционного обучения |
| 3.2.5.2 | Материалы | для самотестирования | | | |  |
| **РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | | |
| 3 | Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения | | | | |  |
| 3.1 | Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные) | | | | |  |
| 3.1.1 | Печатные | | | | |  |
| 3.1.1.1 | Учебные пособия | по литературе, 5–11-й кл. | | | | + |
| 3.1.1.2 | Портреты | русских и зарубежных писателей | | | | + |
| 3.1.4 | Аудиовизуальные | | | | |  |
| 3.1.4.1.1 | Звукозаписи | для дополнительного внеклассного чтения учащихся 5–9-го кл. (фрагменты из произведений русской и зарубежной литературы) | | | |  |
| 3.1.4.2.1 | Фонохрестоматия | по русской литературе | | | |  |
| 3.1.4.2.2 | по зарубежной литературе | | | |  |
| 3.1.4.2.3 | Поэзия и проза Великой Отечественной войны | | | |  |
| 3.1.4.2.4 | Русский фольклор | | | |  |
| 3.1.4.3.1 | Учебные материалы | Античная литература | | | |  |
| 3.1.4.3.2 | Литература эпохи Возрождения | | | |  |
| 3.1.4.3.3 | Русский классицизм | | | |  |
| 3.1.4.3.4 | Литература эпохи Просвещения | | | |  |
| 3.1.4.3.5 | Литература XIX в. Романтизм | | | |  |
| 3.1.4.3.6 | От романтизма к реализму | | | |  |
| 3.1.4.3.7 | Серебряный век русской поэзии | | | |  |
| 3.1.4.3.8 | Возвращенные имена в литературе | | | |  |
| 3.1.4.3.9 | Из истории литературы средних веков («Тристан и Изольда», «Песнь о Роланде») | | | |  |
| 3.1.4.3.10 | От античного времени к современности | | | |  |
| 3.1.4.3.11 | Устное народное творчество и литература | | | |  |
| 3.1.4.3.12 | Великий датский сказочник Г.Х.Андерсен | | | |  |
| 3.1.4.3.13 | Литература первой половины ХХ века | | | |  |
| 3.1.4.3.14 | Великая Отечественная война в русской литературе | | | |  |
| 3.1.4.3.15 | Поэты ХХ века | | | |  |
| 3.1.4.3.16 | Литература второй половины ХХ века | | | |  |
| 3.1.4.3.17 | Зарубежная литература | | | |  |
| 3.1.4.3.18 | Фантастика. Мир приключений | | | |  |
| 3.1.4.3.19 | Русские писатели и поэты о родной природе | | | |  |
| 3.1.4.3.20 | Писатели о детстве | | | |  |
| 3.1.4.3.21 | Историческое прошлое в литературных произведениях | | | |  |
| 3.1.4.3.22 | Драматические произведения | | | |  |
| 3.1.4.3.23 | А.С.Пушкин. Жизнь и творчество | | | |  |
| 3.1.4.3.24 | М.Ю.Лермонтов. Жизнь и творчество | | | |  |
| 3.1.4.3.25 | Н.В.Гоголь. Жизнь и творчество | | | |  |
| 3.1.4.3.26 | И.С.Тургенев. Жизнь и творчество | | | |  |
| 3.1.4.3.27 | Н.А.Некрасов. Жизнь и творчество | | | |  |
| 3.1.4.3.28 | Л.Н.Толстой. Жизнь и творчество | | | |  |
| 3.1.4.3.29 | А.П.Чехов. Жизнь и творчество | | | |  |
| 3.1.4.3.30 | В.А.Короленко. Жизнь и творчество | | | |  |
| 3.1.4.3.31 | К.Г.Паустовский. Жизнь и творчество | | | |  |
| 3.1.4.3.32 | Творчество М.Горького | | | |  |
| 3.1.4.3.33 | Творчество Ф.М.Достоевского | | | |  |
| 3.1.4.3.34 | В.Маяковский и его творчество | | | |  |
| 3.1.4.3.35 | Театр А.Островского | | | |  |
| 3.1.4.3.36 | М.Шолохов. Жизнь и творчество | | | |  |
| 3.1.4.3.37 | В.Шукшин. Творческий портрет | | | |  |
| 3.1.4.3.38 | Творчество А.Т.Твардовского | | | |  |
| 3.1.4.3.39 | Творчество М.Е.Салтыкова-Щедрина | | | |  |
| 3.1.4.3.40 | Н.М.Карамзин и его повесть «Бедная Лиза» | | | |  |
| 3.1.4.3.41 | В.Г.Короленко «Дети подземелья» | | | |  |
| 3.1.4.3.42 | А.Грин «Алые паруса» | | | |  |
| 3.1.4.3.43 | А.Куприн «Гранатовый браслет» | | | |  |
| 3.1.4.3.44 | Роман Л.Н.Толстого «Война и мир» | | | |  |
| 3.1.4.3.45 | Читаем Гомера | | | |  |
| 3.1.4.3.46 | Гете «Фауст» | | | |  |
| 3.1.4.3.47 | Шекспир и его трагедия «Гамлет» | | | |  |
| 3.1.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 3.1.5.1 | Мультимедийные обучающие комплексы | по основным разделам | | | | Могут быть ориентированы на осуществление проблемно-проектной деятельности учеников |
| 3.1.5.2 | Мультимедийные тренинговые и контролирующие программы | должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля) | | | |  |
| 3.1.5.3 | Электронные библиотеки | включают комплекс информационно-справочных материалов (тематические базы данных, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы), объединенных единой системой навигации | | | |  |
| 3.1.5.4 | Игровые компьютерные программы | по разделам курса | | | | Могут быть использованы во внеклассной работе в кружках и в домашних условиях |
| 3.2 | Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся | | | | |  |
| 3.2.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 3.2.5.1 | Мультимедийные обучающие программы | для самообразования учеников | | | | Могут использоваться для дистанционного обучения |
| 3.2.5.2 | Материалы | для самотестирования | | | |  |
| **ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ, КИТАЙСКИЙ). ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | | |
| 3 | Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения | | | | |  |
| 3.1 | Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные) | | | | |  |
| 3.1.1 | Печатные | | | | |  |
| 3.1.1.1.1 | Карты | мира политическая на изучаемом языке | | | |  |
| 3.1.1.1.2 | стран изучаемого языка (политико-административная, физическая) | | | | + |
| 3.1.1.1.3 | Республики Беларусь (политико-административная, физическая) на изучаемом языке | | | |  |
| 3.1.1.2.1 | Комплекты | сюжетных картинок по развитию речи | | | | + |
| 3.1.1.2.2 | плакатов достопримечательностей стран изучаемого языка | | | |  |
| 3.1.1.3 | Портреты | знаменитых людей стран изучаемого языка | | | | + |
| 3.1.1.4 | Карточки с транскрипционными знаками |  | | | |  |
| 3.1.1.5.1 | Алфавит | с транскрипционными знаками | | | | + |
| 3.1.1.5.2 | печатных букв | | | | + |
| 3.1.1.5.3 | прописных букв и их соединений | | | |  |
| 3.1.1.6.1 | Азбука | в рисунках | | | | + |
| 3.1.1.6.2 | разрезная | | | |  |
| 3.1.1.6.3 | в кубиках | | | |  |
| 3.1.1.6.4 | подвижная | | | |  |
| 3.1.1.7.1 | Таблицы | звуко-буквенных соответствий | | | | + |
| 3.1.1.7.2 | по грамматике для 3–11-го кл. | | | | + |
| 3.1.4 | Аудиовизуальные | | | | |  |
| 3.1.4.1.1 | Звукозаписи | к УМК (3–4-й кл.) | | | | + |
| 3.1.4.1.2 | к УМК (5–9-й кл.) | | | |  |
| 3.1.4.1.3 | к УМК (10–11-й кл.) | | | |  |
| 3.1.4.2.1 | Учебные материалы | для развития устной речи, 3–9-й кл. | | | | + |
| 3.1.4.2.2 | Страны изучаемого языка | | | | + |
| 3.1.4.2.3 | Республика Беларусь (на изучаемом языке) | | | | + |
| 3.1.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 3.1.5.1 | Мультимедийные обучающие комплексы | по основным разделам учебной программы | | | | Могут быть + ориентированы на осуществление проблемно-проектной деятельности учеников |
| 3.1.5.2 | Мультимедийные тренинговые и контролирующие программы | должны предоставлять техническую возможность организации системы контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля) | | | | + |
| 3.1.5.3 | Электронные библиотеки | включают комплекс информационно-справочных материалов (тематические базы данных, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы), объединенных единой системой навигации | | | |  |
| 3.1.5.4 | Игровые компьютерные программы | по разделам учебной программы | | | | Могут быть использованы во внеклассной работе + |
| 3.2. | Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся | | | | |  |
| 3.2.1 | Печатные | | | | | + |
| 3.2.1.1 | Лото | для начальной школы | | | |  |
| 3.2.1.2 | Домино | для начальной школы | | | |  |
| 3.2.1.3 | Комплект игр | для начальной школы | | | | + |
| 3.2.1.4.1 | Карточки | для развития устной речи, 3–4-й кл. | | | | + |
| 3.2.1.4.2 | для развития устной речи, 5–9-й кл. | | | | + |
| 3.2.1.5.1 | Раздаточный материал | по грамматике, 3–4-й кл. | | | | + |
| 3.2.1.5.2 | по грамматике, 5–9-й кл. | | | | + |
| 3.2.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 3.2.5.1 | Мультимедийные обучающие программы | для самообразования учеников | | | | Могут использоваться для дистанционного обучения + |
| 3.2.5.2 | Материалы | для самотестирования | | | |  |
| **МАТЕМАТИКА. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | | |
| 3 | Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения | | | | | + |
| 3.1 | Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные) | | | | |  |
| 3.1.1 | Печатные | | | | |  |
| 3.1.1.1 | Портреты | известных ученых-математиков | | | | + |
| 3.1.1.2 | Таблицы | по математике | | | | + |
| 3.1.3 | Материально-технические: приборы, модели | | | | |  |
| 3.1.3.1.1 | Набор | планиметрических фигур | | | | + |
| 3.1.3.1.2 | стереометрических тел | | | | + |
| 3.1.3.1.3 | модулей для конструирования геометрических фигур | | | |  |
| 3.1.3.1.4 | сложных моделей по стереометрии | | | |  |
| 3.1.3.1.5 | шарнирных моделей | | | |  |
| 3.1.3.1.6 | трафаретов парабол | | | |  |
| 3.1.3.1.7 | цифр, букв и знаков с магнитным креплением | | | | + |
| 3.1.4 | Аудиовизуальные | | | | | Могут быть представлены и в электронной форме |
| 3.1.4.1 | Числа и вычисления | Числа (натуральные, положительные и отрицательные, рациональные и иррациональные, логарифм числа) и действия над ними. Обыкновенные и десятичные дроби (свойства, вычисления и преобразования) | | | | + |
| 3.1.4.2 | Выражения и их преобразования | Целые и рациональные выражения (формула, тождество, одночлен и многочлен, формулы сокращенного умножения). Тождественные преобразования выражений (тригонометрических; выражений, содержащих степень с рациональным показателем и логарифмы) | | | | + |
| 3.1.4.3 | Уравнения и неравенства | Линейные, квадратные, уравнения старших степеней; системы с одной и двумя переменными и их геометрическая интерпретация; тригонометрические, показательные и логарифмические | | | | + |
| 3.1.4.4 | Координаты и функции | Диаграммы. Функции, их свойства и графики. Производная функции, ее механический и геометрический смысл, применение к решению задач. Последовательности, прогрессии | | | | + |
| 3.1.4.5 | Геометрические фигуры и их свойства | Основные понятия, признаки, свойства для углов, окружности, круга, треугольников и многоугольников, прямых и плоскостей, многогранников и тел вращения | | | | + |
| 3.1.4.6 | Геометрические величины | Единицы измерения и формулы для длины, периметра, площади и объема геометрических фигур. Расстояние от точки до плоскости, между параллельными прямыми и параллельными плоскостями. Угол между прямыми, прямой и плоскостью, плоскостями | | | | + |
| 3.1.4.7 | Геометрические построения | Пропорциональное деление. Построение геометрических фигур с помощью угольника, транспортира, линейки и циркуля. Сечения многогранников плоскостями | | | |  |
| 3.1.4.8 | Текстовая задача | Разновидность задач, способы их решения и проверка решений. Логические задачи. Текстовая задача с геометрическим содержанием (Геометрия на клетчатой бумаге, Геометрия в пространстве) | | | |  |
| 3.1.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 3.1.5.1 | Мультимедийные обучающие комплексы | по основным разделам | | | | Могут быть ориентированы на осуществление проблемно-проектной деятельности учеников |
| 3.1.5.1.1 | Алгебра | | | |
| 3.1.5.1.2 | Планиметрия + | | | |
| 3.1.5.1.3 | Стереометрия | | | |
| 3.1.5.1.4 | Открытая математика. Планиметрия | | | |
| 3.1.5.1.5 | Открытая математика. Стереометрия | | | |
| 3.1.5.2 | Мультимедийные тренинговые и контролирующие программы | должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля) | | | |  |
| 3.1.5.3 | Электронные библиотеки |  | | | | Включают комплекс информационно-справочных материалов (тематические базы данных, таблицы, схемы, иллюстрации, аудио-, видеоматериалы), с единой системой навигации |
| 3.1.5.4 | Игровые компьютерные программы | по разделам предмета | | | | Могут быть использованы для внеклассной работы в кружках и в домашних условиях |
| 3.2 | Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся | | | | |  |
| 3.2.2 | Материально-технические: приборы, модели | | | | |  |
| 3.2.2.1 | Материалы раздаточные | по математике для 5–11-го кл. | | | | + |
| 3.2.2.2 | Комплект кривых | для магнитной доски | | | |  |
| 3.2.2.3 | Стереометрические наборы | для 10–11-го кл. | | | |  |
| 3.2.2.4 | Планшет | для проведения самостоятельных работ | | | |  |
| 3.2.3 | Комплекты для лабораторно-практических занятий | | | | |  |
| 3.2.3.1 | Набор моделей | по измерению площадей и объемов | | | |  |
| 3.2.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 3.2.5.1 | Мультимедийные обучающие программы | для самообразования учеников | | | | Могут использоваться для дистанционного обучения |
| 3.2.5.2 | Материалы | для самотестирования | | | |  |
| **ИНФОРМАТИКА. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | | |
| 3 | Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения | | | | |  |
| 3.1 | Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя | | | | |  |
| 3.1.1 | Автоматизированное рабочее место учителя (АРМУ) | | | | |  |
| 3.1.1.1 | Процессор | + | | | | АРМУ подлежит ежегодному уточнению |
| 3.1.1.2 | Память ОЗУ | + | | | |
| 3.1.1.3 | Видеокарта | + | | | |
| 3.1.1.4 | FDD | - | | | |
| 3.1.1.5 | HDD | + | | | |
| 3.1.1.6 | Звуковая карта | + | | | |
| 3.1.1.7 | Монитор | + | | | |
| 3.1.1.8 | KB | + | | | |
| 3.1.1.9 | Mouse | + | | | |
| 3.1.1.10 | Сетевая карта | + | | | |
| 3.1.1.11 | CD-RW + DVD | + | | | |
| 3.1.1.12 | Колонки | + | | | |
| 3.1.1.13 | Наушники, микрофон | + | | | |
| 3.1.1.14 | Web-камера | + | | | |
| 3.1.2 | Программное обеспечение |  | | | | См. также 3.2.5 |
| 3.1.2.1 |  |  | | | |  |
| 3.1.2.2 | Антивирусная программа | | | | + |
| 3.1.2.3 | Программа архивации данных | | | | + |
| 3.1.2.4 | Система оптического распознавания текста для русского, белорусского и изучаемых иностранных языков | | | | + |
| 3.1.2.5 | Программа для записи CD и DVD | | | | + |
| 3.1.2.6 | Программы-переводчики | | | | + |
| 3.1.2.7 | Программа для организации связи и совместной работы с использованием компьютерной сети | | | | + |
| 3.1.3 | Печатные или компьютерные (демонстрационные) | | | | | Таблицы, схемы, диаграммы и графики могут быть представлены в полиграфическом или в электронном виде |
| 3.1.3.1 |  | Виды информации | | | | - |
| 3.1.3.2 | Информационные ресурсы | | | | - |
| 3.1.3.3 | Информационные процессы | | | | - |
| 3.1.3.4 | Состав персонального компьютера | | | | - |
| 3.1.3.5 | Основные алгоритмические конструкции | | | | - |
| 3.1.3.6 | Представление информации в компьютере | | | | - |
| 3.1.3.7 | Единицы измерения информации | | | | - |
| 3.1.3.8 | Классификация программного обеспечения | | | | - |
| 3.1.3.9 | Виды моделей | | | | - |
| 3.1.5 | Компьютерные | | | | | Для обеспечения организации учебного процесса |
| 3.1.5.1 | Энциклопедии, справочники |  | | | | - |
| 3.1.5.2 | Программы для обучения, тестирования, моделирования | Демонстрационные программы. Развивающие и интеллектуальные игры | | | | + |
| 3.1.5.3 | Учебно-методические пособия в электронном виде | Рекомендации к проведению уроков, дидактические материалы | | | | + |
| 3.2 | Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся | | | | |  |
| 3.2.1 | Автоматизированное рабочее место учащегося (АРМУ) | | | | | Подлежит ежегодному уточнению. Количество ПК определяется в соответствии с СанПиН 9-131-2000 |
| 3.2.1.1 | Процессор | + | | | |  |
| 3.2.1.2 | Память ОЗУ | + | | | |
| 3.2.1.3 | Видеокарта on board | + | | | |
| 3.2.1.4 | Звуковая карта | + | | | |
| 3.2.1.5 | FDD | - | | | |
| 3.2.1.6 | HDD | + | | | |
| 3.2.1.7 | Монитор | + | | | |
| 3.2.1.8 | KB | + | | | |
| 3.2.1.9 | Mouse | + | | | |
| 3.2.1.10 | Сетевая карта | + | | | |
| 3.2.1.11 | CD-ROM | - | | | |
| 3.2.1.12 | Наушники, микрофон | + | | | |
| 3.2.5 | Программное обеспечение + | | | | |  |
| 3.2.5.1 |  | Операционная система | | | | + |
| 3.2.5.2 | Файловый менеджер (в составе операционной системы или отдельно) | | | | + |
| 3.2.5.3 | Текстовый процессор | | | | + |
| 3.2.5.4 | Графический растровый редактор | | | | + |
| 3.2.5.5 | Графический векторный редактор | | | | + |
| 3.2.5.6 | Электронные таблицы | | | | + |
| 3.2.5.7 | Системы управления базами данных | | | | + |
| 3.2.5.8 | Программы для создания презентаций | | | | + |
| 3.2.5.9 | Internet-браузер | | | | + |
| 3.2.5.10 | Программа для работы с электронной почтой | | | | + |
| 3.2.5.11 | Клавиатурный тренажер | | | |  |
| 3.2.5.12 | Система программирования | | | | + |
| 3.2.5.13 | Редактор визуального Web-конструирования | | | | + |
| 3.2.5.14 | Редактор анимации Flash | | | | + |
| **ЧЕЛОВЕК И МИР. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | | |
| 3 | Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения | | | | |  |
| 3.1 | Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные) | | | | |  |
| 3.1.1 | Печатные | | | | |  |
| 3.1.1.1.1 | Таблицы | Охрана природы | | | |  |
| 3.1.1.1.2 | Атмосфера Земли | | | |  |
| 3.1.1.1.3 | Болиды и метеориты | | | |  |
| 3.1.1.1.4 | Затмения Солнца и Луны | | | |  |
| 3.1.1.1.5 | Звезды | | | |  |
| 3.1.1.1.6 | Кометы | | | |  |
| 3.1.1.1.7 | Крабовидная туманность | | | |  |
| 3.1.1.1.8 | О происхождении планеты Земля | | | |  |
| 3.1.1.1.9 | Поверхность Венеры | | | |  |
| 3.1.1.1.10 | Поверхность Луны | | | |  |
| 3.1.1.1.11 | Поверхность Марса | | | |  |
| 3.1.1.1.12 | Поверхность Меркурия | | | |  |
| 3.1.1.1.13 | Поверхность Юпитера | | | |  |
| 3.1.1.1.14 | Размеры звезд | | | |  |
| 3.1.1.1.15 | Растительный и животный мир водоемов | | | | + |
| 3.1.1.1.16 | Сатурн с кольцами | | | |  |
| 3.1.1.1.17 | Солнечная система | | | | + |
| 3.1.1.1.18 | Строение Земли | | | | + |
| 3.1.1.1.19 | Строение Солнца и Луны | | | |  |
| 3.1.1.1.20 | Туманность «Лошадиная голова» | | | |  |
| 3.1.1.1.21 | Туманность Андромеды | | | |  |
| 3.1.1.1.22 | Фазы Луны | | | | + |
| 3.1.2 | Материально-технические: объекты натуральные | | | | |  |
| 3.1.2.1.1 | Гербарии | дикорастущих растений | | | | + |
| 3.1.2.2.1 | Коллекция | Гранит и его части | | | |  |
| 3.1.2.2.2 | Известняки | | | | + |
| 3.1.2.2.3 | Полезные ископаемые | | | | + |
| 3.1.2.2.4 | Почвы и их состав | | | |  |
| 3.1.2.2.5 | Руды | | | |  |
| 3.1.3 | Материально-технические: приборы, модели | | | | |  |
| 3.1.3.1 | Телескоп |  | | | |  |
| 3.1.3.2.1 | Глобус | Земли | | | |  |
| 3.1.3.2.2 | Луны | | | |  |
| 3.1.3.2.3 | звездный | | | | + |
| 3.1.3.3 | Теллурий |  | | | | + |
| 3.1.3.4.1 | Модели | броуновского движения | | | |  |
| 3.1.3.4.2 | кристалла поваренной соли | | | |  |
| 3.1.3.4.3 | кристаллической решетки | | | |  |
| 3.1.3.4.4 | молекулы воды | | | |  |
| 3.1.3.4.5 | молекулярного строения льда | | | |  |
| 3.1.3.4.6 | небесной сферы | | | |  |
| 3.1.3.4.7 | планетных систем | | | |  |
| 3.1.3.4.8 | строения Солнца | | | |  |
| 3.1.3.5 | Две колбы с подсветкой |  | | | |  |
| 3.1.3.6 | Соединительные сосуды |  | | | |  |
| 3.1.4 | Аудиовизуальные | | | | |  |
| 3.1.4.1 |  | Атмосфера – воздушная оболочка Земли | | | |  |
| 3.1.4.2 | Вода в природе | | | |  |
| 3.1.4.3 | Гидросфера – водная оболочка Земли | | | |  |
| 3.1.4.4 | Животные – жители водоемов | | | |  |
| 3.1.4.5 | Животные – жители суши | | | |  |
| 3.1.4.6 | Звездное небо | | | |  |
| 3.1.4.7 | Земля – планета Солнечной системы | | | |  |
| 3.1.4.8 | Комета Галлея | | | |  |
| 3.1.4.9 | Космос и Земля | | | |  |
| 3.1.4.10 | Луна | | | |  |
| 3.1.4.11 | Метеориты | | | |  |
| 3.1.4.12 | Методы исследований природы, Вселенной | | | |  |
| 3.1.4.13 | Мировой океан | | | |  |
| 3.1.4.14 | Оболочка жизни Земли | | | |  |
| 3.1.4.15 | Объекты, строение и эволюция Солнечной системы | | | |  |
| 3.1.4.16 | Охрана почвы | | | |  |
| 3.1.4.17 | Охрана воды | | | |  |
| 3.1.4.18 | Охрана воздуха | | | |  |
| 3.1.4.19 | Семья Солнца | | | |  |
| 3.1.4.20 | Созвездия | | | |  |
| 3.1.4.21 | Образование облаков и атмосферных осадков | | | |  |
| 3.1.4.22 | Солнце, природа Земли и жизнь | | | |  |
| 3.1.4.23 | Солнце, солнечная корона | | | |  |
| 3.1.4.24 | Человек и природа | | | |  |
| 3.1.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 3.1.5.1 | Мультимедийные обучающие комплексы | по основным разделам | | | | Могут быть ориентированы на + осуществление проблемно-проектной деятельности учеников |
| 3.1.5.2 | Мультимедийные тренинговые и контролирующие программы | должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля) | | | |  |
| 3.1.5.3 | Электронные библиотеки | включают комплекс информационно-справочных материалов (тематические базы данных, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы), объединенных единой системой навигации | | | |  |
| 3.1.5.4 | Игровые компьютерные программы | по основным разделам | | | | Могут быть использованы во внеклассной работе в кружках и в домашних условиях |
| 3.2 | Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся | | | | |  |
| 3.2.2 | Материально-технические: объекты натуральные | | | | |  |
| 3.2.2.1 | Набор раздаточных образцов | горных пород и минералов (осадочных, магматических, метаморфических) | | | |  |
| 3.2.3 | Материально-технические: приборы, модели | | | | |  |
| 3.2.3.1 | Весы |  | | | |  |
| 3.2.3.2 | Гильза | из алюминиевой фольги | | | |  |
| 3.2.3.3 | Компас |  | | | |  |
| 3.2.3.4 | Лампочка | в держателе | | | |  |
| 3.2.3.5 | Метр | демонстрационный | | | |  |
| 3.2.3.6 | Модель | Круговорот воды в природе | | | | + |
| 3.2.3.7 | Свечка |  | | | | + |
| 3.2.3.8 | Спиртовка |  | | | | + |
| 3.2.3.9 | Термометр | комнатный | | | | + |
| 3.2.3.10 | Термометр | оконный | | | |  |
| 3.2.3.11 | Трубка | для откачивания воздуха | | | |  |
| 3.2.3.12 | Угломер | школьный | | | | + |
| 3.2.3.13 | Фонарик |  | | | |  |
| 3.2.3.14 | Экран | демонстрационный | | | | + |
| 3.2.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 3.2.5.1 | Мультимедийные обучающие программы | для самообразования учеников | | | | Могут использоваться для дистанционного обучения |
| 3.2.5.2 | Материалы | для самотестирования | | | |  |
| **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | | |
| 3 | Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения | | | | | + |
| 3.1 | Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные) | | | | |  |
| 3.1.1 | Печатные | | | | |  |
| 3.1.1.1.1 | Портреты | исторических деятелей Беларуси | | | | + |
| 3.1.1.1.2 | деятелей культуры Беларуси | | | | + |
| 3.1.1.1.3 | исторических деятелей и деятелей культуры по курсу «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ» | | | |  |
| 3.1.1.2 | Карты по курсу «ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ» | | | | |  |
| 3.1.1.2.1 | Каменный век на территории Беларуси (26 – середина ІІ тыс. до н.э.) | | | | | + |
| 3.1.1.2.2 | Период бронзового века на территории Беларуси (середина ІІ тыс. до н.э. – VIII в. до н.э.) | | | | | + |
| 3.1.1.2.3 | Ранний железный век на территории Беларуси (VIII в. до н.э. – V в. н.э.) | | | | | + |
| 3.1.1.2.4 | Балтское и славянское население в Восточной Европе | | | | | + |
| 3.1.1.2.5 | Белорусские земли в составе Киевской Руси (IX – начало XІ в.) | | | | | + |
| 3.1.1.2.6 | Белорусские земли в ХI – первой половине ХIII в. | | | | | + |
| 3.1.1.2.7 | Образование Великого княжества Литовского (около 1245–1307 гг.) | | | | | + |
| 3.1.1.2.8 | Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. | | | | | + |
| 3.1.1.2.9 | Великое княжество Литовское в конце XV – первой половине ХVI в. (до Люблинской унии) | | | | | + |
| 3.1.1.2.10 | Белорусские земли во второй половине XVІ в. Образование Речи Посполитой | | | | | + |
| 3.1.1.2.11 | Казацко-крестьянская война (1648–1651 гг.). Война России с Речью Посполитой (1654–1667 гг.) | | | | | + |
| 3.1.1.2.12 | Февральская и Октябрьская революции 1917 г. на территории Беларуси | | | | | + |
| 3.1.1.2.13 | Борьба против военной интервенции на территории Беларуси (1918–1921 гг.) | | | | | + |
| 3.1.1.2.14 | Беларусь в начале Второй мировой войны (1939–1941 гг.) | | | | | + |
| 3.1.1.2.15 | Беларусь в годы Великой Отечественной войны (1941–1944 гг.) | | | | | + |
| 3.1.1.2.16 | Освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков | | | | | + |
| 3.1.1.2.17 | Восстановление народного хозяйства БССР в первое послевоенное десятилетие | | | | |  |
| 3.1.1.2.18 | БССР в середине 1950-х – 1991 гг. | | | | |  |
| 3.1.1.2.19 | Республика Беларусь в 90-х гг. ХХ – начале ХХI в. | | | | |  |
| 3.1.1.3 | Карты по курсу «ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ» | | | | |  |
| 3.1.1.3.1 | Египет и Передняя Азия в древности. Врезка: Распространение древних цивилизаций | | | | | + |
| 3.1.1.3.2 | Древний Восток (Индия, Китай). Врезка: Распространение древних цивилизаций | | | | |  |
| 3.1.1.3.3 | Восточное Средиземноморье в III–I тыс. до н.э. Врезка: Распространение древних цивилизаций | | | | |  |
| 3.1.1.3.4 | Древняя Греция до середины V в. до н.э. Врезка: Распространение древних цивилизаций | | | | | + |
| 3.1.1.3.5 | Завоевания Александра Македонского в IV в. до н.э. | | | | | + |
| 3.1.1.3.6 | Древняя Италия. Царский период (753–510 гг. до н.э.). Врезка: Распространение древних цивилизаций | | | | | + |
| 3.1.1.3.7 | Римская республика (510–31 гг. до н.э.) | | | | | + |
| 3.1.1.3.8 | Римская империя (31 г. до н.э. – 476 г. н.э.). Падение Западной Римской империи | | | | | + |
| 3.1.1.3.9 | Европа в IV–VII вв. Великое переселение народов | | | | | + |
| 3.1.1.3.10 | Арабы в VII–ХI вв. | | | | | + |
| 3.1.1.3.11 | Западная Европа в V – середине IХ в. | | | | | + |
| 3.1.1.3.12 | Византийская империя и славяне в VI–XI вв. | | | | |  |
| 3.1.1.3.13 | Западная Европа в X–XIII вв. Крестовые походы | | | | |  |
| 3.1.1.3.14 | Древняя Русь (IХ – начало ХII в.) | | | | | + |
| 3.1.1.3.15 | Удельная Русь (середина ХII – начало ХIII в.) | | | | |  |
| 3.1.1.3.16 | Борьба народов Восточной Европы с иноземными захватчиками в ХIII в. | | | | | + |
| 3.1.1.3.17 | Западная Европа в XIV–XV вв. | | | | |  |
| 3.1.1.3.18 | Индия, Китай и Япония в средневековье | | | | | + |
| 3.1.1.3.19 | Великие географические открытия и колониальные захваты (конец ХV – ХVIII в.) | | | | | + |
| 3.1.1.3.20 | Европа в XVI – первой половине XVII в. Реформация и религиозные войны | | | | | + |
| 3.1.1.3.21 | Образование Российского централизованного государства (ХIV – начало XVI в.) | | | | | + |
| 3.1.1.3.22 | Российское государство в XVI в. | | | | | + |
| 3.1.1.3.23 | Российское государство в первой половине ХVII в. Смутное время | | | | | + |
| 3.1.1.3.24 | Европа в ХVII в. Английская буржуазная революция | | | | | + |
| 3.1.1.3.25 | Западная Европа в XVIII в. | | | | |  |
| 3.1.1.3.26 | Великая Французская революция | | | | | + |
| 3.1.1.3.27 | Османская империя в ХVI–ХVIII вв. | | | | |  |
| 3.1.1.3.28 | Политическая карта мира ХVIII в. | | | | |  |
| 3.1.1.3.29 | Российская империя в начале XIХ в. Отечественная война 1812 г. Врезка: Заграничные походы российской армии | | | | | + |
| 3.1.1.3.30 | Российская империя в 30–50-е годы ХIХ в. Крымская война (1853–1856 гг.) | | | | | + |
| 3.1.1.3.31 | Западная Европа в 20–40-е годы ХIХ в. Национальные движения и революции | | | | | + |
| 3.1.1.3.32 | Российская империя в XIX – начале XX в. | | | | | + |
| 3.1.1.3.33 | Национальные движения и революции 1815–1848 гг. | | | | |  |
| 3.1.1.3.34 | Европа с 1799 по 1815 г. | | | | |  |
| 3.1.1.3.35 | Территориально-политический раздел мира в конце XIX – начале XX в. | | | | | + |
| 3.1.1.3.36 | Западная Европа в 50–60-е годы ХIХ в. Объединение Италии, Германии | | | | | + |
| 3.1.1.3.37 | Страны Азии (1918–1939 гг.) | | | | |  |
| 3.1.1.3.38 | СССР в 20–30-е гг. XX в. | | | | |  |
| 3.1.1.3.39 | Вторая мировая война. Европейский регион и Северная Африка. Военные действия с 01.09.1939 по 22.06.1941 | | | | | + |
| 3.1.1.3.40 | Вторая мировая война. Европейский регион и Северная Африка. Военные действия с 22.06.1941 по 19.11.1942. Начало коренного перелома | | | | | + |
| 3.1.1.3.41 | Вторая мировая война. Европейский регион и Северная Африка. Военные действия с 19.11.1942 по 09.05.1945. Разгром нацистской Германии | | | | | + |
| 3.1.1.3.42 | Великая Отечественная война СССР (1941–1945 гг.) | | | | | + |
| 3.1.1.3.43 | Европа после Второй мировой войны | | | | |  |
| 3.1.1.3.44 | Страны Азии после Второй мировой войны | | | | |  |
| 3.1.1.3.45 | Африка в ХХ веке | | | | |  |
| 3.1.1.3.46 | Страны Америки после Второй мировой войны | | | | |  |
| 3.1.1.4 | Альбомы | | | | |  |
| 3.1.1.4.1 | по истории культуры древнего мира в 2 частях (история Беларуси и всемирная история) | | | | |  |
| 3.1.1.4.2 | по истории культуры Средневековья в 2 частях (история Беларуси и всемирная история) | | | | |  |
| 3.1.1.4.3 | по истории культуры Нового времени в 2 частях (история Беларуси и всемирная история) | | | | |  |
| 3.1.1.4.4 | по истории культуры Новейшего времени в 2 частях (история Беларуси и всемирная история) | | | | |  |
| 3.1.4 | Аудиовизуальные | | | | |  |
| 3.1.4.1 | История Беларуси | | | | |  |
| 3.1.4.1.1 | Первобытнообщинный строй на территории Беларуси | | | | |  |
| 3.1.4.1.2 | Древние города Беларуси | | | | |  |
| 3.1.4.1.3 | Мифы белорусов | | | | |  |
| 3.1.4.1.4 | Полоцкое княжество в ІX–XІ вв. | | | | |  |
| 3.1.4.1.5 | Брестское княжество в XІІ–XІІІ вв. | | | | |  |
| 3.1.4.1.6 | Культура и церковь в Беларуси XVІ–XVІІ вв. | | | | |  |
| 3.1.4.1.7 | Ф.Скорина | | | | |  |
| 3.1.4.1.8 | Софийский собор в Полоцке | | | | |  |
| 3.1.4.1.9 | Мирский замок | | | | |  |
| 3.1.4.1.10 | Коложская церковь | | | | |  |
| 3.1.4.1.11 | Лидский замок | | | | |  |
| 3.1.4.1.12 | Несвижский замок | | | | |  |
| 3.1.4.1.13 | Белая вежа в Каменце | | | | |  |
| 3.1.4.1.14 | Новогрудский замок | | | | |  |
| 3.1.4.1.15 | Спасо-Евфросиньевская церковь | | | | |  |
| 3.1.4.1.16 | Троицкое предместье | | | | |  |
| 3.1.4.1.17 | Беларусь в период Первой мировой войны | | | | |  |
| 3.1.4.1.18 | Массовая борьба против фашистских захватчиков в Беларуси в годы Великой Отечественной войны | | | | |  |
| 3.1.4.1.19 | Освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков | | | | |  |
| 3.1.4.1.20 | Мемориальные комплексы: «Хатынь», «Курган Славы», «Брестская крепость-герой» | | | | |  |
| 3.1.4.1.21 | Площадь Победы в Минске | | | | |  |
| 3.1.4.2 | Всемирная история | | | | |  |
| 3.1.4.2.1 | Олимпийские игры в Древней Греции | | | | |  |
| 3.1.4.2.2 | Первые буржуазные революции нового мира | | | | |  |
| 3.1.4.2.3 | Отечественная война 1812 г. | | | | |  |
| 3.1.4.2.4 | Афинский раб | | | | |  |
| 3.1.4.2.5 | Путешествия Одиссея | | | | |  |
| 3.1.4.2.6 | Войны Рима с Карфагеном | | | | |  |
| 3.1.4.2.7 | Великая Отечественная война (1941–1945 гг.) | | | | |  |
| 3.1.4.2.8 | Великое княжество Литовское | | | | |  |
| 3.1.4.2.9 | Великая Французская буржуазная революция | | | | |  |
| 3.1.4.2.10 | Великие географические открытия | | | | |  |
| 3.1.4.2.11 | Гарибальди и объединение Италии | | | | |  |
| 3.1.4.2.12 | Греко-персидские войны | | | | |  |
| 3.1.4.2.13 | Жанна д’Арк – народная героиня Франции | | | | |  |
| 3.1.4.2.14 | Киевская Русь | | | | |  |
| 3.1.4.2.15 | Легенды и мифы древних греков | | | | |  |
| 3.1.4.2.16 | Легенды и мифы древних римлян | | | | |  |
| 3.1.4.2.17 | Могущество и упадок Египетского государства в древности | | | | |  |
| 3.1.4.2.18 | Сказания о Троянской войне | | | | |  |
| 3.1.4.2.19 | Падение Западной Римской империи | | | | |  |
| 3.1.4.2.20 | Восстание Спартака | | | | |  |
| 3.1.4.2.21 | Походы Александра Македонского | | | | |  |
| 3.1.4.2.22 | Поэма Гомера «Илиада» | | | | |  |
| 3.1.4.2.23 | Передняя Азия в древности | | | | |  |
| 3.1.4.2.24 | Становление советского государства | | | | |  |
| 3.1.4.2.25 | Древнейшие государства Двуречья | | | | |  |
| 3.1.4.2.26 | В древнем Вавилоне | | | | |  |
| 3.1.4.2.27 | В средневековой школе | | | | |  |
| 3.1.4.2.28 | В средневековом городе | | | | |  |
| 3.1.4.2.29 | В средневековом университете | | | | |  |
| 3.1.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 3.1.5.1 | Мультимедийные обучающие комплексы | по основным разделам | | | | Могут быть ориентированы на осуществление проблемно-проектной деятельности учеников |
| 3.1.5.2 | Мультимедийные тренинговые и контролирующие программы | должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля) | | | |  |
| 3.1.5.3 | Электронные библиотеки | включают комплекс информационно-справочных материалов (тематические базы данных, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы), объединенных единой системой навигации | | | |  |
| 3.1.5.4 | Игровые компьютерные программы | по разделам курсов | | | | Могут быть использованы во внеклассной работе в кружках и в домашних условиях |
| 3.2 | Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся | | | | |  |
| 3.2.1 | Печатные | | | | |  |
| 3.2.1.1 | Атласы | по истории Беларуси | | | | + |
| 3.2.1.2 | по всемирной истории | | | | + |
| 3.2.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 3.2.5.1 | Мультимедийные обучающие программы | для самообразования учеников | | | | Могут использоваться для дистанционного обучения |
| 3.2.5.2 | Материалы | для самотестирования | | | |  |
| **ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | | |
| 3 | Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения | | | | |  |
| 3.1 | Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные) | | | | |  |
| 3.1.1 | Печатные | | | | |  |
| 3.1.1.1 | Карточки иллюстрированные | | | | |  |
| 3.1.1.2 | Таблицы | по разделу «Обществоведение» | | | |  |
| 3.1.4 | Аудиовизуальные | | | | |  |
| 3.1.4.1 |  | Политические системы современности | | | |  |
| 3.1.4.2 | Внутренний мир личности | | | |  |
| 3.1.4.3 | Человек и природа | | | |  |
| 3.1.4.4 | Человек и космос | | | |  |
| 3.1.4.5 | Человек в системе рыночных отношений | | | |  |
| 3.1.4.6 | Социальная структура общества | | | |  |
| 3.1.4.7 | Культура как мир человека | | | |  |
| 3.1.4.8 | Религия в современном мире | | | |  |
| 3.1.4.9 | Современная цивилизация, ее достижения и проблемы | | | |  |
| 3.1.4.10 | Основной Закон Республики Беларусь | | | |  |
| 3.1.4.11 | Приватизация собственности в Республике Беларусь | | | |  |
| 3.1.4.12 | Служба занятости Беларуси | | | |  |
| 3.1.4.13 | Развитие малого бизнеса в Беларуси | | | |  |
| 3.1.4.14 | Защита прав потребителей в Республике Беларусь | | | |  |
| 3.1.4.15 | Структура белорусской экономики и стратегия ее реформирования в ХХI в. | | | |  |
| 3.1.4.16 | Белорусский и русский языки – государственные языки Республики Беларусь | | | |  |
| 3.1.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 3.1.5.1 | Мультимедийные обучающие комплексы | по основным разделам | | | | Могут быть ориентированы на осуществление проблемно-проектной деятельности учеников |
| 3.1.5.2 | Мультимедийные тренинговые и контролирующие программы | должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля) | | | |  |
| 3.1.5.3 | Электронные библиотеки | включают комплекс информационно-справочных материалов (тематические базы данных, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы), объединенных единой системой навигации | | | |  |
| 3.1.5.4 | Игровые компьютерные программы | по разделам учебного предмета | | | | Могут быть использованы во внеклассной работе в кружках и в домашних условиях |
| 3.2 | Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся | | | | |  |
| 3.2.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 3.2.5.1 | Мультимедийные обучающие программы | для самообразования учеников | | | | Могут использоваться для дистанционного обучения |
| 3.2.5.2 | Материалы | для самотестирования | | | |  |
| **ГЕОГРАФИЯ. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | | |
| 2.2 | Учебное оборудование с учетом специфики предмета | | | | |  |
| 2.2.1.1 | Дальномеры |  | | | |  |
| 2.2.1.2 | Угломеры |  | | | |  |
| 2.2.1.3 | Мензула с планшетом |  | | | |  |
| 2.2.1.4 | Нивелир | школьный | | | |  |
| 2.2.1.5 | Рулетка | 10 м | | | |  |
| 2.2.1.6.1 | Термометр | метеорологический максимальный | | | |  |
| 2.2.1.6.2 | метеорологический минимальный | | | |  |
| 2.2.1.6.3 | наружный | | | | + |
| 2.2.1.7 | Дозиметр |  | | | |  |
| 2.2.1.8 | Барометр-анероид |  | | | |  |
| 2.2.1.9 | Будка метеорологическая | школьная | | | |  |
| 2.2.1.10 | Флюгер |  | | | |  |
| 2.2.1.11 | Осадкомер |  | | | |  |
| 2.2.1.12 | Набор условных магнитных знаков | | | | |  |
| 2.2.1.13 | Комплект топографических инструментов | | | | |  |
| 3 | Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения | | | | |  |
| 3.1 | Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные) | | | | |  |
| 3.1.1 | Печатные | | | | |  |
| 3.1.1.1.1 | Портреты | Путешественники и исследователи мира | | | |  |
| 3.1.1.1.2 | Ученые-географы | | | |  |
| 3.1.1.2.1 | Плакаты | Агропромышленный комплекс | | | |  |
| 3.1.1.2.2 | Типы воздушных масс и их динамика | | | |  |
| 3.1.1.2.3 | Большой круговорот воды | | | |  |
| 3.1.1.3.1 | Карты мира | Карта полушарий, физическая | | | | + |
| 3.1.1.3.2 | Карта полушарий, политическая | | | | + |
| 3.1.1.3.3 | Физическая карта мира | | | | + |
| 3.1.1.3.4 | Политическая карта мира | | | | + |
| 3.1.1.3.5 | Уровень социально-экономического развития стран мира | | | |  |
| 3.1.1.3.6 | Урбанизация. Плотность населения мира | | | |  |
| 3.1.1.3.7 | Строение земной коры и полезные ископаемые мира | | | | + |
| 3.1.1.3.8 | Климатическая карта мира | | | |  |
| 3.1.1.3.9 | Географические пояса. Природные зоны | | | |  |
| 3.1.1.3.10 | Растительность мира | | | |  |
| 3.1.1.3.11 | Зоогеографическая карта мира | | | |  |
| 3.1.1.3.12 | Почвенная карта мира | | | |  |
| 3.1.1.3.13 | Карта Мирового океана, комплексная | | | |  |
| 3.1.1.3.14 | Зерновые культуры мира | | | |  |
| 3.1.1.3.15 | Сельское хозяйство мира | | | |  |
| 3.1.1.3.16 | Машиностроение и металлообрабатывающая промышленность мира | | | |  |
| 3.1.1.3.17 | Химическая промышленность мира | | | |  |
| 3.1.1.3.18 | Черная металлургия мира | | | |  |
| 3.1.1.3.19 | Цветная металлургия мира | | | |  |
| 3.1.1.3.20 | Энергетика мира | | | |  |
| 3.1.1.3.21 | Транспорт мира | | | |  |
| 3.1.1.3.22 | Легкая промышленность мира | | | |  |
| 3.1.1.3.23 | Пищевая промышленность мира | | | |  |
| 3.1.1.4 | Карты материков и крупных территорий | | | | |  |
| 3.1.1.4.1 |  | Арктика, физическая | | | |  |
| 3.1.1.4.2 | Антарктика, физическая | | | |  |
| 3.1.1.4.3 | Австралия и Новая Зеландия, физическая | | | |  |
| 3.1.1.4.4 | Австралия и Океания, экономическая | | | |  |
| 3.1.1.4.5 | Африка, физическая | | | |  |
| 3.1.1.4.6 | Африка, политическая | | | |  |
| 3.1.1.4.7 | Африка, экономическая | | | |  |
| 3.1.1.4.8 | Южная Америка, физическая | | | |  |
| 3.1.1.4.9 | Южная Америка, политическая | | | |  |
| 3.1.1.4.10 | Южная Америка, экономическая | | | |  |
| 3.1.1.4.11 | Северная Америка, физическая | | | |  |
| 3.1.1.4.12 | Северная Америка, политическая | | | |  |
| 3.1.1.4.13 | Северная Америка, экономическая | | | |  |
| 3.1.1.4.14 | Евразия, физическая | | | |  |
| 3.1.1.4.15 | Евразия, политическая | | | |  |
| 3.1.1.4.16 | Европа (без стран СНГ), экономическая | | | |  |
| 3.1.1.4.17 | Центральная и Восточная Азия (без стран СНГ), экономическая | | | |  |
| 3.1.1.4.18 | Юго-Восточная Азия, экономическая | | | |  |
| 3.1.1.4.19 | Юго-Западная Азия, экономическая | | | |  |
| 3.1.1.4.20 | Южная Азия, экономическая | | | |  |
| 3.1.1.5 | Региональные карты | | | | |  |
| 3.1.1.5.1 |  | Российская Федерация, физическая | | | |  |
| 3.1.1.5.2 | Российская Федерация, политико-административная | | | |  |
| 3.1.1.5.3 | Российская Федерация, экономическая | | | |  |
| 3.1.1.5.4 | Кавказ, физическая | | | |  |
| 3.1.1.5.5 | Азербайджан, Армения, Грузия, экономическая | | | |  |
| 3.1.1.5.6 | Казахстан и Средняя Азия, общегеографическая | | | |  |
| 3.1.1.5.7 | Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, экономическая | | | |  |
| 3.1.1.5.8 | Украина, Молдова, экономическая | | | |  |
| 3.1.1.6 | Карты Республики Беларусь | | | | |  |
| 3.1.1.6.1 |  | Республика Беларусь. Общегеографическая | | | |  |
| 3.1.1.6.2 | Республика Беларусь. Физическая | | | |  |
| 3.1.1.6.3 | Республика Беларусь. Административная | | | |  |
| 3.1.1.6.4 | Республика Беларусь. Карта населения | | | |  |
| 3.1.1.6.5 | Республика Беларусь. Геоэкологические проблемы | | | |  |
| 3.1.1.6.6 | Республика Беларусь. Геологическая карта | | | |  |
| 3.1.1.6.7 | Республика Беларусь. Ландшафтная карта | | | |  |
| 3.1.1.6.8 | Республика Беларусь. Почвенная карта | | | |  |
| 3.1.1.6.9 | Брестская область, физическая | | | |  |
| 3.1.1.6.10 | Брестская область, экономическая | | | |  |
| 3.1.1.6.11 | Гродненская область, физическая | | | |  |
| 3.1.1.6.12 | Гродненская область, экономическая | | | |  |
| 3.1.1.6.13 | Витебская область, физическая | | | |  |
| 3.1.1.6.14 | Витебская область, экономическая | | | |  |
| 3.1.1.6.15 | Гомельская область, физическая | | | |  |
| 3.1.1.6.16 | Гомельская область, экономическая | | | |  |
| 3.1.1.6.17 | Минская область, физическая | | | |  |
| 3.1.1.6.18 | Минская область, экономическая | | | |  |
| 3.1.1.6.19 | Могилевская область, физическая | | | |  |
| 3.1.1.6.20 | Могилевская область, экономическая | | | |  |
| 3.1.1.6.21 | Учебная топографическая карта | | | |  |
| 3.1.1.7 | Таблицы |  | | | |  |
| 3.1.1.7.1 |  | Природные зоны суши | | | |  |
| 3.1.1.7.2 | Воды суши | | | |  |
| 3.1.1.7.3 | Основные зональные типы почв земного шара | | | |  |
| 3.1.1.7.4 | Животный мир материков | | | |  |
| 3.1.1.7.5 | Типы климата земного шара | | | |  |
| 3.1.1.7.6 | Календарь наблюдения за погодой | | | |  |
| 3.1.1.7.7 | План и карта | | | |  |
| 3.1.2 | Материально-технические: объекты органические | | | | |  |
| 3.1.2.1.1 | Коллекция | минералов и горных пород | | | |  |
| 3.1.2.1.2 | полезных ископаемых Беларуси | | | |  |
| 3.1.2.1.3 | Лен и продукты его переработки | | | |  |
| 3.1.2.1.4 | Торф и продукты его переработки | | | |  |
| 3.1.2.1.5 | Нефть и продукты ее переработки | | | |  |
| 3.1.2.1.6 | Основные виды промышленного сырья | | | |  |
| 3.1.2.1.7 | Шерсть и продукты ее переработки | | | |  |
| 3.1.2.1.8 | Хлопок и продукты его переработки | | | |  |
| 3.1.2.1.9 | Минеральные удобрения Беларуси | | | |  |
| 3.1.2.2 | Гербарии | растений Беларуси | | | |  |
| 3.1.3 | Материально-технические: приборы, модели | | | | |  |
| 3.1.3.1.1 | Глобус | физический (масштаб 1:30 000 000) | | | |  |
| 3.1.3.1.2 | черный (масштаб 1:30 000 000) | | | |  |
| 3.1.3.1.3 | Политический (масштаб 1:30 000 000) | | | |  |
| 3.1.3.1.4 | Теллурий | | | |  |
| 3.1.3.2.1 | Комплект макетов | Изменения гор и равнин в результате внешних и внутренних процессов | | | |  |
| 3.1.3.2.2 | форм поверхности суши | | | |  |
| 3.1.3.2.3 | Горки разрезные | | | |  |
| 3.1.4 | Аудиовизуальные | | | | |  |
| 3.1.4.1.1 | Изображение поверхности земли на плане местности, глобусе и карте | Составление плана местности | | | |  |
| 3.1.4.1.2 | Относительная и абсолютная высота | | | |  |
| 3.1.4.1.3 | Градусная сетка, определение географических координат | | | |  |
| 3.1.4.1.4 | Часовые пояса. Определение местного и поясного времени | | | |  |
| 3.1.4.2.1 | Географическая оболочка Земли. Природные условия земной поверхности | Литосфера | | | |  |
| 3.1.4.2.2 | Формирование рельефа суши. Внутренние и внешние силы Земли | | | |  |
| 3.1.4.2.3 | Землетрясения, вулканизм | | | |  |
| 3.1.4.2.4 | Образование гор и равнин | | | |  |
| 3.1.4.2.5 | Гидросфера | | | |  |
| 3.1.4.2.6 | Мировой океан | | | |  |
| 3.1.4.2.7 | Воды суши | | | |  |
| 3.1.4.2.8 | Образование подземных вод | | | |  |
| 3.1.4.2.9 | Речная система и речной бассейн | | | |  |
| 3.1.4.2.10 | Озера, образование озерных котловин | | | |  |
| 3.1.4.2.11 | Ледники и их образование | | | |  |
| 3.1.4.2.12 | Атмосфера | | | |  |
| 3.1.4.2.13 | Солнечная радиация и радиационный баланс | | | |  |
| 3.1.4.2.14 | Погода, метеорологические элементы | | | |  |
| 3.1.4.2.15 | Тепловые и климатические пояса, воздушные массы | | | |  |
| 3.1.4.2.16 | Перемещения областей высокого и низкого давления по порам года | | | |  |
| 3.1.4.2.17 | Типы воздушных масс и их динамика | | | |  |
| 3.1.4.2.18 | Биосфера | | | |  |
| 3.1.4.2.19 | Географическая оболочка, ее закономерности | | | |  |
| 3.1.4.3.1 | Региональный обзор земного шара | Африка (общий обзор). Египет, ЮАР | | | |  |
| 3.1.4.3.2 | Австралия (общий обзор). Австралийский Союз | | | |  |
| 3.1.4.3.3 | Северная Америка (общий обзор). Соединенные Штаты Америки, Канада, Мексика | | | |  |
| 3.1.4.3.4 | Южная Америка (общий обзор). Аргентина, Венесуэла, Бразилия | | | |  |
| 3.1.4.3.5 | Евразия (общий обзор) | | | |  |
| 3.1.4.3.6 | Северная Европа | | | |  |
| 3.1.4.3.7 | Западная Европа. Великобритания, Федеративная Республика Германия, Франция | | | |  |
| 3.1.4.3.8 | Восточная Европа. Украина, Польша, Страны Балтии | | | |  |
| 3.1.4.3.9 | Южная Европа. Италия | | | |  |
| 3.1.4.3.10 | Юго-Западная Азия. Страны Кавказского региона | | | |  |
| 3.1.4.3.11 | Южная и Юго-Восточная Азия. Индия | | | |  |
| 3.1.4.3.12 | Центральная и Восточная Азия. Китайская Народная Республика, Япония | | | |  |
| 3.1.4.3.13 | Природные условия и ресурсы России | | | |  |
| 3.1.4.3.14 | Население и хозяйство России | | | |  |
| 3.1.4.4.1 | География Беларуси | Географические ландшафты Беларуси | | | |  |
| 3.1.4.4.2 | Климат Беларуси | | | |  |
| 3.1.4.4.3 | Население Беларуси | | | |  |
| 3.1.4.4.4 | Городские и сельские поселения Беларуси | | | |  |
| 3.1.4.4.5 | Беларусь – страна в центре Европы | | | |  |
| 3.1.4.4.6 | Общая характеристика хозяйства Беларуси | | | |  |
| 3.1.4.4.7 | Транспорт Беларуси | | | |  |
| 3.1.4.4.8 | Брестская область | | | |  |
| 3.1.4.4.9 | Витебская область | | | |  |
| 3.1.4.4.10 | Гомельская область | | | |  |
| 3.1.4.4.11 | Гродненская область | | | |  |
| 3.1.4.4.12 | Минская область | | | |  |
| 3.1.4.4.13 | Могилевская область | | | |  |
| 3.1.4.4.14 | Минск – столица Беларуси | | | |  |
| 3.1.4.4.15 | Белорусское Полесье | | | |  |
| 3.1.4.4.16 | Озеро Нарочь | | | |  |
| 3.1.4.4.17 | Заказники и заповедники Беларуси | | | |  |
| 3.1.4.4.18 | Зоны отдыха и туризма в Беларуси | | | |  |
| 3.1.4.4.19 | Животный мир Беларуси | | | |  |
| 3.1.4.4.20 | Сельское хозяйство Беларуси | | | |  |
| 3.1.4.4.21 | Геоэкологические проблемы Беларуси | | | |  |
| 3.1.4.4.22 | Красная книга Беларуси | | | |  |
| 3.1.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 3.1.5.1 | Мультимедийные обучающие комплексы | по основным разделам | | | | Могут быть ориентированы на осуществление проблемно-проектной деятельности учеников |
| 3.1.5.2 | Мультимедийные тренинговые и контролирующие программы | должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля) | | | |  |
| 3.1.5.3 | Электронные библиотеки | включают комплекс информационно-справочных материалов (тематические базы данных, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы), объединенных единой системой навигации | | | |  |
| 3.1.5.4 | Игровые компьютерные программы | по разделам курсов | | | | Могут быть использованы во внеклассной работе в кружках и в домашних условиях |
| 3.2 | Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся | | | | |  |
| 3.2.1 | Печатные |  | | | |  |
| 3.2.1.1.1 | Атлас | Вселенная | | | |  |
| 3.2.1.1.2 | Начальный курс географии | | | |  |
| 3.2.1.1.3 | География материков и стран | | | |  |
| 3.2.1.1.4 | Альбом-атлас «Географы и путешественники – выходцы из Беларуси» | | | |  |
| 3.2.1.1.5 | География Беларуси | | | |  |
| 3.2.1.1.6 | Общая география | | | |  |
| 3.2.2 | Материально-технические: объекты органические | | | | |  |
| 3.2.2.1.1 | Наборы раздаточных образцов к коллекции | минералов горных пород | | | |  |
| 3.2.2.2.2 | полезных ископаемых | | | |  |
| 3.2.3 | Материально-технические: приборы, модели | | | | |  |
| 3.2.3.1 | Линейки | визирные | | | |  |
| 3.2.3.2 | Глобус | физический лабораторный | | | |  |
| 3.2.3.3 | Компас |  | | | |  |
| 3.2.3.4 | Набор резиновых штампов условных знаков | для работы на контурных картах | | | |  |
| 3.2.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 3.2.5.1 | Мультимедийные обучающие программы | для самообразования учеников | | | | Могут использоваться для дистанционного обучения |
| 3.2.5.2 | Материалы | для самотестирования | | | |  |
| **БИОЛОГИЯ. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | | |
| 2.2 | Учебное оборудование с учетом специфики предмета | | | | |  |
| 2.2.1 | Аквариум | | | | | + |
| 2.2.2 | Теплицы | комнатные школьные | | | |  |
| 2.2.3 | Набор оборудования и инструментов для ухода за животными и птицами | | | | |  |
| 2.2.4 | Холодильник с морозильной камерой | | | | |  |
| 2.2.5 | Термостат | | | | |  |
| 2.2.6 | Сушильный шкаф | | | | |  |
| 2.2.7 | рН-метр | | | | |  |
| 2.2.8 | Весы (лабораторные и аналитические) | | | | | + |
| 2.2.9 | Столик подъемно-поворотный с двумя плоскостями | | | | |  |
| 2.2.10 | Штатив лабораторный | | | | | + |
| 2.2.11 | Микроскоп проекционный | | | | |  |
| 2.2.12.1 | Насадки к микроскопу | бинокулярная | | | |  |
| 2.2.12.2 | демонстрационная | | | |  |
| 2.2.12.3 | для микропроекции | | | |  |
| 2.2.12.4 | микрофотонасадка | | | |  |
| 2.2.13 | Цифровой микроскоп | | | | |  |
| 2.2.14 | Водяная баня | | | | |  |
| 2.2.15 | Доска для сушки посуды | | | | |  |
| 2.2.16 | Спиртовка лабораторная | | | | |  |
| 2.2.17 | Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных и лабораторных работ | | | | |  |
| 3 | Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения | | | | |  |
| 3.1 | Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные) | | | | |  |
| 3.1.1 | Печатные |  | | | |  |
| 3.1.1.1 | Портреты | ученых-биологов | | | |  |
| 3.1.1.2.1 | Таблицы настенные (плоскостные) | Цикл развития мха | | | |  |
| 3.1.1.2.2 | Цикл развития одноклеточных водорослей | | | |  |
| 3.1.1.2.3 | Цикл развития многоклеточных водорослей | | | |  |
| 3.1.1.2.4 | Цикл развития папоротника | | | |  |
| 3.1.1.2.5 | Цикл развития плауна | | | |  |
| 3.1.1.2.6 | Цикл развития сосны | | | |  |
| 3.1.1.2.7 | Цикл развития хвоща | | | |  |
| 3.1.1.2.8 | Цикл развития шляпочного гриба | | | |  |
| 3.1.1.2.9 | Заповедники Беларуси | | | |  |
| 3.1.1.2.10 | Систематика животных | | | |  |
| 3.1.1.2.11 | Строение животных | | | |  |
| 3.1.1.2.12 | Разнообразие животного мира | | | |  |
| 3.1.1.2.13 | Уровни организации живой природы | | | |  |
| 3.1.1.2.14 | Биология. Животные | | | |  |
| 3.1.1.2.15 | Основы экологии | | | |  |
| 3.1.1.2.16 | Размножение и развитие организма человека | | | |  |
| 3.1.1.2.17 | Строение головного мозга человека | | | |  |
| 3.1.1.2.18 | Строение сердца человека | | | |  |
| 3.1.1.2.19 | Дыхательная система человека | | | |  |
| 3.1.1.2.20 | Железы эндокринной системы | | | |  |
| 3.1.1.2.21 | Лимфатическая система человека | | | |  |
| 3.1.1.2.22 | Почка человека | | | |  |
| 3.1.1.2.23 | Кожа человека | | | |  |
| 3.1.1.2.24 | Биосфера и человек | | | |  |
| 3.1.1.2.25 | Строение клеток | | | |  |
| 3.1.1.2.26 | Деление клетки | | | |  |
| 3.1.1.2.27 | Законы Менделя | | | |  |
| 3.1.1.2.28 | Перекрест хромосом | | | |  |
| 3.1.1.2.29 | Размножение и развитие клетки | | | |  |
| 3.1.1.2.30 | Синтез белка | | | |  |
| 3.1.1.2.31 | Типовые биоценозы | | | |  |
| 3.1.1.2.32 | по общей биологии | | | |  |
| 3.1.1.2.33 | по курсу «Радиобиология» | | | |  |
| 3.1.1.2.34 | Охрана природных ресурсов | | | |  |
| 3.1.1.2.35 | Уровни организации живой природы | | | |  |
| 3.1.1.2.36 | Экосистема – экологическая единица окружающей среды | | | |  |
| 3.1.1.3.1 | Таблицы рельефные | Строение растительной клетки | | | |  |
| 3.1.1.3.2 | Строение бактериальной клетки | | | |  |
| 3.1.1.3.3 | Зерновка пшеницы | | | |  |
| 3.1.1.3.4 | Клеточное строение корня | | | |  |
| 3.1.1.3.5 | Клеточное строение листа | | | |  |
| 3.1.1.3.6 | Клеточное строение стебля | | | |  |
| 3.1.1.3.7 | Природные сообщества | | | |  |
| 3.1.1.3.8 | Развитие растительного и животного мира | | | |  |
| 3.1.1.3.9 | Археоптерикс | | | |  |
| 3.1.1.3.10 | Внутреннее строение брюхоногого моллюска | | | |  |
| 3.1.1.3.11 | Внутреннее строение дождевого червя | | | |  |
| 3.1.1.3.12 | Внутреннее строение жука | | | |  |
| 3.1.1.3.13 | Внутреннее строение лягушки | | | |  |
| 3.1.1.3.14 | Внутреннее строение рыбы | | | |  |
| 3.1.1.3.15 | Внутреннее строение ящерицы | | | |  |
| 3.1.1.3.16 | Внутреннее строение птицы | | | |  |
| 3.1.1.3.17 | Внутреннее строение собаки | | | |  |
| 3.1.1.3.18 | Органы кровообращения | | | |  |
| 3.1.1.3.19 | Пищеварительная система | | | |  |
| 3.1.1.3.20 | Система органов выделения | | | |  |
| 3.1.1.3.21 | Органы дыхания млекопитающего | | | |  |
| 3.1.1.3.22 | Сагиттальный разрез головы человека | | | |  |
| 3.1.1.3.23 | Строение глаза | | | |  |
| 3.1.1.3.24 | Гортань и щитовидная железа | | | |  |
| 3.1.1.3.25 | Спинной мозг (поперечный и продольный разрезы) | | | |  |
| 3.1.1.4.1 | Карты | Зоогеографическая карта мира | | | |  |
| 3.1.1.4.2 | Природные зоны и биологические ресурсы | | | |  |
| 3.1.1.4.3 | Биосферные заповедники | | | |  |
| 3.1.2 | Материально-технические: объекты натуральные | | | | |  |
| 3.1.2.1.1 | Гербарии | Основные группы растений | | | |  |
| 3.1.2.1.2 | Растительные сообщества | | | |  |
| 3.1.2.1.3 | по морфологии и биологии растений | | | |  |
| 3.1.2.1.4 | Лекарственные растения | | | |  |
| 3.1.2.1.5 | Сельскохозяйственные растения | | | |  |
| 3.1.2.1.6 | Дикорастущие растения | | | |  |
| 3.1.2.1.7 | Деревья и кустарники | | | |  |
| 3.1.2.1.8 | по темам общей биологии | | | |  |
| 3.1.2.2.1 | Коллекции | Голосеменные растения | | | |  |
| 3.1.2.2.2 | Семена и плоды | | | |  |
| 3.1.2.2.3 | Каменный уголь и продукты его переработки | | | |  |
| 3.1.2.2.4 | Минеральные удобрения | | | |  |
| 3.1.2.2.5 | Торф и продукты его переработки | | | |  |
| 3.1.2.2.6 | Годичные кольца | | | |  |
| 3.1.2.2.7 | Представители отрядов насекомых | | | |  |
| 3.1.2.2.8 | Набор членистоногих | | | |  |
| 3.1.2.2.9 | Пчела медоносная | | | |  |
| 3.1.2.2.10 | Развитие жука майского | | | |  |
| 3.1.2.2.11 | Развитие насекомых с полным превращением. Шелкопряд тутовый | | | |  |
| 3.1.2.2.12 | Развитие насекомых с неполным превращением. Саранча | | | |  |
| 3.1.2.2.13 | Вредители леса, огорода, поля, сада | | | |  |
| 3.1.2.2.14 | Защитная адаптация животных | | | |  |
| 3.1.2.2.15 | Органы защиты растений от травоядных животных | | | |  |
| 3.1.2.2.16 | Гомология плечевого и тазобедренного поясов позвоночных | | | |  |
| 3.1.2.2.17 | Гомология строения задних конечностей наземных позвоночных | | | |  |
| 3.1.2.2.18 | Примеры конвергенции в строении органов движения | | | |  |
| 3.1.2.2.19 | Рудиментарные органы позвоночных | | | |  |
| 3.1.2.2.20 | Морское дно | | | |  |
| 3.1.2.2.21 | Раковины моллюсков | | | |  |
| 3.1.2.2.22 | Аналогия и гомология на примере членистоногих | | | |  |
| 3.1.2.2.23 | Биоценоз пресного водоема | | | |  |
| 3.1.2.2.24 | Агроценоз | | | |  |
| 3.1.2.3.1 | Микропрепараты (комплект) | по анатомии и морфологии растений | | | |  |
| 3.1.2.3.2 | по систематике растений | | | |  |
| 3.1.2.3.3 | по курсу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» | | | |  |
| 3.1.2.3.4 | по зоологии | | | | + |
| 3.1.2.3.5 | по анатомии и физиологии человека | | | | + |
| 3.1.2.3.6 | по общей биологии | | | |  |
| 3.1.2.4.1 | Влажные препараты | Внутреннее строение брюхоногого моллюска | | | |  |
| 3.1.2.4.2 | Беззубка | | | |  |
| 3.1.2.4.3 | Животные – индикаторы загрязнения водоемов | | | |  |
| 3.1.2.4.4 | Развитие рыбы | | | |  |
| 3.1.2.4.5 | Развитие лягушки | | | |  |
| 3.1.2.4.6 | Развитие курицы | | | |  |
| 3.1.2.4.7 | Развитие крысы | | | |  |
| 3.1.2.5.1 | Чучела | Сорока | | | |  |
| 3.1.2.5.2 | Голубь | | | |  |
| 3.1.2.5.3 | Рыба | | | |  |
| 3.1.2.5.4 | Крыса | | | |  |
| 3.1.2.6.1 | Скелеты | костистой рыбы | | | | + |
| 3.1.2.6.2 | лягушки | | | | + |
| 3.1.2.6.3 | голубя | | | | + |
| 3.1.2.6.4 | кролика | | | |  |
| 3.1.3 | Материально-технические: приборы, модели | | | | |  |
| 3.1.3.1.1 | Приборы | для наблюдения газообмена при дыхании растений и животных | | | |  |
| 3.1.3.1.2 | для демонстрации всасывания воды корнями | | | |  |
| 3.1.3.1.3 | для демонстрации водных свойств почвы | | | |  |
| 3.1.3.2.1 | Модели объемные | Цветок картофеля | | | | + |
| 3.1.3.2.2 | Цветок вишни | | | | + |
| 3.1.3.2.3 | Цветок гороха | | | |  |
| 3.1.3.2.4 | Цветок капусты | | | |  |
| 3.1.3.2.5 | Колос пшеницы | | | |  |
| 3.1.3.2.6 | Цветок сложноцветных | | | |  |
| 3.1.3.2.7 | Строение черепа змеи | | | |  |
| 3.1.3.2.8 | Строение яйца птицы | | | |  |
| 3.1.3.2.9 | Сердце млекопитающих | | | |  |
| 3.1.3.2.10 | Скелет конечностей овцы | | | |  |
| 3.1.3.2.11 | Скелет конечностей лошади | | | |  |
| 3.1.3.2.12 | Ланцетник | | | |  |
| 3.1.3.2.13 | Глаз человека | | | | + |
| 3.1.3.2.14 | Ухо человека | | | |  |
| 3.1.3.2.15 | Строение зуба | | | |  |
| 3.1.3.2.16 | Большой и малый круги кровообращения | | | |  |
| 3.1.3.2.17 | Гортань человека | | | |  |
| 3.1.3.2.18 | Мозг человека | | | |  |
| 3.1.3.2.19 | Позвонки | | | |  |
| 3.1.3.2.20 | Развитие зародыша человека | | | |  |
| 3.1.3.2.21 | Почка | | | |  |
| 3.1.3.2.22 | Пищеварительная система человека | | | |  |
| 3.1.3.2.23 | Сердце | | | |  |
| 3.1.3.2.24 | Кожа человека | | | |  |
| 3.1.3.2.25 | Слуховые косточки | | | |  |
| 3.1.3.2.26 | Торс человека | | | |  |
| 3.1.3.2.27 | Череп человека | | | |  |
| 3.1.3.2.28 | Скелет человека | | | |  |
| 3.1.3.2.29 | Скелет кисти и ступни человека | | | |  |
| 3.1.3.2.30 | Модели ДНК | | | |  |
| 3.1.3.2.31 | Наборы слепков «Происхождение человека» | | | |  |
| 3.1.3.2.32 | Зародыши позвоночных на разных стадиях эмбрионального развития | | | | + |
| 3.1.3.2.33 | Эколого-биологический конструктор | | | |  |
| 3.1.3.3.1 | Модели-аппликации | Размножение шляпочного гриба | | | |  |
| 3.1.3.3.2 | Размножение мха | | | |  |
| 3.1.3.3.3 | Размножение одноклеточной зеленой водоросли | | | |  |
| 3.1.3.3.4 | Размножение папоротника | | | |  |
| 3.1.3.3.5 | Размножение сосны | | | |  |
| 3.1.3.3.6 | Классификация растений и животных | | | |  |
| 3.1.3.3.7 | Развитие насекомых с полным и неполным превращением | | | |  |
| 3.1.3.3.8 | Строение, размножение и разнообразие простейших | | | |  |
| 3.1.3.3.9 | Циклы развития печеночного сосальщика | | | |  |
| 3.1.3.3.10 | Разнообразие беспозвоночных | | | |  |
| 3.1.3.3.11 | Разнообразие позвоночных | | | |  |
| 3.1.3.3.12 | Устройство муравейника и пчелиного улья | | | |  |
| 3.1.3.3.13 | Сравнение строения и эволюция важнейших систем органов различных классов позвоночных животных | | | |  |
| 3.1.3.3.14 | Эволюция животного мира | | | |  |
| 3.1.3.3.15 | Экологические вопросы животного мира | | | |  |
| 3.1.3.3.16 | мозга позвоночных животных | | | |  |
| 3.1.3.3.17 | Гаметогенез у млекопитающих и человека | | | |  |
| 3.1.3.3.18 | Генетика групп крови | | | |  |
| 3.1.3.3.19 | Деление клетки. Митоз и мейоз | | | |  |
| 3.1.3.3.20 | Моногибридное и дигибридное скрещивание | | | |  |
| 3.1.3.3.21 | Наследование резус-фактора | | | |  |
| 3.1.3.3.22 | Биосинтез белка | | | |  |
| 3.1.3.3.23 | Удвоение ДНК и транскрипция | | | |  |
| 3.1.3.3.24 | Неполное доминирование и проявление новых признаков при взаимодействии генов | | | |  |
| 3.1.3.3.25 | Основные направления эволюции | | | |  |
| 3.1.3.3.26 | Размножение и развитие хордовых | | | |  |
| 3.1.3.4.1 | Муляжи (наборы) | плодов овощей | | | | + |
| 3.1.3.4.2 | плодовых тел шляпочных грибов | | | | + |
| 3.1.3.4.3 | плодов фруктовых растений | | | |  |
| 3.1.3.4.4 | грибов съедобных и ядовитых | | | | + |
| 3.1.3.4.5 | Дикая форма и культурные сорта растений | | | |  |
| 3.1.3.4.6 | плодов «Дикая форма и культурные сорта растений» | | | |  |
| 3.1.3.4.7 | плодов гибридных и полиплоидных растений с исходными формами (овощей, фруктовых растений, шляпочных грибов) | | | |  |
| 3.1.4 | Аудиовизуальные | | | | |  |
| 3.1.4.1 | Развитие растительного мира на Земле | | | | |  |
| 3.1.4.2 | Инструкция по постановке опытов и проведению наблюдений на учебно-опытном участке | | | | |  |
| 3.1.4.3 | Вегетативные органы цветковых растений | | | | |  |
| 3.1.4.4 | Размножение цветковых растений | | | | |  |
| 3.1.4.5 | Достижения ученых в создании новых сортов растений | | | | |  |
| 3.1.4.6 | Биологические основы посева семян и выращивания растений | | | | |  |
| 3.1.4.7 | Лекарственные растения | | | | |  |
| 3.1.4.8 | Характерные особенности цветков различных семейств | | | | |  |
| 3.1.4.9 | Растительные сообщества. Взаимосвязь растений в сообществах | | | | |  |
| 3.1.4.10 | Влияние человека на растительные сообщества и их видовое разнообразие | | | | |  |
| 3.1.4.11 | Живут такие растения (необыкновенные растения, растения-хищники) | | | | |  |
| 3.1.4.12 | Сезонные явления и изменения в жизни растений | | | | |  |
| 3.1.4.13 | Образование органических веществ в растениях. Фотосинтез | | | | |  |
| 3.1.4.14 | Охрана растений | | | | |  |
| 3.1.4.15 | Человек и его профессия (специалисты растениеводства) | | | | |  |
| 3.1.4.16 | Красная книга Беларуси | | | | |  |
| 3.1.4.17 | Голоса птиц в природе | | | | |  |
| 3.1.4.18 | Голоса животных в природе | | | | |  |
| 3.1.4.19 | Отряды: яйцекладущие и сумчатые | | | | |  |
| 3.1.4.20 | Отряды: грызуны и зайцеобразные | | | | |  |
| 3.1.4.21 | Отряды: насекомоядные и рукокрылые | | | | |  |
| 3.1.4.22 | Отряды: чешуекрылые и двукрылые | | | | |  |
| 3.1.4.23 | Отряды: парнокопытные и непарнокопытные | | | | |  |
| 3.1.4.24 | Важнейшие отряды рыб. Значение рыб и охрана рыбного богатства | | | | |  |
| 3.1.4.25 | Жуки, муравьи, наездники | | | | |  |
| 3.1.4.26 | Особенности поведения млекопитающих | | | | |  |
| 3.1.4.27 | Наблюдения за животными (материал для летних заданий) | | | | |  |
| 3.1.4.28 | Охрана животных | | | | |  |
| 3.1.4.29 | Биология птиц. Роль птиц в природе | | | | |  |
| 3.1.4.30 | Меры борьбы с возбудителями опасных болезней человека и животных | | | | |  |
| 3.1.4.31 | Природные сообщества растений и животных | | | | |  |
| 3.1.4.32 | Общий обзор организма человека. Индивидуальное развитие человека. Физиологическая целостность и саморегуляция организма | | | | |  |
| 3.1.4.33 | Внутренняя среда организма. Кровь. Кровообращение и лимфообращение | | | | |  |
| 3.1.4.34 | Строение и работа сердца. Тоны сердца | | | | |  |
| 3.1.4.35 | Строение и функции головного и спинного мозга | | | | |  |
| 3.1.4.36 | Нервная система. Высшая нервная деятельность человека | | | | |  |
| 3.1.4.37 | Строение и работа органов дыхания. Гигиена дыхания | | | | |  |
| 3.1.4.38 | Обмен веществ и энергии. Выделительная система | | | | |  |
| 3.1.4.39 | Эндокринная система | | | | |  |
| 3.1.4.40 | Опорно-двигательная и мышечная системы. Двигательная активность и утомление. Осанка. Плоскостопие | | | | |  |
| 3.1.4.41 | Иммунная система человека | | | | |  |
| 3.1.4.42 | Влияние никотина и алкоголя на организм подростка. Наркомания | | | | |  |
| 3.1.4.43 | Гигиенические аспекты (основных органов, питания, труда и отдыха, жилья, одежды) | | | | |  |
| 3.1.4.44 | Сенсорные системы. Поведение и психика | | | | |  |
| 3.1.4.45 | Доврачебная и первая медицинская помощь | | | | |  |
| 3.1.4.46 | Медицинские и фармацевтические профессии | | | | |  |
| 3.1.4.47 | Биогенетические законы | | | | |  |
| 3.1.4.48 | Биосфера и человек | | | | |  |
| 3.1.4.49 | Происхождение, развитие и эволюция органического мира | | | | |  |
| 3.1.4.50 | Происхождение человека. Антропогенез | | | | |  |
| 3.1.4.51 | Систематика животных и растений | | | | |  |
| 3.1.4.52 | Радиобиология. Действие ионизирующих излучений на всех уровнях организации жизни. Гигиенические результаты облучения | | | | |  |
| 3.1.4.53 | Экологическая тропа. Путешествие по биоценозам | | | | |  |
| 3.1.4.54 | Сохраним природу. Охрана вод, воздуха и почв. Заказники – охрана генофонда природы | | | | |  |
| 3.1.4.55 | Учение академика Н.И.Вавилова | | | | |  |
| 3.1.4.56 | Развитие эволюционной теории в додарвиновский период | | | | |  |
| 3.1.4.57 | Жизнь и деятельность Ч.Дарвина | | | | |  |
| 3.1.4.58 | Законы наследственности | | | | |  |
| 3.1.4.59 | Микробиология | | | | |  |
| 3.1.4.60 | Генетика и медицина | | | | |  |
| 3.1.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 3.1.5.1 | Мультимедийные обучающие комплексы | по основным разделам | | | | Могут быть ориентированы на осуществление проблемно-проектной деятельности учеников |
| 3.1.5.2 | Мультимедийные тренинговые и контролирующие программы | должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля) | | | |  |
| 3.1.5.3 | Электронные библиотеки | включают комплекс информационно-справочных материалов (тематические базы данных, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы), объединенных единой системой навигации | | | |  |
| 3.1.5.3.1 | ПМК | Уроки биологии (КиМ) | | | |  |
| 3.1.5.4 | Игровые компьютерные программы | по разделам курса | | | | Могут быть использованы во внеклассной работе в кружках и в домашних условиях |
| 3.2 | Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся | | | | |  |
| 3.2.1 | Печатные | | | | |  |
| 3.2.1.1.1 | Материалы раздаточные | по правилам работы в кабинете биологии | | | |  |
| 3.2.1.1.2 | Инструкции к лабораторным и практическим работам | | | |  |
| 3.2.1.1.3 | Опорные схемы к темам разделов («Растения», «Животные», «Человек и его здоровье», «Общая биология») | | | |  |
| 3.2.2. | Материально-технические: объекты натуральные | | | | | |
| 3.2.2.1 | Наборы распилов костей | | | | |  |
| 3.2.3 | Материально-технические: приборы, модели | | | | |  |
| 3.2.3.1 | Приборы раздаточные | | | | |  |
| 3.2.3.1.1 | Спирометр учебный | | | | |  |
| 3.2.3.1.2 | Эргометр | | | | |  |
| 3.2.3.1.3 | Динамометр ручной | | | | |  |
| 3.2.3.1.4 | Термометр медицинский | | | | |  |
| 3.2.3.1.5 | Тонометр | | | | |  |
| 3.2.3.1.6 | Микроскоп | | | | |  |
| 3.2.3.1.7 | Лупы препаровальные, ручные, бинокулярные | | | | |  |
| 3.2.3.1.8 | Спиртовка лабораторная | | | | | + |
| 3.2.3.1.9 | Секундомер | | | | |  |
| 3.2.3.2 | Модели раздаточные | | | | |  |
| 3.2.3.2.1 | Модели ДНК. Удвоение ДНК и транскрипция | | | | |  |
| 3.2.3.2.2 | по экологии «Биосфера – глобальная экосистема. Вмешательство человека» | | | | |  |
| 3.2.3.2.3 | по экологии «Экосистема – экологическая единица окружающей среды» | | | | |  |
| 3.2.3.3 | Приспособления и принадлежности | | | | |  |
| 3.2.3.3.1 |  | Штативы лабораторные | | | |  |
| 3.2.3.3.2 | Штативы для пробирок | | | |  |
| 3.2.3.3.3 | Стекла предметные | | | |  |
| 3.2.3.3.4 | Стекла покровные | | | |  |
| 3.2.3.3.5 | Зажимы приборные | | | |  |
| 3.2.3.3.6 | Зажимы пробирочные | | | |  |
| 3.2.3.3.7 | Перчатки резиновые | | | |  |
| 3.2.3.3.8 | Пипетки автоматические | | | |  |
| 3.2.3.3.9 | Шприцы | | | |  |
| 3.2.3.3.10 | Игла препаровальная | | | |  |
| 3.2.3.3.11 | Пинцеты | | | |  |
| 3.2.3.3.12 | Скальпели | | | |  |
| 3.2.3.3.13 | Шпатели | | | |  |
| 3.2.3.3.14 | Ложка для сжигания веществ | | | |  |
| 3.2.3.3.15 | Ступки | | | | + |
| 3.2.3.3.16 | Фильтровальная бумага | | | |  |
| 3.2.3.3.17 | Индикаторная бумага универсальная | | | | | + |
| 3.2.3.3.18 | Лотки для микропрепаратов со стеклом и без стекла | | | | |  |
| 3.2.3.3.19 | Лупы (ручные и препаровальные) | | | | | + |
| 3.2.3.3.20 | Набор препаровальных инструментов | | | | |  |
| 3.2.3.3.21.1 | Комплект штампов | по ботанике | | | |  |
| 3.2.3.3.21.2 | по зоологии | | | |  |
| 3.2.3.3.21.3 | по анатомии, физиологии, гигиене человека | | | |  |
| 3.2.3.3.21.4 | по общей биологии | | | |  |
| 3.2.3.4 | Посуда | | | | |  |
| 3.2.3.4.1 | Колбы конические | | | | |  |
| 3.2.3.4.2 | Колпаки стеклянные с кнопкой и рантом | | | | |  |
| 3.2.3.4.3 | Лейки лабораторные | | | | |  |
| 3.2.3.4.4 | Мензурки | 250, 500 мл | | | |  |
| 3.2.3.4.5 | Пробирки цилиндрические | | | | |  |
| 3.2.3.4.6 | Стаканы высокие |  | | | |  |
| 3.2.3.4.7 | Цилиндры измерительные 250 мл | | | | |  |
| 3.2.3.4.8 | Чаша выпарительная | | | | |  |
| 3.2.3.4.9 | Чаши конические с обручем | | | | |  |
| 3.2.3.4.10 | Чаши учебные | для натуральных объектов | | | |  |
| 3.2.3.4.11 | Чашка Петри |  | | | |  |
| 3.2.3.5 | Наборы посуды и принадлежностей | | | | |  |
| 3.2.3.6 | Комплекты реактивов и материалов для проведения лабораторных работ | | | | |  |
| 3.2.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 3.2.5.1 | Мультимедийные обучающие программы | для самообразования учеников | | | | Могут использоваться для дистанционного обучения |
| **ФИЗИКА. АСТРОНОМИЯ. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | | |
| **ФИЗИКА** | | | | | | |
| 3 | Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения | | | | |  |
| 3.1 | Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные) | | | | |  |
| 3.1.1 | Печатные | | | | |  |
| 3.1.1.1 | Портреты | знаменитых физиков | | | |  |
| 3.1.1.2.1 | Таблицы | Международная система единиц | | | |  |
| 3.1.1.2.2 | Простейшие измерения | | | |  |
| 3.1.1.2.3 | Шкала электромагнитных волн | | | |  |
| 3.1.1.2.4 | Таблицы-схемы | отражающие принципы работы технических устройств | | | |  |
| 3.1.2 | Материально-технические: приборы, модели | | | | |  |
| 3.1.2.1 | Механика | | | | |  |
| 3.1.2.1.1.1 | Блоки | на стержне | | | |  |
| 3.1.2.1.1.2 | с одним и двумя крюками | | | |  |
| 3.1.2.1.2 | Ведерко Архимеда | | | | |  |
| 3.1.2.1.3 | Динамометр | демонстрационный | | | |  |
| 3.1.2.1.4 | Набор динамометров пружинных | | | | |  |
| 3.1.2.1.5 | Прибор для демонстрации атмосферного давления (Магдебургские полушария) | | | | |  |
| 3.1.2.1.6 | Диски вращающиеся с набором принадлежностей | | | | |  |
| 3.1.2.1.7 | Тележки легкоподвижные с принадлежностями | | | | |  |
| 3.1.2.1.8 | Микроманометр | | | | |  |
| 3.1.2.1.9 | Метр демонстрационный | | | | |  |
| 3.1.2.1.10 | Набор «Сложение сил» | | | | |  |
| 3.1.2.1.11 | Набор тел равного объема и равной массы | | | | |  |
| 3.1.2.1.12 | Набор тел из 20 брусков | | | | |  |
| 3.1.2.1.13 | Набор по статике на магнитах | | | | |  |
| 3.1.2.1.14 | Насос воздушный ручной | | | | |  |
| 3.1.2.1.15 | Прибор для демонстрации видов деформации | | | | |  |
| 3.1.2.1.16 | Прибор для демонстрации взаимодействия тел и ударов шаров | | | | |  |
| 3.1.2.1.17 | Прибор «Давление жидкостей» | | | | |  |
| 3.1.2.1.18 | Прибор для демонстрации невесомости | | | | |  |
| 3.1.2.1.19 | Прибор для демонстрации законов механики | | | | |  |
| 3.1.2.1.20 | Прибор для демонстрации реактивного движения | | | | |  |
| 3.1.2.1.21 | Прибор для демонстрации принципа относительности движения | | | | |  |
| 3.1.2.1.22 | Рычаги демонстрационные | | | | |  |
| 3.1.2.1.23 | Сосуды сообщающиеся | | | | |  |
| 3.1.2.1.24 | Тахометр демонстрационный | | | | |  |
| 3.1.2.1.25 | Трубка Ньютона | | | | |  |
| 3.1.2.1.26 | Шар Паскаля | | | | |  |
| 3.1.2.1.27 | Грузы наборные | | | | |  |
| 3.1.2.1.28 | Камертон «Ля» на резонансных ящиках | | | | |  |
| 3.1.2.1.29 | Весы настольные школьные с открытым механизмом | | | | |  |
| 3.1.2.1.30 | Комплект для изучения вращательного движения | | | | |  |
| 3.1.2.1.31 | Насос вакуумный | | | | |  |
| 3.1.2.1.32 | Тарелки вакуумные | | | | |  |
| 3.1.2.1.33 | Комплект «Колебания» | | | | |  |
| 3.1.2.1.34 | Машина волновая | | | | |  |
| 3.1.2.1.35 | Весы чувствительные с принадлежностями | | | | |  |
| 3.1.2.1.36 | Насосы вакуумные с электроприводом | | | | |  |
| 3.1.2.1.37.1 | Модель | ветряного двигателя | | | |  |
| 3.1.2.1.37.2 | клина | | | |  |
| 3.1.2.1.37.3 | крыла самолета | | | |  |
| 3.1.2.1.37.4 | подшипников | | | |  |
| 3.1.2.1.37.5 | ракеты | | | |  |
| 3.1.2.1.37.6 | центрифуги | | | |  |
| 3.1.2.1.37.7 | спидометра | | | |  |
| 3.1.2.1.37.8 | для демонстрации устойчивого равновесия | | | |  |
| 3.1.2.1.37.9 | четырехтактного двигателя внутреннего сгорания | | | |  |
| 3.1.2.1.37.10 | манометра | | | |  |
| 3.1.2.1.37.11 | гидравлического пресса | | | |  |
| 3.1.2.1.37.12 | насоса всасывающего | | | |  |
| 3.1.2.1.37.13 | насоса нагнетательного | | | |  |
| 3.1.2.1.37.14 | трубы разного сечения с манометрами | | | |  |
| 3.1.2.1.38 | Прибор для записи демонстрации волновых явлений | | | | |  |
| 3.1.2.1.39 | Прибор для демонстрации волновых явлений | | | | |  |
| 3.1.2.1.40 | Держатели со спиральными пружинами | | | | |  |
| 3.1.2.2 | Тепловые явления, молекулярная физика | | | | |  |
| 3.1.2.2.1 | Прибор для демонстрации теплоемкости тел | | | | |  |
| 3.1.2.2.2 | Прибор для демонстрации теплопроводности | | | | |  |
| 3.1.2.2.3 | Калориметр | | | | | + |
| 3.1.2.2.4 | Термометр демонстрационный жидкостный | | | | |  |
| 3.1.2.2.5 | Цилиндры свинцовые со стругом | | | | | + |
| 3.1.2.2.6 | Шары с кольцами | | | | |  |
| 3.1.2.2.7 | Прибор для демонстрации газовых законов | | | | |  |
| 3.1.2.2.8 | Огниво воздушное | | | | |  |
| 3.1.2.2.9 | Набор капилляров | | | | |  |
| 3.1.2.2.10 | Комплект для демонстрации свойств пара | | | | |  |
| 3.1.2.2.11 | Гигрометр психрометрический | | | | |  |
| 3.1.2.2.12.1 | Модель | для демонстрации теплового движения молекул | | | |  |
| 3.1.2.2.12.2 | для демонстрации упругих деформаций | | | |  |
| 3.1.2.2.12.3 | кристаллической решетки поваренной соли | | | |  |
| 3.1.2.2.12.4 | кристаллической решетки графита, алмаза | | | |  |
| 3.1.2.2.12.5 | для демонстрации доменной структуры ферромагнетиков | | | |  |
| 3.1.2.3 | Электрические и электромагнитные явления | | | | |  |
| 3.1.2.3.1 | Вольтметр с гальванометром демонстрационный | | | | |  |
| 3.1.2.3.2 | Вольтметр-термометр цифровой | | | | | + |
| 3.1.2.3.3 | Звонок электрический демонстрационный | | | | |  |
| 3.1.2.3.4 | Источник тока фотоэлектрический | | | | |  |
| 3.1.2.3.5 | Катушка дроссельная | | | | |  |
| 3.1.2.3.6 | Комплект выключателей | | | | |  |
| 3.1.2.3.7 | Комплект демонстрационный по электричеству | | | | |  |
| 3.1.2.3.8 | Комплект приборов для демонстрации магнитных полей тока | | | | |  |
| 3.1.2.3.9 | Комплект проводов соединительных демонстрационный | | | | | + |
| 3.1.2.3.10 | Магазины сопротивлений демонстрационные | | | | |  |
| 3.1.2.3.11 | Комплект эбонитовых и стеклянных палочек для электризации | | | | | + |
| 3.1.2.3.12 | Электродвигатели с принадлежностями | | | | |  |
| 3.1.2.3.13 | Комплект дугообразных и полосовых магнитов | | | | | + |
| 3.1.2.3.14 | Машины магнитоэлектрические | | | | |  |
| 3.1.2.3.15 | Машина электрофорная малая | | | | |  |
| 3.1.2.3.16 | Маятник электростатический | | | | |  |
| 3.1.2.3.17 | Частотомер | | | | |  |
| 3.1.2.3.18 | Сетки электростатические | | | | |  |
| 3.1.2.3.19.1 | Переключатель | одинарный | | | | + |
| 3.1.2.3.19.2 | двойной | | | |  |
| 3.1.2.3.20 | Полупроводниковые диоды и триоды на панели | | | | |  |
| 3.1.2.3.21 | Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле | | | | |  |
| 3.1.2.3.22 | Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, поперечного сечения и материала | | | | |  |
| 3.1.2.3.23 | Реостат ползунковый с зажимами | | | | | + |
| 3.1.2.3.24 | Стрелки магнитные на подставке | | | | | + |
| 3.1.2.3.25 | Султаны электростатические | | | | |  |
| 3.1.2.3.26 | Трубки латунные на изоляционной ручке | | | | |  |
| 3.1.2.3.27 | Катушки для демонстрации магнитного поля тока | | | | |  |
| 3.1.2.3.28 | Электромагниты разборные демонстрационные | | | | |  |
| 3.1.2.3.29 | Осциллограф с комплектом приборов | | | | |  |
| 3.1.2.3.30 | Гальванометр демонстрационный с принадлежностями | | | | |  |
| 3.1.2.3.31 | Ванны с электродами | | | | |  |
| 3.1.2.3.32 | Выпрямитель универсальный | | | | |  |
| 3.1.2.3.33 | Выключатель однополюсный демонстрационный | | | | |  |
| 3.1.2.3.34 | Генератор переменного тока | | | | |  |
| 3.1.2.3.35 | Диоды вакуумные и полупроводниковые | | | | |  |
| 3.1.2.3.36 | Индикатор индукции магнитного поля | | | | |  |
| 3.1.2.3.37 | Комплект приборов для изучения свойств электромагнитных волн | | | | |  |
| 3.1.2.3.38 | Конденсаторы переменной емкости | | | | |  |
| 3.1.2.3.39 | Конденсаторы разборные | | | | |  |
| 3.1.2.3.40 | Батареи конденсаторов | | | | |  |
| 3.1.2.3.41 | Набор по электролизу | | | | |  |
| 3.1.2.3.42 | Набор ферро-, пара- и диамагнетиков | | | | |  |
| 3.1.2.3.43 | Омметр | | | | |  |
| 3.1.2.3.44 | Прибор для изучения взаимодействия параллельных токов | | | | |  |
| 3.1.2.3.45 | Прибор для измерения индукции магнитного поля | | | | |  |
| 3.1.2.3.46 | Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металлов от температуры | | | | |  |
| 3.1.2.3.47 | Прибор для демонстрации правила Ленца | | | | |  |
| 3.1.2.3.48 | Прибор для демонстрации действия силы Лоренца | | | | |  |
| 3.1.2.3.49 | Преобразователь высоковольтный | | | | |  |
| 3.1.2.3.50 | Реохорды демонстрационные | | | | |  |
| 3.1.2.3.51 | Трансформатор | | | | |  |
| 3.1.2.3.52 | Терморезисторы | | | | |  |
| 3.1.2.3.53 | Трубки с двумя электродами | | | | |  |
| 3.1.2.3.54 | Электроды медные | | | | |  |
| 3.1.2.3.55 | Комплект неоновых ламп | | | | |  |
| 3.1.2.3.56 | Модель электрического генератора и двигателя | | | | |  |
| 3.1.2.3.57 | Модель реле электромагнитного | | | | |  |
| 3.1.2.4 | Световые явления, квантовая физика | | | | |  |
| 3.1.2.4.1 | Аппарат проекционный | | | | |  |
| 3.1.2.4.2 | Объектив с оборотной призмой | | | | |  |
| 3.1.2.4.3 | Радиометр | | | | |  |
| 3.1.2.4.4 | Прибор для изучения законов оптики | | | | |  |
| 3.1.2.4.5 | Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум) | | | | |  |
| 3.1.2.4.6 | Диск оптический | | | | |  |
| 3.1.2.4.7 | Комплект по фотоэффекту | | | | |  |
| 3.1.2.4.8 | Лазер газовый учебный с принадлежностями | | | | |  |
| 3.1.2.4.9 | Набор по геометрической оптике | | | | |  |
| 3.1.2.4.10 | Модель глаза | | | | |  |
| 3.1.2.4.11 | Набор по дифракции и интерференции | | | | |  |
| 3.1.2.4.12 | Набор спектральных ламп | | | | |  |
| 3.1.2.4.13 | Лампы люминесцентные | | | | |  |
| 3.1.2.4.14 | Набор по флуоресценции и фосфоресценции | | | | |  |
| 3.1.2.4.15 | Прибор для сложения цветов спектров | | | | |  |
| 3.1.2.4.16 | Призмы дисперсионные «Флинт» и «Крон» | | | | |  |
| 3.1.2.4.17 | Призма прямого видения | | | | | + |
| 3.1.2.4.18 | Решетки дифракционные | | | | |  |
| 3.1.2.4.19 | Фотоэлемент вакуумный и газонаполненный | | | | |  |
| 3.1.2.4.20 | Фотореле демонстрационное | | | | |  |
| 3.1.2.4.21 | Индикатор ионизирующих частиц | | | | |  |
| 3.1.2.4.22 | Светофильтры | | | | |  |
| 3.1.2.4.23 | Фильтры инфракрасные и ультрафиолетовые | | | | |  |
| 3.1.4 | Аудиовизуальные | | | | | Могут быть представлены и в электронной форме |
| 3.1.4.1 | Механика | Основы кинематики, динамики, статики, законы сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах, механические колебания и волны, запись и усиление звука, простые механизмы и их использование в технике, транспорт и окружающая среда | | | |  |
| 3.1.4.2 | Тепловые явления, молекулярная физика | Первоначальные сведения о строении вещества, тепловые явления, основы молекулярно-кинетической теории, молекулярная физика, гидравлические машины и инструменты, теплогелиоустановки, свойства жидкостей, твердых тел, кристаллов, полупроводников, плазмы и их использование в технике | | | |  |
| 3.1.4.3 | Электрические и электромагнитные явления | Из истории электрического освещения, электрические явления, законы постоянного тока, электрический ток в различных средах, электрические машины, электроизмерительные и электронагревательные приборы, магнитное поле, магнитное поле Земли, электромагнитные явления, токи сверхвысокой частоты и здоровье человека, телеграф, телефон, радиолокация, распространение радиоволн, физические основы телевидения | | | |  |
| 3.1.4.4 | Световые явления, квантовая физика | Световые явления, глаз, дефекты зрения и их коррекция, построение изображений в оптических приборах, интерференция и дифракция света, поляризация света, скорость света, давление света, рентгеновские лучи, лазеры и их использование в народном хозяйстве, голография, атом и его строение, дискретность энергетических уровней атома, трековые приборы в ядерной физике | | | |  |
| 3.1.4.5 | Физика, знаменитые физики и современность | Что изучает физика, космос должен исследоваться в мирных целях, атомное оружие должно быть запрещено, современные методы обработки материалов, физика в игрушках, физика и защита окружающей среды, использование солнечной энергии в Беларуси, знаменитые физики и их труды в области физики | | | |  |
| 3.1.5 | Компьютерные | | | | | |
| 3.1.5.1 | Мультимедийные обучающие комплексы | по основным разделам + | | | | Могут быть ориентированы на осуществление проблемно-проектной деятельности учеников |
| 3.1.5.1.1 | Многофункциональная измерительная система с комплектом датчиков и оборудования по основным темам с коммутатором, управляемым ПК | | | |  |
| 3.1.5.1.2 | Моделирование на базе средств виртуальной реальности | | | |  |
| 3.1.5.1.3 | Открытая физика ч. 1–3; Физика-7; Наглядная физика (по изучаемым разделам) | | | | + |
| 3.1.5.2 | Мультимедийные тренинговые и контролирующие программы | должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля) | | | | + |
| 3.1.5.3 | Электронные библиотеки | включают комплекс информационно-справочных материалов (тематические базы данных, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы), объединенных единой системой навигации | | | |  |
| 3.1.5.3.1 |  | Медиатека КиМ. Физика | | | |  |
| 3.1.5.4 | Игровые компьютерные программы | по разделам курса | | | | Могут быть использованы во внеклассной работе в кружках и в домашних условиях |
| 3.2 | Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся | | | | |  |
| 3.2.1 | Печатные | | | | |  |
| 3.2.1.1 | Раздаточный материал по физике |  | | | | + |
| 3.2.2 | Материально-технические: приборы, модели | | | | |  |
| 3.2.2.1 | Модель электродвигателя разборного | | | | |  |
| 3.2.2.2 | Прибор для изучения движения тел по окружности | | | | |  |
| 3.2.2.3 | Прибор по кинематике и динамике | | | | |  |
| 3.2.2.4 | Прибор по кинематике и динамике с движущейся тележкой | | | | | + |
| 3.2.2.5 | Прибор для изучения деформации растяжения | | | | |  |
| 3.2.2.6 | Прибор для определения длины звуковой волны | | | | |  |
| 3.2.2.7 | Комплект по дифракции и интерференции света | | | | |  |
| 3.2.2.8 | Прибор для измерения длины световой волны | | | | |  |
| 3.2.2.9 | Прибор для изучения газовых законов | | | | |  |
| 3.2.2.10 | Камера для наблюдения броуновского движения | | | | |  |
| 3.2.2.11 | Комплект лабораторный по оптике | | | | | + |
| 3.2.2.12 | Комплект приборов для изучения полупроводников | | | | |  |
| 3.2.2.13 | Комплект «Радиоприемник» | | | | |  |
| 3.2.2.14 | Набор катушек | | | | | + |
| 3.2.2.15 | Прибор «Спектр» | | | | |  |
| 3.2.2.16 | Прибор для измерения относительной влажности воздуха | | | | |  |
| 3.2.2.17 | Прибор для измерения силы поверхностного натяжения | | | | |  |
| 3.2.2.18 | Прибор для изучения фотоэффекта | | | | |  |
| 3.2.2.19 | Прибор для демонстрации спектров электромагнитных полей | | | | |  |
| 3.2.2.20 | Спектроскоп двухтрубный | | | | |  |
| 3.2.2.21 | Трансформатор лабораторный | | | | | + |
| 3.2.2.22 | Трубки спектральные | | | | |  |
| 3.2.2.23 | Прибор для изучения закона сохранения энергии | | | | |  |
| 3.2.2.24 | Прибор для изучения удара шаров | | | | |  |
| 3.2.2.25 | Прибор для проверки закона сохранения импульса | | | | |  |
| 3.2.2.26 | Прибор для определения ускорения свободного падения | | | | |  |
| 3.2.2.27 | Средства измерения веса, массы | | | | | + |
| 3.2.2.27.1 | Набор динамометров учебных | | | | | + |
| 3.2.2.27.2 | Набор грузов по механике | | | | | + |
| 3.2.2.27.3 | Набор пружин | | | | | + |
| 3.2.2.27.4 | Набор малых тел для измерений | | | | | + |
| 3.2.2.27.5 | Набор тел для измерения выталкивающей силы | | | | | + |
| 3.2.2.27.6 | Набор для измерения массы, объема, плотности | | | | | + |
| 3.2.2.27.7 | Весы лабораторные с гирями | | | | | + |
| 3.2.2.28 | Средства измерения длины, углов, площади, объемов | | | | |  |
| 3.2.2.28.1 | Лента измерительная с сантиметровыми делениями | | | | |  |
| 3.2.2.28.2 | Рычаги-линейки | | | | | + |
| 3.2.2.28.3 | Штангенциркуль | | | | |  |
| 3.2.2.28.4 | Микрометр | | | | |  |
| 3.2.2.28.5 | Транспортир | | | | | + |
| 3.2.2.29 | Средства измерения температуры, энергии | | | | | + |
| 3.2.2.29.1 | Термометры лабораторные спиртовые от 0 °С до 100 °С | | | | | + |
| 3.2.2.29.2 | Радиометр школьный | | | | |  |
| 3.2.2.30 | Средства измерения плотности, вязкости, влажности, трения | | | | |  |
| 3.2.2.30.1 | Ареометры (набор) | | | | |  |
| 3.2.2.30.2 | Барометр-анероид | | | | | + |
| 3.2.2.30.3 | Трибометр лабораторный | | | | |  |
| 3.2.2.30.4 | Гигрометр волосяной | | | | |  |
| 3.2.2.31 | Средства измерения времени и координат | | | | |  |
| 3.2.2.31.1 | Компас | | | | |  |
| 3.2.2.31.2 | Секундомер | | | | |  |
| 3.2.2.31.3 | Счетчик импульсов лабораторный | | | | |  |
| 3.2.2.32 | Средства, используемые при измерении электрических и магнитных характеристик | | | | |  |
| 3.2.2.32.1 | Амперметр лабораторный | | | | | + |
| 3.2.2.32.2 | Вольтметр лабораторный | | | | | + |
| 3.2.2.32.3 | Ключ замыкания тока | | | | | + |
| 3.2.2.32.4 | Магниты полосовые, дугообразные, кольцевые (набор) | | | | |  |
| 3.2.2.32.5 | Набор резисторов | | | | | + |
| 3.2.2.32.6 | Реостаты ползунковые | | | | | + |
| 3.2.2.32.7 | Стрелки магнитные на подставке | | | | |  |
| 3.2.2.32.8 | Спираль-резистор | | | | |  |
| 3.2.2.32.9 | Электроосветитель с колпачками | | | | |  |
| 3.2.2.32.10 | Миллиамперметр | | | | |  |
| 3.2.2.32.11 | Амперметр переменного тока | | | | | + |
| 3.2.2.32.12 | Вольтметр переменного тока | | | | | + |
| 3.2.2.32.13 | Вольтомметр | | | | | + |
| 3.2.2.32.14 | Лабораторный источник питания | | | | |  |
| 3.2.2.32.15 | Источник электропитания для практикума | | | | | + |
| 3.2.2.32.16 | Лампы электрические с прямой нитью накаливания | | | | |  |
| 3.2.2.32.17 | Реостат ползунковый 10–10 000 Ом | | | | | + |
| 3.2.2.33 | Средства измерения оптических характеристик | | | | | + |
| 3.2.2.33.1 | Наборы линз, зеркал, стеклянных призм | | | | |  |
| 3.2.2.33.2 | Пластины стеклянные (призмы) с косыми гранями | | | | |  |
| 3.2.2.34 | Приспособления, принадлежности, инструменты | | | | |  |
| 3.2.2.34.1 | Водонагреватель | | | | |  |
| 3.2.2.34.2 | Электропаяльник | | | | |  |
| 3.2.2.34.3 | Лоток дугообразный | | | | |  |
| 3.2.2.34.4 | Плитка электрическая | | | | |  |
| 3.2.2.34.5 | Спиртовка | | | | |  |
| 3.2.2.34.6 | Катушка-моток | | | | |  |
| 3.2.2.34.7 | Молоточек резиновый для камертонов | | | | |  |
| 3.2.2.34.8 | Набор пробок | | | | |  |
| 3.2.2.34.9 | Дрель с набором сверл | | | | |  |
| 3.2.2.34.10 | Диск фанерный | | | | | + |
| 3.2.2.34.11 | Желоб | | | | | + |
| 3.2.2.34.12 | Комплект проводов соединительных | | | | | + |
| 3.2.2.34.13 | Удлинитель-разветвитель | | | | |  |
| 3.2.2.34.14 | Шарик диаметром 25 мм | | | | | + |
| 3.2.2.34.15 | Комплект для обеспечения безопасности работы в кабинете физики (защитные очки, резиновые рукавицы, экраны и др.) | | | | |  |
| 3.2.2.34.15.1 | Экран | матовый с сеткой | | | |  |
| 3.2.2.34.15.2 | со щелью | | | |  |
| 3.2.2.34.15.3 | флуоресцентный | | | |  |
| 3.2.2.34.15.4 | стеклянный с сеткой миллиметровой | | | |  |
| 3.2.2.34.16 | Столик подъемный | | | | |  |
| 3.2.2.34.17.1 | Штатив | универсальный | | | | + |
| 3.2.2.34.17.2 | изолированный | | | |  |
| 3.2.2.34.17.3 | для фронтальных работ | | | |  |
| 3.2.2.34.18 | Лампы миниатюрные 3,5 В; 0,2 А/2,5 В; 0,16 А/1 В | | | | |  |
| 3.2.2.34.19 | Цилиндры измерительные с носиком (50 мл, 100 мл) | | | | | + |
| 3.2.2.34.20 | Стакан 2 л с носиком | | | | |  |
| 3.2.3 | Комплекты для лабораторно-практических занятий | | | | |  |
| 3.2.3.1 | Набор для калориметрических работ | | | | |  |
| 3.2.3.2 | Комплект посуды и принадлежностей для демонстраций, исследований и лабораторных работ | | | | | Обязательно присутствие стеклянного прямоугольного сосуда (аквариума) и лабораторной электрической плитки |
| 3.2.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 3.2.5.1 | Мультимедийные обучающие программы | для самообразования учеников | | | | Могут использоваться для дистанционного обучения + |
| 3.2.5.2 | Материалы | для самотестирования | | | |  |
| **АСТРОНОМИЯ** | | | | | | |
| 3 | Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения | | | | |  |
| 3.1 | Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные) | | | | |  |
| 3.1.1 | Печатные | | | | |  |
| 3.1.1.1 | Портреты | знаменитых астрономов | | | |  |
| 3.1.1.2.1 | Карта | движения планет | | | |  |
| 3.1.1.2.2 | звездного неба демонстрационная | | | |  |
| 3.1.1.2.3 | звездного неба с системами горизонтальных координат | | | |  |
| 3.1.1.2.4 | Луны демонстрационная | | | |  |
| 3.1.1.2.5 | Меркурия, Венеры, Марса, Юпитера и Сатурна и их спутников | | | |  |
| 3.1.1.2.6 | звездного неба, подвижная, ученическая | | | |  |
| 3.1.1.2.7 | звездного неба с подсветом | | | |  |
| 3.1.1.3. | Таблицы | по курсу астрономии | | | |  |
| 3.1.2 | Материально-технические: приборы, модели | | | | |  |
| 3.1.2.1 | Телескоп школьный | | | | |  |
| 3.1.2.2.1 | Глобус | звездный | | | |  |
| 3.1.2.2.2 | Земли физический | | | |  |
| 3.1.2.2.3 | Луны | | | |  |
| 3.1.2.3.1 | Модель | небесной сферы | | | |  |
| 3.1.2.3.2 | движения Солнца через зодиакальные созвездия | | | |  |
| 3.1.2.3.3 | для демонстрации солнечных и лунных затмений (Теллурий) | | | |  |
| 3.1.2.3.4 | орбитальных ИСЗ | | | |  |
| 3.1.2.3.5 | планетной системы | | | |  |
| 3.1.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 3.1.5.1 | Мультимедийные обучающие комплексы | по основным разделам | | | | Могут быть ориентированы на осуществление проблемно-проектной деятельности учеников |
| 3.1.5.2 | Мультимедийные тренинговые и контролирующие программы | должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля) | | | |  |
| 3.1.5.3 | Электронные библиотеки | включают комплекс информационно-справочных материалов (тематические базы данных, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы), объединенных единой системой навигации | | | |  |
| 3.1.5.3.1 | Компьютерная мультимедийная энциклопедия по астрономии и астрофизическим исследованиям | | | |  |
| 3.1.5.3.2 | Подвижная карта звездного неба | | | |  |
| 3.1.5.4 | Игровые компьютерные программы | по основным разделам | | | | Могут быть использованы во внеклассной работе в кружках и в домашних условиях |
| 3.2 | Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся | | | | |  |
| 3.2.1 | Печатные | | | | |  |
| 3.2.1.1 | Атлас звездный учебный | | | | |  |
| 3.2.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 3.2.5.1 | Мультимедийные обучающие программы | для самообразования учеников | | | | Могут использоваться для дистанционного обучения |
| 3.2.5.2 | Материалы | для самотестирования | | | |  |
| ХИМИЯ. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ | | | | | | |
| 2.2 | Учебное оборудование с учетом специфики предмета | | | | |  |
| 2.2.1 | Оборудование и инвентарь согласно правилам пожарной безопасности и охраны труда в кабинете химии | | | | |  |
| 2.2.2 | Источник высокого напряжения в обеспечение демонстрационных опытов | | | | |  |
| 2.2.3 | Штативы (химический для демонстрационных опытов и штативы для пробирок) | | | | |  |
| 2.2.4 | Столик подъемно-поворотный | | | | |  |
| 2.2.5 | Нагреватели (спиртовки, электроплитки, нагреватель пробирок универсальный) | | | | | + |
| 2.2.6 | Шкаф сушильный | | | | |  |
| 2.2.7 | Доска для сушки посуды | | | | |  |
| 2.2.8 | Доска для капельного анализа | | | | |  |
| 2.2.9 | Баня комбинированная | | | | |  |
| 2.2.10 | Весы технические с набором гирь | | | | | + |
| 2.2.11 | Весы электронные | | | | |  |
| 2.2.12 | Термометры (набор жидкостных, электронный) | | | | |  |
| 2.2.13 | Газометр | | | | |  |
| 2.2.14 | Озонатор | | | | |  |
| 2.2.15 | Горелка универсальная | | | | |  |
| 2.2.16 | Аппарат для дистилляции воды с набором посуды для дистилляции и хранения воды | | | | |  |
| 2.2.17 | Аппарат Киппа (для получения газов) | | | | |  |
| 2.2.18 | Установка ионообменная | | | | |  |
| 2.2.19 | Установка для перегонки веществ | | | | |  |
| 2.2.20 | Лейка делительная | | для работы с вредными веществами | | |  |
| 2.2.21 | Набор посуды для демонстрационных и лабораторных работ по химии | | | | | + |
| 2.2.22 | Наборы лотков для укладки лабораторной посуды и принадлежностей | | | | |  |
| 2.2.23 | Набор для экологического мониторинга | | | | |  |
| 2.2.24 | Набор этикеток самоклеящихся | | | | |  |
| 2.2.25 | Маркер (карандаш для надписей по стеклу) | | | | |  |
| 3 | Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения | | | | |  |
| 3.1 | Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные) | | | | |  |
| 3.1.1 | Печатные |  | | | |  |
| 3.1.1.1 | Портреты | знаменитых химиков | | | | + |
| 3.1.1.2.1 | Комплект таблиц | Лабораторное оборудование и обращение с ним | | | | + |
| 3.1.1.2.2 | Начала химии | | | |  |
| 3.1.1.2.3 | Строение вещества. Химическая связь | | | |  |
| 3.1.1.2.4 | Химические реакции | | | |  |
| 3.1.1.2.5 | Химические свойства металлов | | | |  |
| 3.1.1.2.6 | Неметаллы | | | |  |
| 3.1.1.2.7 | Растворимость солей, кислот, оснований. Растворы. Электролитическая диссоциация | | | |  |
| 3.1.1.2.8 | Химические производства | | | |  |
| 3.1.1.2.9 | Высокомолекулярные вещества и полимерные материалы | | | |  |
| 3.1.1.2.10 | Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева | | | | + |
| 3.1.1.2.11 | Природные источники углеводородов, способы переработки и органический синтез | | | | + |
| 3.1.2 | Материально-технические: объекты натуральные | | | | |  |
| 3.1.2.1.1 | Коллекции | Волокна | | | | + |
| 3.1.2.1.2 | Каучук | | | | + |
| 3.1.2.1.3 | Металлы и сплавы | | | | + |
| 3.1.2.1.4 | Минералы и горные породы | | | | + |
| 3.1.2.1.5 | Нефть и продукты ее переработки | | | | + |
| 3.1.2.1.6 | Пластмассы | | | | + |
| 3.1.2.1.7 | Чугун и сталь | | | | + |
| 3.1.2.1.8 | Стекло и изделия из стекла | | | | + |
| 3.1.2.1.9 | Шкала твердости | | | |  |
| 3.1.2.2 | Перечень реактивов (\*\* указывает на необходимость специального обращения) | Количество реактивов в перечне (кг) в обеспечение годичной потребности уроков химии (7–11-й кл.) из расчета одного класса-комплекта (25 чел.) в каждой параллели | | | | Номера наборов перечня в соответствии с классической химической классификацией; \*\* – в соответствии с правилами по охране труда в кабинете химии |
| 3.1.2.2.1 | Кислота серная\*\* | 4,800 + | | | | Набор № 1 «Кислоты» |
| 3.1.2.2.2 | Кислота соляная\*\* | 2,500 + | | | |
| 3.1.2.2.3 | Кислота азотная\*\* | 0,300 | | | | Набор № 2 «Кислоты» |
| 3.1.2.2.4 | Кислота ортофосфорная\*\* | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.3.1 | Аммиак 25%-й | 0,500 | | | | Набор № 3 «Гидроксиды» |
| 3.1.2.2.3.2 | Бария гидроксид | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.3.3 | Калия гидроксид\*\* | 0,200 | | | |
| 3.1.2.2.3.4 | Кальция гидроксид\*\* | 0,500 | | | |
| 3.1.2.2.3.5 | Натрия гидроксид\*\* | 0,500 | | | |
| 3.1.2.2.4.1 | Алюминия оксид | 0,100 + | | | | Набор № 4 «Оксиды металлов» |
| 3.1.2.2.4.2 | Бария оксид | 0,100 | | | |
| 3.1.2.2.4.3 | Железа (III) оксид | 0,050 + | | | |
| 3.1.2.2.4.4 | Кальция оксид\*\* | 0,100 | | | |
| 3.1.2.2.4.5 | Магния оксид | 0,100 | | | |
| 3.1.2.2.4.6 | Меди (II) оксид (гранулы) | 0,200 | | | |
| 3.1.2.2.4.7 | Меди (II) оксид (порошок) | 0,100 | | | |
| 3.1.2.2.4.8 | Цинка оксид | 0,100 + | | | |
| 3.1.2.2.5.1 | Алюминий (гранулы) | 0,100 + | | | | Набор № 5 «Металлы» |
| 3.1.2.2.5.2 | Алюминий (порошок) | 0,050 + | | | |
| 3.1.2.2.5.3 | Железо восстановленное (порошок) | 0,050 + | | | |
| 3.1.2.2.5.4 | Магний (порошок) | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.5.5 | Магний (лента) | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.5.6 | Медь (гранулы, опилки) | 0,050 + | | | |
| 3.1.2.2.5.7 | Цинк (гранулы) | 0,500 + | | | |
| 3.1.2.2.5.8 | Цинк (порошок) | 0,050 + | | | |
| 3.1.2.2.5.9 | Олово (гранулы) | 0,500 | | | |
| 3.1.2.2.6.1 | Кальций\*\*, ампул | 10,0 | | | | Набор № 6 «Щелочные и щелочно-земельные металлы» |
| 3.1.2.2.6.2 | Литий, ампул | 5,0 | | | |
| 3.1.2.2.6.3 | Натрий, ампул | 20,0 | | | |
| 3.1.2.2.7.1 | Сера\*\* (порошок) | 0,050 + | | | | Набор № 7 «Огнеопасные вещества»\*\* |
| 3.1.2.2.7.2 | Фосфор\*\* красный | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.7.3 | Фосфора (V) оксид\*\* | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.8.1 | Бром\*\* | 5,0 | | | | Набор № 8 «Галогены» |
| 3.1.2.2.8.2 | Йод | 0,050 + | | | |
| 3.1.2.2.9.1 | Алюминия хлорид | 0,050 + | | | | Набор № 9 «Галогениды» |
| 3.1.2.2.9.2 | Аммония хлорид | 0,100 + | | | |
| 3.1.2.2.9.3 | Бария хлорид | 0,100 | | | |
| 3.1.2.2.9.4 | Железа (III) хлорид | 0,100 + | | | |
| 3.1.2.2.9.5 | Калия йодид\*\* | 0,100 | | | |
| 3.1.2.2.9.6 | Калия хлорид | 0,050 + | | | |
| 3.1.2.2.9.7 | Кальция хлорид | 0,100 + | | | |
| 3.1.2.2.9.8 | Лития хлорид | 0,050 + | | | |
| 3.1.2.2.9.9 | Магния хлорид | 0,100 + | | | |
| 3.1.2.2.9.10 | Меди (II) хлорид | 0,100 | | | |
| 3.1.2.2.9.11 | Натрия бромид | 0,100 | | | |
| 3.1.2.2.9.12 | Натрия фторид | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.9.13 | Натрия хлорид | 0,100 | | | |
| 3.1.2.2.9.14 | Цинка хлорид\*\* | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.10.1 | Алюминия сульфат | 0,100 + | | | | Набор № 10 «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды» |
| 3.1.2.2.10.2 | Аммония сульфат | 0,100 + | | | |
| 3.1.2.2.10.3 | Железа (II) сульфид | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.10.4 | Железа (II) сульфат 7-водный | 0,100 + | | | |
| 3.1.2.2.10.5 | Калия сульфат | 0,050 + | | | |
| 3.1.2.2.10.6 | Кобальта (II) сульфат | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.10.7 | Магния сульфат | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.10.8 | Меди (II) сульфат безводный | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.10.9 | Меди (II) сульфат 5-водный | 0,100 | | | |
| 3.1.2.2.10.10 | Натрия сульфид | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.10.11 | Натрия сульфит | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.10.12 | Натрия сульфат | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.10.13 | Натрия гидросульфат | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.10.14 | Никеля сульфат | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.10.15 | Цинка сульфат | 0,100 | | | |
| 3.1.2.2.11.1 | Аммония карбонат | 0,050 | | | | Набор № 11 «Карбонаты» |
| 3.1.2.2.11.2 | Калия карбонат (поташ) | 0,050 + | | | |
| 3.1.2.2.11.3 | Калия гидрокарбонат | 0,100 | | | |
| 3.1.2.2.11.4 | Меди (II) карбонат основной | 0,100 + | | | |
| 3.1.2.2.11.5 | Натрия карбонат | 0,100 + | | | |
| 3.1.2.2.11.6 | Натрия гидрокарбонат | 0,100 | | | |
| 3.1.2.2.12.1 | Калия моногидроортофосфат (калий фосфорнокислый двухзамещенный) | 0,050 | | | | Набор № 12 «Фосфаты. Силикаты» |
| 3.1.2.2.12.2 | Кремния силикат 9-водный | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.12.3 | Натрия ортофосфат трехзамещенный | 0,100 | | | |
| 3.1.2.2.12.4 | Натрия моногидроортофосфат (натрий фосфорнокислый двухзамещенный) | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.12.5 | Натрия дигидроортофосфат (натрий фосфорнокислый однозамещенный) | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.13.1 | Калия ацетат | 0,050 | | | | Набор № 13 «Ацетаты. Роданиды. Цианиды» |
| 3.1.2.2.13.2 | Калия ферро (II) гексацианид (калий железистосинеродистый) | 0,050 + | | | |
| 3.1.2.2.13.3 | Калия ферро (III) гексационид (калий железосинеродистый) | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.13.4 | Калия роданид\*\* | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.13.5 | Натрия ацетат | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.13.6 | Свинца ацетат | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.14.1 | Калия перманганат (калий марганцевокислый)\*\* | 0,500 + | | | | Набор № 14 «Соединения марганца» |
| 3.1.2.2.14.2 | Марганца (IV) оксид | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.14.3 | Марганца (II) сульфат | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.14.4 | Марганца хлорид | 0,050 + | | | |
| 3.1.2.2.15.1 | Аммония дихромат\*\* | 0,200 | | | | Набор № 15 «Соединения хрома» |
| 3.1.2.2.15.2 | Калия дихромат\*\* | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.15.3 | Калия хромат\*\* | 0,050 + | | | |
| 3.1.2.2.15.4 | Хрома (III) хлорид 6-водный | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.16.1 | Алюминия нитрат\*\* | 0,050 + | | | | Набор № 16 «Нитраты» |
| 3.1.2.2.16.2 | Аммония нитрат\*\* | 0,050 + | | | |
| 3.1.2.2.16.3 | Калия нитрат\*\* | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.16.4 | Кальция нитрат | 0,050 + | | | |
| 3.1.2.2.16.5 | Меди (II) нитрат | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.16.6 | Натрия нитрат\*\* | 0,050 + | | | |
| 3.1.2.2.16.7 | Серебра нитрат\*\* | 0,020 | | | |
| 3.1.2.2.17.1 | Лакмоид | 0,020 + | | | | Набор № 17 «Индикаторы» |
| 3.1.2.2.17.2 | Метиловый оранжевый | 0,020 + | | | |
| 3.1.2.2.17.3 | Фенолфталеин | 0,020 + | | | |
| 3.1.2.2.18.1 | Аммофос | 0,250 + | | | | Набор № 18 «Минеральные удобрения» |
| 3.1.2.2.18.2 | Карбамид | 0,250 + | | | |
| 3.1.2.2.18.3 | Натриевая селитра | 0,250 + | | | |
| 3.1.2.2.18.4 | Кальциевая селитра | 0,250 + | | | |
| 3.1.2.2.18.5 | Калийная соль | 0,250 + | | | |
| 3.1.2.2.18.6 | Сульфат аммония | 0,250 + | | | |
| 3.1.2.2.18.7 | Суперфосфат гранулированный | 0,250 | | | |
| 3.1.2.2.18.8 | Суперфосфат двойной гранулированный | 0,250 | | | |
| 3.1.2.2.18.9 | Фосфоритная мука | 0,250 | | | |
| 3.1.2.2.19.1 | Бензин | 0,100 | | | | Набор № 19 «Углеводороды»\*\* |
| 3.1.2.2.19.2 | Бензол | 0,050 + | | | |
| 3.1.2.2.19.3 | Гексан | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.19.4 | Нефть | 0,050 + | | | |
| 3.1.2.2.19.5 | Толуол | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.19.6 | Циклогексан | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.20.1 | Ацетон | 0,100 | | | | Набор № 20 «Кислородсодержащие органические вещества»\*\* |
| 3.1.2.2.20.2 | Глицерин | 0,200 + | | | |
| 3.1.2.2.20.3 | Диэтиловый эфир | 0,100 | | | |
| 3.1.2.2.20.4 | Спирт н-бутиловый | 0,100 + | | | |
| 3.1.2.2.20.5 | Спирт изоамиловый | 0,100 + | | | |
| 3.1.2.2.20.6 | Спирт изобутиловый | 0,100 | | | |
| 3.1.2.2.20.7 | Спирт этиловый | 0,500 | | | |
| 3.1.2.2.20.8 | Фенол | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.20.9 | Формалин 40%-й | 0,100 | | | |
| 3.1.2.2.20.10 | Этиленгликоль | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.20.11 | Уксусно-этиловый эфир | 0,100 | | | |
| 3.1.2.2.21.1 | Кислота аминоуксусная | 0,050 | | | | Набор № 21 «Кислоты органические»\*\* |
| 3.1.2.2.21.2 | Кислота бензойная\*\* | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.21.3 | Кислота масляная | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.21.4 | Кислота муравьиная\*\* | 0,100 + | | | |
| 3.1.2.2.21.5 | Кислота олеиновая | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.21.6 | Кислота пальмитиновая | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.21.7 | Кислота стеариновая | 0,050 + | | | |
| 3.1.2.2.21.8 | Кислота уксусная\*\* | 0,200 + | | | |
| 3.1.2.2.21.9 | Кислота щавелевая | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.22.1 | Анилин | 0,050 + | | | | Набор № 22 «Углеводы. Амины»\*\* |
| 3.1.2.2.22.2 | Анилин сернокислый | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.22.3 | Д-глюкоза | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.22.4 | Метиламин гидрохлорид | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.22.5 | Сахароза | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.23.1 | Гексахлорбензол технический | 0,050 | | | | Набор № 23 «Образцы органических веществ»\*\* |
| 3.1.2.2.23.2 | Метилен хлористый | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.23.3 | Углерод четыреххлористый | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.23.4 | Хлороформ | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.24.1 | Активированный уголь | 0,100 + | | | | Набор № 24 «Материалы» |
| 3.1.2.2.24.2 | Вазелин | 0,050 | | | |
| 3.1.2.2.24.3 | Кальция карбид | 0,200 | | | |
| 3.1.2.2.24.4 | Кальция карбонат (мрамор) | 0,500 | | | |
| 3.1.2.2.24.5 | Парафин | 0,200 | | | |
| 3.1.3 | Материально-технические: приборы, модели | | | | |  |
| 3.1.3.1.1 | Приборы | для демонстрации окисления спирта над медным катализатором | | | |  |
| 3.1.3.1.2 | для демонстрации состава воздуха | | | |  |
| 3.1.3.1.3 | для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий | | | |  |
| 3.1.3.1.4 | для опытов по химии с электрическим током | | | |  |
| 3.1.3.1.5 | для демонстрации закона сохранения массы вещества | | | |  |
| 3.1.3.1.6 | для демонстрации движения ионов | | | |  |
| 3.1.3.1.7 | для проведения опытов в замкнутой системе | | | |  |
| 3.1.3.1.8 | для электролиза солей | | | |  |
| 3.1.3.1.9 | для демонстрации ионообмена | | | |  |
| 3.1.3.1.10 | РН-метр | | | |  |
| 3.1.3.2.1 | Набор | для электролиза солей | | | |  |
| 3.1.3.2.2 | по электрохимии | | | |  |
| 3.1.3.3.1 | Модель | Объемные и масштабные модели органических веществ | | | | + |
| 3.1.3.3.2 | набора атомов для составления моделей молекул со стержнями | | | |  |
| 3.1.3.3.3 | кристаллической решетки алмаза | | | |  |
| 3.1.3.3.4 | кристаллической решетки графита | | | |  |
| 3.1.3.3.5 | кристаллической решетки кухонной соли | | | |  |
| 3.1.3.3.6 | молекулы метана | | | |  |
| 3.1.3.3.7 | атомов элементов 1-го и 2-го периодов | | | |  |
| 3.1.3.3.8 | кристаллической решетки железа | | | |  |
| 3.1.3.3.9 | кристаллической решетки меди | | | |  |
| 3.1.3.3.10 | кристаллической решетки оксида углерода | | | |  |
| 3.1.3.4.1 | Наборы моделей | трафаретов моделей атомов | | | |  |
| 3.1.3.4.2 | для составления объемных моделей молекул | | | |  |
| 3.1.3.4.3 | по неорганической химии | | | |  |
| 3.1.3.4.4 | для демонстрации химических связей | | | |  |
| 3.1.4 | Аудиовизуальные | | | | |  |
| 3.1.4.1 | Роль химии в создании научной картины мира. Теории, законы, химические понятия | | | | |  |
| 3.1.4.2 | О великих ученых-химиках | | | | |  |
| 3.1.4.3 | Важнейшие работы М.В.Ломоносова в области химии | | | | |  |
| 3.1.4.4 | Д.И.Менделеев. Периодический закон и периодическая система химических элементов Менделеева | | | | |  |
| 3.1.4.5 | Из истории химии (период алхимии, элемент, атом, первоначальные химические понятия) | | | | |  |
| 3.1.4.6 | Химия в повседневной жизни (Что изучает химия; Химия и охрана природы; Экскурсия в аптеку) | | | | |  |
| 3.1.4.7 | Круговорот химических элементов в природе. Периодичность изменений свойств элементов в природе | | | | |  |
| 3.1.4.8 | Техника безопасности в кабинете химии (правила охраны труда; приемы обращения с лабораторным оборудованием; работа с жидкими веществами; разделение смесей и очистка веществ) | | | | |  |
| 3.1.4.9 | Химические элементы и их свойства | | | | |  |
| 3.1.4.10 | Виды химических связей. Химические реакции и связи. Закономерности протекания химических реакций | | | | |  |
| 3.1.4.11 | Генетическая связь, строение и свойства неорганических веществ | | | | |  |
| 3.1.4.12 | Обобщение сведений о важнейших классах неорганических соединений | | | | |  |
| 3.1.4.13 | Металлы и неметаллы. Их прошлое, настоящее и будущее | | | | |  |
| 3.1.4.14 | Обобщение сведений о классификации и номенклатуре органических соединений. Изомерия. Изотопы | | | | |  |
| 3.1.4.15 | Генетическая связь, строение и свойства органических веществ | | | | |  |
| 3.1.4.16 | Перекрытие электронных облаков. Электронно-пространственное строение молекул (ацетилена, метана, этина, этена, алканов, алкенов, бензола) | | | | |  |
| 3.1.4.17 | Научные основы химических производств. Современное химическое производство. Искусственно полученные соединения. Химия полимеров | | | | |  |
| 3.1.4.18 | Переработка нефти и газа. Коксохимическое производство. Силикатное производство | | | | |  |
| 3.1.4.19 | Производство и применение кислот (серной, азотной) | | | | |  |
| 3.1.4.20 | Минеральные удобрения | | | | |  |
| 3.1.4.21 | Промышленные синтезы на основе углеводородного сырья | | | | |  |
| 3.1.4.22 | Вещества-невидимки | | | | |  |
| 3.1.4.23 | Органическая химия и элементы биоорганики. Химия и валеология | | | | |  |
| 3.1.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 3.1.5.1 | Мультимедийные обучающие комплексы | по основным разделам | | | | Могут быть ориентированы на осуществление проблемно-проектной деятельности учеников |
| 3.1.5.2 | Мультимедийные тренинговые и контролирующие программы | должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля) | | | |  |
| 3.1.5.2.1 | Репетитор. Химия | | | |  |
| 3.1.5.2.2 | Репетитор по химии КиМ | | | |  |
| 3.1.5.3 | Электронные библиотеки | включают комплекс информационно-справочных материалов (тематические базы данных, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы), объединенных единой системой навигации | | | |  |
| 3.1.5.3.1 | Открытая химия | | | |  |
| 3.1.5.3.2 | Медиатека КиМ. Химия | | | |  |
| 3.1.5.3.3 | Уроки химии КиМ | | | |  |
| 3.1.5.4 | Игровые компьютерные программы | по темам и разделам | | | | Могут быть использованы во внеклассной работе в кружках и в домашних условиях |
| 3.1.5.4.1 | Химикус | | | |  |
| 3.1.5.5 | Программно-измерительный комплекс | Многофункциональная измерительная система с комплектом датчиков | | | |  |
| 3.2 | Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся | | | | |  |
| 3.2.1 | Печатные | | | | |  |
| 3.2.1.1.1 | Материалы раздаточные | по правилам безопасной работы в кабинете химии | | | |  |
| 3.2.1.1.2 | по правилам обращения с химическим оборудованием и веществами | | | |  |
| 3.2.1.1.3 | Опорные схемы и инструкции для лабораторных и практических работ | | | |  |
| 3.2.2 | Материально-технические: объекты натуральные | | | | |  |
| 3.2.2.1.1 | Материалы раздаточные | к коллекции «Минералы и горные породы» | | | |  |
| 3.2.2.1.2 | Металлы и неметаллы и их соединения количеством вещества 0,1 моля | | | |  |
| 3.2.3 | Материально-технические: приборы, модели | | | | |  |
| 3.2.3.1 | Набор | шаростержневых моделей атомов | | | |  |
| 3.2.3.2 | Прибор | для получения и сбора газов | | | |  |
| 3.2.3.3 | Средства измерения веса |  | | | |  |
| 3.2.3.3.1 |  | Весы учебные с гирями | | | |  |
| 3.2.3.3.2 | Набор учебный гирь | | | |  |
| 3.2.3.4 | Средства измерения температуры, энергии, теплоты и др. | | | | |  |
| 3.2.3.4.1 | Комплект термометров | лабораторный | | | |  |
| 3.2.3.5 | Средства измерения плотности, вязкости, влажности и др. | | | | |  |
| 3.2.3.5.1 | Комплект ареометров | учебный | | | |  |
| 3.2.3.6 | Приспособления, принадлежности, инструменты | | | | |  |
| 3.2.3.6.1 | Спиртовка лабораторная | | | | |  |
| 3.2.3.6.2 | Плитка электрическая лабораторная | | | | |  |
| 3.2.3.6.3 | Переносной вытяжной шкаф | | | | |  |
| 3.2.3.6.4 | Зажим пробирочный, винтовой, пружинный | | | | |  |
| 3.2.3.6.5 | Доска для сушки посуды | | | | |  |
| 3.2.3.6.6 | Ершик для мытья посуды | | | | |  |
| 3.2.3.6.7 | Пробка резиновая № 10, 12, 14–16, 19, 23 | | | | |  |
| 3.2.3.6.8 | Бумажные фильтры | | | | |  |
| 3.2.3.6.9 | Прокладка огнеупорная лабораторная | | | | |  |
| 3.2.3.6.10 | Комплект этикеток по химии (лабораторные, самоклеящиеся) | | | | |  |
| 3.2.3.6.11 | Набор резиновых штампов | | | | |  |
| 3.2.3.6.12 | Набор сверл для пробок | | | | |  |
| 3.2.3.6.13 | Трубка резиновая наружная 3–12 мм | | | | |  |
| 3.2.3.6.14 | Трубка резиновая 14 мм | | | | |  |
| 3.2.3.6.15 | Экран фоновый | | | | |  |
| 3.2.3.6.16 | Перчатки резиновые | | | | |  |
| 3.2.3.6.17 | Штатив для демонстраций, лабораторный | | | | |  |
| 3.2.3.6.18 | Штатив для пробирок | | | | |  |
| 3.2.3.6.19 | Колбы конические, круглодонные, плоскодонные 50, 100, 250, 500 мл | | | | |  |
| 3.2.3.6.20 | Кристаллизатор 0,5 л | | | | |  |
| 3.2.3.6.21 | Лейки простые конусообразные № 2–5 | | | | |  |
| 3.2.3.6.22 | Мензурки 50, 100, 250, 500 мл | | | | |  |
| 3.2.3.6.23 | Емкости цилиндрические 0,5 л, 1–2 л | | | | |  |
| 3.2.3.6.24 | Пробирки химические 14, 16, 19 мм | | | | |  |
| 3.2.3.6.25 | Цилиндры измерительные с носиком 25, 50, 100, 250 мл | | | | |  |
| 3.2.3.6.26 | Стаканы высокие с носиком 50, 100, 250, 500 мл | | | | |  |
| 3.2.3.6.27 | Стаканы низкие с носиком 250 мл | | | | |  |
| 3.2.3.6.28 | Колба круглодонная для перегонки | | | | |  |
| 3.2.3.6.29 | Колба мерная с делениями 500 мл | | | | |  |
| 3.2.3.6.30 | Пипетка с делениями и без делений | | | | |  |
| 3.2.3.6.31 | Палочка стеклянная диаметром 3 мм | | | | |  |
| 3.2.3.6.32 | Трубка стеклянная диаметром 3–15 мм | | | | |  |
| 3.2.3.6.33 | Ступка с пестиком | | | | |  |
| 3.2.3.6.34 | Ложки для сжигания веществ (для веществ № 1–2) | | | | |  |
| 3.2.3.6.35 | Ступка металлическая для дробления веществ | | | | |  |
| 3.2.3.6.36 | Раздаточный набор посуды для реактивов | | | | |  |
| 3.2.4 | Комплекты для лабораторно-практических занятий | | | | |  |
| 3.2.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 3.2.5.1 | Мультимедийные образовательные программы | для самообразования учащихся | | | | Могут использоваться для дистанционного обучения |
| 3.2.5.2 | Материалы | для самотестирования | | | |  |
| **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | | |
| 2.2 | Учебное оборудование с учетом специфики предмета | | | | |  |
| 2.2.1 | Мольберт |  | | | |  |
| 2.2.2 | Подставка | для натурных постановок | | | |  |
| 2.2.3 | Печь муфельная |  | | | |  |
| 2.2.4 | Гончарный круг |  | | | |  |
| 2.2.5 | Куб |  | | | | + |
| 2.2.6 | Стеллаж для сушки работ | | | | |  |
| 2.2.7 | Набор стеков скульптурных | | | | |  |
| 2.2.8 | Машинка | для заточки карандашей | | | |  |
| 2.2.9 | Софит | универсальный | | | |  |
| 2.2.10 | Электросушилка |  | | | |  |
| 2.4 | Расходные материалы | | | | |  |
| 2.4.1 | Ватман, картон, бумага белая и цветная | | | | |  |
| 2.4.2 | Кисти из щетины (круглые, плоские) | | | | |  |
| 2.4.3 | Ручки перьевые, плакатные перья | | | | | + |
| 2.4.4 | Карандаши, фломастеры | | | | |  |
| 2.4.5 | Наборы красок | гуашь, акварель, тушь, анилиновые | | | | + |
| 2.4.6 | Пластилин, гончарная глина | | | | |  |
| 2.4.7 | Рамки багетные |  | | | |  |
| 2.4.8 | Стаканы для воды | пластмассовые | | | | + |
| 2.4.9 | Ножницы, резцы |  | | | |  |
| 2.4.10 | Ластик |  | | | |  |
| 3 | Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения | | | | |  |
| 3.1 | Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные) | | | | |  |
| 3.1.2 | Материально-технические: объекты натуральные | | | | |  |
| 3.1.2.1.1 | Набор кукол | из дерева | | | |  |
| 3.1.2.1.2 | из глины | | | |  |
| 3.1.2.2.1 | Комплекты предметов быта | Керамическая посуда, изделия из лозы | | | |  |
| 3.1.2.2.2 | Ткачество, вышивка | | | |  |
| 3.1.3 | Материально-технические: приборы, модели | | | | |  |
| 3.1.3.1 | Набор | Конструктор (пластмассовый) | | | |  |
| 3.1.3.2 | Модели гипсовые | Орнаменты, розетки, геометрические тела | | | |  |
| 3.1.3.3.1 | Наборы муляжей | Овощи | | | |  |
| 3.1.3.3.2 | Фрукты | | | |  |
| 3.1.3.4.1 | Набор | Приспособления для работ с бумагой | | | |  |
| 3.1.3.4.2 | Приспособления и инструменты для изготовления цветов из ткани | | | |  |
| 3.1.3.4.3 | Приспособления для работы на фольге | | | |  |
| 3.1.3.4.4 | Супергном (приспособление для выжигания по дереву, ткани) | | | |  |
| 3.1.3.4.5 | Юный гравер | | | |  |
| 3.1.4 | Аудиовизуальные | | | | |  |
| 3.1.4.1 | Государственная культура эпохи Просвещения | Изобразительное искусство, архитектура России (И.Никитин, Ф.Рокотов, Д.Левицкий, В.Боровиковский, Ф.Шубин, М.Козловский, Э.Фальконе, Д.Трезини, В.Растрелли, В.Баженов, М.Казаков, Ч.Камерон, Дж.Кваренги) | | | | + |
| 3.1.4.2 | Художественная культура конца XVIII – первой трети XIX века | Изобразительное искусство России (О.Кипренский, В.Тропинин, К.Брюллов) | | | | + |
| 3.1.4.3 | Художественная культура 30–50-х гг. XIX века | Изобразительное искусство, архитектура России (А.Иванов, П.Федотов, П.Клодт, А.Воронихин, А.Захаров, К.Росси, А.Монферран) | | | | + |
| 3.1.4.4 | Художественная культура 60–90-х гг. XIX века | Изобразительное искусство, архитектура России (В.Перов, И.Крамской, И.Репин, В.Суриков, А.Саврасов, Ф.Васильев, И.Шишкин, И.Левитан) | | | |  |
| 3.1.4.5 | Художественная культура конца XIX – начала ХХ века | Изобразительное искусство, архитектура России (В.Серов, М.Врубель, «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет», М.Шагал, В.Кандинский, К.Малевич, Ф.Шехтель) | | | |  |
| 3.1.4.6.1 | Художественная культура Новейшего времени. ХХ век | Советская художественная культура. Изобразительное искусство, архитектура. I половина ХХ века (А.Дейнеко, М.Греков, А.Рылов, К.Петров-Водкин, П.Корин, С.Герасимов, Б.Неменский, Б.Пророков, А.Пластов) | | | |  |
| 3.1.4.6.2 | Советская художественная культура. Изобразительное искусство, архитектура. IІ половина ХХ века (Е.Моисеенко, Т.Яблонская, А.Мыльников, Г.Коржаев, В.Попков, В.Цигаль, Г.Иокубонис, С.Селиханов, Ю.Градов, В.Занкевич, А.Кибальников, Э.Неизвестный) | | | |  |
| 3.1.4.7.1 | Сярэдневяковая культура Беларусі | Народная культура Беларусі | | | |  |
| 3.1.4.7.2 | Горадабудаўніцтва і архітэктура (старажытныя гарады, драўляная архітэктура, іканапіс, манументальны жывапіс, скульптура і дробная класіка) | | | | + |
| 3.1.4.8.1 | Беларускае мастацтва II паловы XIII–XVII ст. | Архітэктура (раманскі стыль, готыка-рэнесанскі стыль) | | | |  |
| 3.1.4.8.2 | Манументальны жывапіс (Якуб Венжык) | | | |  |
| 3.1.4.8.3 | Іканапіс (брэсцкая школа) | | | |  |
| 3.1.4.8.4 | Партрэт (Наволі, Нікіфар, Гіеронім) | | | |  |
| 3.1.4.8.5 | Скульптура (брамы ў храмах) | | | |  |
| 3.1.4.81.6 | Мініяцюра і гравюра (гравюры выданняў Ф.Скарыны) | | | |  |
| 3.1.4.8.7 | Дэкаратыўна-прыкладное мастацтва (кафля, пераплёты кніг) | | | |  |
| 3.1.4.9.1 | Мастацкая культура эпохі Асветы | Беларускае выяўленчае мастацтва, архітэктура (жывапіс, іканапіс, партрэт) | | | |  |
| 3.1.4.10.1 | Беларускае выяўленчае мастацтва, архітэктура. XIX ст. | Жывапіс (Віленская мастацкая школа, І.Аляшкевіч, В.Ваньковіч, Е.Дамель, Ф.Рушчыц, І.Хруцкі, Ю.Пэн, Л.Альпяровіч, Е.Кругер) | | | |  |
| 3.1.4.10.2 | Дэкаратыўна-прыкладное мастацтва (шкло, ткацтва, вышыванне, разьба па дрэве) | | | |  |
| 3.1.4.10.3 | Графіка | | | |  |
| 3.1.4.10.4 | Архітэктура | | | |  |
| 3.1.4.11.1 | Мастацкая культура Найноўшага часу. ХХ ст. | Выяўленчае мастацтва, архітэктура. I палова ХХ ст. (В.Волкаў, І.Гаўрыленка, І.Давідовіч, М.Філіповіч) | | | |  |
| 3.1.4.11.2 | Жывапіс (І.Ахрэмчык, Е.Кругер, М.Станюта, В.Кудрэвіч, Н.Лучыц, А.Шаўчэнка, Я.Драздовіч, Л.Лейтман, Я.Зайцаў, В.Хрусталёў, З.Паўлоўскі, В.Бялыніцкі-Біруля) | | | |  |
| 3.1.4.11.3 | Скульптура (З.Азгур, А.Грубэ, А.Бембель, А.Глебаў) | | | |  |
| 3.1.4.11.4 | Архітэктура (Г.Лаўроў, І.Латбард, І.Запарожац, канструктывізм у архітэктуры, І.Жаўтоўскі, І.Фамін, А.Шчусеў) | | | |  |
| 3.1.4.12.1 | Выяўленчае мастацтва, архітэктура II паловы ХХ ст. | Жывапіс (Г.Вашчанка, М.Данцыг, Л.Кішчанка, В.Стэльмашонак, В.Цвірка, С.Каткоў, М.Савіцкі, В.Грамыка, Л.Шчамялёў) | | | |  |
| 3.1.4.12.2 | Графіка (А.Кашкурэвіч, Г.Паплаўскі, А.Паслядовіч, Я.Лось, В.Шаранговіч) | | | |  |
| 3.1.4.12.3 | Скульптура (З.Азгур, А.Глебаў, А.Бембель, С.Селіханаў, І.Міско, А.Анікейчык, С.Вакар) | | | |  |
| 3.1.4.12.4 | Архітэктура (У.Кароль, С.Ляшчынскі, Ю.Шпіт, В.Малышаў, А.Ткачук, С.Філімонаў, А.Расейкін) | | | |  |
| 3.1.5 | Компьютерные | | | | | |
| 3.1.5.1 | Мультимедийные обучающие комплексы | по основным разделам | | | | Могут быть ориентированы на осуществление проблемно-проектной деятельности учеников |
| 3.1.5.2 | Мультимедийные тренинговые и контролирующие программы | должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля) | | | |  |
| 3.1.5.3 | Электронные библиотеки | включают комплекс информационно-справочных материалов (тематические базы данных, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы), объединенных единой системой навигации | | | |  |
| 3.1.5.3.1 | Шедевры архитектуры | | | |
| 3.1.5.3.2 | Шедевры русской живописи | | | |
| 3.1.5.3.3 | Дзяржаўны мастацкі музей | | | |
| 3.1.5.4 | Игровые компьютерные программы (по разделам курса) |  | | | | Могут быть использованы во внеклассной работе в кружках и в домашних условиях |
| **МУЗЫКА. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ТЕАТРАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | | |
| 2.2 | Учебное оборудование с учетом специфики предмета | | | | | |
| 2.2.1 | Баян или аккордеон | | | | |  |
| 2.2.2 | Фортепиано |  | | | |  |
| 2.2.3 | Гитара |  | | | |  |
| 2.2.4 | Комплект детских музыкальных инструментов | Маракасы, румба, кастаньеты, барабан, ксилофон, цимбалы, треугольники, бубны и др. | | | |  |
| 2.2.5 | Нотная доска | магнитная | | | |  |
| 2.2.6 | Нотные знаки | на магнитах | | | |  |
| 2.2.7 | Комплект нот, хрестоматий по музыке | | | | |  |
| 2.2.8 | Определитель аппликатуры аккордов для гитары | | | | |  |
| 2.2.9 | Музыкальный центр | | | | |  |
| 3. | Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения | | | | |  |
| 3.1. | Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные) | | | | |  |
| 3.1.1. | Печатные | | | | |  |
| 3.1.1.1 | Портреты | белорусских композиторов | | | |  |
| 3.1.1.2 | Таблицы | по сольфеджио | | | |  |
| 3.1.2. | Аудиовизуальные | | | | |  |
| 3.1.2.1.1 | Средневековье | Музыкальное искусство Византии (Иоанн Дамаскин, григорианский хорал, протестантский хорал) | | | |  |
| 3.1.2.1.2 | Музыкальное искусство Византии (Роман Сладкопевец Феофан, Феодор Студит) | | | |  |
| 3.1.2.2.1 | Возрождение | Музыкальное искусство Италии (Дж.Фрескобальди, Дж.Габриэли, Дж.Палестрина) | | | |  |
| 3.1.2.2.2 | Музыкальное искусство Италии (Галилей, Дж.Каччини, Фр. да Милано) | | | |  |
| 3.1.2.2.3 | Нидерландское искусство (Г.Дюфаи, Ж.Депре, О.Лассо) | | | |  |
| 3.1.2.2.4 | Нидерландское искусство (Г. де Машо К.Жанекен) | | | |  |
| 3.1.2.2.5 | Музыкальное искусство Германии (Г.Сакс) | | | |  |
| 3.1.2.2.6 | Музыкальное искусство Германии (Краус) | | | |  |
| 3.1.2.2.7 | Музыкальное искусство Англии (Д.Дауленд, У.Берд) | | | |  |
| 3.1.2.2.8 | Музыкальное искусство Англии (Л.Компер) | | | |  |
| 3.1.2.3.1 | Музыкальное искусство Западной Европы XVII века | Музыкальное искусство Италии (Я.Пери, К.Монтеверди) | | | |  |
| 3.1.2.3.2 | Музыкальное искусство Италии (А.Корелли, А.Вивальди, Д.Скарлатти, А.Скарлатти) | | | |  |
| 3.1.2.3.3 | Музыкальное искусство Франции (Ж.Люли, Ж.Рамо, Ф.Куперен) | | | |  |
| 3.1.2.3.4 | Музыкальное искусство Германии (Г.Шютц, И.Пахельбель, Д.Букстехуде) | | | |  |
| 3.1.2.3.5 | Музыкальное искусство Англии (Г.Перселл) | | | |  |
| 3.1.2.4.1 | Музыкальное искусство Западной Европы эпохи Просвещения | Музыкальное искусство Германии и Австрии (И.С.Бах, Г.Ф.Гендель, В.А.Моцарт, Л.Бетховен) | | | |  |
| 3.1.2.4.2 | Музыкальное искусство Германии и Австрии (К.В.Глюк, Ф.Шуман) | | | |  |
| 3.1.2.5.1 | Музыкальное искусство Западной Европы конца XVIII – первой трети XIX века | Музыкальное искусство Австрии, Германии (Ф.Шуберт, Ф.Лист) | | | |  |
| 3.1.2.5.2 | Музыкальное искусство Польши (Ф.Шопен) | | | |  |
| 3.1.2.6.1 | Музыкальное искусство Западной Европы 30–50-х гг. XIX века | Музыкальное искусство Италии (Дж.Верди) | | | |  |
| 3.1.2.6.2 | Музыкальное искусство Чехии (Б.Сметана, А.Дворжак) | | | |  |
| 3.1.2.6.3 | Музыкальное искусство Франции (Ж.Оффенбах) | | | |  |
| 3.1.2.6.4 | Музыкальное искусство Австрии (И.Штраус) | | | |  |
| 3.1.2.7.1 | Музыкальное искусство Западной Европы 60–90-х гг. XIX века | Музыкальное искусство Франции (Ж.Бизе) | | | |  |
| 3.1.2.7.2 | Музыкальное искусство Норвегии (Э.Григ) | | | |  |
| 3.1.2.8.1 | Музыкальное искусство Западной Европы конца XIX – начала ХХ века | Музыкальное искусство Франции (К.Дебюсси, М.Равель) | | | |  |
| 3.1.2.9.1 | Музыкальное искусство Новейшего времени XX века | Музыкальное искусство Франции (А.Мессиан, А.Онеггер, Д.Мийо, Ф.Пуленк) | | | |  |
| 3.1.2.9.2 | Музыкальное искусство Германии (П.Хиндемит) | | | |  |
| 3.1.2.9.3 | Музыкальное искусство Германии (Р.Штраус, К.Орф) | | | |  |
| 3.1.2.9.4 | Музыкальное искусство Австрии (А.Шенберг) | | | |  |
| 3.1.2.9.5 | Музыкальное искусство Австрии (Г.Малер, А.Берг, А.Веберн) | | | |  |
| 3.1.2.9.6 | Музыкальное искусство Польши (Кш.Пендерецкий) | | | |  |
| 3.1.2.9.7 | Музыкальное искусство Польши (К.Шимановский, В.Лютославский) | | | |  |
| 3.1.2.9.8 | Музыкальное искусство Венгрии (Б.Барток) | | | |  |
| 3.1.2.9.9 | Музыкальное искусство Англии (Б.Бриттен) | | | |  |
| 3.1.2.9.10 | Музыкальное искусство Италии (А.Казелла) | | | |  |
| 3.1.2.9.11 | Музыкальное искусство Италии (О.Риспичи, И.Пиццети, Дж. Малипьеро) | | | |  |
| 3.1.2.9.12 | Музыкальное искусство США (Дж.Гершвин, С.Райх; Т.Райли) | | | |  |
| 3.1.2.9.13 | Музыкальное искусство США (Ч.Айвз; Э.Варц; Дж.Кейдж, Ф.Глас) | | | |  |
| 3.1.2.9.14 | Джаз (И.Стравинский, Дж.Гершвин, К.Дебюсси, А.Дворжак, С.Джоплин, Д.Эллингтон, Д.Брубек, Т.Монк, Б.Кемпферт, Дж.Ласт, Р.Коннифф, Р.Чарльз) | | | |  |
| 3.1.2.9.15 | Рок-музыка («Битлз», «Роллинг Стоунз», «Пинк Флойд», Дж.Керн, Ф.Лоу, Л.Бернстайн, Л.Уэббер) | | | |  |
| 3.1.2.10.1 | Музыкальное искусство Руси до XVIII века | Музыкальное искусство Руси до XVIII века (Ростовский, Ионафановский звон, Иоанн Грозный, Знаменный распев) | | | |  |
| 3.1.2.11.1 | Музыкальное искусство России | Музыкальное искусство России XVIII века (Е.Фомин, М.Березовский, Д.Бортнянский) | | | |  |
| 3.1.2.11.2 | Музыкальное искусство России XVIII века (А.Аблесимов, В.Пашкевич, И.Хандошкин) | | | |  |
| 3.1.2.11.3 | Музыкальное искусство России I половины XIX века (А.Алябьев, А.Варламов, А.Гурилев, М.Глинка, А.Даргомыжский) | | | |  |
| 3.1.2.11.4 | Музыкальное искусство России II половины XIX века (М.Мусоргский, А.Бородин, Н.Римский-Корсаков, П.Чайковский) | | | |  |
| 3.1.2.11.5 | Музыкальное искусство России II половины XIX века (М.Балакирев, А.Рубинштейн, А.Лядов, В.Калинников) | | | |  |
| 3.1.2.11.6 | Музыкальное искусство России конца XIX – начала XX века (С.Рахманинов, А.Скрябин, И.Стравинский) | | | |  |
| 3.1.2.12.1 | Музыкальное искусство Новейшего времени XX века | Советское музыкальное искусство I половины ХХ века (С.Прокофьев, Д.Шостакович, И.Дунаевский) | | | |  |
| 3.1.2.12.2 | Советское музыкальное искусство II половины ХХ века (А.Хачатурян, Д.Кабалевский, Р.Щедрин, Г.Свиридов, Т.Хренников, А.Петров, В.Гаврилин, С.Губайдуллина, Э.Денисов, С.Слонимский, Б.Тищенко, А.Шнитке, Э.Артемов) | | | |  |
| 3.1.2.13.1 | Музычнае мастацтва Беларусі да XVIII стагоддзя | Музычнае мастацтва Беларусі да XVIII стагоддзя (беларускія канты, песнапенні пра Ефрасінню Полацкую, Вацлаў з Шамотул, Длугарай В., Віленскі сшытак, Полацкі сшытак) | | | |  |
| 3.1.2.14.1 | Эпоха Асветы | Беларускае музычнае мастацтва (М.К.Агінскі) | | | |  |
| 3.1.2.15.2 | Музычнае мастацтва XIX ст. | Беларускае музычнае мастацтва (Н.Орда, А.Радзівіл, С.Манюшка, М.Ельскі, О.Казлоўскі, Э.Ванжура) | | | |  |
| 3.1.2.16.3 | Музычнае мастацтва Найноўшага часу ХХ ст. | Беларускае музычнае мастацтва I паловы XX ст. (М.Чуркін, М.Аладаў, Я.Цікоцкі, А.Туранкоў, В.Залатароў, П.Падкавыраў) | | | |  |
| 3.1.2.16.4 | Беларускае музычнае мастацтва II паловы XX ст. (Л.Абелновіч, А.Багатыроў, У.Алоўнікаў, Р.Вагнер, Ю.Семяняка, Р.Пукст, Д.Лукас, Е.Дзягцярык, Я.Глебаў, С.Картэс, Д.Смольскі, А.Мдзiвані, І.Лучанок, У.Дарохін, У.Кандрусевіч, В.Войцік, У.Солтан, В.Помазаў, Г.Гарэлава, Р.Сурус, Э.Тырманд, У.Кур’ян, К.Цесакоў, В.Карэтнікаў, Ф.Пыталёў, Л.Шлег, А.Бандарэнка, В.Іваноў, Л.Захлеўны, Э.Зарыцкі) | | | |  |
| 3.1.5 | Компьютерные | | | | | |
| 3.1.5.1 | Мультимедийные обучающие комплексы | по основным разделам | | | | Могут быть ориентированы на осуществление проблемно-проектной деятельности учеников |
| 3.1.5.2 | Мультимедийные тренинговые и контролирующие программы | должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля) | | | |  |
| 3.1.5.3 | Электронные библиотеки | включают комплекс информационно-справочных материалов (тематические базы данных, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы), объединенных единой системой навигации | | | |  |
| 3.1.5.4 | Игровые компьютерные программы | по разделам курса | | | | Могут быть использованы во внеклассной работе в кружках и в домашних условиях |
| **ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ. ЧЕРЧЕНИЕ. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | | |
| 2.2. | Учебное оборудование с учетом специфики обучения | | | | |  |
| 2.2.1 | Технический труд | | | | |  |
| 2.2.1.1 | Обработка древесины | | | | |  |
| 2.2.1.1.1.1 | Материалы | | | | |  |
| 2.2.1.1.1.1 |  | Пиломатериалы, 1–1,5 куб. м | | | | На год |
| 2.2.1.1.2 | Ручной инструмент | | | | | |
| 2.2.1.1.2.1 |  | Бруски | | | |  |
| 2.2.1.1.2.2 | Буравы | | | |  |
| 2.2.1.1.2.3 | Гвоздодеры | | | |  |
| 2.2.1.1.2.4 | Долота | | | | + |
| 2.2.1.1.2.5 | Киянки | | | | + |
| 2.2.1.1.2.6 | Клещи | | | | + |
| 2.2.1.1.2.7 | Ключи гаечные | | | |  |
| 2.2.1.1.2.8 | Коловороты | | | | + |
| 2.2.1.1.2.9 | Линейки | | | | + |
| 2.2.1.1.2.10 | Молотки | | | | + |
| 2.2.1.1.2.11 | Напильники | | | |  |
| 2.2.1.1.2.12 | Оселки | | | |  |
| 2.2.1.1.2.13 | Отвертки | | | | + |
| 2.2.1.1.2.14 | Пилы ручные (двуручные, ножовки, лучковые) | | | | + |
| 2.2.1.1.2.15 | Плоскогубцы | | | | + |
| 2.2.1.1.2.16 | Рейсмусы | | | |  |
| 2.2.1.1.2.17 | Рубанки | | | | + |
| 2.2.1.1.2.18 | Рулетка | | | | + |
| 2.2.1.1.2.19 | Ручные лобзики | | | | + |
| 2.2.1.1.2.20 | Стамески | | | | + |
| 2.2.1.1.2.21 | Транспортиры | | | |  |
| 2.2.1.1.2.22 | Угломер | | | |  |
| 2.2.1.1.2.23 | Угольники столярные | | | | + |
| 2.2.1.1.2.24 | Цикли | | | |  |
| 2.2.1.1.2.25 | Циркули | | | | + |
| 2.2.1.1.2.26 | Шилья | | | | + |
| 2.2.1.1.2.27 | Шлифовальные шкурки | | | |  |
| 2.2.1.1.2.28 | Шпатели | | | | + |
| 2.2.1.1.2.29 | Штангенциркули | | | | + |
| 2.2.1.1.2.30 | Щетки | | | | + |
| 2.2.1.1.3 | Механизированный инструмент | | | | |  |
| 2.2.1.1.3.1 |  | Гвоздезабивной пистолет | | | |  |
| 2.2.1.1.3.2 | Дрели с ручным и электрическим приводом | | | | + |
| 2.2.1.1.3.3 | Дрель-шуруповерт аккумуляторный с комплектом насадок | | | |  |
| 2.2.1.1.3.4 | Лобзик с электрическим приводом и комплектом пил | | | | + |
| 2.2.1.1.3.5 | Пила дисковая с электрическим приводом | | | | + |
| 2.2.1.1.3.6 | Пистолет-краскораспылитель с пневматическим приводом | | | |  |
| 2.2.1.1.3.7 | Рубанок с электрическим приводом | | | |  |
| 2.2.1.1.3.8 | Ручной шипорезный фрезер | | | |  |
| 2.2.1.1.3.9 | Скобозабивной пистолет | | | |  |
| 2.2.1.1.3.10 | Шлифовальная машина с электрическим приводом | | | |  |
| 2.2.1.1.4 | Станочный инструмент | | | | |  |
| 2.2.1.1.4.1 |  | Биты | | | |  |
| 2.2.1.1.4.2 | Зенковки | | | |  |
| 2.2.1.1.4.3 | Комбинированные сверла | | | |  |
| 2.2.1.1.4.4 | Ножи для строгания | | | |  |
| 2.2.1.1.4.5 | Пилы круглые | | | | + |
| 2.2.1.1.4.6 | Сверла для обработки древесины | | | | + |
| 2.2.1.1.4.7 | Стамески для точения | | | | + |
| 2.2.1.1.4.8 | Фрезы | | | | + |
| 2.2.1.1.4.9 | Шлифовальные круги | | | |  |
| 2.2.1.1.5 | Приспособления | | | | |  |
| 2.2.1.1.5.1 |  | Зажимы | | | |  |
| 2.2.1.1.5.2 | Инструментальные и многофункциональные столы | | | |  |
| 2.2.1.1.5.3 | Инструментальные ящики | | | | + |
| 2.2.1.1.5.4 | Клинья | | | | + |
| 2.2.1.1.5.5 | Кондукторы для сверления | | | |  |
| 2.2.1.1.5.6 | Линейки направляющие | | | |  |
| 2.2.1.1.5.7 | Пылеудаляющие аппараты | | | |  |
| 2.2.1.1.5.8 | Разводки | | | | + |
| 2.2.1.1.5.9 | Струбцины | | | | + |
| 2.2.1.1.5.10 | Стусла | | | | + |
| 2.2.1.1.5.11 | Тиски | | | |  |
| 2.2.1.1.5.12 | Толкатели | | | | + |
| 2.2.1.1.5.13 | Упоры | | | | + |
| 2.2.1.1.5.14 | Шаблоны для контроля заточки инструмента | | | |  |
| 2.2.1.1.6 | Учебное оборудование | | | | |  |
| 2.2.1.1.6.1.1 | Станки | сверлильный | | | | + |
| 2.2.1.1.6.1.2 | заточной | | | | + |
| 2.2.1.1.6.1.3 | круглопильный | | | | + |
| 2.2.1.1.6.1.4 | фуговальный | | | | + |
| 2.2.1.1.6.1.5 | токарные | | | | + |
| 2.2.1.1.6.2 | Столярный верстак | | | | | + |
| 2.2.1.1.6.3 | Сушилка | | | | |  |
| 2.2.1.1.6.4 | Вытяжной шкаф | | | | |  |
| 2.2.1.1.6.5 | Компрессор | | | | |  |
| 2.2.1.2 | Обработка металлов | | | | | + |
| 2.2.1.2.1 | Материалы | | | | |  |
| 2.2.1.2.1.1 | Металл | листовой 1000 х 2000 | | | |  |
| 2.2.1.2.1.2 | жесть | | | | 3–4 листа |
| 2.2.1.2.1.3 | Ст3 (пруток диаметром 6–12 мм) | | | | 50 кг |
| 2.2.1.2.1.4 | Ст3 (пруток диаметром 30–40 мм) | | | | 2–3 кг |
| 2.2.1.2.1.5 | Ст3 (квадрат 22–25 мм) | | | | 2–3 м |
| 2.2.1.2.2 | Ручной инструмент | | | | |  |
| 2.2.1.2.2.1 |  | Зубила | | | | + |
| 2.2.1.2.2.2 | Калибры | | | |  |
| 2.2.1.2.2.3 | Кернеры | | | | + |
| 2.2.1.2.2.4 | Крейцмейсели | | | |  |
| 2.2.1.2.2.5 | Круглогубцы | | | | + |
| 2.2.1.2.2.6 | Кусачки | | | | + |
| 2.2.1.2.2.7 | Линейки слесарные | | | | + |
| 2.2.1.2.2.8 | Метчики | | | |  |
| 2.2.1.2.2.9 | Микрометры | | | | + |
| 2.2.1.2.2.10 | Молотки слесарные | | | | + |
| 2.2.1.2.2.11 | Надфили | | | | + |
| 2.2.1.2.2.12 | Напильники разных видов | | | |  |
| 2.2.1.2.2.13 | Натяжки | | | |  |
| 2.2.1.2.2.14 | Ножницы | | | | + |
| 2.2.1.2.2.15 | Обжимки | | | |  |
| 2.2.1.2.2.16 | Паяльники | | | | + |
| 2.2.1.2.2.17 | Плашки | | | | + |
| 2.2.1.2.2.18 | Поддержки | | | |  |
| 2.2.1.2.2.19 | Рейсмусы слесарные | | | |  |
| 2.2.1.2.2.20 | Слесарные ножовки | | | | + |
| 2.2.1.2.2.21 | Угольники слесарные | | | | + |
| 2.2.1.2.2.22 | Фальцмейсель | | | |  |
| 2.2.1.2.2.23 | Центроискатели | | | |  |
| 2.2.1.2.2.24 | Чертилки | | | | + |
| 2.2.1.2.2.25 | Щипцы | | | |  |
| 2.2.1.2.3 | Механизированный инструмент | | | | |  |
| 2.2.1.2.3.1 |  | Ножницы с электрическим приводом | | | |  |
| 2.2.1.2.3.2 | Полировальная машинка | | | |  |
| 2.2.1.2.3.3 | Шлифовальные машинки | | | |  |
| 2.2.1.2.4 | Станочный инструмент | | | | |  |
| 2.2.1.2.4.1 |  | Зенкера | | | |  |
| 2.2.1.2.4.2 | Зенковки | | | |  |
| 2.2.1.2.4.3 | Накатки | | | |  |
| 2.2.1.2.4.4 | Ножовочные полотна | | | |  |
| 2.2.1.2.4.5 | Полировальные круги | | | |  |
| 2.2.1.2.4.6 | Развертки | | | |  |
| 2.2.1.2.4.7 | Сверла для обработки металлов | | | | + |
| 2.2.1.2.4.8 | Токарные резцы | | | | + |
| 2.2.1.2.4.9 | Фрезы | | | | + |
| 2.2.1.2.5 | Приспособления | | | | |  |
| 2.2.1.2.5.1 |  | Воротки | | | |  |
| 2.2.1.2.5.2 | Гибочные приспособления | | | |  |
| 2.2.1.2.5.3 | Кондукторы для сверления | | | |  |
| 2.2.1.2.5.4 | Машинные тиски | | | |  |
| 2.2.1.2.5.5 | Наковальня | | | |  |
| 2.2.1.2.5.6 | Оправа для заточки ножей фуговального станка | | | |  |
| 2.2.1.2.5.7 | Оправки | | | |  |
| 2.2.1.2.5.8 | Плашкодержатели | | | |  |
| 2.2.1.2.5.9 | Правильные плиты | | | |  |
| 2.2.1.2.5.10 | Призмы | | | |  |
| 2.2.1.2.5.11 | Приспособления для правки проволоки | | | |  |
| 2.2.1.2.5.12 | Разметочные плиты | | | |  |
| 2.2.1.2.5.13 | Тиски слесарные | | | | + |
| 2.2.1.2.6 | Учебное оборудование | | | | |  |
| 2.2.1.2.6.1 | Станки | Механическая ножовка | | | |  |
| 2.2.1.2.6.2 | сверлильный | | | | + |
| 2.2.1.2.6.3 | Слесарный верстак | | | | + |
| 2.2.1.2.6.4 | токарный | | | | + |
| 2.2.1.2.6.5 | фрезерный | | | | + |
| 2.2.1.3 | Художественная обработка материалов | | | | |  |
| 2.2.1.3.2 | Ручной инструмент | | | | |  |
| 2.2.1.3.2.1 |  | Клюкарзы | | | |  |
| 2.2.1.3.2.2 | Комплект для вышивания | | | |  |
| 2.2.1.3.2.3 | Комплект для вязания крючком | | | |  |
| 2.2.1.3.2.4 | Комплект для вязания на спицах | | | |  |
| 2.2.1.3.2.5 | Коточики для плетения изделий из бересты | | | |  |
| 2.2.1.3.2.6 | Ленторезы | | | |  |
| 2.2.1.3.2.7 | Наборы стамесок для различных видов резьбы по древесине (контурной, геометрической, плоскорельефной, рельефной и объемной) | | | |  |
| 2.2.1.3.2.8 | Ножи-косяки | | | | + |
| 2.2.1.3.2.9 | Ножи садовые | | | |  |
| 2.2.1.3.2.10 | Рашпили для зачистки резьбы по древесине | | | | + |
| 2.2.1.3.2.11 | Секаторы | | | |  |
| 2.2.1.3.2.12 | Церазики | | | |  |
| 2.2.1.3.2.13 | Чеканы | | | |  |
| 2.2.1.3.2.14 | Щемилки | | | |  |
| 2.2.1.3.2.15 | Щепала | | | |  |
| 2.2.1.3.2.16 | Щетки металлические | | | |  |
| 2.2.1.3.5 | Приспособления | | | | |  |
| 2.2.1.3.5.1 |  | для заточки профильных стамесок | | | |  |
| 2.2.1.3.5.2 | для хранения режущего инструмента | | | |  |
| 2.2.1.3.5.3 | Емкости различных форм и размеров для подготовки материала к работе | | | |  |
| 2.2.1.3.5.4 | Плоскостной струг | | | |  |
| 2.2.1.3.5.5 | Тренажер для плетения ивового прута | | | |  |
| 2.2.1.4 | Техническое моделирование и конструирование | | | | |  |
| 2.2.1.4.5 | Приспособления | | | | |  |
| 2.2.1.4.5.1 |  | для резания пенопласта | | | |  |
| 2.2.1.4.6 | Учебное оборудование | | | | |  |
| 2.2.1.4.6.1 |  | Двигатели (ДВС, микроэлектродвигатели) | | | |  |
| 2.2.1.4.6.2 | Конструкторы для сборки простейших моделей и технических устройств | | | |  |
| 2.2.1.4.6.3 | Конструкторы для сборки спортивно-технических моделей (автомоделей, авиамоделей, судомоделей, ракетомоделей, космической техники) | | | |  |
| 2.2.1.4.6.4 | Макеты различных технических устройств | | | |  |
| 2.2.1.4.6.5 | Модели-редукторы | | | |  |
| 2.2.1.4.6.6 | Наборы, демонстрирующие механизмы передач и преобразования движения | | | |  |
| 2.2.1.4.6.7 | Наборы-конструкторы типовых деталей и их соединений | | | |  |
| 2.2.1.4.6.8 | Спортивно-технические модели-копии (авто-, авиа-, судо-, ракетомодели) | | | |  |
| 2.2.1.4.6.9 | Щетки металлические | | | |  |
| 2.2.2 | Обслуживающий труд | | | | |  |
| 2.2.2.1 | Обработка пищевых продуктов | | | | |  |
| 2.2.2.1.2 | Инструменты | | | | |  |
| 2.2.2.1.2.1 |  | Индикатор для быстрого определения количества нитратов в пищевых продуктах | | | |  |
| 2.2.2.1.2.2 | Ложка разливательная | | | |  |
| 2.2.2.1.2.3 | Ложка столовая из нержавеющей стали | | | |  |
| 2.2.2.1.2.4 | Ложка чайная из нержавеющей стали | | | |  |
| 2.2.2.1.2.5 | Лопатка для котлет и мяса | | | |  |
| 2.2.2.1.2.6 | Молоток для отбивания мяса | | | |  |
| 2.2.2.1.2.7 | Набор кухонных ножей (типа «Поварская тройка») | | | |  |
| 2.2.2.1.2.8 | Нож желобковый для очистки овощей и картофеля | | | |  |
| 2.2.2.1.2.9 | Нож консервный | | | |  |
| 2.2.2.1.2.10 | Нож столовый из нержавеющей стали | | | |  |
| 2.2.2.1.2.11 | Ножеточка | | | |  |
| 2.2.2.1.2.12 | Резцы для теста | | | |  |
| 2.2.2.1.2.13 | Рыбочистка | | | |  |
| 2.2.2.1.2.14 | Сито | | | |  |
| 2.2.2.1.2.15 | Скалка | | | |  |
| 2.2.2.1.2.16 | Скребок поварской | | | |  |
| 2.2.2.1.2.17 | Терка комбинированная | | | |  |
| 2.2.2.1.2.18 | Шумовка | | | |  |
| 2.2.2.1.2.19 | Щетка для мытья раковины | | | |  |
| 2.2.2.1.2.20 | Щипцы для кондитерских изделий | | | |  |
| 2.2.2.1.2.21 | Яйцерезка | | | |  |
| 2.2.2.1.5 | Приспособления | | | | |  |
| 2.2.2.1.5.1 |  | Выемки фигурные для теста | | | |  |
| 2.2.2.1.5.2 | Губка для мытья посуды | | | |  |
| 2.2.2.1.5.3 | Мыльница | | | |  |
| 2.2.2.1.5.4 | Пестик деревянный | | | |  |
| 2.2.2.1.5.5 | Поднос | | | |  |
| 2.2.2.1.5.6 | Подставка для горячего | | | |  |
| 2.2.2.1.5.7 | Подставка для яиц | | | |  |
| 2.2.2.1.5.8 | Полотенце кухонное | | | |  |
| 2.2.2.1.5.9 | Резиновый коврик | | | |  |
| 2.2.2.1.6 | Учебное оборудование | | | | |  |
| 2.2.2.1.6.1 |  | Ваза | | | |  |
| 2.2.2.1.6.2 | Весы настольные | | | |  |
| 2.2.2.1.6.3 | Вилки столовые из нержавеющей стали | | | |  |
| 2.2.2.1.6.4 | Дуршлаг | | | |  |
| 2.2.2.1.6.5 | Доски разделочные | | | |  |
| 2.2.2.1.6.6 | Кастрюля эмалированная или из нержавеющей стали на 1,5 л | | | |  |
| 2.2.2.1.6.7 | Кастрюля эмалированная или из нержавеющей стали на 3,0 л | | | |  |
| 2.2.2.1.6.8 | Картофелемялка | | | |  |
| 2.2.2.1.6.9 | Кофемолка | | | |  |
| 2.2.2.1.6.10 | Кофейник | | | |  |
| 2.2.2.1.6.11 | Кухонный комбайн | | | |  |
| 2.2.2.1.6.12 | Миксер | | | |  |
| 2.2.2.1.6.13 | Миска эмалированная большая | | | |  |
| 2.2.2.1.6.14 | Миска эмалированная маленькая | | | |  |
| 2.2.2.1.6.15 | Мусоросборник педальный | | | |  |
| 2.2.2.1.6.16 | Мясорубка | | | |  |
| 2.2.2.1.6.17 | Набор столовый для специй | | | |  |
| 2.2.2.1.6.18 | Пароварка | | | |  |
| 2.2.2.1.6.19 | Печь СВЧ | | | |  |
| 2.2.2.1.6.20 | Плита электрическая 4-конфорочная | | | |  |
| 2.2.2.1.6.21 | Салатница | | | |  |
| 2.2.2.1.6.22 | Сбивалки для крема | | | |  |
| 2.2.2.1.6.23 | Сервиз столовый | | | |  |
| 2.2.2.1.6.24 | Сервиз чайный | | | |  |
| 2.2.2.1.6.25 | Селедочница | | | |  |
| 2.2.2.1.6.26 | Скатерть матерчатая с салфетками | | | |  |
| 2.2.2.1.6.27 | Скатерть пластмассовая | | | |  |
| 2.2.2.1.6.28 | Сковорода большая | | | |  |
| 2.2.2.1.6.29 | Сковорода средняя с тефлоновым покрытием | | | |  |
| 2.2.2.1.6.30 | Сковорода маленькая | | | |  |
| 2.2.2.1.6.31 | Соковыжималка ручная | | | |  |
| 2.2.2.1.6.32 | Стакан для салфеток | | | |  |
| 2.2.2.1.6.33 | Тарелка глубокая | | | |  |
| 2.2.2.1.6.34 | Тарелка мелкая столовая | | | |  |
| 2.2.2.1.6.35 | Тарелка десертная | | | |  |
| 2.2.2.1.6.36 | Тарелка пирожковая | | | |  |
| 2.2.2.1.6.37 | Фильтр для воды | | | |  |
| 2.2.2.1.6.38 | Хлебница для стола | | | |  |
| 2.2.2.1.6.39 | Холодильник | | | |  |
| 2.2.2.1.6.40 | Чайник | | | |  |
| 2.2.2.1.6.41 | Чашка с блюдцем | | | |  |
| 2.2.2.1.6.42 | Электрополотенце «Фен» | | | |  |
| 2.2.2.2 | Обработка текстильных материалов | | | | |  |
| 2.2.2.2.1 | Материалы | | | | |  |
| 2.2.2.2.1.1 |  | Бумага разных типов | | | |  |
| 2.2.2.2.1.2 | Картон | | | |  |
| 2.2.2.2.1.3 | Коллекция искусственных и синтетических волокон и тканей | | | |  |
| 2.2.2.2.1.4 | Коллекция тканей с раздаточным материалом | | | |  |
| 2.2.2.2.1.5 | Лен и продукты его переработки | | | |  |
| 2.2.2.2.1.6 | Хлопок и продукты его переработки | | | |  |
| 2.2.2.2.1.7 | Шелк и продукты его переработки | | | |  |
| 2.2.2.2.1.8 | Шерсть и продукты ее переработки | | | |  |
| 2.2.2.2.2 | Инструменты | | | | |  |
| 2.2.2.2.2.1 |  | Иглы машинные № 70–110 | | | |  |
| 2.2.2.2.2.2 | Лента сантиметровая | | | |  |
| 2.2.2.2.2.3 | Линейка закройщика М 1:4 | | | |  |
| 2.2.2.2.2.4 | Линейка металлическая 1000 мм | | | |  |
| 2.2.2.2.2.5 | Лупа текстильная 7-кратная | | | |  |
| 2.2.2.2.2.6 | Ножницы | | | |  |
| 2.2.2.2.2.7 | Ножницы «зигзаг» | | | |  |
| 2.2.2.2.2.8 | Ножницы для работы левой рукой | | | |  |
| 2.2.2.2.2.9 | Ножницы для раскроя ткани | | | |  |
| 2.2.2.2.2.10 | Резец портновский | | | |  |
| 2.2.2.2.2.11 | Ростер | | | |  |
| 2.2.2.2.2.12 | Угольники классные 30°, 60°, 90°, УКЛ-45 | | | |  |
| 2.2.2.2.5 | Приспособления | | | | |  |
| 2.2.2.2.5.1 |  | Игольница | | | |  |
| 2.2.2.2.5.2 | Колпачок шпульный | | | |  |
| 2.2.2.2.5.3 | Наперсток | | | |  |
| 2.2.2.2.5.4 | Оверлок | | | |  |
| 2.2.2.2.5.5 | Приспособление для сбора булавок и иголок | | | |  |
| 2.2.2.2.5.6 | Шаблоны стилизованной фигуры | | | |  |
| 2.2.2.2.5.7 | Щетка платяная | | | |  |
| 2.2.2.2.5.8 | Щетки-сметки | | | |  |
| 2.2.2.2.6 | Учебное оборудование | | | | |  |
| 2.2.2.2.6.1 |  | Манекен 44-го размера (учебный) | | | |  |
| 2.2.2.2.6.2 | Машина швейная | | | | + |
| 2.2.2.2.6.3 | Оверлок | | | |  |
| 2.2.2.2.6.4 | Стол универсальный, укомплектованный швейной машиной с электроприводом | | | |  |
| 2.2.2.2.6.5 | Утюг электрический с терморегулятором и пароувлажнителем | | | | + |
| 3 | Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения | | | | |  |
| 3.1.1 | Печатные |  | | | |  |
| 3.1.1.1.1 | Серия таблиц | Техника безопасности при работе в школьных мастерских | | | | + |
| 3.1.1.1.2 | Правила безопасности и гигиены на уроках обслуживающего труда | | | |  |
| 3.1.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 3.1.5.1 | Мультимедийные обучающие комплексы | по основным разделам | | | | Могут быть ориентированы на осуществление проблемно-проектной деятельности учеников |
| 3.1.5.2 | Мультимедийные средства обучения | | | | |  |
| 3.1.5.2.1 |  | Виды электрических схем | | | |  |
| 3.1.5.2.2 | Виды соединений деталей | | | |  |
| 3.1.5.2.3 | Виды отделки поверхности детали | | | |  |
| 3.1.5.2.4 | Виды швов при работе с тканью | | | |  |
| 3.1.5.2.5 | Виды переплетений ниток в тканях | | | |  |
| 3.1.5.2.6 | Виды отделки изделий в массовом производстве | | | |  |
| 3.1.5.2.7 | Конструкция слесарных инструментов | | | |  |
| 3.1.5.2.8 | Конструкция столярных инструментов | | | |  |
| 3.1.5.2.9 | Механизированный слесарно-монтажный инструмент | | | |  |
| 3.1.5.2.10 | Монтаж электропроводки в квартире | | | |  |
| 3.1.5.2.11 | Механизмы передачи и преобразования движения | | | |  |
| 3.1.5.2.12 | Организация трудового обучения | | | |  |
| 3.1.5.2.13 | Основы технологии промышленного производства | | | |  |
| 3.1.5.2.14 | Обработка металлов резанием | | | |  |
| 3.1.5.2.15 | Отделка швейных изделий | | | |  |
| 3.1.5.2.16 | Правила безопасности и гигиены на уроках обслуживающего труда | | | |  |
| 3.1.5.2.17 | Работа с пищевыми продуктами | | | |  |
| 3.1.5.2.18 | Ремонтные работы в быту | | | |  |
| 3.1.5.2.19 | Современная текстильная промышленность | | | |  |
| 3.1.5.2.20 | Cepвиpoвкa стола | | | |  |
| 3.1.5.2.21 | Техника безопасности при работе в школьных мастерских | | | |  |
| 3.1.5.2.22 | Технология изготовления деталей в школьных мастерских (работа по дереву) | | | |  |
| 3.1.5.2.23 | Технология изготовления деталей в школьных мастерских (работа по металлу) | | | |  |
| 3.1.5.2.24 | Технология изготовления швейных изделий | | | |  |
| 3.1.5.2.25 | Электротехнические материалы | | | |  |
| 3.1.5.2.26 | Электротехнические работы | | | |  |
| 3.1.5.2.27 | Электронагревательные приборы и бытовые машины | | | |  |
| 3.1.5.3 | Электронные библиотеки | включают комплекс информационно-справочных материалов (тематические базы данных, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы), объединенных единой системой навигации | | | |  |
| **ЧЕРЧЕНИЕ** | | | | | | |
| 2.2.3 | Учебное оборудование с учетом специфики предмета | | | | |  |
| 2.2.3.1 | Доска чертежная большая | | | | |  |
| 2.2.3.2 | Готовальня большая | | | | |  |
| 2.2.3.3 | Угольники | 30 х 60; 45 х 45 | | | | + |
| 2.2.3.4 | Линейка классная |  | | | | + |
| 2.2.3.5 | Транспортир классный | | | | | + |
| 2.2.3.6 | Циркуль классный |  | | | | + |
| 2.2.3.7 | Рейсшина большая |  | | | |  |
| 2.2.3.8.1 | Материалы | Бумага чертежная | | | |  |
| 2.2.3.8.2 | Бумага писчая | | | |  |
| 2.2.3.8.3 | Набор чертежных карандашей | | | |  |
| 3 | Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения | | | | |  |
| 3.1 | Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные) | | | | |  |
| 3.1.1 | Печатные | | | | |  |
| 3.1.1.2.1 | Комплект таблиц | по чертежному шрифту | | | |  |
| 3.1.1.2.2 |  | Чертежи в системе прямоугольных проекций | | | |  |
| 3.1.1.2.3 | Аксонометрические проекции | | | |  |
| 3.1.1.2.4 | Сечения и разрезы | | | |  |
| 3.1.1.2.5 | Сборочные чертежи | | | |  |
| 3.1.1.2.6 | Строительные чертежи | | | |  |
| 3.1.2 | Материально-технические: приборы, модели | | | | |  |
| 3.1.2.1.1 | Модели (комплект) | для анализа формы деталей | | | |  |
| 3.1.2.1.2 | Образование аксонометрических проекций | | | |  |
| 3.1.2.1.3 | Образование сечений и разрезов | | | | + |
| 3.1.2.1.4 | Разъемные соединения | | | |  |
| 3.2 | Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учеников | | | | |  |
| 3.2.1 | Печатные | | | | | Могут быть представлены и в электронном виде |
| 3.2.1.1.1 | Пособие (методические рекомендации) | по чтению графических и чертежных изображений предметов | | | |  |
| 3.2.1.1.2 | для моделирования деталей и узлов машин | | | |  |
| 3.2.1.1.3 | для моделирования наглядных изображений | | | |  |
| 3.2.1.1.4 | для выполнения эскизов и технических рисунков | | | |  |
| 3.2.1.2.1 | Карточки-задания | на простановку размеров на чертежах | | | | + |
| 3.2.1.2.2 | на построение проекций предмета | | | | + |
| 3.2.1.2.3 | на построение наглядных изображений | | | | + |
| 3.2.2 | Материально-технические: приборы, модели | | | | |  |
| 3.2.2.1 | Прибор чертежный раздаточный | | | | | + |
| 3.2.2.2 | Рейсшина ученическая | | | | |  |
| 3.2.2.3 | Планшеты прозрачные | | | | |  |
| 3.2.2.4.1 | Набор моделей | деталей и узлов машин | | | |  |
| 3.2.2.4.2 | типовых разъемных соединений | | | |  |
| 3.2.2.4.3 | элементов для моделирования и сборки | | | |  |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | | |
| 2.2 | Учебное оборудование с учетом специфики предмета | | | | |  |
| 2.2.1 | Спортивные игры |  | | | |  |
| 2.2.1.1 | Воланы |  | | | |  |
| 2.2.1.2.1 | Ворота | гандбольные | | | | + |
| 2.2.1.2.2 | футбольные | | | | + |
| 2.2.1.3 | Гимнастический городок | с полосой преград | | | |  |
| 2.2.1.4 | Кольца | баскетбольные | | | | + |
| 2.2.1.5.1 | Мячи | баскетбольные | | | | + |
| 2.2.1.5.2 | волейбольные | | | | + |
| 2.2.1.5.3 | гандбольные | | | | + |
| 2.2.1.5.4 | для большого тенниса | | | |  |
| 2.2.1.5.5 | для настольного тенниса | | | | + |
| 2.2.1.5.6 | футбольные | | | | + |
| 2.2.1.6 | Насос |  | | | | + |
| 2.2.1.7.1 | Ракетки | для большого тенниса | | | |  |
| 2.2.1.7.2 | для настольного тенниса | | | | + |
| 2.2.1.8.1 | Сетка | бадминтонная | | | |  |
| 2.2.1.8.2 | для большого тенниса | | | |  |
| 2.2.1.8.3 | баскетбольная | | | | + |
| 2.2.1.8.4 | волейбольная | | | | + |
| 2.2.1.8.5 | для гандбольных ворот | | | | + |
| 2.2.1.8.6 | для футбольных ворот | | | | + |
| 2.2.1.8.7 | для переноса и сохранения мячей | | | | + |
| 2.2.1.9 | Стол | для настольного тенниса | | | | + |
| 2.2.1.10 | Стойка | для ограждения | | | |  |
| 2.2.1.11 | Щиты | баскетбольные | | | | + |
| 2.2.2 | Гимнастика |  | | | |  |
| 2.2.2.1 | Обруч |  | | | | + |
| 2.2.2.2 | Бревно гимнастическое | | | | |  |
| 2.2.2.3 | Бруски | деревянные 5 х 5 х 10 см | | | | + |
| 2.2.2.4.1 | Брусья | параллельные | | | | + |
| 2.2.2.4.2 | разновысокие | | | |  |
| 2.2.2.5 | Запасные жерди | для брусьев | | | |  |
| 2.2.2.6 | Веревка с грузом |  | | | |  |
| 2.2.2.7 | Гантели | от 1 до 5 кг | | | | + |
| 2.2.2.8 | Козел |  | | | |  |
| 2.2.2.9.1 | Канат | для перетягивания | | | |  |
| 2.2.2.9.2 | подвесной для лазания | | | | + |
| 2.2.2.10 | Кегли |  | | | | + |
| 2.2.2.11 | Конь |  | | | | + |
| 2.2.2.12.1 | Маты | в чехлах | | | |  |
| 2.2.2.12.2 | поролоновые | | | | + |
| 2.2.2.13 | Мостик гимнастический | для опорных прыжков | | | | + |
| 2.2.2.14.1 | Мячи | набивные, резиновые (1–2 кг) | | | | + |
| 2.2.2.14.2 | для художественной гимнастики | | | |  |
| 2.2.2.15 | Палки гимнастические | | | | | + |
| 2.2.2.16 | Перекладина |  | | | | + |
| 2.2.2.17.1 | Секундомер | настенный с предохранительной сеткой | | | |  |
| 2.2.2.17.2 | малогабаритный | | | | + |
| 2.2.2.18 | Свисток |  | | | | + |
| 2.2.2.19.1 | Скакалка | короткая | | | | + |
| 2.2.2.19.2 | длинная | | | |  |
| 2.2.2.20 | Скамейки | гимнастические | | | | + |
| 2.2.2.21 | Стенки гимнастические | | | | | + |
| 2.2.2.22 | Кольца гимнастические | | | | |  |
| 2.2.2.23 | Тренажер-перекладина | навесной универсальный | | | | + |
| 2.2.3 | Легкая атлетика | | | | |  |
| 2.2.3.1 | Барьеры | легкоатлетические | | | |  |
| 2.2.3.2 | Щит тренировочный | | | | |  |
| 2.2.3.3 | Стяжки |  | | | |  |
| 2.2.3.4 | Стойка | для штанги | | | |  |
| 2.2.3.5 | Штанга |  | | | |  |
| 2.2.3.6 | Ядро | 3 кг | | | |  |
| 2.2.3.7 | Колодки стартовые | | | | |  |
| 2.2.3.8 | Рулетка | металлическая (1–10 м) | | | |  |
| 2.2.3.9 | Рейка | для прыжков в высоту | | | | + |
| 2.2.3.10 | Стойки и измерители | для прыжков в высоту | | | | + |
| 2.2.3.11 | Стартовый пистолет | | | | |  |
| 2.2.3.12 | Флажки судейские | | | | |  |
| 2.2.3.13 | Флажки разметочные | | | | | + |
| 2.2.3.14 | Табло перекидное | | | | |  |
| 2.2.3.15 | Туфли с шипами |  | | | |  |
| 2.2.3.16 | Финишная лента |  | | | |  |
| 2.2.3.17 | Эстафетные палочки | | | | | + |
| 2.2.4 | Лыжи | | | | |  |
| 2.2.4.1.1 | Лыжи | беговые с креплением | | | | + |
| 2.2.4.1.2 | детские | | | | + |
| 2.2.4.2 | Палки | лыжные | | | | + |
| 2.2.4.3 | Мазь | лыжная | | | |  |
| 2.2.4.4 | Ботинки | лыжные | | | |  |
| 2.2.5 | Туризм | | | | |  |
| 2.2.5.1 | Коврики | туристские | | | |  |
| 2.2.5.2 | Компас |  | | | | + |
| 2.2.5.3 | Комплект посуды | для приготовления пищи | | | | + |
| 2.2.5.4 | Карабины туристские | | | | | + |
| 2.2.5.5 | Матрасы | резиновые надувные | | | |  |
| 2.2.5.6 | Мешки | спальные | | | | + |
| 2.2.5.7 | Палатки |  | | | | + |
| 2.2.5.8 | Комплект костровых принадлежностей | | | | | + |
| 2.2.5.9 | Рюкзаки |  | | | | + |
| 2.2.5.10 | Топорики туристские | | | | | + |
| 2.2.5.11.1 | Фал капроновый | 8–10 мм | | | | + |
| 2.2.5.11.2 | 12–14 мм | | | |  |
| 2.2.5.12 | Аптечка | походная | | | | + |
| 2.2.6 | Комплекты спортинвентаря | | | | |  |
| 2.2.6.1 | Комплект для настольного тенниса | | | | | + |
| 2.2.6.2 | Жилетки игровые с номерами | | | | |  |
| 2.2.6.3 | Комплект спортивных костюмов для сборных команд | | | | | + |
| 2.2.6.4 | Номера нагрудные для лыжных и легкоатлетических кроссов | | | | | + |
| 2.2.6.5 | Номера нагрудные | | | | | + |
| 2.2.6.6.1 | Комплекты | тренажеров на развитие равновесия и гибкости | | | |  |
| 2.2.6.6.2 | тренажеров на развитие силовой выносливости, силы | | | |  |
| 2.2.6.6.3 | тренажеров на развитие скоростно-силовых качеств | | | |  |
| 2.2.6.7 | Аптечка |  | | | | + |
| 2.2.6.8 | Мегафон |  | | | |  |
| 2.2.6.9 | Микрофон |  | | | |  |
| 2.2.6.10 | Свисток | судейский | | | | + |
| 3.1.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 3.1.5.1 | Мультимедийные обучающие комплексы | по основным разделам | | | | Могут быть ориентированы на осуществление проблемно-проектной деятельности учеников |
| 3.1.5.2 | Мультимедийные тренинговые и контролирующие программы | должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля) | | | |  |
| 3.1.5.3 | Электронные библиотеки | включают комплекс информационно-справочных материалов (тематические базы данных, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы), объединенных единой системой навигации | | | |  |
| 3.1.5.4 | Игровые компьютерные программы | по разделам курса | | | | Могут быть использованы во внеклассной работе в кружках и в домашних условиях |
| **ДОПРИЗЫВНАЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | | |
| 2.2 | Учебное оборудование с учетом специфики предмета | | | | |  |
| 2.2.1 | Учебный городок для занятий по тактической подготовке | | | | | + |
| 2.2.2 | Место для практического изучения обязанностей часового | | | | |  |
| 2.2.3 | Площадка для занятий строевой подготовкой | | | | | + |
| 2.2.4 | Стрелковый тир | | | | | + |
| 2.2.5 | Помещение для хранения оружия | | | | | + |
| 2.2.6 | Мультимедийный учебный комплекс (тир) | | | | | В комплект входят действующие макеты оружия (AIRSOFTGUNS) |
| 3 | Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения | | | | |  |
| 3.1 | Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные) | | | | |  |
| 3.1.1 | Печатные | | | | |  |
| 3.1.1.1.1 | Карты | Топографические учебные | | | | + |
| 3.1.1.2.1 | Плакаты | Защитные сооружения | | | |  |
| 3.1.1.2.2 | Способы и средства защиты | | | |  |
| 3.1.1.2.3 | Присяга (текст) | | | |  |
| 3.1.1.2.4 | Устройство автомата и пулемета Калашникова | | | |  |
| 3.1.1.2.5 | Устройство малокалиберной и пневматической винтовок | | | |  |
| 3.1.1.2.6 | Устройство пистолета Макарова | | | |  |
| 3.1.1.2.7 | Устройство гранат Ф1, РГД 5 | | | |  |
| 3.1.1.2.8 | Правила стрельбы из стрелкового оружия | | | |  |
| 3.1.1.2.9 | Приемы и правила бросания ручных гранат | | | |  |
| 3.1.1.2.10 | Пистолеты (разные) | | | |  |
| 3.1.1.2.11 | Снайперские винтовки | | | |  |
| 3.1.1.2.12 | Гранатометы | | | |  |
| 3.1.1.2.13 | Артиллерийские системы | | | |  |
| 3.1.1.2.14 | Мины | | | |  |
| 3.1.1.2.15 | Ракеты сигнальные и осветительные | | | |  |
| 3.1.1.2.16 | Фортификационные сооружения (окопы и др.) | | | |  |
| 3.1.1.2.17 | Строевая подготовка | | | |  |
| 3.1.1.2.18 | Тактическая подготовка | | | |  |
| 3.1.1.2.19 | Организация МСО, МСВ, МСР | | | |  |
| 3.1.1.2.20 | Организация иностранных армий | | | |  |
| 3.1.1.2.21 | Вооружение и техника иностранных армий | | | |  |
| 3.1.1.2.22 | Индивидуальные средства защиты | | | |  |
| 3.1.1.2.23 | Приборы химической разведки | | | |  |
| 3.1.1.2.24 | Воинские звания и знаки различия | | | |  |
| 3.1.1.2.25 | Организация и несение внутренней службы | | | |  |
| 3.1.1.2.26 | Организация и несение гарнизонной и караульной службы | | | |  |
| 3.1.1.2.27 | Оказание первой медицинской помощи | | | |  |
| 3.1.2 | Материально-технические: приборы, модели | | | | |  |
| 3.1.2.1 | Табельное учебное оружие и войсковое имущество | | | | | Допускается замена на действующие макеты (AIRSOFTGUNS) |
| 3.1.2.2.1 | Макет | автомата Калашникова | | | |  |
| 3.1.2.2.2 | ударно-спускового механизма | | | |  |
| 3.1.2.2.3 | штык-ножа (деревянного) | | | |  |
| 3.1.2.2.4 | патрона | | | |  |
| 3.1.2.3 | Станок для пристреливания | | | | |  |
| 3.1.2.4 | Винтовка | пневматическая | | | | + |
| 3.1.2.5 | Пистолет | пневматический | | | | + |
| 3.1.2.6 | Комплект пуль для пневматического оружия | | | | | + |
| 3.1.2.7 | Компас Андрианова |  | | | |  |
| 3.1.2.8 | Курвиметр |  | | | |  |
| 3.1.2.9 | Мишень |  | | | | + |
| 3.1.2.10 | Лопата | малая саперная в чехле | | | | + |
| 3.1.2.11 | Фляга |  | | | | + |
| 3.1.2.12 | Гранаты учебные | ручные железные | | | | + |
| 3.1.2.13 | Шлем защитный |  | | | |  |
| 3.1.2.14 | Дозиметр | индивидуальный | | | |  |
| 3.1.2.15 | Прибор химической разведки |  | | | |  |
| 3.1.2.16 | Радиометр |  | | | |  |
| 3.1.2.17 | Противогазы |  | | | | + |
| 3.1.2.18 | Респираторы |  | | | | + |
| 3.1.2.19 | Защитный комплект |  | | | |  |
| 3.1.2.20 | Принадлежности по медицинской подготовке | | | | |  |
| 3.1.2.21 | Аптечки | индивидуальные учебные | | | | + |
| 3.1.2.22 | Раствор формалина | 2%-й | | | | + |
| 3.1.2.23 | Марля |  | | | | + |
| 3.1.2.24 | Вата | компрессная | | | | + |
| 3.1.2.25 | Марлевые повязки |  | | | | + |
| 3.1.2.26 | Пылезащитные тканевые маски | | | | | + |
| 3.1.2.27 | Знаки заграждения | переносные | | | |  |
| 3.1.2.28 | Носилки | санитарные | | | | + |
| 3.1.2.29 | Сумки | санитарные | | | | + |
| 3.1.2.30 | Шпильки безопасные |  | | | |  |
| 3.1.2.31 | Жгуты кровоостанавливающие | | | | | + |
| 3.1.2.32 | Индивидуальные перевязочные пакеты | | | | | + |
| 3.1.2.33 | Ткань | перевязочная | | | | + |
| 3.1.2.34 | Ножницы |  | | | | + |
| 3.1.2.35 | Повязки | малые и большие (стерильные) | | | |  |
| 3.1.2.36 | Шприцы | одноразового пользования | | | | + |
| 3.1.2.37 | Шинный материал |  | | | | + |
| 3.1.2.38 | Грелки |  | | | | + |
| 3.1.2.39 | Поильник | эмалированный | | | |  |
| 3.1.2.40 | Лейки | стеклянные | | | |  |
| 3.1.4 | Аудиовизуальные | | | | |  |
| 3.1.4.1 | Видеоматериалы по тематике курса | | | | |  |
| 3.1.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 3.1.5.1 | Мультимедийные обучающие комплексы | по основным разделам | | | |  |
| 3.1.5.2 | Мультимедийные тренинговые и контролирующие программы | должны давать техническую возможность построения тестового контроля, а также систем текущего и окончательного контроля уровня подготовки учащихся | | | |  |
| 3.1.5.3 | Электронные библиотеки | включают комплекс информационно-справочных материалов (тематические базы данных, таблицы, схемы, иллюстрации, аудио- и видеоматериалы), объединенных единой системой навигации | | | |  |
| **Курс «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ». ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | | |
| 2.2 | Учебное оборудование с учетом специфики предмета | | | | |  |
| 2.2.1 | Площадка для изучения правил дорожного движения | | | | | + |
| 3 | Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения | | | | |  |
| 3.1 | Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные) | | | | |  |
| 3.1.1 | Печатные | | | | |  |
| 3.1.1.1.1 | Тематические игры | Комплект ситуационных тематических игр по правилам дорожного движения | | | |  |
| 3.1.1.1.2 | Комплект ситуационных тематических игр по пожарной безопасности | | | |  |
| 3.1.1.2.1 | Плакаты | Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты | | | |  |
| 3.1.1.2.2 | Способы и средства защиты от радиоактивных веществ | | | |  |
| 3.1.1.2.3 | Первичные средства пожаротушения | | | |  |
| 3.1.1.2.4 | Пожарная техника и оборудование | | | |  |
| 3.1.1.2.5 | Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации | | | |  |
| 3.1.1.2.6 | Пожарная безопасность | | | | + |
| 3.1.1.2.7 | Планы эвакуации | | | | + |
| 3.1.1.3.1 | Таблицы | Правила дорожного движения | | | | + |
| 3.1.1.3.2 | Оказание первой медицинской помощи | | | | + |
| 3.1.1.3.3 | Гражданская оборона | | | |  |
| 3.1.1.3.4 | Радиационная гигиена | | | |  |
| 3.1.1.3.5 | Противопожарная безопасность | | | | + |
| 3.1.2 | Материально-технические: приборы, модели | | | | |  |
| 3.1.2.1 | Дозиметр | индивидуальный | | | |  |
| 3.1.2.2 | Прибор химической разведки | | | | |  |
| 3.1.2.3 | Радиометр |  | | | |  |
| 3.1.2.4 | Противогазы |  | | | | + |
| 3.1.2.5 | Респираторы |  | | | | + |
| 3.1.2.6 | Защитный комплект | | | | | + |
| 3.1.2.7 | Принадлежности по медицинской подготовке | | | | |  |
| 3.1.2.8 | Аптечки | индивидуальные учебные | | | | + |
| 3.1.2.9 | Раствор формалина | 2%-й | | | | + |
| 3.1.2.10 | Марля |  | | | | + |
| 3.1.2.11 | Вата | компрессная | | | | + |
| 3.1.2.12 | Марлевые повязки |  | | | | + |
| 3.1.2.13 | Пылезащитные тканевые повязки | | | | | + |
| 3.1.2.14 | Знаки заграждения | переносные | | | |  |
| 3.1.2.15 | Носилки | санитарные | | | | + |
| 3.1.2.16 | Сумки | санитарные | | | | + |
| 3.1.2.17 | Шпильки безопасные | | | | |  |
| 3.1.2.18 | Жгуты кровоостанавливающие | | | | | + |
| 3.1.2.19 | Индивидуальные перевязочные пакеты | | | | | + |
| 3.1.2.20 | Ткань | перевязочная | | | | + |
| 3.1.2.21 | Ножницы |  | | | | + |
| 3.1.2.22 | Повязки | малые и большие (стерильные) | | | | + |
| 3.1.2.23 | Шприцы | одноразового пользования | | | | + |
| 3.1.2.24 | Шинный материал |  | | | | + |
| 3.1.2.25 | Грелки |  | | | | + |
| 3.1.2.26 | Поильник | эмалированный | | | |  |
| 3.1.2.27 | Лейки | стеклянные | | | | + |
| 3.1.4 | Аудиовизуальные | | | | |  |
| 3.1.4.1 | Видеоматериалы по тематике курса | | | | | + |
| 3.1.5. | Компьютерные | | | | |  |
| 3.1.5.1 | Мультимедийные обучающие комплексы | по основным разделам | | | | Дополнительно могут быть ориентированы на осуществление проблемно-проектной деятельности учащихся |
| 3.1.5.2 | Мультимедийные тренинговые и контролирующие программы | должны давать техническую возможность построения тестового контроля, а также систем текущего и окончательного контроля уровня подготовки учащихся | | | |  |
| 3.1.5.3 | Электронные библиотеки | включают комплекс информационно-справочных материалов (тематические базы данных, таблицы, схемы, иллюстрации, аудио- и видеоматериалы), объединенных единой системой навигации | | | |  |
| **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | | |
| 2.2 | Учебное оборудование с учетом специфики предмета | | | | |  |
| 2.2.1 | Фортепиано |  | | | | Может использоваться баян или аккордеон + |
| 3 | Элементы учебно-методического комплекса (УМК) – средства обучения | | | | |  |
| 3.1. | Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные) | | | | |  |
| 3.1.1/3.1.4 | Печатные или аудиовизуальные | | | | |  |
| 3.1.1.1.1 | Изобразительное искусство и архитектура | Западноевропейское изобразительное искусство и архитектура | | | |  |
| 3.1.1.1.2 | Русское изобразительное искусство и архитектура | | | |  |
| 3.1.1.1.3 | Беларускае выяўленчае мастацтва і архітэктура | | | |  |
| 3.1.1.2.1 | Музыкальное искусство | Западноевропейское музыкальное искусство | | | |  |
| 3.1.1.2.2 | Русское музыкальное искусство | | | |  |
| 3.1.1.2.3 | Беларускае музычнае мастацтва | | | |  |
| 3.1.1.3.1 | Театральное искусство. Художественная культура античности | Театральное искусство Древней Греции (Афинский театр, греческая трагедия) | | | |  |
| 3.1.1.3.2 | Театральное искусство Древнего Рима (Римский театр, римская комедия) | | | |  |
| 3.1.1.4.1 | Театральное искусство. Художественная культура Средневековья | Движение гистрионов (жонглеры (Франция), шпильманы (Германия), франты (Польша), кукеры (Болгария), комики-буффоны, жонглеры, трубадуры, труверы) | | | |  |
| 3.1.1.4.2 | Мистерия (Мистерия Ветхого Завета, мистерия страстей, мистерия об осаде Орлеана) | | | |  |
| 3.1.1.4.3 | Фарс (серия фарсов об адвокате Патлене, «О мельнике») | | | |  |
| 3.1.1.5.1 | Мастацтва Беларусі ад старажытнага часу да XIII cт. | Вытокі беларускага тэатра (святы каляндарнага цыкла, скамарохі) | | | |  |
| 3.1.1.6.1 | Беларускае мастацтва II паловы XIII – XVII ст. | Зараджэнне беларускага драматычнага і музычнага тэатра (батлейка, школьны тэатр) | | | |  |
| 3.1.1.7.1 | Художественная культура эпохи Возрождения | Итальянская комедия масок (Пульчинелла, Арлекин) | | | |  |
| 3.1.1.7.2 | Английский театр (Шекспир) | | | |  |
| 3.1.1.8.1 | Искусство Древней Руси XVI–XVII вв. | Истоки русского театра (скоморохи) | | | |  |
| 3.1.1.9.1 | Художественная культура эпохи Просвещения | Русский театр. Классицизм (А.Сумароков, М.Ломоносов, Ф.Волков, Д.Фонвизин, Е.Княжнин, В.Капнист) | | | |  |
| 3.1.1.10.1 | Мастацкая культура эпохі Асветы | Тэатры Радзівілаў (Нясвіж, Слуцк), тэатр М.Агінскага (Слонім), тэатр А.Тызенгаўза, (Гродна), тэатр С.Зорыча (Шклоў) | | | |  |
| 3.1.1.10.2 | Школьны тэатр («Мужык», «Прамова Русіна») | | | |  |
| 3.1.1.10.3 | Драматургія (У.Радзівіл, К.Марашэўскі, М.Цяцерскі) | | | |  |
| 3.1.1.11.1 | Художественная культура Западной Европы XVII века | Театр классицизма (Мольер) | | | |  |
| 3.1.1.12.1 | Художественная культура эпохи Просвещения | Французский театр (П.Бомарше) | | | |  |
| 3.1.1.12.2 | Театр Германии (И.Гете, Ф.Шиллер) | | | |  |
| 3.1.1.12.3 | Театр Италии (К.Гоцци, К.Гольдони) | | | |  |
| 3.1.1.12.4 | Театр Англии (Г.Филдинг) | | | |  |
| 3.1.1.13.1 | Художественная культура XIX века | Театр Германии (Э.Т.Гофман, Г.Гаутман) | | | |  |
| 3.1.1.13.2 | Театр Франции (Э.Скриб, В.Гюго) | | | |  |
| 3.1.1.13.3 | Театр Франции (Э.Золя, Э.Ростан) | | | |  |
| 3.1.1.13.4 | Театр Англии (Дж.Г.Байрон, О.Уайльд, Б.Шоу, Э.Г.Крэг) | | | |  |
| 3.1.1.13.5 | Театр Норвегии (Г.Ибсен) | | | |  |
| 3.1.1.13.6 | Русский театр (А.Грибоедов, А.Пушкин, Н.Гоголь, И.Тургенев, А.Островский, Н.Салтыков-Щедрин, А.Сухово-Кобылин, Л.Толстой, А.Чехов, М.Горький) | | | |  |
| 3.1.1.13.7 | Прыватныя антрэпрызы Беларусі (Д.Мараўскі, А.Жукоўскі, М.Кажынскі, С.Дошнер) | | | |  |
| 3.1.1.13.8 | Драматургія Беларусі (В.Дунін-Марцінкевіч, А.Вярыга-Дарэўскі, Г.Марцінкевіч, К.Каганец, Л.Радзевіч, Якуб Колас, М.Гарэцкі, К.Буйло, Ф.Аляхновіч, Янка Купала) | | | |  |
| 3.1.1.14.1 | Художественная культура Новейшего времени ХХ века. Первая половина ХХ века | Театр Франции (Жан Кокто, Жан Ануй) | | | |  |
| 3.1.1.14.2 | Театр Англии (Т.С.Элиот, Дж.Б.Пристли) | | | |  |
| 3.1.1.14.3 | Театр Германии (Б.Брехт) | | | |  |
| 3.1.1.14.4 | Театр Испании (Ф.Г.Лорка) | | | |  |
| 3.1.1.14.5 | Русский театр. Советский период (В.Маяковский, Б.Лавренев, В.Вишневский, М.Булгаков, А.Арбузов, театр Мерджанова, Камерный театр А.Таирова, театр В.Мейерхольда, театр им. Е.Вахтангова, МХАТ, Малый театр, Александрийский театр) | | | |  |
| 3.1.1.14.6 | Драматургія Беларусі (І.Фальскі, Ф.Аляхновіч, У.Галубок, Е.Міровіч, М.Чарот, Ц.Гартны, М.Грамыка, Я.Рамановіч, Р.Кобец, В.Сташэўскі, Янка Купала, Якуб Колас, В.Шашалевіч, К.Чорны, З.Бядуля, В.Вольскі, К.Крапіва, Э.Самуйлёнак, І.Гурскі, П.Глебка, М.Клімковіч) | | | |  |
| 3.1.1.15.1 | Художественная культура Новейшего времени ХХ века. Вторая половина ХХ века | Театр Франции (Э.Ионеску, С.Беккет, Ж.Вилар, Театр солнца) | | | |  |
| 3.1.1.15.2 | Театр Англии (Театр рассерженных молодых людей, Дж. Осборн, П.Брук, П.Скофильд) | | | |  |
| 3.1.1.15.3 | Театр Италии (Э. де Филиппо) | | | |  |
| 3.1.1.15.4 | Советский театр (В.Розов, А.Арбузов, А.Штейн, А.Салынский, Театр «Современник», Театр на Таганке, Большой драматический театр им. Г.Товстоногова, Театр им. В.Маяковского, Театр «Ленком», Театр сатиры, Б.Ливанов, Р.Симонов, А.Тарасова, И.Ильинский, И.Смоктуновский) | | | |  |
| 3.1.1.15.5 | Тэатры Беларусі. БДТ-1 (Ф.Ждановіч, Е.Міровіч, Л.Літвінаў, К.Саннікаў) | | | |  |
| 3.1.1.15.6 | Тэатры Беларусі. БДТ-2 (М.Міцкевіч, Н.Лойтар, К.Крапіва, Я.Рамановіч) | | | |  |
| 3.1.1.15.7 | Тэатры Беларусі. БДТ-3 (У.Галубок) | | | |  |
| 3.1.1.15.8 | Нацыянальны акадэмічны тэатр імя Янкі Купалы. Спектаклі: Я.Купала «Паўлінка», «Раскіданае гняздо»; В.Дунін-Марцінкевіч «Ідылія», «Пінская шляхта»; К.Крапіва «Хто смяецца апошнім», А.Макаёнак «Трыбунал», «Зацюканы апостал», А.Дудараў «Радавыя», У.Шэкспір «Рамэо і Джульета», А.Астроўскі «Даходнае месца», Г.Фігейрэду «Ліса і вінаград», Л.Талстой «Жывы труп», М.Горкі «На дне», «Апошнія» | | | |  |
| 3.1.1.15.9 | Беларускі дзяржаўны акадэмічны тэатр імя Якуба Коласа. Спектаклі: М.Гогаль «Рэвізор», У.Маякоўскі «Клоп», Л.Талстой «Улада цемры», У.Шэкспір «Гамлет», В.Вольскі «Несцерка», Я.Колас «Сымон-музыка», У.Караткевіч «Званы Віцебска», «Кастусь Каліноўскі», А.Дудараў «Вечар», В.Дунін-Марцінкевіч «Залёты» | | | |  |
| 3.1.1.15.10 | Тэатр юнага гледача. Спектаклі: В.Вольскі «Цудоўная дудка», К.Гоцы «Зялёная птушка», Ф.Зальтэн «Бэмбі» | | | |  |
| 3.1.1.15.11 | Тэатр лялек. Спектаклі: В.Вольскі «Дзед і жораў», М.Алтухоў «Сярэбраная табакерка», А.Вярцінскі «Дзякуй, вялікі дзякуй», А.Вярцінскі «Скажы сваё імя, салдат» | | | |  |
| 3.1.1.15.12 | Рускі акадэмічны тэатр Беларусі. Спектаклі: У.Шэкспір «Кароль Лір», «Макбет», Б.Брэхт «Трохграшовая опера», В.Быкаў «Знак бяды» | | | |  |
| 3.1.1.16.1 | Киноискусство. Кино ХХ века | Американское кино (фрагменты фильмов Д.У.Гриффита «Нетерпимость»; Ч.Чаплина «Золотая лихорадка», «Великий диктатор») | | | |  |
| 3.1.16.2 | Белорусское кино (фрагменты фильмов А.Файнциммера «Поручик Киже», В.Корш-Саблина «Искатели счастья», Ю.Тарича «Лесная быль», «До завтра», В.Рыбарева «Чужая вотчина») | | | |  |
| 3.1.1.16.3 | Испанское кино (фрагмент фильма Л.Бунуэля «Скромное обаяние буржуазии») | | | |  |
| 3.1.1.16.4 | Итальянское кино (неореализм) (фрагменты фильмов Р.Росселини «Рим, закрытый город», В. Де Сики «Похитители велосипедов», Л.Висконти «Леопард», М.Антониони «Ночи», Ф.Феллини «8 1/2») | | | |  |
| 3.1.1.16.5 | Кино Британии «Молодые рассерженные» (фрагмент фильма Л.Андерсон «Госпиталь «Британия») | | | |  |
| 3.1.1.16.6 | Немецкое кино (новое немецкое кино) (фрагменты фильмов В.Ведерса «Небо над Берлином», Ф.Ланга «Завещание доктора Мабузе», «Метрополис»; Р.Вине «Кабинет доктора Калигари») | | | |  |
| 3.1.1.16.7 | Польское кино (фрагмент фильма А.Вайды «Пепел и алмаз») | | | |  |
| 3.1.1.16.8 | Советское кино (фрагменты фильмов С.Эйзенштейна «Броненосец «Потемкин», «Бежин луг», «Александр Невский», «Иван Грозный»; А.Довженко «Земля», Л.Кулешова «Необычайные приключения мистера Вэста в стране большевиков», М.Калатозова «Летят журавли», А.Тарковского «Солярис», О.Иоселиани «Листопад») | | | |  |
| 3.1.1.16.9 |  | Французское кино (фрагменты фильмов братьев Люмьер «Выход рабочих с фабрики», «Завтрак младенца», «Прибытие поезда», «Политый поливальщик»; Р.Клера «Антракт», Ж.Мельеса «Путешествие на Луну») (новая волна – фрагменты фильмов Ж.-Л.Годара «На последнем дыхании», поэтический реализм – фрагменты фильмов Ж.Виго «Аталанта», М.Карне «Дети райка») | | | |  |
| 3.1.1.16.10 | Шведское кино (фрагмент фильма И.Бергмана «Земляничная поляна») | | | |  |
| 3.1.1.16.11 | Японское кино (фрагмент фильма А.Куросава «Семь самураев») | | | |  |
| 3.1.5 | Компьютерные |  | | | |  |
| 3.1.5.1 | Мультимедийные обучающие комплексы | по основным разделам | | | | Могут быть ориентированы на осуществление проблемно-проектной деятельности учеников |
| 3.1.5.2 | Мультимедийные тренинговые и контролирующие программы | должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля) | | | |  |
| 3.1.5.3 | Электронные библиотеки | включают комплекс информационно-справочных материалов (тематические базы данных, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы), объединенных единой системой навигации | | | |  |
| 3.1.5.4 | Игровые компьютерные программы | по разделам курса | | | | Могут быть использованы во внеклассной работе в кружках и в домашних условиях |
| **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | | |
| 2.2 | Учебное оборудование с учетом специфики предмета | | | | | |
| 2.2.1 | Станки хореографические | | | |  | |
| 2.2.2 | Зеркала на продольной и глухой стене | | | |  | |
| 2.2.3 | Фортепиано | | | | Может использоваться баян или аккордеон | |
| 2.2.4 | Поролоновые коврики | | | |  | |
| 3.1 | Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные) | | | | | |
| 3.1.1 | Печатные | | | | | |
| 3.1.1.1.1 | История хореографического искусства | Хореографическое искусство античности (хореографическая культура Древней Греции и Древнего Рима) | | |  | |
| 3.1.1.1.2 | Хореографическое искусство Средневековья и Возрождения (Бранль) | | |  | |
| 3.1.1.1.3 | Французская народная танцевальная культура: буре, ригодон, вольта, менуэт | | |  | |
| 3.1.1.1.4 | Французские придворные танцы (павана, куранта) | | |  | |
| 3.1.1.1.5 | Хореографическое искусство эпохи Просвещения (Ж.Ж.Новер, Ж.Доберваль) | | |  | |
| 3.1.1.1.6 | Хореографическое искусство I половины XIX века (И.Штраус, А.Адан, Ф.Тальони, Ж.Перро, К.Блазис, А.Бурнонвиль) | | |  | |
| 3.1.1.1.7 | Хореографическое искусство конца XIX – начала ХХ века (А.Сен-Леон, А.Делиб) | | |  | |
| 3.1.1.1.8 | Русское хореографическое искусство до конца XIX века (И.Вальберх, А.Глушковский, М.Петипа, Л.Иванов) | | |  | |
| 3.1.1.1.9 | Русская хореография конца XIX – начала ХХ века (А.Горский, М.Фокин, А.Павлова, В.Нижинский, Т.Карсавина) | | |  | |
| 3.1.1.1.10 | Советское хореографическое искусство I половины ХХ века (В.Вайнонен, Р.Захаров, Л.Лавровский) | | |  | |
| 3.1.1.1.11 | Советское хореографическое искусство II половины ХХ века (И.Бельский, Ф.Лопухов, К.Голейзовский, Л.Якобсон, Л.Лавровский, Ю.Григорович, Б.Гиффман) | | |  | |
| 3.1.1.1.12 | Харэаграфічнае мастацтва Беларусі (А.Ермалаеў, А.Мікалаева, З.Васільева, С.Дрэчын, А.Дадзішкіліані, В.Елізар’еў) | | |  | |
| 3.1.1.1.13 | Майстры харэаграфічнага мастацтва (Л.Бржазоўская, Ю.Траян, В.Саркісьян, Н.Паўлава, В.Камкова, В. Іванова, Т.Яршова, А.Дадзішкіліані, І.Душкевіч) | | |  | |
| 3.1.1.1.14 | Харэаграфічныя калектывы (Дзяржаўны ансамбль танца Рэспублікі Беларусь, танцавальная група Дзяржаўнага народнага хору Рэспублікі Беларусь «Харошкі», Гродненскі ансамбль танца «Белыя росы», Брэсцкі ансамбль танца «Радасць») | | |  | |
| 3.1.1.2.1 | Современный бальный танец | Ритмические раскладки и длительности | | |  | |
| 3.1.1.2.2 | Азбука танца | | |  | |
| 3.1.1.2.3 | Европейские танцы | | |  | |
| 3.1.1.2.4 | Латиноамериканские танцы | | |  | |
| 3.1.1.2.5 | Социальные танцы | | |  | |
| 3.1.1.2.6 | Линейные танцы | | |  | |
| 3.1.1.3.1 | Историко-бытовой танец | Танцевальная культура XVII века | | |  | |
| 3.1.1.3.2 | Танцевальная культура XVIII века | | |  | |
| 3.1.1.3.3 | Бальный танец XIX века | | |  | |
| 3.1.1.3.4 | Бытовая хореография ХХ века | | |  | |
| 3.1.1.3.5 | Танцевальные примеры | | |  | |
| 3.1.1.4.1 | Классический танец | Экзерсисы у станка, на середине зала | | |  | |
| 3.1.1.5.1 | Народно-сценический танец | Экзерсисы у станка, лицом к станку, на середине зала | | |  | |
| 3.1.4 | Аудиовизуальные | | | | На электронных носителях | |
| 3.1.4.1 | Комплект музыкального сопровождения | | | |  | |
| 3.1.5. | Компьютерные | | | |  | |
| 3.1.5.1. | Мультимедийные обучающие комплексы |  | | | Могут быть ориентированы на осуществление проблемно-проектной деятельности учеников | |
| 3.1.5.2. | Мультимедийные тренинговые и контролирующие программы | должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля) | | |  | |
| 3.1.5.3. | Электронные библиотеки | включают комплекс информационно-справочных материалов (тематические базы данных, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы), объединенных единой системой навигации | | |  | |
| 3.1.5.4. | Игровые компьютерные программы | по разделам курса | | | Могут быть использованы во внеклассной работе в кружках и в домашних условиях | |
| **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА** | | | | | | |
| 11.1 | Печатные | | | | |  |
| 11.1.1 | Портреты | национальных исторических деятелей | | | | + |
| 11.1.2 | Картины (репродукции) | для оформления интерьеров | | | | + |
| 11.3 | Аудиовизуальные | | | | |  |
| 11.3.1.1 | Звукозаписи | Танцевальная музыка | | | | + |
| 11.3.1.2 | Белорусская национальная музыка | | | | + |
| 11.3.1.3 | Классическая симфоническая музыка | | | | + |
| 11.3.2.1 | Учебные пособия | Никотин и красота | | | | + |
| 11.3.2.2 | Права человека | | | | + |
| 11.3.2.3 | Права ребенка | | | | + |
| 11.3.2.4 | Природа, экология и человек | | | | + |
| 11.3.2.5 | Я – гражданин | | | | + |
| 11.3.2.6 | Что я знаю про эту профессию | | | | + |
| 11.4 | Приборы, модели | | | | |  |
| 11.4.1 | Шашки |  | | | | + |
| 11.4.2 | Шахматы |  | | | | + |
| 11.4.3 | Нотные знаки на магнитах | | | | |  |
| 11.5 | Компьютерные | | | | |  |
| 11.5.1 | Электронные библиотеки | включают комплекс информационно-справочных материалов (тематические базы данных, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы), объединенных единой системой навигации | | | |  |
| 11.5.4 | Игровые компьютерные программы |  | | | | + |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2  к постановлению Министерства образования Республики Беларусь 26.02.2008 № 16 (в редакции постановления Министерства образования Республики Беларусь 06.10.2008 № 97) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование | | Примечание | |
| **Раздел 1. Средства обучения и оборудование для дошкольных учреждений, обеспечивающих получение специального образования** | | | | |
| 2.2 | СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | |  | |
| 2.2.1 | ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ | |  | |
| 2.2.1.1 | ПЕЧАТНЫЕ | |  | |
| 2.2.1.1.1 | АЛЬБОМЫ, КАТАЛОГИ | |  | |
| 2.2.1.1.1.1 | Альбом для психолого-педагогического обследования детей дошкольного возраста | |  | |
| 2.2.1.1.1.2 | Альбом по обследованию речи детей дошкольного возраста | |  | |
| 2.2.1.1.1.3 | Альбом «Виды ткани, их качества и изделия из них» | |  | |
| 2.2.1.1.1.4 | Альбом «Виды бумаги, ее качества и изделия из нее» | |  | |
| 2.2.1.1.1.5 | Альбом «Изделия из древесины» | |  | |
| 2.2.1.1.1.6 | Альбом «Свойства стекла и изделия из него» | |  | |
| 2.2.1.1.1.7 | Альбом «Свойства пластмассы и изделия из нее» | |  | |
| 2.2.1.1.1.8 | Альбом «Изделия из глины» | |  | |
| 2.2.1.1.1.9 | Альбом «Семейные фотографии» | |  | |
| 2.2.1.1.1.10 | Альбом «Сервировка стола» | |  | |
| 2.2.1.1.1.11 | Альбом «Стирка одежды и белья» | |  | |
| 2.2.1.1.1.12 | Альбом «Уборка помещений» | |  | |
| 2.2.1.1.2 | ИЛЛЮСТРАЦИИ, КАРТИНЫ СЮЖЕТНЫЕ | |  | |
| 2.2.1.1.2.1 | Серия предметных картин по развитию звукопроизношения | |  | |
| 2.2.1.1.2.2 | Серия сюжетных картин по развитию звукопроизношения | |  | |
| 2.2.1.1.2.3 | Серия сюжетных картин по развитию связной устной речи | |  | |
| 2.2.1.1.2.4 | Серия-комплект предметных картинок к обобщающим понятиям | |  | |
| 2.2.1.1.2.5 | Серии последовательных сюжетных картин к программным литературным произведениям | |  | |
| 2.2.1.1.2.6 | Серия предметных картин для составления задач | |  | |
| 2.2.1.1.2.7 | Серия сюжетных картин для обучения составлению задач | |  | |
| 2.2.1.1.2.8 | Серия картин «Этапы развития растений» | |  | |
| 2.2.1.1.2.9 | Серия рельефных картин с изображением пейзажей, натюрмортов, портретов | |  | |
| 2.2.1.1.2.10 | Серия картин «Времена года» | |  | |
| 2.2.1.1.2.11 | Серия картин «Небылицы» | |  | |
| 2.2.1.1.2.12 | Картинный материал по формированию навыков звукового анализа | |  | |
| 2.2.1.1.2.13 | Серия парных картин по правилам поведения за столом | |  | |
| 2.2.1.1.2.14 | Серия сюжетных картин по правилам поведения в семье | |  | |
| 2.2.1.1.2.15 | Серия сюжетных картин по правилам культуры поведения в детском саду (детском доме) | |  | |
| 2.2.1.1.2.16 | Серия сюжетных картин по правилам поведения на улице | |  | |
| 2.2.1.1.2.17 | Серия сюжетных картин по правилам поведения в магазине | |  | |
| 2.2.1.1.2.18 | Серия сюжетных картин по правилам поведения в общественных местах (транспорт, аптека, больница, театр, кино) | |  | |
| 2.2.1.1.2.19 | Серия сюжетных картин по экологическому воспитанию (гуманное отношение к объектам живой природы: животным, растениям) | |  | |
| 2.2.1.1.2.20 | Серия сюжетных картин по формированию бережного отношения к объектам неживой природы | |  | |
| 2.2.1.1.2.21 | Серия последовательных картин «Семья» | |  | |
| 2.2.1.1.2.22 | Серия последовательных картин «Детский сад» | |  | |
| 2.2.1.1.2.23 | Серия последовательных картин «В детском доме» | |  | |
| 2.2.1.1.2.24 | Серия последовательных картин «Я умею раздеваться и одеваться» | |  | |
| 2.2.1.1.2.25 | Серия картин «Сезонные виды одежды и обуви» | |  | |
| 2.2.1.1.2.26 | Серия тематических картин «Я и мое здоровье» | |  | |
| 2.2.1.1.2.27 | Серия картин «Части растений» | |  | |
| 2.2.1.1.2.28 | Серия последовательных картин «Уход за растениями» | |  | |
| 2.2.1.1.2.29 | Серия последовательных картин «Уход за животными» | |  | |
| 2.2.1.1.2.30 | Серия картин по развитию временных представлений: «Части суток», «Дни недели» | |  | |
| 2.2.1.1.2.31 | Серия «Игры детей в разное время года» | |  | |
| 2.2.1.1.2.32 | Серия картин «Труд людей в разное время года» | |  | |
| 2.2.1.1.2.33 | Серия предметных и сюжетных картин по определению эмоций человека; животных (динамические карты) | |  | |
| 2.2.1.1.2.34 | Серия картин с изображением разных этапов лепки предметов | |  | |
| 2.2.1.1.2.35 | Серия картин с изображением разных этапов аппликации | |  | |
| 2.2.1.1.2.36 | Серия картин с изображением разных этапов рисунка предметов | |  | |
| 2.2.1.1.2.37 | Серия картин с изображением разных этапов выполнения орнаментов | |  | |
| 2.2.1.1.2.38 | Серия картин с изображением разных этапов построек из строительного материала | |  | |
| 2.2.1.1.2.39 | Серия сюжетных картин по охране жизни и здоровья | |  | |
| 2.2.1.1.2.40 | Серия картин с движениями людей в разном ритме | |  | |
| 2.2.1.1.2.41 | Серия картин с разными видами движений животных | |  | |
| 2.2.1.1.2.42 | Набор печатных схем маршрутов для обучения детей пространственной ориентировке | |  | |
| 2.2.1.1.3 | ТАБЛИЦЫ | |  | |
| 2.2.1.1.3.1 | Таблицы по обучению грамоте | |  | |
| 2.2.1.1.3.2 | Таблицы по развитию пространственных представлений | |  | |
| 2.2.1.1.3.3 | Таблицы по развитию временных представлений | |  | |
| 2.2.1.1.3.4 | Таблицы со схемами построек из строительного конструктора | |  | |
| 2.2.1.1.3.5 | Таблицы с контурными рисунками предметов, у которых не хватает части | |  | |
| 2.2.1.1.3.6 | Таблицы «Уход за своим телом» | |  | |
| 2.2.1.1.3.7 | Таблицы «Как правильно одеваться» | |  | |
| 2.2.1.1.3.8 | Таблица «Как правильно раздеваться» | |  | |
| 2.2.1.1.3.9 | Таблица «Уход за одеждой» | |  | |
| 2.2.1.1.3.10 | Таблица «Уход за обувью» | |  | |
| 2.2.1.1.3.11 | Таблица «Уход за игрушками» | |  | |
| 2.2.1.1.3.12 | Таблица «Уход за книгой» | |  | |
| 2.2.1.1.3.13 | Таблица «Уход за домашними растениями» | |  | |
| 2.2.1.1.3.14 | Таблица «Уход за растениями» | |  | |
| 2.2.1.1.3.15 | Таблица «Уход за животными» | |  | |
| 2.2.1.1.3.16 | Таблица «Уход за птицами» | |  | |
| 2.2.1.1.3.17 | Таблица «Сервировка стола» | |  | |
| 2.2.1.1.3.18 | Таблица «Мытье посуды» | |  | |
| 2.2.1.1.3.19 | Таблица «Уборка помещения» | |  | |
| 2.2.1.1.3.20 | Таблица «Техника безопасности в помещении» | |  | |
| 2.2.1.1.3.21 | Таблица «Техника безопасности на улице» | |  | |
| 2.2.1.1.3.22 | Таблица «Техника безопасности во время работы» | |  | |
| 2.2.1.1.3.23 | Таблица «Техника безопасности в лесу» | |  | |
| 2.2.1.1.3.24 | Таблица «Техника безопасности на реке» | |  | |
| 2.2.1.1.3.25 | Таблицы по подбору индивидуальных средств коррекции зрения | |  | |
| 2.2.1.1.4 | КАРТОЧКИ БУКВ, ЧИСЕЛ | |  | |
| 2.2.1.1.4.1 | Набор символов гласных и согласных звуков, слов, предложений | |  | |
| 2.2.1.2 | МОДЕЛИ, МАКЕТЫ, НАБОРЫ | |  | |
| 2.2.1.2.1 | Набор муляжей и моделей предметов, игр для сравнения по размеру, форме, цвету | |  | |
| 2.2.1.2.2 | Набор моделей составных парных объемных и плоских геометрических тел и предметов к теме «Части тел» | |  | |
| 2.2.1.2.3 | Наборы геометрических форм и предметов из разного материала | |  | |
| 2.2.1.2.4 | Набор рельефных предметов для магнитной доски (игрушки, птицы, животные, овощи, геометрические формы и т.д.) | |  | |
| 2.2.1.2.5 | Набор рельефных предметов для магнитной доски по развитию математических способностей у детей | |  | |
| 2.2.1.2.6 | Набор демонстрационного материала с рельефным отображением животных, птиц, игрушек и других предметов по основным обобщающим понятиям | |  | |
| 2.2.1.2.7 | Набор объемных предметов и игрушек для обучения счету | |  | |
| 2.2.1.2.8 | Набор плоских демонстрационных предметов и игрушек для обучения счету | |  | |
| 2.2.1.2.9 | Набор объемных демонстрационных предметов и игрушек для обучения счету | |  | |
| 2.2.1.2.10 | Набор из объемных, плоских, сборных, с шершавой поверхностью букв и чисел 2–3 размеров | |  | |
| 2.2.1.2.11 | Набор рельефных схем маршрутов для формирования у детей пространственной ориентировки | |  | |
| 2.2.1.2.12 | Набор шаблонов для рисования растительного орнамента | |  | |
| 2.2.1.2.13 | Набор шаблонов растительного орнамента (для магнитной доски) | |  | |
| 2.2.1.2.14 | Набор шаблонов для рисования геометрического орнамента | |  | |
| 2.2.1.2.15 | Набор шаблонов геометрического орнамента (для магнитной доски) | |  | |
| 2.2.1.2.16 | Набор шаблонов для рисования простых предметов | |  | |
| 2.2.1.2.17 | Набор шаблонов для рисования предметов (для магнитной доски) | |  | |
| 2.2.1.2.18 | Набор штампов с белорусским алфавитом 2–3 размеров | |  | |
| 2.2.1.2.19 | Набор прозрачных пластмассовых предметов разной формы и одинакового объема, одинаковой формы и разного объема с несколькими мерками | |  | |
| 2.2.1.2.20 | Набор натуральных изделий из глины (пластилина) с изображением разных этапов его выполнения | |  | |
| 2.2.1.2.21 | Макет «Улицы города» (составной магнитный) | |  | |
| 2.2.1.2.22 | Макет «Деревня» (составной магнитный) | |  | |
| 2.2.1.2.23 | Макет «Зоопарк» (составной магнитный) | |  | |
| 2.2.1.2.24 | Макет «Стройка» (составной магнитный) | |  | |
| 2.2.1.2.25 | Макет «Сельский двор» (составной магнитный) | |  | |
| 2.2.1.2.26 | Макет «Городской двор» (составной магнитный) | |  | |
| 2.2.1.2.27 | Макет «Квартира» (составной магнитный) | |  | |
| 2.2.1.2.28 | Комплект «Природные ландшафты» (лес, луг, река) | |  | |
| 2.2.1.2.29 | Настольный набор дорожных знаков | |  | |
| 2.2.1.2.30 | Профили звуков (рельефные) | |  | |
| 2.2.1.2.31 | Дидактическое пособие для развития глубинного зрения | |  | |
| 2.2.1.2.32 | Комплект настольных учебных рельефных карт Республики Беларусь | |  | |
| 2.2.1.2.33 | Мягкие модули | |  | |
| 2.2.1.2.34 | Цветные карандаши специальной формы в наборах | |  | |
| 2.2.1.3 | МУЛЯЖИ | |  | |
| 2.2.1.3.1 | Набор муляжей разных видов плодов, фруктов, овощей, грибов | |  | |
| 2.2.1.3.2 | Набор муляжей животных и птиц | |  | |
| 2.2.2 | ИГРУШКИ, ИГРЫ СЮЖЕТНО-ОБРАЗНЫЕ | |  | |
| 2.2.2.1 | Набор кукол, отображающих людей разных профессий | |  | |
| 2.2.2.2 | Набор кукол разного возраста и пола (младенец, мальчик, девочка, подросток, взрослый, пожилой) | |  | |
| 2.2.2.3 | Набор объемных кукол, животных, птиц, изменяющих положения частей тела | |  | |
| 2.2.2.4 | Набор плоских кукол, животных, птиц, изменяющих положения частей тела (для магнитной доски) | |  | |
| 2.2.2.5 | Набор звучащих игрушек | |  | |
| 2.2.2.6 | Игра «Детский компьютер» | |  | |
| 2.2.2.7 | Настольная игра «Футбол» | |  | |
| 2.2.2.8 | Настольная игра «Хоккей» | |  | |
| 2.2.2.9 | Настольная игра «Баскетбол» | |  | |
| 2.2.2.10 | Настольная игра «Летающие колпачки» | |  | |
| 2.2.2.11 | Театр кукол и реквизит | |  | |
| 2.2.2.12 | Набор демонстрационных рельефных мимических масок | |  | |
| 2.2.2.13 | Демонстрационная мимическая маска, изменяющая выражения лица | |  | |
| 2.2.2.14 | Наборы атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья» | |  | |
| 2.2.2.15 | Наборы атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Аптека» | |  | |
| 2.2.2.16 | Наборы атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Почта» | |  | |
| 2.2.2.17 | Наборы атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Ателье», «Парикмахерская» | |  | |
| 2.2.2.18 | Наборы атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Магазины» (продуктовый, одежды, игрушек, книжный магазин) | |  | |
| 2.2.2.19 | Наборы атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Зоопарк» | |  | |
| 2.2.2.20 | Набор игрушек к теме «Транспорт» с учетом размеров реальных предметов с дополнительными деталями (гараж, билетные кассы, светофоры и т.д.) | |  | |
| 2.2.2.21 | Комплект кукольной одежды и обуви для мальчика и девочки (с учетом возраста, назначения: повседневная, праздничная, спортивная) | |  | |
| 2.2.2.22 | Кукла с комплектами одежды к разным сезонам (зимний, весенний, летний, осенний) | |  | |
| 2.2.2.23 | Рельефное домино (4–5 видов) | |  | |
| 2.2.2.24 | Рельефное лото (4–5 видов) | |  | |
| 2.2.2.25 | Набор игр по наблюдению за движущимся объектом (8–9 видов) | |  | |
| 2.2.2.26 | Набор игр для развития глазомера (5–7 видов) | |  | |
| 2.2.2.27 | Набор игр по развитию зрения и зрительного восприятия (А.А.Казакова) (13 видов) | |  | |
| 2.2.3 | РАЗДАТОЧНЫЕ | |  | |
| 2.2.3.1 | КАРТОЧКИ, КОМПЛЕКТЫ РАЗНЫЕ, ЛОТО | |  | |
| 2.2.3.1.1 | Набор карточек с последовательностью конструирования из строительного конструктора | |  | |
| 2.2.3.1.2 | Набор предметов и игрушек для сравнения по размеру, цвету, форме | |  | |
| 2.2.3.1.3 | Набор символов гласных и согласных звуков | |  | |
| 2.2.3.1.4 | Набор печатных карточек для обучения детей пространственной ориентировке | |  | |
| 2.2.3.2 | КАРТИНКИ, ИЛЛЮСТРАЦИИ, РИСУНКИ | |  | |
| 2.2.3.2.1 | Серия предметных картинок по развитию лексико-грамматической стороны речи | |  | |
| 2.2.3.2.2 | Серия картин с проблемным сюжетом по развитию связной устной речи | |  | |
| 2.2.3.2.3 | Серия предметных картинок для обучения составлению задач | |  | |
| 2.2.3.2.4 | Серия сюжетных картинок для обучения составлению задач | |  | |
| 2.2.3.2.5 | Серия картин «Этапы развития живых организмов» | |  | |
| 2.2.3.2.6 | Серия картин «Этапы развития растений» | |  | |
| 2.2.3.2.7 | Картинный раздаточный материал по развитию звукового анализа и синтеза | |  | |
| 2.2.3.2.8 | Серия парных сюжетных картин по правилам поведения в разных общественных местах | |  | |
| 2.2.3.2.9 | Серия парных сюжетных картин по правилам культуры поведения и взаимоотношения с живой и неживой природой, искусственными предметами | |  | |
| 2.2.3.2.10 | Серия сюжетных картин по определению эмоций человека и животных | |  | |
| 2.2.3.2.11 | Серия картин «Части растений» | |  | |
| 2.2.3.2.12 | Комплект тематических серий картин «Я и мое здоровье» | |  | |
| 2.2.3.2.13 | Серия картин «Сезонные виды одежды» | |  | |
| 2.2.3.2.14 | Серия картин «Игры детей в разные поры года» | |  | |
| 2.2.3.2.15 | Серия картин «Труд людей в разные поры года» | |  | |
| 2.2.3.2.16 | Серия картин «Уход за животными» | |  | |
| 2.2.3.2.17 | Серия картин «Уход за растениями» | |  | |
| 2.2.3.2.18 | Серия парных картин по отличию живых и неживых существ | |  | |
| 2.2.3.2.19 | Поэтапные планы работы над изделием из бумаги | |  | |
| 2.2.3.2.20 | Поэтапные планы работы над изделием из глины или пластилина | |  | |
| 2.2.3.2.21 | Поэтапные планы работы над изделием из природного материала | |  | |
| 2.2.3.2.22 | Серия тематических картин «Вершки и корешки» | |  | |
| 2.2.3.3 | ПРИБОРЫ, МОДЕЛИ, КОНСТРУКТОРЫ | |  | |
| 2.2.3.3.1 | Набор предметов для развития речевого дыхания | |  | |
| 2.2.3.3.2 | Набор предметов для развития слухового восприятия | |  | |
| 2.2.3.3.3 | Набор предметов для развития мелкой моторики пальцев рук | |  | |
| 2.2.3.3.4 | Набор приспособлений для массажа рук | |  | |
| 2.2.3.3.5 | Набор приспособлений для массажа ступней ног | |  | |
| 2.2.3.3.6 | Набор моделей составных парных объемных и плоских геометрических тел и предметов для изучения темы «Части целого» | |  | |
| 2.2.3.3.7 | Набор раздаточного материала с рельефным изображением животных, птиц, предметов быта и др. | |  | |
| 2.2.3.3.8 | Набор рельефных игрушек для магнитной доски (игрушки, птицы, животные, овощи, геометрические формы и т.д.) | |  | |
| 2.2.3.3.9 | Набор рельефных предметов для магнитной доски по теме «Счет» | |  | |
| 2.2.3.3.10 | Набор плоских предметов и игрушек для счета | |  | |
| 2.2.3.3.11 | Набор объемных предметов и игрушек для счета | |  | |
| 2.2.3.3.12 | Набор из объемных, плоских, сборных, с шершавой поверхностью букв и чисел 2–3 размеров | |  | |
| 2.2.3.3.13 | Столярный набор | |  | |
| 2.2.3.3.14 | Набор кукол-малышек в конверте с коляской, ванночкой, набором принадлежностей для купания и кормления | |  | |
| 2.2.3.3.15 | Набор объемных кукол, животных, птиц, изменяющих положения частей тела | |  | |
| 2.2.3.3.16 | Набор плоских кукол, животных, птиц, изменяющих положения частей тела (для магнитной доски) | |  | |
| 2.2.3.3.17 | Пирамидки из шаров (деревянные) | |  | |
| 2.2.3.3.18 | Пирамидки из составных шаров (деревянные) | |  | |
| 2.2.3.3.19 | Пирамидки деревянные складного построения из 12–15 колец | |  | |
| 2.2.3.3.20 | Матрешки двухсоставные | |  | |
| 2.2.3.3.21 | Матрешки трехсоставные | |  | |
| 2.2.3.3.22 | Матрешки пятисоставные | |  | |
| 2.2.3.3.23 | Матрешки семисоставные | |  | |
| 2.2.3.3.24 | Кубики с предметными рисунками из 2, 4, 6, 8, 9, 12 частей | |  | |
| 2.2.3.3.25 | Кубики с сюжетными рисунками из 2, 4, 6, 8, 9, 12 частей | |  | |
| 2.2.3.3.26 | Кубики с рельефными предметными рисунками из 2, 4, 6 частей | |  | |
| 2.2.3.3.27 | Кубики с рельефными буквами и числами | |  | |
| 2.2.3.3.28 | Набор разрезных рисунков на деревянной основе из 2, 3, 4, 5, 7 и более частей по обобщающим понятиям | |  | |
| 2.2.3.3.29 | Набор кукол с мягким туловищем (мальчики и девочки) и комплект одежды и обуви с учетом времени года и назначения: зимний, спортивный, праздничный, для работы, для сна и т.д. | |  | |
| 2.2.3.3.30 | Пирамидка деревянная из 3 колец | |  | |
| 2.2.3.3.31 | Пирамидка деревянная из 5 колец | |  | |
| 2.2.3.3.32 | Пирамидка деревянная из 7 колец | |  | |
| 2.2.3.3.33 | Пирамидка деревянная из 12 колец | |  | |
| 2.2.3.3.34 | Набор «Почтовый ящик» (3–4 вида) | |  | |
| 2.2.3.3.35 | Доски Сегена (комплект) | |  | |
| 2.2.3.3.36 | Комплект для моделирования внутреннего контура предметов из частей (40–50 предметов) | |  | |
| 2.2.3.4. | ТРЕНАЖЕРЫ | |  | |
| 2.2.3.4.1 | Звуковой тренажер для обучения пространственному ориентированию | |  | |
| 2.2.3.4.2 | Игры-тренажеры для развития зрительного восприятия | |  | |
| 2.3 | СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕБЕЛЬ КАБИНЕТА | |  | |
| 2.3.1 | Комплекты из одно- или двухместных столов с подъемными крышками, регулирующимися в зависимости от роста ребенка | |  | |
| 2.3.2 | Столы-конторки, для занятий стоя, с наклонной крышкой и регулятором высоты (темно-зеленый или синий цвет крышки) | |  | |
| 2.3.3 | Пюпитр | |  | |
| 2.3.4 | Индивидуальные диванчики для занятий и игр | |  | |
| 2.3.5 | Специальные одноместные столы и стулья | |  | |
| 2.3.6 | Специальные кровати | |  | |
| 2.3.7 | Коррекционное оборудование для выполнения санитарно-гигиенических процедур | |  | |
| 2.3.8 | Комплект специального лечебно-физкультурного оборудования | |  | |
| 2.4 | ОСНАЩЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ | |  | |
| 2.4.1 | Зеркало настенное для логопедических занятий (50 х 100 см со шторкой) | |  | |
| 2.4.2 | Зеркало для индивидуальных занятий (10 х 15 см) с подставкой | |  | |
| 2.4.3 | Комплект логопедических зондов и шпателей | |  | |
| 2.4.4 | Шпатель медицинский | |  | |
| 2.4.5 | Спирт для обеззараживания логопедического инструмента | |  | |
| 2.5 | ОСНАЩЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ | |  | |
| 2.5.1 | Лупы | |  | |
| 2.5.2 | Моноочки | |  | |
| 2.5.3 | Бинокли | |  | |
| 2.5.4 | Телескопические очки | |  | |
| 2.5.5 | Прибор для письма по Брайлю | |  | |
| 2.5.6 | Индивидуальная телевизионная увеличительная конструкция | |  | |
| 2.5.7 | Прибор для рисования | |  | |
| 2.5.8 | Прибор для прямого чтения | |  | |
| 2.5.9 | Брайлевская линейка для обучения грамоте | |  | |
| 2.5.10 | Брайлевская колодочка | |  | |
| 2.5.11 | Брайлевский кубик | |  | |
| 2.5.12 | Прибор «Ориентир» | |  | |
| 2.5.13 | Складная трость | |  | |
| 2.5.14 | Трость-стек | |  | |
| 2.5.15 | Алфавит настольный (для незрячих) | |  | |
| 2.5.16 | Алфавит настенный (для незрячих) | |  | |
| 2.5.17 | Алфавит (для общения со слепоглухими) | |  | |
| 2.5.18 | Печатная машинка шестиклавишная | |  | |
| 2.5.19 | Часы брайлевские | |  | |
| 2.5.20 | Будильник брайлевский | |  | |
| 2.5.21 | Линейка с брайлевскими метками | |  | |
| 2.5.22 | Прибор для втягивания нитки в иголку | |  | |
| 2.5.23 | Рельефные образцы плоскопечатного шрифта и чисел | |  | |
| 2.5.24 | Трафареты для подготовки руки для письма | |  | |
| 2.5.25 | Настольные лампы с регулирующим приспособлением | |  | |
| 2.5.26 | Прибор для коррекции косоглазия и развития пространственного зрения | |  | |
| 3 | Элементы УМК – средства обучения | |  | |
| 3.1.4 | АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ | |  | |
| 3.1.4.1 | По программным произведениям | |  | |
| 3.1.4.2 | На почте | |  | |
| 3.1.4.3 | Транспорт | |  | |
| 3.1.4.4 | Магазины | |  | |
| 3.1.4.5 | Животные наших лесов | |  | |
| 3.1.4.6 | Птицы наших лесов | |  | |
| 3.1.4.7 | Животный мир южных стран | |  | |
| 3.1.4.8 | Животный мир Севера | |  | |
| 3.1.4.9 | Времена года | |  | |
| 3.1.4.10 | Жизнь животных и птиц в разное время года | |  | |
| 3.1.4.11 | Труд людей и игры в зависимости от времени года | |  | |
| 3.1.4.12 | Жизнь домашних животных и птиц | |  | |
| 3.1.4.13 | Набор записей звуков улицы (в разных местах) | |  | |
| 3.1.4.14 | Набор записей звуков леса (животных и птиц) | |  | |
| 3.1.4.15 | Набор записей шумов природы | |  | |
| 3.1.4.16 | Набор записей голосов людей разного возраста и пола | |  | |
| 3.1.4.17 | Набор записей звуков транспорта | |  | |
| 3.1.4.18 | Набор фонограмм для занятий ритмикой | |  | |
| 3.1.4.19 | Набор фонограмм для релаксации | |  | |
| 3.1.5. | КОМПЬЮТЕРНЫЕ | |  | |
| 3.1.5.1 | Компьютерная игра по формированию звукопроизношения «Самолетик» | |  | |
| 3.1.5.2 | Компьютерная игра по формированию звукопроизношения «Пильщик» | |  | |
| 3.1.5.3 | Компьютерная игра по формированию звукопроизношения «Альпинист» | |  | |
| 3.1.5.4 | Компьютерная игра по формированию звукопроизношения «Улитка» | |  | |
| 3.1.5.5 | Компьютерная игра по формированию звукопроизношения «Бег через барьер» | |  | |
| 3.1.5.6 | Компьютерная программа «Мир за твоим окном» | |  | |
| 3.1.5.7 | Цикл программ «Картина мира» | |  | |
| 3.1.5.8 | Компьютерная программа «Видимая речь» | |  | |
| 3.1.5.9 | Логопедический тренажер «Дэльфа-142» | |  | |
| 3.1.5.10 | и другие коррекционно-развивающие программы | |  | |
| **Раздел 2. Средства обучения и оборудование для учреждений, обеспечивающих получение специального образования детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с трудностями в обучении, детей с нарушением слуха, детей с нарушениями зрения, детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, детей с интеллектуальной недостаточностью** | | | | |
| 2.2 | Учебное оборудование с учетом специфики | | |  |
| 2.2.1 | Массажеры | | |  |
| 2.2.2 | Вибромассажеры | | |  |
| 2.2.3 | Диктофон | | |  |
| 2.2.4 | Метроном | | |  |
| 2.2.5 | Наушники стереофонические | | |  |
| 2.2.6 | Секундомер | | | + |
| 2.2.7 | Калькулятор | | | + |
| 2.2.8 | Арифметическая шкатулка | | |  |
| 2.2.9.1 | Доска | магнитная демонстрационная | | + |
| 2.2.9.2 | магнитная индивидуальная | |  |
| 2.2.9.3 | геометрическая | |  |
| 2.2.10 | Одноместные ученические столы с подъемными крышками и креслами, регулирующимися в зависимости от роста учащихся, с подставкой для ног | | |  |
| 2.2.11.1 | Зеркало | настенное для логопедических занятий | | + |
| 2.2.11.2 | на подставке для индивидуальной работы | | + |
| 2.2.12 | Фланелеграф демонстрационный | | |  |
| 2.2.13.1 | Экраны | для учителя | |  |
| 2.2.13.2 | для учеников | |  |
| 2.4 | Специальный инструментарий и расходные материалы | | |  |
| 2.4.1 | Набор шпателей, зондов, в том числе для массажа | | |  |
| 2.4.2 | Вата, салфетки стерильные | | |  |
| 2.4.3 | Спирт медицинский для обеззараживания шпателей и зондов | | |  |
| 2.4.4 | Кастрюля эмалированная | | |  |
| 3 | Элементы УМК – средства обучения | | |  |
| 3.1 | Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные) | | |  |
| 3.1.1 | Печатные | | |  |
| 3.1.1.1.1 | Альбомы | для словарно-логических упражнений | | + |
| 3.1.1.1.2 | по развитию логического мышления | |  |
| 3.1.1.1.3 | для обследования уровня сформированности познавательной деятельности | |  |
| 3.1.1.1.4 | для обследования речи детей школьного возраста | | + |
| 3.1.1.2.1 | Комплекты | предметных и сюжетных картин по развитию звукопроизношения | | + |
| 3.1.1.2.2 | сюжетных картин по развитию связной речи в 1–2-м кл. | | + |
| 3.1.1.2.3 | сюжетных картин по развитию связной речи в 3–5-м кл. | | + |
| 3.1.1.2.4 | предметных картин (обобщающие понятия) | | + |
| 3.1.1.2.5 | парных картин по правилам поведения | |  |
| 3.1.1.2.6 | тематических картин «Города Беларуси» | |  |
| 3.1.1.2.7 | тематических картин «Сказки» | |  |
| 3.1.1.2.8 | тематических картин «Поры года» | | + |
| 3.1.1.2.9 | сюжетных картин «Игры и забавы детей в разные поры года» | |  |
| 3.1.1.2.10 | сюжетных картин «Спортивные игры» | |  |
| 3.1.1.2.11 | картинок для проведения занятий по звукопроизношению (артикуляционные упражнения) | | + |
| 3.1.1.2.12 | для развития связной речи по методике Воробьевой | |  |
| 3.1.1.3.1 | Таблицы | Артикуляционные уклады гласных звуков | |  |
| 3.1.1.3.2 | Профили звонких звуков | |  |
| 3.1.1.3.3 | Профили звуков (рельефные) | |  |
| 3.1.1.3.4 | по развитию логического мышления на уроках математики в начальных классах | |  |
| 3.1.1.3.5 | по развитию пространственных представлений | |  |
| 3.1.1.3.6 | по развитию временных представлений | |  |
| 3.1.1.3.7 | по развитию логического мышления | |  |
| 3.1.1.3.8 | Профессии людей | |  |
| 3.1.1.3.9 | рельефные: «Животные» | |  |
| 3.1.1.3.10 | рельефные: «Птицы» | |  |
| 3.1.1.3.11 | с изображением птиц, животных, растений на разных возрастных стадиях | | + |
| 3.1.1.3.12 | по развитию грамматического строя речи (бел., рус. яз.) | |  |
| 3.1.1.3.13 | Состав счета (математика) | | + |
| 3.1.1.3.14 | Совокупность (математика) | |  |
| 3.1.1.3.15 | Число и количество (математика) | | + |
| 3.1.1.3.16 | Числа первого десятка (математика) | | + |
| 3.1.1.3.17 | Числа второго десятка (математика) | | + |
| 3.1.1.3.18 | Числа в пределах 100 (математика) | | + |
| 3.1.1.3.19 | Компоненты при всех арифметических действиях | | + |
| 3.1.1.3.20 | Структура задачи (математика) | |  |
| 3.1.1.3.21 | по определению вида геометрических фигур | | + |
| 3.1.1.3.22 | Симметрия | |  |
| 3.1.1.4.1 | Набор карточек | символов для иллюстрации сюжетных задач и наборное полотно | | + |
| 3.1.1.4.2 | чисел, букв и т.п. | | + |
| 3.1.1.4.3 | для составления текстовых задач | |  |
| 3.1.1.4.4 | Перфокарты | |  |
| 3.1.1.4.5 | геометрических фигур (блоки Дьенеша) | |  |
| 3.1.1.4.6 | с цифровыми фигурами (состав чисел) | |  |
| 3.1.1.5.1 | Абаки | демонстрационный с двумя подвижными линейками | |  |
| 3.1.1.5.2 | демонстрационный с тремя подвижными линейками | |  |
| 3.1.1.5.3 | позиционный абак (математика) | |  |
| 3.1.1.6.1 | Тесты. Задания | разноуровневые тесты по всем предметам | |  |
| 3.1.1.6.2 | разноуровневые тематические задания по всем предметам | |  |
| 3.1.1.7 | Наборное полотно | демонстрационное | |  |
| 3.1.1.8 | Опорные схемы | по темам предметов | |  |
| 3.1.3 | Материально-технические: приборы, модели | | |  |
| 3.1.3.1.1 | Наборы моделей | натуральных объектов для сравнения по размеру, форме, цвету | | + |
| 3.1.3.1.2 | составных объемных объектов к изучению темы «Доли чисел» | |  |
| 3.1.3.1.3 | геометрических фигур | | + |
| 3.1.3.1.4 | предметов и геометрических форм, сделанных из разных материалов | | + |
| 3.1.3.1.5 | объектов для счета | | + |
| 3.1.3.1.6 | предметов для счета на магнитах | | + |
| 3.1.3.1.7 | объемных письменных и печатных букв и чисел | |  |
| 3.1.3.1.8 | плоских с шероховатой поверхностью письменных букв и чисел | |  |
| 3.1.3.1.9 | плоских букв и чисел на магнитах | | + |
| 3.1.3.1.10 | плоских букв с постепенным увеличением их размера | |  |
| 3.1.3.2.1 | Макеты | Улицы города | |  |
| 3.1.3.2.2 | Деревня | |  |
| 3.1.3.2.3 | Зоопарк | |  |
| 3.1.3.2.4 | Стройка | |  |
| 3.1.3.2.5 | Квартира | |  |
| 3.1.3.2.6 | Лес | |  |
| 3.1.3.2.7 | Луг | |  |
| 3.1.3.2.8 | Река | |  |
| 3.1.3.2.9 | Болото | |  |
| 3.1.3.2.10 | Горы | |  |
| 3.1.3.2.11 | Плавающая запятая к изучению темы «Десятичные дроби» и т.д. | |  |
| 3.1.3.3.1 | Наборы муляжей | предметов для проведения сюжетно-ролевых и дидактических игр | |  |
| 3.1.3.3.2 | Фрукты. Ягоды | |  |
| 3.1.3.3.3 | Овощи | |  |
| 3.1.3.3.4 | Грибы и т.д. | |  |
| 3.1.3.4.1 | Набор | музыкальных игрушек | |  |
| 3.1.3.4.2 | музыкальных инструментов для шумового оркестра | |  |
| 3.1.3.4.3 | нотных знаков на магнитах | | + |
| 3.1.4 | Аудиовизуальные | | |  |
| 3.1.4.1 |  | На почте | |  |
| 3.1.4.2 | Фабрика игрушек | |  |
| 3.1.4.3 | Откуда к нам пришла мебель? | |  |
| 3.1.4.4 | Транспорт | |  |
| 3.1.4.5 | Магазин | |  |
| 3.1.4.6 | Животные и птицы наших лесов | |  |
| 3.1.4.7 | Животные и птицы южных стран | |  |
| 3.1.4.8 | Животные и птицы Севера | |  |
| 3.1.4.9 | Птицы лесов, лугов, полей | |  |
| 3.1.4.10 | Поры года | |  |
| 3.1.4.11 | Мы в театре | |  |
| 3.1.4.12 | Домашние животные и птицы | |  |
| 3.1.4.13 | Лес | |  |
| 3.1.4.14 | Поле | |  |
| 3.1.4.15 | Река, озеро | |  |
| 3.1.4.16 | Как рубашка в поле выросла | |  |
| 3.1.4.17 | Как хлеб на стол пришел | |  |
| 3.1.5 | Компьютерные | | |  |
| 3.1.5.2 | Мультимедийные тренинговые и контролирующие программы | должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля) | |  |
| 3.1.5.4 | Игровые компьютерные программы | | |  |
| 3.2 | Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся | | |  |
| 3.2.1 | Печатные | | |  |
| 3.2.1.2.1 | Комплекты | предметных и сюжетных картин по развитию звукопроизношения | | + |
| 3.2.1.2.2 | сюжетных картин по развитию связной речи в 1–2-м кл. | | + |
| 3.2.1.2.3 | сюжетных картин по развитию связной речи в 3–5-м кл. | | + |
| 3.2.1.2.4 | рисунков с явным смыслом сюжета | |  |
| 3.2.1.2.5 | рисунков со скрытым смыслом сюжета | |  |
| 3.2.1.2.6 | рисунков с незаконченным действием | | + |
| 3.2.1.2.7 | Нелепицы | |  |
| 3.2.1.2.8 | рисунков для опосредованного запоминания | |  |
| 3.2.1.2.9 | тематических картин «Этикет» | |  |
| 3.2.1.2.10 | предметных картинок (обобщающие понятия) | | + |
| 3.2.1.2.11 | парных картин по правилам поведения | |  |
| 3.2.1.2.12 | картинок для проведения занятий по звукопроизношению (артикуляционные упражнения) | | + |
| 3.2.1.4.1 | Наборы карточек | с числовыми фигурами (состав счета) | |  |
| 3.2.1.4.2 | для проведения логопедических занятий | |  |
| 3.2.1.4.3 | рисунков с движениями людей | |  |
| 3.2.1.5.1 | Абаки | с двумя подвижными линейками | |  |
| 3.2.1.5.2 | с тремя подвижными линейками | |  |
| 3.2.1.6 | Диагностический материал | на классификацию предметов, на выделение 4-го лишнего; на ориентировку во времени; на ориентировку в пространстве; на понимание предлогов, времени, счета, рода, склонения; на обследование словаря; на состояние звукопроизношения; на произношение слов сложно-слоговой структуры; на определение уровня связной речи | | + |
| 3.2.1.7 | Наборное полотно | индивидуальное | |  |
| 3.2.3 | Материально-технические: приборы, модели | | |  |
| 3.2.3.1.1 | Набор | для развития речевого дыхания | |  |
| 3.2.3.1.2 | для развития слухового восприятия | |  |
| 3.2.3.1.3 | моделей натуральных объектов для сравнения по размеру, форме, цвету | |  |
| 3.2.3.1.4 | моделей составных объемных объектов к изучению темы «Доли счета» | |  |
| 3.2.3.1.5 | динамичных моделей геометрических фигур | |  |
| 3.2.3.1.6 | моделей предметов и геометрических форм, сделанных из разных материалов | |  |
| 3.2.3.1.7 | предметов для массажа ладоней | |  |
| 3.2.3.1.8 | моделей предметов для развития мелких движений пальцев рук | |  |
| 3.2.3.1.9 | моделей предметов для счета | |  |
| 3.2.3.1.10 | трафаретов для подготовки руки для письма | |  |
| 3.2.3.1.11 | объемных сборных моделей письменных и печатных букв и чисел | |  |
| 3.2.3.1.12 | плоских с шершавой поверхностью сборных письменных букв и чисел | |  |
| 3.2.3.1.13 | объемных букв и чисел, разных по размеру, цвету, шероховатости | |  |
| 3.2.3.1.14 | настольных учебных рельефных карт Республики Беларусь | |  |
| 3.2.3.1.15 | плоских букв и чисел на магнитах | |  |
| 3.2.3.1.16 | плоских букв с постепенным увеличением их размера | |  |
| 3.2.3.2.1 | Конструктор | Строитель пластмассовый | | + |
| 3.2.3.2.2 | Строитель деревянный | |  |
| 3.2.3.2.3 | Механик механизированный | |  |
| 3.2.3.2.4 | Механик пластмассовый | |  |
| 3.2.3.2.5 | Логическое лото (до 5 видов) | | + |
| 3.2.3.2.6 | Математические весы | |  |
| 3.2.3.2.7 | Лего | |  |
| 3.2.5 | Компьютерные | | | Специализированные компьютерные программы |
| 3.2.5.1.1 | Игра-упражнение | Улитка | |  |
| 3.2.5.1.2 | Самолетик | |  |
| 3.2.5.1.3 | Пилильщик | |  |
| 3.2.5.1.4 | Альпинист | |  |
| 3.2.5.1.5 | Барьерный бег и др. | |  |
| 3.2.6 | Игрушки, игры |  | |  |
| 3.2.6.1.1 | Набор | Волшебный мешочек с объемными буквами и числами | | + |
| 3.2.6.1.2 | Волшебный мешочек с моделями предметов | | + |
| 3.2.6.1.3 | игр для развития мелкой моторики типа «Поймай рыбу» и др. | |  |
| 3.2.6.1.4 | кукол с учетом возраста и пола (новорожденный, дошкольник, школьник, подросток и т.д.) | |  |
| 3.2.6.1.5 | одежды для кукол (с учетом пола, возраста, поры года) | |  |
| 3.2.6.1.6 | кукол, показывающих людей разных профессий, и инструментов, которые им нужны в работе | |  |
| 3.2.6.1.7 | объемных игрушек (куклы, животные, птицы), изменяющих положения частей тела | |  |
| 3.2.6.1.8 | плоских игрушек (животные, птицы, куклы), изменяющих положения частей тела | |  |
| 3.2.6.1.9 | игрушек для отличия цветов спектра и цветной одежды | |  |
| 3.2.6.1.10 | Ромашка (для устного счета), объемных составных игрушек (из дерева или пластмассы) | |  |
| 3.2.6.1.11 | игрушек «Кухня», «Магазин», «Мебель», «Спальня», «Одежда», «Обувь» | |  |
| 3.2.6.1.12 | игрушек к изучению темы «Транспорт» | |  |
| 3.2.6.1.13 | посуды (4 набора) | |  |
| 3.2.6.1.14 | Умный телефон (звуко-буквенный анализ) | |  |
| 3.2.6.1.15 | Детский компьютер | |  |
| 3.2.6.1.16 | Что это? Кто это? | | + |
| 3.2.6.1.17 | Что делать? Какой? | |  |
| 3.2.6.1.18 | Кому чего не хватает? | | + |
| 3.2.6.1.19 | Какой предмет лишний? | | + |
| 3.2.6.1.20 | Найди нужную цифру (букву), предмет | |  |
| 3.2.6.1.21 | настольных игр для развития: памяти, внимания, мышления, речи, зрительного восприятия, логического мышления, ориентировки в пространстве | |  |
| 3.2.6.1.22 | предметов для театральных инсценировок | |  |
| 3.2.6.1.23 | разрезных предметных картинок, поделенных на 6–10 частей (разрезанных по кривой линии) | | + |
| 3.2.6.1.24 | разрезных сюжетных картинок, поделенных на 8–20 частей (разрезанных по кривой линии) | | + |
| 3.2.6.1.25 | Мозаика геометрическая, плоскостная | | + |
| 3.2.6.1.26 | Мозаика геометрическая (многогранники на круге) | | + |
| 3.2.6.2.1 | Игровой спортивный инвентарь | мячи диаметром 8, 12 см | | + |
| 3.2.6.2.2 | гимнастические палки диаметром 100, 110 см, толщиной 3 см | | + |
| 3.2.6.2.3 | обручи диаметром 50, 75, 100 см | | + |
| 3.2.6.2.4 | скакалки 2; 2,5; 5 м | | + |
| 3.2.6.2.5 | флажки (белые, красные, голубые) | |  |
| 3.2.6.2.6 | ленты (белые, красные, желтые, зеленые, синие) | |  |
| **Раздел 3. Средства обучения и оборудование для учреждений, обеспечивающих получение специального образования детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с трудностями в обучении** | | | | |
| 2.2 | Учебное оборудование с учетом специфики | | |  |
| 2.2.1 | Бланки для проверки уровня речевого развития | | | + |
| 3 | Элементы УМК – средства обучения | | |  |
| 3.1 | Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные) | | |  |
| 3.1.1 | Печатные | | |  |
| 3.1.1.2 | Комплект | картинные словари, 2–5-й кл. (для белорусского и русского языков) | |  |
| 3.1.1.3 | Таблицы | по трудовому обучению в начальных классах | | + |
| 3.1.3 | Материально-технические: приборы, модели | | |  |
| 3.1.3.2.1 | Набор (для белорусского и русского языков) | символов гласных и согласных звуков, слов, предложений | |  |
| 3.1.3.2.2 | букв печатных и рукописных, вырезанных по кругу, объемных на магнитах | | + |
| 3.1.3.2.3 | с шершавой поверхностью | |  |
| 3.1.3.2.4 | букв, накладных одна на одну | |  |
| 3.1.3.2.5 | букв, перечеркнутых дополнительными линиями | |  |
| 3.1.3.2.6 | букв в неправильном положении | |  |
| 3.1.3.2.7 | букв, у которых не хватает элементов | |  |
| 3.1.3.2.8 | пар букв, правильно и зеркально отраженных | |  |
| 3.1.3.2.9 | кубиков Зайцева | |  |
| 3.1.5 | Компьютерные | | |  |
| 3.1.5.1 | Программа | Видимая речь | |  |
| 3.1.5.2 | Другие коррекционно-развивающие программы | |  |
| 3.2 | Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся | | |  |
| 3.2.1 | Печатные | | |  |
| 3.2.1.4 | Набор карточек |  | |  |
| 3.2.1.4.1 | по математике для составления текстовых задач | |  |
| 3.2.1.4.2 | по трудовому обучению в начальных классах | |  |
| 3.2.3 | Материально-технические: приборы, модели | | |  |
| 3.2.3.1 | Набор (для белорусского и русского языков) | символов гласных и согласных звуков, слов, предложений | |  |
| **Раздел 4. Средства обучения и оборудование для учреждений, обеспечивающих получение специального образования детей с нарушением слуха** | | | | |
| 2.2. | Учебное оборудование с учетом специфики | |  | |
| 2.2.1 | Головные телефоны (наушники) стереофонические | |  | |
| 2.2.2 | Слуховые аппараты | индивидуального использования |  | |
| 2.2.3 | Метроном |  |  | |
| 2.2.4 | Комплект | беспроводной звукоусиливающей аппаратуры |  | |
| 2.2.5 | Цветомузыкальные приставки | |  | |
| 2.2.6 | Тональный аудиометр | с бланками для аудиограмм |  | |
| 3 | Элементы УМК – средства обучения | |  | |
| 3.1.1 | Печатные | |  | |
| 3.1.1.2 | Комплект | сюжетных и предметных картин по развитию звукопроизношения |  | |
| 3.1.3 | Материально-технические: приборы, модели | |  | |
| 3.1.3.1.1 | Наборы демонстрационные и раздаточные (для русского языка) | символов гласных и согласных звуков |  | |
| 3.1.3.1.2 | дактильных штампов |  | |
| 3.1.4 | Аудиовизуальные | |  | |
| 3.1.4.1 | Набор записей разных примеров речи, неречевого звучания (для русского языка) | |  | |
| 3.1.5 | Компьютерные | |  | |
| 3.1.5.1.1 | Программы | Видимая речь |  | |
| 3.1.5.1.2 | Культура жестовой речи |  | |
| 3.1.5.1.3 | Культура логического мышления |  | |
| 3.1.5.1.4 | Белорусская речь |  | |
| 3.1.5.1.5 | Коммуникация |  | |
| 3.1.5.1.6 | другие коррекционно-развивающие программы |  | |
| **Раздел 5. Средства обучения и оборудование для учреждений, обеспечивающих получение специального образования детей с нарушениями зрения** | | | | |
| 2.2 | Учебное оборудование с учетом специфики | |  | |
| 2.2.1 | Школьная доска (матового, темно-зеленого или темно-синего цвета) | |  | |
| 2.2.2 | Рабочее место для детей с нарушениями зрения младшего школьного возраста (шведский вариант) | |  | |
| 2.2.3 | Рабочее место для детей с нарушениями зрения старшего школьного возраста (шведский вариант) | |  | |
| 2.2.4 | Персональные компьютеры с брайлевским дисплеем и синтезатором речи | |  | |
| 2.2.5 | Портативные считывающие устройства для слабовидящих | |  | |
| 2.2.6 | Копировально-множительная техника для незрячих | |  | |
| 2.2.7 | Копировально-множительная техника для детей со слабым зрением | |  | |
| 2.2.8 | Микрокалькуляторы для незрячих | |  | |
| 2.2.9 | Печатная машинка электронная 6-клавишная для письма по Брайлю, стационарная и переносная | |  | |
| 2.2.10 | Телевизионные увеличительные приборы (замкнутые телевизионные системы) | |  | |
| 2.2.11 | Грифели (взрослые и детские) | |  | |
| 2.2.12 | Бумага брайлевская | |  | |
| 2.2.13 | Тетради для слабовидящих | |  | |
| 2.2.14 | Линейка с рельефными обозначениями 150, 300, 500 мм | |  | |
| 2.2.15 | Треугольник с рельефными обозначениями | |  | |
| 2.2.16 | Транспортир с рельефными обозначениями | |  | |
| 2.2.17 | Рулетка металлическая с рельефными обозначениями 1 или 2 м | |  | |
| 2.2.18 | Метр складной металлический с рельефными обозначениями | |  | |
| 2.2.19 | Лента сантиметровая швейная с рельефными обозначениями | |  | |
| 2.2.20 | Компас с рельефными обозначениями | |  | |
| 2.2.21 | Набор инструментов с рельефными метками, оснащенный лупами 2-кратного увеличения | |  | |
| 2.2.22.1 | Трость белая | |  | |
| 2.2.22.2 | Трость складная | |  | |
| 2.2.22.3 | Трость-стек | |  | |
| 2.2.23 | Прибор «Ориентир» | |  | |
| 2.2.24 | Локаторы для ориентации в пространстве | |  | |
| 2.2.25 | Фотофоны для трансформации световых сигналов в звуковые | |  | |
| 2.2.26 | Набор рельефных схем маршрутов для обучения детей пространственному ориентированию («Беларусь», «Области Беларуси», «Минск») | |  | |
| 2.2.27 | Приспособление для вдевания нитки в иголку (игловдеватель) | |  | |
| 2.2.28 | Набор иголок швейных с широким ушком | |  | |
| 2.2.29 | Настольные лампы с регулировкой светового потока | |  | |
| 2.2.30 | Приборы для выправления косоглазия и развития пространственного зрения | |  | |
| 2.2.31 | Панно «Рельефная карта Республики Беларусь» с государственной символикой | |  | |
| 3 | Элементы УМК – средства обучения | |  | |
| 3.1.4 | Аудиовизуальные | |  | |
| 3.1.4.1 | Система «Говорящая книга» (записи литературных произведений по программе курса литературы), 2–5-й кл. | |  | |
| 3.1.4.2 | Система «Говорящая книга» (записи литературных произведений по программе курса литературы) | |  | |
| 3.1.4.3 | Набор записей окружающего мира со звуком | |  | |
| 3.1.4.4 | Цветковые растения и их классификация (в рельефном исполнении) | |  | |
| 3.1.4.5 | Эколого-эволюционное учение о растительном мире (в рельефном исполнении) | |  | |
| 3.1.4.6 | Эколого-эволюционное учение о животном мире (в рельефном исполнении) | |  | |
| 3.1.4.7 | Звуковой тренажер | |  | |
| 3.2.3 | Материально-технические: приборы, модели (для обеспечения учебной деятельности учащихся) | |  | |
| 3.2.3.1 | Ручные лупы с увеличением от 1,5 до 20 крат | |  | |
| 3.2.3.2 | Ручные асферические лупы (3,5 и 7 крат) | |  | |
| 3.2.3.3 | Опорные лупы (1,25; 3,5 и 4,5 крат) | |  | |
| 3.2.3.4 | Накладные лупы с увеличением от 2 до 4 крат | |  | |
| 3.2.3.5 | Часовые лупы с увеличением от 1,7 до 5 крат | |  | |
| 3.2.3.6 | Монокуляры 5-кратного и 8-кратного увеличения | |  | |
| 3.2.3.7 | Лупы стационарные 2-кратного увеличения с подсветом и регулированием положения линзы | |  | |
| 3.2.3.8 | Лупы с упором на груди 1,25-кратнаго увеличения | |  | |
| 3.2.3.9 | Телескопические очки | |  | |
| 3.2.3.10 | Бинокуляры | |  | |
| 3.2.3.11 | Набор «НКС-2» | |  | |
| 3.2.3.12 | Будильник для детей с нарушениями зрения и слепоглухих (с вибромассажером) | |  | |
| 3.2.3.13 | Часы говорящие | |  | |
| 3.2.3.14 | Часы для слабовидящих детей | |  | |
| 3.2.3.15 | Калькулятор говорящий | |  | |
| 3.2.3.16 | Алфавит брайлевский настенный | |  | |
| 3.2.3.17 | Алфавит (для общения со слепоглухими) | |  | |
| 3.2.3.18 | Кубики с рельефными рисунками | |  | |
| 3.2.3.19 | Азбука движения | |  | |
| 3.2.3.20 | Набор игр по развитию зрительного восприятия | |  | |
| 3.2.3.21 | Игры для незрячих | |  | |
| 3.2.3.22 | Шашки | |  | |
| 3.2.3.23 | Шахматы | |  | |
| 3.2.3.24 | Домино | |  | |
| 3.2.3.25 | Лото | |  | |
| 3.2.3.26 | Нарды | |  | |
| 3.2.3.27 | Игра-головоломка «Реверси» | |  | |
| 3.2.3.28 | Игра-головоломка «Танграм» | |  | |
| 3.2.3.29 | Игра-головоломка «Ранжир» | |  | |
| 3.2.3.30 | Игра «Кубик складной» | |  | |
| 3.2.3.31 | Мозаика (4–5 видов) | |  | |
| 3.2.3.32 | Раздаточные наборные полотна | |  | |
| 3.2.3.33 | Раздаточный материал по коррекции зрительного восприятия (схемы, таблицы и т.д.) | |  | |
| 3.2.3.34 | Набор рельефных рисунков предметов для составления и решения текстовых задач | |  | |
| 3.2.3.35 | Сюжетные рельефные картины (формат А2–А4) | |  | |
| 3.2.3.36 | Пейзажные рельефные картины (формат А2–А4) | |  | |
| 3.2.3.37 | Алфавит настольный | |  | |
| 3.2.3.38 | Азбука-кубик для обучения чтению и письму по Брайлю | |  | |
| 3.2.3.39 | Азбука-колодка для обучения чтению и письму по Брайлю | |  | |
| 3.2.3.40 | Абак с двигающимися числами | |  | |
| 3.2.3.41 | Рельефные образцы плоскопечатного шрифта и цифр | |  | |
| 3.2.3.42 | Трафареты для письма плоским шрифтом для подписи конверта | |  | |
| 3.2.3.43 | Прибор для рельефного черчения и рисования Н.А.Семевского | |  | |
| 3.2.3.44 | Развороты пространственные геометрических фигур | |  | |
| 3.2.3.45 | Графики основных элементарных функций | |  | |
| 3.2.3.46 | Графики тригонометрических функций | |  | |
| 3.2.3.47 | Модель рельефного циферблата | |  | |
| 3.2.3.48 | Модель рельефной периодической системы элементов Менделеева | |  | |
| 3.2.3.49 | Рельефный глобус | |  | |
| 3.2.3.50 | Комплект настольных учебных рельефных карт Республики Беларусь | |  | |
| 3.2.3.51 | Набор объемных моделей предметов (для счета, для создания сюжета) | |  | |
| 3.2.3.52 | Демонстрационный материал (отконтурированный) | |  | |
| 3.2.3.53 | Набор объемных геометрических фигур | |  | |
| 3.2.3.54 | Набор объемных моделей (карты звездного неба, железы внутренней секреции, кровеносной системы, мышцы конечностей) | |  | |
| 3.2.3.55 | Набор объемных фигур человека, животных, птиц, изменяющих положение частей тела | |  | |
| 3.2.3.56 | Набор предметов, изготовленных из разных материалов (ткани, стекла и т.д.) | |  | |
| 3.2.3.57 | Нотная грамота | |  | |
| 3.2.3.58 | Технологические карты по приготовлению пищи | |  | |
| 3.2.3.59 | Набор предметных картинок по темам (формат А2): школа, игрушки, продукты питания, овощи, фрукты, инструменты, посуда, столовые приборы, мебель, обувь, приборы, машины, сельскохозяйственные орудия, птицы, насекомые, рыбы, животные, деревья, кусты, травянистые растения, грибы | |  | |
| 3.2.3.60 | Юный строитель | |  | |
| 3.2.3.61 | Юный техник | |  | |
| 3.2.3.62 | Прибор «Прямое чтение» | |  | |
| 3.2.3.63 | Математический прибор для 2-го класса | |  | |
| 3.2.3.64 | Математический прибор для 3-го класса | |  | |
| 3.2.3.65 | Прибор для письма по Брайлю (12-строчный) | |  | |
| 3.2.3.66 | Прибор для письма по Брайлю (18-строчный) | |  | |
| 3.2.3.67 | Прибор для письма по Брайлю (4–5-строчный) | |  | |
| 3.2.3.68 | Прибор для письма плоскопечатным шрифтом | |  | |
| 3.2.3.69 | Прибор для черчения (по В.С.Сверлову) | |  | |
| 3.2.3.70 | Прибор для рисования и прибор «Школьник» | |  | |
| 3.2.3.71 | Прибор для вычерчивания чертежей и схем | |  | |
| 3.2.3.72 | Рельефные карты по курсу географии | |  | |
| 3.2.3.73 | Рельефные карты по курсу всемирной истории и истории Беларуси | |  | |
| 3.2.3.74 | Набор дозаторов (для жидкости, перечница, сахарница и т.д.) | |  | |
| 3.2.3.75 | Термометр | |  | |
| 3.2.3.76 | Термометры дискретные тифлотехнические для измерения температуры воды, воздуха, тела с фотофонами и брайлевскими метками (говорящие) | |  | |
| 3.2.3.77 | Амперметры дискретные тифлотехнические | |  | |
| 3.2.3.78 | Вольтметры дискретные тифлотехнические | |  | |
| 3.2.4 | Комплекты для лабораторно-практических занятий | |  | |
| 3.2.4.1 | Тренажеры для развития двигательной активности незрячих | |  | |
| 3.2.4.2 | Звуковые мячи | |  | |
| 3.2.4.3 | Звуковые мишени | |  | |
| **Раздел 6. Средства обучения и оборудование для учреждений, обеспечивающих получение специального образования детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата** | | | | |
| 2.2 | Средства обучения и оборудование с учетом специфики | |  | |
| 2.2.1 | Одноместные ученические столы с подъемными крышками, с выемкой для туловища и стульями, высота которых регулируется | |  | |
| 2.2.2 | Столы-конторки для занятий с наклонной крышкой и регулятором высоты | |  | |
| 2.2.3 | Механическая бегущая дорожка | |  | |
| 2.2.4 | Финские сани (кресла на полозках) | |  | |
| 2.2.5 | Специальное крепление для лыж (с фиксацией пальцев ноги и пятки) | |  | |
| 2.2.6 | Электрическая печатная машинка со специальной клавиатурой | |  | |
| 2.2.7 | Механическая печатная машинка со специальной клавиатурой | |  | |
| 2.2.8 | Специальные шариковые ручки для детей с гиперкинезами | |  | |
| 2.2.9 | Тренажеры для разработки суставов верхних и нижних конечностей | |  | |
| 2.2.10 | Манеж для массажа | |  | |
| 2.2.11 | Резиновые валики, матрасы | |  | |
| 2.2.12 | Батуты | |  | |
| 2.2.13 | Мячики большие, средние (резиновые) | |  | |
| 2.2.14 | Эспандеры разные | |  | |
| 2.2.15 | Аппарат магнитотерапии | |  | |
| 2.2.16 | Велотренажер | |  | |
| 2.2.17 | Шариковый бассейн | |  | |
| 2.2.18 | Аппарат электросна | |  | |
| 3 2.1 | Материально-технические: приборы, модели (для обеспечения учебной деятельности учащихся) | |  | |
| 3.2.1.1.1 | Наборы | игрушек по системе Монтессори |  | |
| 3.2.1.1.2 | печатей с буквами белорусского и русского алфавита разного размера |  | |
| **Раздел 7. Средства обучения и оборудование для учреждений, обеспечивающих получение специального образования детей с интеллектуальной недостаточностью** | | | | |
| 3.1 | Элементы УМК для обеспечения деятельности учителя (демонстрационные) | |  | |
| 3.1.1. | Печатные | |  | |
|  | Белорусский и русский языки | |  | |
| 3.1.1.1.1 | Комплект | иллюстраций к учебникам по чтению |  | |
| 3.1.1.1.2 | сюжетных картин к учебникам по чтению |  | |
| 3.1.1.1.3 | картинных словарей |  | |
|  | Человек и мир | |  | |
| 3.1.1.1.1 | Комплекты (тематические картины) | Интернат |  | |
| 3.1.1.1.2 | Поры года |  | |
| 3.1.1.1.3 | Описание внешнего вида |  | |
| 3.1.1.1.4 | Служба быта |  | |
| 3.1.1.1.6 | Сельское хозяйство |  | |
| 3.1.1.1.7 | Животные, птицы |  | |
| 3.1.1.1.8 | Растения |  | |
| 3.1.1.1.9 | Человек |  | |
| 3.1.1.1.10 | Квартира |  | |
| 3.1.1.1.11 | Береги здоровье |  | |
| 3.1.1.1.12 | Правила дорожного движения |  | |
| 3.1.1.1.13 | сюжетных картин по определению эмоций |  | |
| 3.1.1.2.1 | Таблицы | Государственная власть |  | |
| 3.1.1.2.2 | Система охраны порядка |  | |
| 3.1.1.2.3 | Трудоустройство |  | |
|  | Социально-бытовая ориентировка | |  | |
| 3.1.1.1.1 | Комплекты (тематические картины) | Личная гигиена |  | |
| 3.1.1.1.2 | Одеваться по сезону |  | |
| 3.1.1.1.3 | Лечебные учреждения |  | |
| 3.1.1.1.4 | Жилье |  | |
| 3.1.1.1.5 | Оказание первой помощи |  | |
| 3.1.1.1.6 | по правилам этикета |  | |
| 3.1.1.1.7 | Уход за одеждой и обувью |  | |
| 3.1.1.1.8 | Средства связи |  | |
| 3.1.1.2.1 | Таблицы | Радиация и здоровье человека |  | |
| 3.1.1.2.2 | Как пользоваться плитой |  | |
| 3.1.1.2.3 | Как мыть посуду |  | |
| 3.1.1.2.4 | Как ухаживать за мебелью |  | |
| 3.1.1.2.5 | Примерное оформление конверта с письмом |  | |
| 3.1.1.2.6 | Правила противопожарной безопасности |  | |
| 3.1.1.2.7 | Природный радиационный фон |  | |
| 3.1.1.3.1 | Альбомы | Простой ремонт одежды и обуви |  | |
| 3.1.1.3.2 | Стирка одежды и белья |  | |
| 3.1.1.3.3 | Сервировка стола |  | |
| 3.1.1.3.4 | Меню |  | |
| 3.1.1.3.5 | Рынок |  | |
| 3.1.1.3.6 | Личная гигиена |  | |
|  | География | |  | |
| 3.1.1.1.1 | Комплекты (тематические картины) | Природные сообщества |  | |
| 3.1.1.1.2 | Приспособляемость к жизни |  | |
| 3.1.1.1.3 | Америка |  | |
| 3.1.1.1.4 | Африка |  | |
| 3.1.1.1.5 | Евразия |  | |
| 3.1.1.1.6 | Австралия |  | |
| 3.1.1.1.7 | Антарктида |  | |
| 3.1.1.2.1 | плана местности |  | |
| 3.1.1.2.2 | цветов географической карты |  | |
|  | Изобразительное искусство | |  | |
| 3.1.1.1.1 | Комплекты (тематические картины) | с изображением разных этапов исполнения орнаментов, рисунков |  | |
| 3.1.1.1.2 | с изображением разных примеров орнаментов |  | |
| 3.1.1.1.3 | по определению и отличию разных цветов спектра |  | |
| 3.1.1.1.4 | по определению и отличию жанров искусства |  | |
| 3.1.1.2.1 | Таблицы | по определению и прорисовки перспективы (в разных стадиях исполнения) |  | |
| 3.1.1.2.2 | с определением стилизации нарисованных растительных форм |  | |
| 3.1.1.2.3 | с определением стилизации разных предметов |  | |
|  | Трудовое обучение | |  | |
| 3.1.1.1.1 | Комплект картин | по правилам обработки почвы |  | |
| 3.1.1.1.2 | по правилам уборки разных типов помещений |  | |
| 3.1.1.1.3 | о последовательности мытья посуды на предприятиях общественного питания |  | |
| 3.1.1.1.4 | Производство обуви |  | |
| 3.1.1.1.5 | Переплет книги |  | |
| 3.1.1.1.6 | Учимся работать |  | |
| 3.1.1.1.7 | Правила работы с ножницами |  | |
| 3.1.1.1.8 | Правила работы при шитье |  | |
| 3.1.1.1.9 | Правила работы с электрооборудованием |  | |
| 3.1.1.1.10 | Правила вскапывания почвы |  | |
| 3.1.1.2.1 | Таблицы | Основные рабочие специальности |  | |
| 3.1.1.2.2 | Слесарные работы |  | |
| 3.1.1.2.3 | Работа на токарном станке |  | |
| 3.1.1.2.4 | Работа на деревообрабатывающем станке |  | |
| 3.1.1.2.5 | Производство мебели |  | |
| 3.1.1.2.6 | Древесина и полуфабрикаты из древесины |  | |
| 3.1.1.2.7 | Способы украшения изделий |  | |
| 3.1.1.2.8 | На полиграфическом комбинате |  | |
| 3.1.1.3.1 | Технологические карты | с изделиями из бумаги, 2–3-й кл. |  | |
| 3.1.1.3.2 | с изделиями из бумаги, 4–5-й кл. |  | |
| 3.1.1.3.3 | с мозаикой |  | |
| 3.1.1.3.4 | над скульптурой малых форм, 2–3-й кл. |  | |
| 3.1.1.3.5 | над скульптурой малых форм, 4–5-й кл. |  | |
| 3.1.1.3.6 | с разными видами аппликации, 2–3-й кл. |  | |
| 3.1.1.3.7 | с изделиями из текстильных материалов, 2–5-й кл. |  | |
| 3.1.1.3.8 | с изделиями из металла, 4–5-й кл. |  | |
| 3.1.1.3.9 | с изделиями из древесины, 5-й кл. |  | |
| 3.1.1.3.10 | выполнение изделий из металла, 6–10-й кл. |  | |
| 3.1.1.3.11 | к теме «Работа с древесиной», 6–10-й кл. |  | |
|  | Физическая культура | |  | |
| 3.1.1.2.1 | Таблицы | с изображением последовательности исполнения основных гимнастических упражнений |  | |
| 3.1.1.2.2 | Низкий старт |  | |
| 3.1.1.2.3 | Высокий старт |  | |
| 3.1.1.2.4 | Прыжки в длину |  | |
| 3.1.1.2.5 | Прыжки в высоту |  | |
| 3.1.2 | Материально-технические: объекты натуральные | |  | |
|  | Трудовое обучение | |  | |
| 3.1.2.1.1 | Наборы | Виды ткани и изделия из них |  | |
| 3.1.2.1.2 | Древесина и изделия из нее |  | |
| 3.1.2.1.3 | Металлы и изделия из них |  | |
| 3.1.2.1.4 | из ткани в разной стадии исполнения |  | |
| 3.1.2.1.5 | из древесины в разной стадии исполнения |  | |
| 3.1.2.1.6 | из металла в разной стадии исполнения |  | |
| 3.1.2.1.7 | этапов работы над переплетом книги |  | |
| 3.1.3 | Материально-технические: приборы, модели | |  | |
|  | Белорусский и русский языки | |  | |
| 3.1.3.1 | Набор символов | гласных и согласных звуков, слов, предложений |  | |
|  | Человек и мир | |  | |
| 3.1.3.1.1 | Наборы (для сюжетно-ролевой игры) | рельефных мимических масок |  | |
| 3.1.3.1.2 | Магазин |  | |
| 3.1.3.1.3 | Аптека |  | |
| 3.1.3.1.4 | У доктора |  | |
| 3.1.3.1.5 | В автобусе |  | |
| 3.1.3.1.6 | На вокзале |  | |
|  | География | |  | |
| 3.1.3.1.1 | Наборы (для настольной игры) | Природные сообщества |  | |
|  | Изобразительное искусство | |  | |
| 3.1.3.1.1 | Наборы | разноцветных геометрических фигур, разных по величине, для составления орнаментов |  | |
| 3.1.3.1.2 | элементов растительных орнаментов |  | |
| 3.1.3.1.3 | лепных рельефов и стилизованных фигурок людей |  | |
| 3.1.4 | Аудиовизуальные | |  | |
|  | Ритмика | |  | |
| 3.1.4.1.1 | Фонограммы | для уроков 2–5-й кл. |  | |
| 3.1.4.1.2 | для уроков 6–8-й кл. |  | |
| 3.1.4.1.3 | для уроков 9–10-й кл. |  | |
| 3.1.5 | Компьютерные | |  | |
| 3.1.5.1 | Мультимедийные обучающие комплексы | по основным разделам изучаемых предметов |  | |
| 3.1.5.2 | Мультимедийные тренинговые и контролирующие программы | должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в том числе в форме тестового контроля) |  | |
| 3.1.5.4 | Игровые компьютерные программы |  |  | |
| 3.2 | Элементы УМК для обеспечения учебной деятельности учащихся | |  | |
| 3.2.1 | Печатные | |  | |
|  | Белорусский и русский языки | |  | |
| 3.2.1.1.1 | Комплекты | сюжетных картинок к учебнику по чтению |  | |
| 3.2.1.1.2 | картинного материала по обучению грамоте |  | |
| 3.2.1.1.3 | материалов по белорусскому языку |  | |
| 3.2.1.1.4 | материалов по русскому языку |  | |
| 3.2.1.1.5 | образцов заполнения деловых бумаг |  | |
|  | Математика |  |  | |
| 3.2.1.1.1 | Наборы карточек | для составления задач |  | |
| 3.2.1.1.2 | для сравнения чисел |  | |
| 3.2.1.1.3 | для определения состава счета |  | |
| 3.2.1.1.4 | по определению геометрических форм |  | |
|  | Человек и мир |  |  | |
| 3.2.1.1.1 | Комплекты (тематические картины) | парных картинок |  | |
| 3.2.1.1.2 | Поры года |  | |
| 3.2.1.1.3 | Интернат. Школа |  | |
| 3.2.1.1.4 | Человек |  | |
| 3.2.1.1.5 | Природа вокруг нас |  | |
| 3.2.1.1.6 | Растительный мир |  | |
| 3.2.1.1.7 | Мир животных |  | |
|  | Социально-бытовая ориентировка | |  | |
| 3.2.1.1.1 | Комплекты | карточек технологических по приготовлению блюд |  | |
| 3.2.1.1.2 | картинок на тему «Жилье» |  | |
| 3.2.1.1.3 | планов (чертежей) квартиры для магнитной доски с набором символов мебели |  | |
| 3.2.1.1.4 | За что возможно увольнение и наказание |  | |
| 3.2.1.2 | Карта | настольная учебная рельефная Республики Беларусь |  | |
|  | География | |  | |
| 3.2.1.2.1 | Таблицы (плоскостные изображения) | разных материков, окрашенных в разные цвета |  | |
| 3.2.1.2.2 | разных материков, разделенных на несколько частей |  | |
| 3.2.1.2.3 | Беларуси, неокрашенные, разделенные на области |  | |
| 3.2.1.2.4 | Беларуси с окрашенными в разные цвета областями |  | |
| 3.2.1.2.5 | разных материков, разделенных на государства, окрашенные в разные цвета |  | |
| 3.2.1.2.6 | разных материков, разделенных на государства, неокрашенные |  | |
|  | История | |  | |
| 3.2.1.1.1 | Комплекты (тематические картины) | Нарушение-наказание |  | |
| 3.2.1.2.1 | Таблица | структуры государственной власти |  | |
|  | Трудовое обучение | |  | |
| 3.2.1.1.1 | Набор карточек | Изделия из бумаги, 2–5-й кл. |  | |
| 3.2.1.1.2 | Изделия из ткани, 2–5-й кл. |  | |
| 3.2.1.1.3 | Работа с тканью, 6–10-й кл. |  | |
| 3.2.1.1.4 | Аппликация, 2–5-й кл. |  | |
| 3.2.1.1.5 | Работа с металлом, 6–10-й кл. |  | |
| 3.2.1.1.6 | Работа с древесиной, 6–10-й кл. |  | |
| 3.2.1.1.7 | Работа с картоном, 6–10-й кл. |  | |
| 3.2.1.1.8 | Работа над обувью |  | |
| 3.2.3 | Материально-технические: приборы, модели | |  | |
|  | Белорусский и русский языки | |  | |
| 3.2.3.1 | Наборы | символов гласных и согласных звуков, слов, предложений |  | |
|  | Человек и мир | |  | |
| 3.2.3.1.1 | Комплекты (лото) | Подбери пару |  | |
| 3.2.3.1.2 | Что кому надо |  | |
| 3.2.3.1.3 | Магазин |  | |
| 3.2.3.1.4 | Природные сообщества |  | |
| 3.2.3.1.5 | Труд в городе и селе |  | |
| 3.2.3.1.6 | Одежда и обувь |  | |
|  | Социально-бытовая ориентировка | |  | |
| 3.2.3.1 | Наборы | предметов по оказанию первой помощи |  | |
|  | География | |  | |
| 3.2.3.1 | Наборы (плоскостные изображения) | разных материков, неокрашенные (из пластмассы) |  | |
|  | Изобразительное искусство | |  | |
| 3.2.3.1.1 | Наборы | элементов растительного орнамента |  | |
| 3.2.3.1.2 | элементов геометрического орнамента |  | |
| 3.2.3.1.3 | шаблонов для рисования орнаментов |  | |
| 3.2.3.1.4 | материалов для определения формы предметов и цветов спектра |  | |
|  | Физическая культура | |  | |
| 3.2.3.1.1 | Комплекты оборудования | тренажеров на развитие равновесия и гибкости |  | |
| 3.2.3.1.2 | тренажеров на развитие силовой выносливости, силы |  | |
| 3.2.3.1.3 | тренажеров на развитие скоростно-силовых качеств |  | |
| 3.2.3.1.4 | тренажеров на развитие ориентации в пространстве |  | |
| 3.2.3.1.5 | специального лечебно-коррекционного физкультурного оборудования для зала |  | |
| **Раздел 8. Средства обучения и оборудование для учреждений, обеспечивающих получение специального образования детей с тяжелыми и/или множественными физическими и/или психическими нарушениями развития** | | | | |
| 2.2 | Средства обучения и оборудование с учетом специфики | |  | |
| 2.2.6 | Оборудование для сенсорной комнаты | |  | |
| 2.2.6.1 | Безопасная тактильно-световая пузырьковая колонна | |  | |
| 2.2.6.2 | Безопасный светящийся оптико-волоконный пучок | |  | |
| 2.2.6.3 | Зеркало | |  | |
| 2.2.6.4 | Ковры-панели (световые, тактильные) | |  | |
| 2.2.6.5 | Звукоактивированный проектор светоэффектов | |  | |
| 2.2.6.6 | Проектор направленного света | |  | |
| 2.2.6.7 | Светящаяся сеть | |  | |
| 2.2.6.8 | Зеркальный вращающийся шар с креплением | |  | |
| 2.2.6.9 | Лампа из безопасных фиброволокон | |  | |
| 2.2.6.10 | Висящая система «Мелодичный звон» | |  | |
| 2.2.6.11 | Установка для ароматерапии | |  | |
| 2.2.6.12 | Набор лечебных ароматических масел | |  | |
| 2.2.6.13 | Аудиостудия | |  | |
| 2.2.6.14 | Набор музыкальных альбомов для релаксации | |  | |
| 2.2.6.15 | Кресло-трансформер для релаксации | |  | |
| 2.2.6.16 | Музыкальное кресло-подушка | |  | |
| 2.2.6.17 | Мяч-кресло с наполнителем | |  | |
| 2.2.6.18 | Массажное кресло-матрац для релаксации | |  | |
| 2.2.6.19 | Напольный мат | |  | |
| 2.2.6.20 | Мягкие «липкие» мячики | |  | |
| 2.2.6.21 | Набор массажных мячей | |  | |
| 2.2.6.22 | Валики массажные разного диаметра, с ручками | |  | |
| 2.2.6.23 | Массажные мячи-гиганты разного диаметра | |  | |
| 2.2.6.24 | Массажное устройство для стоп | |  | |
| 2.2.6.25 | Сухой бассейн (шариковый) | |  | |
| 2.2.6.26 | Сенсорная тропа | |  | |
| 2.2.6.27 | Аппарат аэроионопрофилактики (бра) | |  | |
| 2.2.6.28 | Магические жезлы | |  | |
| 2.2.8.29 | Сухой душ | |  | |
| 2.3 | ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ КЛАССНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ | |  | |
| 2.3.1 | Стол-ванна для игр с водой и песком | |  | |
| 2.3.2 | Дидактические пособия (из полимерных материалов, из дерева) | |  | |
| 2.3.3 | Мягконабивные дидактические игрушки | |  | |
| 2.3.4 | Магнитные мольберты и доски | |  | |
| 2.3.5 | Стенка «Пирамидка» | |  | |
| 2.3.6 | Стол дидактический с набором | |  | |
| 2.3.7 | Прозрачное кашпо | |  | |
| 2.3.8 | Игровые домики и туннели | |  | |
| 2.3.9 | Мебель-трансформер | |  | |
| 2.3.10 | Различные панно | |  | |
| 2.3.11 | Модульные наборы | |  | |
| 2.3.12 | Наборы для сюжетно-ролевых игр | |  | |
| 2.4 | СПОРТИВНО-ИГРОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | |  | |
| 2.4.1 | Модули для физических упражнений | |  | |
| 2.4.2 | Игровые туннели | |  | |
| 2.4.3 | Сенсорные мячи | |  | |
| 2.4.4 | Мячи для спастики | |  | |
| 2.4.5 | Мячи-прыгуны, фитболы | |  | |
| 2.4.6 | Мячи с трубочкой для развития дыхания | |  | |
| 2.4.7 | Гимнастические маты | |  | |
| 2.4.8 | Коврики со следами | |  | |
| 2.4.9 | Игровые обручи | |  | |
| 2.4.10 | Сенсорная дорожка | |  | |
| 2.4.11 | Массажные наборы | |  | |
| 2.4.12 | Мячи для сидения на ножках | |  | |
| 2.4.13 | Модульные строительные наборы | |  | |
| 2.4.14 | Конструкторы из пластмассы, кубики | |  | |
| 2.4.15 | Ходунки, трости для инвалидов | |  | |
| 2.4.16 | Модульные игры-головоломки | |  | |
| 2.4.17 | Настольно-печатные игры | |  | |
| 2.4.18 | Наборы для физкультуры | |  | |
| 2.4.19 | Напольные шнуровки | |  | |
| 2.4.20 | Тренажер Гросса | |  | |
| 2.4.21 | Спортивные тренажеры». | |  | |

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

|  |  |
| --- | --- |
| Министр | А.М.Радьков |