УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного учреждения образования «Новодворская средняя школа Свислочского района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Гончаревич

09.2023 г.

**План работы Родительского университета**

**государственного учреждения образования**

**«Новодворская средняя школа Свислочского района»на 2023/2024уч.год**

**Цель Родительского университета** – повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

**Основные задачи Родительского университета:**

формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

**Целевая группа** – родители (законные представители) учащихся.

**Направления работы Родительского университета:**

***I. Организационное:***

формирование очной и дистанционной форм обучения в

Родительском университете;

разработка «Интернет-сайта родительского университета»;

создание в популярных социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники», «Facebook») Интернет-ресурсов для размещения информации о деятельности Родительского университета (анонс предстоящих встреч, новости о прошедших встречах, материалы образовательного характера для родителей и т.д.).

## II. Информационно-просветительское:

презентация содержания программы и мероприятий Родительского университета;

организация психолого-педагогического просвещения родителей по различным аспектам семейного воспитания:

*правовое:* о возможностях, правах и обязанностях в осуществлении

образовательных потребностей семьи;

*психолого-педагогическое*: о методах и формах воспитания, обучения ребенка;

*гражданское:* о путях развития образования, школы.

консультирование родителей по юридическим, психолого-педагогическим и другим проблемам.

## III. Содержательное:

научно-методическое обеспечение формирования психологопедагогической компетентности родителей в области воспитания и развития детей с учетом социокультурных традиций, современных проблем и особенностей развития общества;

расширение воспитательного и творческого потенциала родителей и семьи в целом.

Воспитательная деятельность Родительского университета строится:

на оценке родителями собственного жизненного опыта;

на приобретении новых познаний в опоре на собственные внутренние резервы;

на стабильном общении детей и их родителей;

на формировании атмосферы поиска новых знаний;

на самосовершенствовании родителей через осознание ими индивидуального взгляда на ребѐнка;

на развитии творческих способностей членов семьи;

на умении видеть результаты развития детей;

на умении видеть трудности и искать пути их преодоления, выстраивать лестницу успеха.

Работа Родительского университета организуется по трем ступеням:

1. **ступень – «Мой ребенок – младший школьник» –** для родителей учащихся I-IV классов учреждений общего среднего образования,
2. **ступень – «Мой ребенок – подросток» –** для родителей учащихся V-IX классов учреждений общего среднего образования,
3. **ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» –** для родителей учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования.

**Формы проведения занятий:**

**традиционные** (лекции, беседы, конференции, круглые столы, дискуссии, семинары-практикумы, мастер-классы, психологические тренинги, индивидуальные беседы и консультации, опросы родителей по различной тематике, обмен опытом работы и т.д.);

**дистанционные** (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, создание и обновление уголка педагога-психолога в каждом классе; привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

# Ожидаемые результаты работы Родительского университета:

формирование у родителей осознанного отношения к родительству;

повышение интереса родителей к самообразованию;

удовлетворение потребности семьи учащегося в образовательных услугах: в обучении, психолого-педагогической поддержке и др.;

повышение уровня педагогической культуры родителей;

активизация родителей в решении семейных проблем, сокращение числа неблагополучных семей, случаев семейного насилия, уменьшение числа подростков с девиантным поведением;

развитие взаимопонимания, сотрудничества семьи и учреждения образования;

охват родительским всеобучем большинства родителей учащихся, благодаря системе дистанционного обучения.

***Занятия Родительского университета*** проводятся***один раз в четверть***. ***Консультации для родителей*** проводятся в соответствии с установленным ***графиком***. Тематика занятий и консультаций с родителями построена с учётом возрастных психологических особенностей учащихся.

# ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

1. **ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

дляродителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, переченьизучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма  проведения | Ответственный |
| 1 | ***І класс*** | | | |
| 1.1 | *Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.*  Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социальнопсихологическойдезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | 22.09.2023 | круглый стол | Басак Е.В. |
| 1.2 | *Тема 2. Режим дня школьника*. Соблюдение санитарногигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | 17.11.2023 | беседа | Басак В.Е. |
| 1.3 | *Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.*  Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | 19.01.2024 | круглый стол | Басак Е.В. |
| 1.4 | *Тема 4.Положительные эмоции в жизни школьника.*  Эмоции в нашей жизни. Значение эмоциональночувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям поразвитиюположительных эмоций  ребенка | 26.04.2024 | семинар | Басак Е.В. |
| 2 | ***ІI,IV классы*** | | | |
| 2.1 | *Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться*. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учѐбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | 10.10.2023 | беседа | Савко Э.И. |
| 2.2 | *Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.*  Здоровье школьника и его успехи в учѐбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | 15.12.2023 | круглый стол | Савко Э.И. |
| 2.3 | *Тема 3. Ребенок и компьютер.* Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | 08.02.2024 | беседа | Савко Э.И. |
| 2.4 | *Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.*  Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | 16.05.2024 | круглый стол | Савко Э.И. |
| 3 | ***ІІІ класс*** | | | |
| 3.1 | *Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка*. Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | 14.09.2023 | беседа | Шиманица А.И. |
| 3.2 | *Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.*  Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших  школьников | 20.12.2023 | лекция | Шиманица А.И. |
| 3.3 | *Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.*  Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | 25.01.2024 | беседа | Шиманица А.И. |
| 3.4 | *Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.*  Сущность семейного общения.  Семья как система  межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.  Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | 18.04.2024 | семинар | Шиманица А.И. |

**ПЛАНРОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

1. **ступень – «Мой ребенок – подросток»** для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых  вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | | Ответственные |
| 1 | ***V класс*** | | | | |
| 1.1 | *Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.*Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации  пятиклассников к школе | 09.09.2023 | семинар | | Архипова А.В. |
| 1.2 | *Тема 2. Ребенок среди*  *сверстников* Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству  как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со  сверстниками | 18.09.2023 | круглый стол | | Архипова А.В. |
| 1.3 | *Тема 3. Ваш ребенок вырос.* Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | 13.09.2023 | лекция | | Архипова А.В. |
| 1.4 | *Тема 4.Меры наказания и поощрения в современной семье.* Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского  авторитета | 14.05.2023 | круглый стол | | Архипова А.В. |
| 3 | ***VI, VII классы*** | | | | |
| 3.1 | *Тема 1. Психологические и физиологические особенности подростков.* Возрастные особенности 13-14летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | 13.10.2023 | семинар | | Савко Т.Н. |
| 3.2 | *Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.* Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы  и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | 30.11.2023 | круглый стол | | Савко Т.Н. |
| 3.3 | *Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста* Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | 28.02.2024 | семинар | | Савко Т.Н. |
| 3.4 | *Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.*  Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивациив подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на  успех | 26.04.2024 | семинар | | Савко Т.Н. |
| 4 | ***VIII класс*** | | | | |
| 4.1 | *Тема 1. Жизненные цели подростков.* Цели подросткового периода.  Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | 05.10.2023 | лекция | | Адамчук Н.И. |
|  | |
|  | *Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.* Насилие и безопасность наших детей. Видыовных рисков. Особенности виктимногоповедения (поведения «жертвы») | 14.12.2023 | конференция | Адамчук Н.И. | |
| 4.3 | *Тема 3. Осторожно: суицид.* Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения | 14.03.2024 | беседа | | Адамчук Н.И. |
| 4.4 | *Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.*  Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор.  Последствия развода для супругов и детей.  Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детскородительских конфликтов.  Школьные конфликты.  Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | 16.05.2024 | круглый стол | | Адамчук Н.И. |
| 5 | ***ІХ класс*** | | | | |
| 5.1 | *Тема 1.Портрет современного подростка.*  Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | 28.09.2023 | лекция | | Косинская И.Н. |
| 5.2 | *Тема 2. Агрессия, еѐ причины и последствия.*  Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.  Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения  подростка | 25.09.2023 | беседа | | Косинская И.Н. |
| 5.3 | *Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.*  Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своѐ здоровье. Профилактика вредных привычек | 26.02.2024 | беседа | | Косинская И.Н. |
| 5.4 | *Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников*. *Как помочь подростку выбрать профессию?*  Профессиональные намерения и возможности учащихся. | 27.04.2024 | конференция | | Косинская И.Н. |

**III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»**для родителей учащихся X-XI классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма  проведения | Ответственные |
| 1 | ***Х класс*** |  |  |  |
| 1.1 | *Тема 1. Здоровье - это жизнь.* Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня | 18.09.2023 | лекция | Грицкевич Г.М. |
| 1.2 | *Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.*  Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему  ребёнку | 25.11.2023 | круглый стол | Грицкевич Г.М. |
| 1.3 | *Тема 3. Роль семьи в формировании*  *репродуктивного здоровья юношей и девушек.* Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.  Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | 19.02.2024 | беседа | Грицкевич Г.М. |
| 1.4 | *Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?*  Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | 18.04.2024 | круглый стол | Грицкевич Г.М. |
| 2 | ***ХІ класс*** | | | |
| 2.1 | *Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?* Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии. Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии | 28.10.2023 | семинар | Антонович В.А. |
| 2.2 | *Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?*  Зависимое поведение, его причины, факторы риска.  Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-  зависимость. Пути профилактики и | 09.12.2023 | беседа | Антонович В.А. |
| 2.3 | *Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.* Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни преодоления: памятка для родителей | 12.03.2024 | круглый стол | Антонович В.А. |
| 2.4 | *Тема 4. Как помочь ребѐнку в период подготовки к экзаменам?* Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей | 13.05.2024 | семинар | Антонович В.А. |