**Отчёт по реализации образовательного проекта «Зелёные школы»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное официальное название  учреждения образования | Государственное учреждение образования «Новодворская средняя школа Свислочского района» |
| 2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования | Гончаревич Алла Ивановна |
| 3. Почтовый адрес учреждения образования | Гродненская область, Свислочский район, аг.Новый Двор, ул. 1 мая, 9а, 231983 |
| 4. Телефон (с кодом) | 8(01513) 75294 |
| 5. Факс (с кодом) | нет |
| 6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования | Эл. почта: [ndvor.shkola@gmail.com](mailto:ndvor.shkola@gmail.com) Сайт: [https://novodvorskaya.schools.by/](https://novodvorskaya.schools.by/" \t "_blank) |
| 7. Ф.И.О. педагогического работника,  отвечающего в учреждении образования за работу  по проекту «Зелёные школы» | Гончаревич Алла Ивановна |
| 8. Контактный телефон педагогического работника,  отвечающего в учреждении образования за работу  по проекту «Зелёные школы» | 8(01513) 75264 МТС +375298693335 |
| 9. Адрес электронной почты педагогического работника,  отвечающего в учреждении образования за работу  по проекту «Зелёные школы» | Эл. почта: ndvor.shkola@gmail.com Сайт: <https://novodvorskaya.schools.by/> |
| 10. Общая численность педагогических работников  учреждения образования | 20 |
| 11. Количество педагогических работников  учреждения образования, принимающих участие  в реализации проекта «Зелёные школы» | 10 |
| 12. Общая численность учащихся  в учреждении образования | 50 |
| 13. Количество учащихся учреждения образования,  принимающих участие в реализации  проекта «Зелёные школы» | 50 |
| 14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (через учебную деятельность, факультативы, организационно-воспитательные часы, кружковую работу и т.п.) | на занятиях объединений по интересам «Зеленые школы», на факультативных занятиях «Зеленые школы» 4, 8 класс, во время проведения информационных и классных часов 1-11 классах, изготовления и систематического обновления информационного стенда «Экалагічны веснік», «Зеленые школы», «Энергомарафон», в ходе проведения тематических занятий, экскурсий и прогулок в природу, экскурсий в Новоселковское лесничество, воспитательных мероприятий и экологических акций, конкурсов, во время экскурсий по экологической тропе, в ходе выполнения домашних заданий |
| 15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы»  в учреждении образования | Октябрь 2022 года – июнь 2023 года |
| 16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта Зелёные школы:   * 1.Биоразнообразие * 2.Энергосбережение * 3.Водосбережение * 4.Обращение с отходами * 5.Качество атмосферного воздуха * 6.Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом   Общее количество выполненных заданий | 1.1,1.2,1.3,1.4,1.5, 1.6,1.7,1.8,1.9,1.10, 1.12,1.13  2.1, 2.2, 2.3, 2.4,2.5  3.1, 3.2, 3.3, 3.4  4.1, 4.2, 4.3,4.4, 4.5  5.1,5.2, 5.3, 5.4, 5.5,5.6  6.1,6.2, 6.3, 6.4  36 заданий = 94,7% |
| 17. На диплом какого уровня претендует Учреждение образования | Учреждение претендует на диплом 1 степени |

**Анализ ситуации.**

1. Перед началом работы по образовательному проекту «Зелёные школы» в Новодворской средней школе Свислочского района была поставлена **цель:** организовать пропаганду экологических знаний, привлечь внимание учащихся и местного населения к решению экологических проблем.

**Основными задачами** по достижению данной цели явились:

* формирование экологической культуры учащихся, повышение их социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды; повышение уровня экологического образования учащихся;
* формирование экологически ориентированного поведения учащихся в отношении решения вопросов устойчивого развития через приобретение практических навыков;
* внедрение в практику работы учреждения образования мероприятий по энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами, сохранению биоразнообразия;
* информирование учащихся, педагогических работников, законных представителей несовершеннолетних по вопросам сохранения биоразнообразия, экономии водных ресурсов и энергии, обращения с отходами, экологически грамотного потребления товаров и услуг.

1. **Уровень результативности** деятельности оценивается как достаточный, т.к. достигнуты цели по каждому направлению проекта, активно и с огромным интересом учащимися объединений по интересам выполнены 94,7 % всех заданий.

III место в областном фоточеллендже «Эти забавные животные».

Диплом III степени в районном этапе республиканского конкурса «Энергомарафон-2022», номинация «Плакат».

Диплом III степени в районном этапе республиканского конкурса «Энергомарафон-2022», номинация «Листовка».

Диплом III степени в областном экологическом фестивале-конкурсе «Сороки».

Опыт работы по формированию экологической культуры учащихся учреждения образования был представлен на XX Республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи (Диплом III степени Главного управления образования Гродненского областного исполнительного комитета по результатам областного этапа XX республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи, организованной в рамках Года мира и созидания).

1. **Перспективный план действий**:

- продолжать дальнейшую работу по формированию экологической культуры учащихся;

- активизировать работу в направлении экологического просвещения родителей и общественности;

- организовать работу во время летних каникул оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летняя ЭКОдем\_и\_Я».

**Выполнение заданий**

**1. Направление «Биоразнообразие»**

Цель: изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения образования и способов его увеличения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.  педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 1.7. Изготовление и размещение кормушек для птиц, организация регулярной подкормки | октябрь 2022г.- апрель 2023г. | 30 | Учащиеся учреждения образования | Якута В.К. | 1. Изготовить и отремонтировать кормушки.  2. Изучить информацию о видах корма для птиц, сбор корма и подкормка птиц в зимнее время.  3. Провести наблюдение за птицами, определить видовое разнообразие прилетающих на кормушки птиц.  4. Занести информацию о видах птиц в он-лайн базу данных на сайте биоразнообразие Беларуси.  5. Составление отчета, размещение информации на сайте учреждения. | Изготовлены и размещены кормушки в микрорайоне Новодворской средней школы Свислочского района. В зимнее время была налажена систематическая подкормка птиц, проведены наблюдения, определено видовой состав птиц на кормушках, информация о видах птиц занесена в он-лайн базу данных на сайте биоразнообразие Беларуси.  Отчёт и фотографии размещены на сайте учреждения в разделе «Биоразнообразие» (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie>) [https://novodvorskaya.schools.by/news/2140933](https://novodvorskaya.schools.by/news/2140933%20) <https://novodvorskaya.schools.by/news/2227003>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2223868> |
| 2. | 1.10. Создать и размесить на территории учреждения образования «Клумбу для бабочек». | Ноябрь 2022г. – май 2023г. | 10 | Учащиеся учреждения образования | Якута В. К. | 1. Создать на территории учреждения образования «Клумбу для бабочек» площадью не менее 4-х метров квадратных.  2. Местонахождение клумбы отметить на картосхеме пришкольной территории.  3. Фотографии клумбы, бабочек и других насекомых на ней разместить на сайте учреждения образования. | На территории Новодворской средней школы Свислочского района создана «Клумба для бабочек», местонахождение клумбы отмечено на картосхеме пришкольной территории. Клумбу посещают бабочки, шмели, майские жуки и другие насекомые. Фотографии клумбы размещены на сайте учреждения образования.  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie>) |
| 3. | 1.3 Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования. | Октябрь 2022- Май 2023г. | 17 | Учащиеся учреждения образования | Якута В. К. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изучению видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования.  2.Организовать экскурсию в природу с целью изучения видового разнообразия деревьев и кустарников, встречающихся на территории учреждения образования.  3. Создание картосхемы территории учреждения образования.  4. Нанести на картосхему местонахождения всех видов аборигенных и интродуцированных видов деревьев и кустарников.  5. Разместить изображения каждого вида деревьев и кустарников из нанесенных на картосхему.  6. Составить отчет, разместить информацию на сайте учреждения образования. | Для членов объединения по интересам «Зеленые школы», учащихся 7-8 класса, было проведено занятие по ознакомлению с видами деревьев и кустарников, произрастающих на территории школы. Беседа о воздействии человека на многообразие деревьев и кустарников, влиянии пришлых видов, культурных видов и сортов на устойчивость и многообразие местной флоры.  Для учащихся 5-8 классов проведена экскурсия в природу с целью изучения видового разнообразия деревьев и кустарников, встречающихся на территории учреждения образования, составление паспортов растений.  Нанесены на картосхему местонахождения всех видов аборигенных и интродуцированных видов деревьев и кустарников.  Составлен список видов и изображения каждого вида деревьев и кустарников из нанесенных на картосхему.  Составлен отчет, информация размещена на сайте учреждения образования.  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie>) |
| 4. | 1.4 Изучить разнообразие птиц на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования. | Октябрь 2022г. | 18 | Учащиеся учреждения образования | Якута В. К. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изучению видового разнообразия птиц, встречающихся на территории учреждения образования.  2.Организовать экскурсию в природу с целью изучения видового разнообразия птиц, встречающихся на территории учреждения образования.  3. Создать картосхемы территории учреждения образования.  4. Нанести на картосхему местонахождения всех видов птиц.  5. Разместить изображения каждого вида птиц из нанесенных на картосхему.  6. Составить отчет, разместить информацию на сайте учреждения образования. | Инициативная группа учащихся 7-8 классов приняли участие в экскурсии в природу по изучению видового разнообразия птиц территории учреждения образования и территории природного окружения учреждения образования.  На картосхеме территории образования обозначены места наблюдения 10 видов птиц. На протяжении года наблюдали на пришкольном участке – домового воробья, большую синицу, лазоревку обыкновенную, сороку, ворону серую, скворца, зеленушку, дрозда черного, голубя сизого, трясогузку белую. Слушали соловья.  На сайте учреждения образования размещена презентация «Птицы пришкольного участка»  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie>)  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2222849> |
| 5.  6.  7.  8.  9.  10  11  12 | 1.8 Создать и разместить на территории учреждения образования искусственные гнездовья для птиц, убежище для летучих мышей.  1.9 Создать и разместить на территории учреждения образования убежище для беспозвоночных животных.  1.12 Организовать посадку местных видов деревьев и кустарников, создать на территории учреждения образования «дикий луг» с целью увеличения разнообразия птиц и насекомых.  Задание 1.13. Посетить и собрать информацию о ближайшей к учреждению образования особо охраняемой природной территории (ООПТ)  Задание 1.1: Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений в на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования.  Задание 1.2: Изучить изменчивость видового состава дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования, используя квадратную рамку со стороной 1 м.  Задание 1.5: Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования.  Задание 1.6 Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории (или территории природного окружения учреждения образования) и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия территории учреждения. | Май 2023г.  Октябрь 2022- Май 2023г.  Октябрь 2022- Май 2023г.    Май 2023г.  Октябрь 2022, май- июнь 2023г.  май – июнь 2023  Май 2023  октябрь 2022, май – июнь 2023 | 18  20  18  25  10  11  12  10 | Учащиеся учреждения образования  Учащиеся учреждения образования  Учащиеся учреждения образования    Учащиеся учреждения образования  Учащиеся учреждения образования  Учащиеся учреждения образования  Учащиеся учреждения образования  Учащиеся учреждения образования | Якута В. К.  Якута В. К.  Якута В. К.  Якута В. К.  Якута В. К.  Якута В. К.  Якута В. К.  Якута В. К. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изготовлению и размещению на территории учреждения образования искусственные гнездовья для птиц, убежище для летучих мышей.  2. Создать картосхемы территории учреждения образования.  3. Нанести на картосхему их места размещения. (апрель 2023)  4. Составить отчет, разместить информацию на сайте учреждения образования.  1.Создать инициативную группу учащихся по изготовлению и размещению на территории учреждения образования убежище для беспозвоночных животных.  2. Создать картосхемы территории учреждения образования.  3. Нанести на картосхему их места размещения.  4. Составить отчет, размещение информации на сайте учреждения образования.  1.Организовать экскурсия в природу с целью изучения видового разнообразия растений и животных, обитающих на данной территории учреждения образования.  2. Составить список видов посаженных деревьев и кустарников с указанием их количества.  3. Создать участок «дикого луга» площадью не меньше 25 м2, его расположение отметить на картосхеме участка учреждения образования.  4.Фотографии «дикого луга» разместить на сайте.  5. Составить отчет, разместить информацию на сайте учреждения образования.    1. Создать инициативную группу учащихся по изучению учащимися территории гидрологического заказника болото «Дикое» и его роли в сохранении видов растений и животных на территории учреждения образования.  2. Организовать экскурсия в природу с целью изучения видового разнообразия растений и животных, обитающих на данной территории.  3. Создать картосхему описание территории ООПТ.  Нанести на картосхему местонахождения всех видов растений и животных.  4. Разместить изображения каждого вида из нанесенных на картосхему.  5. Составить отчета, разместить информацию на сайте учреждения образования.  1. Создать инициативную группу учащихся по изучению видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования.  2. Организовать экскурсию в природу с целью изучения видового разнообразия травянистых растений, встречающихся на территории учреждения образования.  3. Создать картосхемы территории учреждения образования.  Нанести на картосхему 1 местонахождения не менее 10 видов травянистых растений.  4. Разместить изображения каждого вида травянистых растений (каждое форматом не менее 5 А) из нанесенных на картосхему.  5. Составить отчет, разместить информацию на сайте учреждения образования.  Создать инициативную группу учащихся по изучению видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования.  Провести количественный и качественный анализ растений, произрастающих в различных условиях (4 площадки) на территории учреждения образования.  Составить отчет, размещение информации на сайте учреждения образования.    1. Создать инициативную группу учащихся по изучению насекомых различных отрядов, обитающих на почве, в древесном ярусе, на травяных растениях.  2.Провести экскурсию в природу с целью изучения насекомых, обитающих на территории учреждения образования, знать их названия, уметь определять.  3.Нанести на картосхему мест наблюдения не менее 10 видов наземных насекомых.  4.Разместить изображения каждого вида насекомых рядом с картосхемой.  5.Составить отчет, разместить информацию на сайте учреждения образования.  1.Создать инициативную группу учащихся по изучению биоразнообразия на территории (или территории природного окружения учреждения образования)  2. Составить план действий на три года по увеличению биоразнообразия на территории школы.  3. Разместить на сайте школы результаты мониторинга успешности природоохранных | Изготовлены и размещены скворечники в микрорайоне Новодворской средней школы Свислочского района.  На картосхеме нанесены их места размещения.  Составлен отчет, информация размещена на сайте учреждения образования.  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie>)  Инициативной группой ребят была проведена беседа с учащимися начальной школы «Где прячутся насекомые в природе и можем ли мы создать убежища для насекомых, подобные естественным». Информация была проанализирована и определены места на школьной территории для создания уголков для насекомых.  Изучена литература и Интернет-источники об искусственных убежищах для беспозвоночных. Изготовлены и размещены убежища на территории учреждения образования. Составлен отчет, информация размещена на сайте учреждения образования.(<https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie>)  Инициативной группой учащихся на занятиях объединения по интересах «Зеленые школы» была изучена кормовая база и существующие места, пригодные для гнездования птиц на территории учреждения образования. Определены возможные дополнительные места для посадки деревьев и кустарников.  Определено месторасположения «дикого луга», исследованы условия, необходимые для его существования, его расположение отмечено на картосхеме участка учреждения образования.  В октябре месяце были высажены деревья и кустарники для привлечения птиц и насекомых. Было высажено 12 рябин, 4 ели, 7 сосен.  Ведется уход и постоянное наблюдение за живой природой.  Составлен отчет, информация размещена на сайте учреждения образования.(<https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie>) <https://novodvorskaya.schools.by/news/2140937>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2125215>  В марте 2023 года была создана инициативная группа по изучению учащимися истории создания, статута, знакомство с основными экосистемами гидрологического заказника «Дикое», знакомство с редкими видами растений и животных данной ООПТ.  Также была проведена экскурсия в природу с целью изучения видового разнообразия растений и животных, обитающих на данной территории.  По результатам изучения оформлен стенд в фойе учреждения образования, характеризующий уникальность охраняемой государством территории: Республиканского гидрологического заказника «Дикое», проведены информационные мероприятия: «Что мы знаем о болоте «Дикое?», Краснокнижные растения заказника «Дикое», «Животные – под охраной государства».  Составлен отчет, информации по заданию размещена на сайте учреждения образования.  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie>) [https://novodvorskaya.schools.by/news/2130444](https://novodvorskaya.schools.by/news/2130444%20) <https://novodvorskaya.schools.by/news/2222614>  С целью изучения видового разнообразия травянистых растений пришкольной территории были проведены экскурсии в природу. Инициативной группой учащихся определены виды дикорастущих травянистых растений в разное время года с помощь фото определителей.  На картосхему территории учреждения образования было нанесены места произрастания растений.  Составлен отчет, информации по заданию размещена на сайте учреждения образования.  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie>)  экскурсия по экологической тропе «Беловежская» <https://novodvorskaya.schools.by/news/1791733>  Создана инициативная группа учащихся по изучению видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования.  Проведен количественный и качественный анализ растений, произрастающих в различных условиях (4 площадки) на территории учреждения образования.  Составлен отчет, информации размещена на сайте учреждения образования.  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie>)  Создана инициативная группа учащихся по изучению насекомых различных отрядов, обитающих на почве, в древесном ярусе, на травяных растениях.  Проведена экскурсия в природу с целью изучения насекомых, обитающих на территории учреждения образования.  Нанесены на картосхему места наблюдения не менее 10 видов наземных насекомых.  Изображения каждого вида насекомых размещены рядом с картосхемой.  Составлен отчета, информации размещена на сайте учреждения образования.  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie>) <https://novodvorskaya.schools.by/news/2240392>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2239114>  Создана инициативная группа учащихся по изучению биоразнообразия на территории (или территории природного окружения учреждения образования)  Составлен план действий на три года по увеличению биоразнообразия на территории школы.  Разместить на сайте школы результаты мониторинга успешности природоохранных  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/bioraznoobrazie>) <https://novodvorskaya.schools.by/news/2232809>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2246819>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2261289> |

1. **Направление «Энергосбережение»**

Цель: изучение структуры энергопотребления дома и в учреждении образования и способов его сокращения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.  педаго-гический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1  2.  3.  4.  5. | 2.1 Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования. 2.2 Провести изучение расходования тепла в учреждении образования. 2.3 Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год.  2.4 Выполнить план действий и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении образования.  2.5.Провести изучение потребления электроэнергии дома. Разработать семейные памятки по использованию энергии. | Сентябрь 2022  Сентябрь-декабрь  2022  Сентябрь-декабрь  2022  Январь 2023  Февраль 2023  Февраль –июнь 2023  Май 2023  Апрель-июнь  2023  По запросу, в течении года  Постоянно на протяжении года | 13 | Учащиеся школы, обучающиеся объединений по  интересам «Зеленые школы», «Экология и окружающая среда» факультатива «Зеленые школы» | Адамчук Н.И. | 1.Создать инициативную группу учащихся по изучению потребления электроэнергии и расходования тепла в учреждении образования.  2. Провести мониторинг расхода электрической энергии в учреждении образования.  3.Составить энергетический паспорт учреждения образования.  4.Определить структуру электропотребления в учреждении образования.  5.Составить памятки по экономии электрической энергии в учреждении образования.  6. Распространить памятки по рациональному использованию энергии среди населения.  7.Оформить результаты работы в виде презентации.  8. Провести разъяснительную работу с учащимися и родителями по рациональному использованию энергии.  9. Провести воспитательные мероприятия, информационные часы, викторины по энергосбережению дома, в учреждении образования.  10.Изучить потребление электроэнергии дома.  11.Составить отчет по результатам изучения.  12. Разработать памятки по экономии электроэнергии и тепла дома.  13. Разместить отчет и памятки на сайте школы. | Создана инициативная группа учащихся ЭНЕРГОмарафон по изучению потребления электроэнергии и расходования тепла в учреждении образования и дома.  <https://novodvorskaya.schools.by/pages/energo>  Проведен мониторинг расхода электрической энергии в учреждении образования  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/energo>)  Составлен энергетический паспорт учреждения образования.  Определена структура электропотребления в учреждении образования (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/energo>)  Составлены памятки по экономии электрической энергии в учреждении образования  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/energo>)  Распространены памятки по рациональному использованию энергии среди населения  (<https://novodvorskaya.schools.by/news/1693089>)  Оформлены результаты работы в виде презентации  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/energo>)  Проведена разъяснительная работа с учащимися и родителями по рациональному  использованию энергии  (<https://novodvorskaya.schools.by/news/1693081>)  электромобили (<https://novodvorskaya.schools.by/news/1546667>)  Проведены воспитательные мероприятия, информационные часы, викторины по энергосбережению: «Энергомарафон - 2022», «Бережем энергию вместе», ШАГ «Гордость за Беларусь, Наша промышленность – надежный фундамент безопасности» (встреча с инженером-энергетиком ОАО «Минский тракторный завод), ШАГ. «Гордость за Беларусь. Энергосистема нашей страны. Успехи и достижения», «Европейская неделя мобильности», «Мы и безопасность», «Памятка по электробезопасности», «Соблюдай правила электробезопасности», акции: «Час Земли-2023», «Распространение памяток по энергосбережению», «За безопасность вместе», «Всемирный день без автомобиля», разъяснительная работа по рациональному использованию электроэнергии в школе и дома и другие мероприятия  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2258368>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2130109>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2139725>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2198371>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2258423>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2130100>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2218647>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2258360>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2258034>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2258364>  Организована работа по изучению потребления электроэнергии дома.  Составлен отчет по результатам изучения.  Разработаны памятки по экономии электроэнергии и тепла дома.  Размещен отчет и памятки на сайте школы. |

1. **Направление «Водосбережение»**

Цель: изучение направлений использования воды в учреждении образования и способов сокращения ее использования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.  педаго-гический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 3.1. Провести изучение потребления воды в учреждении образования | Октябрь 2022г.  Октябрь – ноябрь  2022г.  Декабрь 2022г. – январь 2023г.  Февраль – май 2023г.  Июнь – август 2023г | 11 | Учащиеся VI,VIII классов, обучающиеся объединения по  интересам «Зеленые школы», факультатива «Зеленые школы» | Савко Т.Н. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изучению потребления воды в учреждении образования.  2. Поиск информации по использованию воды в учреждениях образования РБ.  (поиск информации в литературных источниках, сети Интернет, просмотр научных кинофильмов о водопотреблении).  3.Корректировка схематического плана здания учреждения образования с нанесением схемы расположения приборов учёта воды, мест потребления воды и режима их работы.  4.Провести анализ источников водоснабжения в учреждении образования и провести мониторинг использования воды.  5.Обработка информации, полученной в ходе мониторинга и размещение ее на учебных стендах в учреждении образования. | Создана инициативная группу учащихся по направлению «Водосбережение» в учреждении образования.  Инициативной группой была изучена информация из источников сети Интернет по использованию воды в учреждениях образования РБ. Просмотр научных кинофильмов о водопотреблении.  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/water>)  Была проведена корректировка схематического плана здания учреждения образования с нанесением схемы расположения приборов учёта воды, мест потребления воды и режима их работы.  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/water>)  Проведено изучение потребления воды в Новодворской средней школе Свислочского района за 2021, 2022 годы, 9 месяцев 2023 года.  Составлен отчет по результатам изучения.  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/water>) |
| 2. | 3.2 Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по её сбережению. | Октябрь – ноябрь 2022г.  Декабрь 2022г. – январь 2023г.  Февраль – май 2023г.  Июнь – август 2023г. | 11 | Учащиеся VI, VIII классов, обучающиеся объединения по  интересам «Зеленые школы», факультатива «Зеленые школы» | Савко Т.Н. | 1.Провести анализ источников водоснабжения в учреждении образования и провести мониторинг использования воды.  2. Обработка информации, полученной в ходе мониторинга и размещение ее на учебных стендах в учреждении образования.  3. Составить план действий по её сбережению.  4. Разработка памяток с информацией об экономном использовании воды | Проведен анализ источников водоснабжения в учреждении образования и мониторинг использования воды.  Проведена обработка информации, полученной в ходе мониторинга и размещена на учебных стендах в учреждении образования.  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/water>)  Составлен план действий по сбережению воды в Новодворской средней школе Свислочского района на год.  План утверждён директором учреждения образования, размещён на стенде в фойе, доведен до сведения педагогов, заведующего хозяйством, родителей, размещен на сайте учреждения образования.  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/water>)  Разработаны памятки с информацией об экономном использовании воды  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/water>) |
| 3 | Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении образования (ином учреждении образования), провести как минимум ежегодный мониторинг эффективности этих действий | Октябрь 2022г.– май 2023г. | 11 | Учащиеся VI, VIII классов, обучающиеся объединения по  интересам «Зеленые школы», факультатива «Зеленые школы» | Савко Т.Н. | 1. Организовать работу инициативной группы учащихся по направлению «Водосбережение».  2. Реализовать план действий по рациональному использованию воды в школе.  3. Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в школе.  4. Разместить отчет на сайте школы. | Организована работы инициативной группы учащихся по направлению «Водоснабжение». Провели обследование всех кранов, сливных бочков в туалетах, кранов в столовой.  Составили памятку по рациональному использованию воды.  Разместили памятку по водосбережению на стенде в фойе.  В местах пользования водой разместили информационные листовки «Экономь воду!».  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2259272>  Члены инициативной группы провели акцию «Берегите воду» среди учащихся ІІ – ІV классов.  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2238197>  Провели воспитательное мероприятие для IV класса по рациональному и бережному использованию воды, учащиеся изучили свойства воды, роль воды в жизни человека и узнали способы водосбережения в школе и дома.  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2220095>  Составили отчёт о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в школе.  Разместили отчёт на сайте школы.  <https://novodvorskaya.schools.by/pages/water> |
| 4 | Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома | Октябрь 2022г.– май 2023г. | 11 | Учащиеся VI, VIII классов, обучающиеся объединения по  интересам «Зеленые школы», факультатива «Зеленые школы» | Савко Т.Н. | 1. Провести исследования потребления воды в своих семьях.  2. Разработать памятку «Экономим воду всей семьей».  3. Разместить памятку на стенде «Зеленые школы» и на сайте школы.  4. Разместить памятки и отчёт разместить. | Провели исследования потребления воды в своих семьях.  Разработали памятку «Экономим воду всей семьей».  Разместили памятку на стенде «Зеленые школы» и на сайте школы.  Разместили отчёт на сайте школы.  <https://novodvorskaya.schools.by/pages/water> |

1. **Направление «Обращение с отходами»**

Цель: анализ источников образования отходов, определение способов их минимизации, переработки и вторичного использования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.  педработник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 4.1. Изучить состав образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их  образования. | Октябрь Ноябрь, 2022г. | 11 | Учащиеся IV,V,VII, IX классов, обучающиеся объединения по  интересам «Зеленые школы», «Экология и окружающая среда» факультатива «Зеленые школы» | Адамчук Н.И. | 1.Создать инициативную группу учащихся по изучению состава отходов учреждения образования ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района»  2.Выявить источники образования и наименования образующихся в ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района» отходов  3.Разработать памятки (рекомендации) по минимизации количества  образующихся отходов в ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района»  4.Разместить памятки на  сайте ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района» | Создана инициативная группа для изучения образующихся в ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района» отходов и анализа источников их образования.  Выявлены источники образования и наименования образующихся в ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района» отходов  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/othody>)  Разработаны памятки (рекомендации) по минимизации количества образующихся отходов в ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района»  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/othody>)  Размещены памятки на  сайте ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района»  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/othody>) |
| 2. | 4.2. Разработать план  действий по  минимизации  объемов  образования  отходов в  учреждении  образования,  раздельному  сбору отходов,  сдаче вторсырья | Январь – май 2023г. | 11 | Учащиеся IV,V,VII, IX классов, обучающиеся объединения по  интересам «Зеленые школы», факультатива «Зеленые школы»» | Адамчук Н.И | 1.Составить план действий по минимизации количества отходов в ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  2. Согласовать план с администрацией учреждения образования.  3.Разместить план действий на стенде «Зеленая школа» в ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  4.Принять участие в флэш-моб «Куда девать отходы?», проекте «Разрядка-сдай батарейку, сохрани город и планету», акциях «Новая жизнь в обмен на крышечки», «Сдай макулатуру – сохрани дерево». | Составлен план действий по минимизации отходов в ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района», раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год. (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/othody>)  План согласован с администрацией учреждения образования  План вывешен стенде, доведен до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования.  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/othody>)  (<https://novodvorskaya.schools.by/news/1693116>)  Обучающиеся под руководством педагогов приняли участие в экологических акциях «Разрядка-сдай батарейку», «Новая жизнь в обмен на крышечки», «Собери макулатуру – спаси дерево» , «Чистый берег», «Уборка школьного сада», «Памятник», «Уборка пришкольной территории", «Закладка компостных ям», «Неделя леса», «Сад надежды», «Живая память», «Дапаможам разам», «Сдавайся», «Реальное дело», «Генеральная уборка», мероприятиях: ярмарка «Другая жизнь», деловая игра «Сортируем мусор», круглый стол «Береги свою планету – ведь другой похожей нету», эко – марафон «Волнуется природа неспроста», ШАГ «гордость за Беларусь. Комфорт и уют для каждого», классные часы «переработка и батарейки» и другие мероприятия.  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2073633>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2079892>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2099993>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2107235>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2112728>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2130121>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2134481>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2131072>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2131078>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2140791>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2135740>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2140928>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2167956>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2191075>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2216210>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2214452>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2216159>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2217241>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2220297>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2259170>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2227657>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2232329>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2232807>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2232911>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2241634>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2242252>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2244864>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2244870>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2250567>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2253376> |
| 3. | 4.3. Создать на территории учреждения образования приспособление для компостирования органических отходов | Май, 2023 | 11 | Учащиеся IV,V,VII, IX классов, обучающиеся объединения по интересам «Зеленые школы», факультатива «Зеленые школы» | Адамчук Н.И | 1.Найти на территории учреждения образования участок свободной земли, где застаивается вода после дождя, нет забора или дерева, подходящий для создания ям для компостирования отходов. 2.Составить памятки-рекомендации по компостированию отходов.  3. Огородить территорию и создать ямы для компостирования отходов | Отведен на территории сада учреждения образования участок свободной земли, где застаивается вода после дождя, нет забора или дерева, подходящий для создания ям для компостирования отходов. Составлены памятки-рекомендации по компостированию отходов.  Огорожена территория и создана яма для компостирования отходов. Составлен отчет по итогам и размещен на сайте  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/othody>) |

1. **Направление «Качество атмосферного воздуха**

Цель: изучение и анализ информации о загрязнении атмосферного воздуха, оценивание влияния выбросов автотранспорта, котельной на качество атмосферного воздуха микрорайона учреждения образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответствен.  педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1 | 5.1. Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования (иного учреждения организации) | Декабрь 2022г. - апрель 2023г. | 10 | Учащиеся VII,VIII классов | Гончаревич Т.И. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изучению качества атмосферного воздуха в микрорайоне ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  2. Выбрать три пробные площадки для изучения биоиндикационных свойств сосны обыкновенной.  3. Собрать материал - срезанные ветви сосны.  4. Провести анализ хвои.  5. Сравнить между собой разные участки соснового леса по состоянию хвои.  6. Составить отчёт по результатам исследований.  7. Отчёт разместить на сайте школы. | Создана инициативная группа учащихся по изучению качества атмосферного воздуха в микрорайоне ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  Выбраны три пробные площадки для изучения биоиндикационных свойств сосны обыкновенной.  Собран материал - срезанные ветви сосны.  Проведён анализ хвои.  Проведено сравнение между собой разных участков соснового леса по состоянию хвои.  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2258026>  Составлен отчет по результатам исследований.  Отчёт размещён на сайте школы.  <https://novodvorskaya.schools.by/pages/atmosphera> |
| 2 | 5.2. Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков в микрорайоне учреждения образования (иного учреждения, организации) | Январь-февраль-апрель 2023г. | 10 | Учащиеся VI, IX классов | Гончаревич Т.И. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изучению качества атмосферного воздуха в микрорайоне ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  2. Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков  3. Составить отчёт по результатам изучения физико-химическим методом.  4. Разместить отчет на сайте школы. | Создана инициативная группа учащихся по изучению качества атмосферного воздуха в микрорайоне ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  Изучена степень загрязнения атмосферного воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков физико-химическим методом.  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2258029>  Составлен отчёт по результатам изучения.  Отчет размещён на сайте школы.  <https://novodvorskaya.schools.by/pages/atmosphera> |
| 3 | 5.3. Оценить уровень загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств (по концентрации оксида углерода) в микрорайоне учреждения образования | Ноябрь 2022г. – апрель 2023г. | 10 | Учащиеся VI, IX классов | Гончаревич Т.И. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изучению качества атмосферного воздуха в микрорайоне ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  2. Оценить уровень загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств (по концентрации углерода) в микрорайоне школы.  3. Составить отчет об уровни загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств (по концентрации углерода).  4. Отчёт разместить на сайте школы. | Создана инициативная группа учащихся по изучению качества атмосферного воздуха в микрорайоне ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  Проведена оценка уровня загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств (по концентрации углерода) в микрорайоне школы.  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2258031>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2258034>  Составлен отчет об уровни загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств (по концентрации углерода).  Отчёт размещён на сайте школы.  <https://novodvorskaya.schools.by/pages/atmosphera> |
| 4 | 5.4. Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования и разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования | Октябрь 2022г. – май 2023г. | 10 | Учащиеся VI, IX классов | Гончаревич Т.И. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изучению качества атмосферного воздуха в микрорайоне ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  2. Выявить причины и определить основные загрязнители атмосферного воздуха на территории ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  3. Разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  4. Разместить памятки на сайте ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района». | Создана инициативная группа учащихся по изучению качества атмосферного воздуха и выявлению причин загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/atmosphera>)  Выявлены причины и определены основные загрязнители атмосферного воздуха на территории ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2258414>  Разработаны памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования  Памятки размещены на сайте ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  <https://novodvorskaya.schools.by/pages/atmosphera> |
| 5 | 5.5. Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования | Октябрь 2022г. – май 2023г. | 20 | Учащиеся VI – IX классов | Гончаревич Т.И. | 1. Составить план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района»  2. Согласовать план с администрацией учреждения образования  3. Разместить план действий на стенде «Зеленые школы» в ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  Всю информацию продублировать на сайте учреждения образования. | Составлен план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района». Согласовать план с администрацией учреждения образования.  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2258417>  План согласован с администрацией учреждения образования.  Размещён план действий на стенде «Зеленые школы» в ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района».  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/atmosphera>)  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2034655> |
| 6 | 5.6. Выполнить план действий на год по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования (иного учреждения, организации) учащимися и сотрудниками учреждения образования (иного учреждения, организации) | Май 2023г | 20 | Учащиеся VI – IX классов | Гончаревич Т.И. | 1. Выполнить план действий на год по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы.  2. Составить отчет по результатам выполнения.  3. Отчет разместить на сайте школы. | План действий на год по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы выполнен.  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2258423>  Составлен отчет по результатам выполнения.  Отчет размещён на сайте школы.  <https://novodvorskaya.schools.by/pages/atmosphera> |

**6. Направление «Информационно-экологические мероприятия**

**по работе с местным сообществом»**

Цель: проведение акций, выставок, конкурсов, экологические инициативы, экологическое просвещение для местного населения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.  педработник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1 | 6.1. Провести обследование состояния окружающей среды в населенном пункте (на его части) или на прилегающей местности (не реже одного раза в год) | В течении года | 14 человек | Учащиеся VI класса, обучающиеся объединения по интересам «Зеленые школы» | Якута В. К. | 1. Создать инициативную группу учащихся по изучению состояния окружающей среды в населенном пункте микрорайона учреждения образования ГУО «Новодворская средняя школа Свислочского района» | Подготовили и выступили с научно-исследовательскими работами перед общественностью с анализом состояния окружающей среды в населенном пункте.  Материалы размещены на сайте школы.  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/eko_meropriyatiya> |
| 2. | 6.2. Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися (не реже одного раза в год). | В течении года | 14 человек | Учащиеся I – XI классов, обучающиеся объединения по интересам «Зеленые школы» | Якута В. К. | 1. Распространять информацию об образовательном проекте «Зеленые школы».  2. Разработать стенд «Зеленые школы»  3. Разработать памятки по всем направлениям общеобразовательного проекта «Зелёные школы»  4. Распространить памятки среди работников и учащихся школы и местного населения. | Подготовили и выступили с визиткой работы школы по программе Зелёные школы на родительском собрании (сентябрь) и на выездном совете директоров (апрель).  С целью освещения работы по программе разработали и изготовили стенд Зелёные школы.  (<https://novodvorskaya.schools.by/news/1693116>) <https://novodvorskaya.schools.by/news/2130100>  Разработали и распространяли памятки и календари по раздельному сбору мусора. Составлен отчет по итогам и размещен на сайте  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/eko_meropriyatiya>) |
| 3. | 6.3 Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. (не реже одного раза в год) | В течении года | 25 человек | Учащиеся I – XI классов | Якута В.К. | 1.Подготовить и провести экологические мероприятия среди местного населения. Осветить их в средствах массовой информации: пресс-релизы, статьи, ссылки на ТВ или радиорепортажи.  Фотоотчет о проводимых мероприятиях разместить на сайте школы | Подготовить и провести экологические мероприятия среди местного населения [https://novodvorskaya.schools.by/news/2109879](https://novodvorskaya.schools.by/news/2109879%20) <https://novodvorskaya.schools.by/news/2115976>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2239294>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2238200>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2246819>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2244864> |
| 4. | 6.4. Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ | Октябрь 2020г –март 2021 года | 14 человек | Учащиеся X, XI классов и местное население | Якута В. К. | 1.Провести практические экологические акции с привлечением местного населения.  Осветить их в средствах массовой информации: пресс-релизы, статьи, ссылки на ТВ или радиорепортажи.  Всю информацию продублировать на сайте учреждения образования. | Проведены акции с привлечением местного населения:  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2073633> [https://novodvorskaya.schools.by/news/2107235](https://novodvorskaya.schools.by/news/2107235%20) [https://novodvorskaya.schools.by/news/2099993](https://novodvorskaya.schools.by/news/2099993%20) [https://novodvorskaya.schools.by/news/2112728](https://novodvorskaya.schools.by/news/2112728%20) [https://novodvorskaya.schools.by/news/2130121](https://novodvorskaya.schools.by/news/2130121%20) [https://novodvorskaya.schools.by/news/2120616](https://novodvorskaya.schools.by/news/2120616%20) [https://novodvorskaya.schools.by/news/2120238](https://novodvorskaya.schools.by/news/2120238%20) [https://novodvorskaya.schools.by/news/2131072](https://novodvorskaya.schools.by/news/2131072%20) [https://novodvorskaya.schools.by/news/2140933](https://novodvorskaya.schools.by/news/2140933%20) [https://novodvorskaya.schools.by/news/2140928](https://novodvorskaya.schools.by/news/2140928%20) <https://novodvorskaya.schools.by/news/2135740> [https://novodvorskaya.schools.by/news/2140791](https://novodvorskaya.schools.by/news/2140791%20) [https://novodvorskaya.schools.by/news/2191075](https://novodvorskaya.schools.by/news/2191075%20) [https://novodvorskaya.schools.by/news/2214452](https://novodvorskaya.schools.by/news/2214452%20) [https://novodvorskaya.schools.by/news/2216210](https://novodvorskaya.schools.by/news/2216210%20) [https://novodvorskaya.schools.by/news/2220297](https://novodvorskaya.schools.by/news/2220297%20) [https://novodvorskaya.schools.by/news/2218647](https://novodvorskaya.schools.by/news/2218647%20) <https://novodvorskaya.schools.by/news/2223868>  <https://novodvorskaya.schools.by/news/2232911>  [https://novodvorskaya.schools.by/news/2232807](https://novodvorskaya.schools.by/news/2232807%20) [https://novodvorskaya.schools.by/news/2227657](https://novodvorskaya.schools.by/news/2227657%20) <https://novodvorskaya.schools.by/news/2250567>  На сайте Новодворской средней школы Свислочского района размещены в разделе «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»  (<https://novodvorskaya.schools.by/pages/eko_meropriyatiya>) |