

Л. А. Новикова Л. В. Таболина

# Русский Язык 2

Часть 1



### **Условные обозначения:**



— Задание выполняется письменно.



— Задание выполняется устно.



— Сложное задание.



— Задание для Почемучек.



— Обратись за помощью к учителю, товарищу.



— Проверь себя.



— Словарное слово.

## ПОВТОРЕНИЕ

1

### 1. Прочитай загадку.

Вместе с месяцем девятым  
Учебный год пришёл к ребятам.

? Какое слово поможет отгадать загадку? В каком месяце начинается учебный год? 

Запиши отгадку.

### 2. Рассмотрй рисунок, ответь на вопросы.



 Куда идут мальчик и девочка? Что они несут в руках? Кому они подарят цветы?

3

### 3. Прочитай.

Первое сентября — День знаний.

Дети идут в школу. Они несут цветы. Цветы дети подарят учителю.

 Замени выделенные слова подходящими по смыслу словами.

УЧИТЕЛЬ

Слова для выбора: *мальчики, ученики, студенты, школьники, девочки.*

? Почему первое сентября называют Днём знаний?

### \* 4. Рассмотрни рисунки.

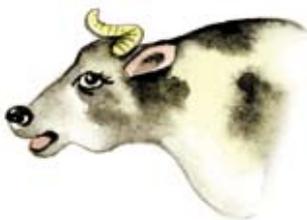


? Можно ли составить рассказ по этим рисункам? Почему?

 Расположи рисунки правильно. Составь рассказ.

## 1. Рассмотри рисунки.

2



? Какое животное лишнее? Почему?



Какие звуки издают животные?



Обозначь эти звуки буквами.



Зачем нужны буквы? Чем отличаются звуки от букв?

### ЗАПОМНИ!

Буквы мы видим и пишем. Звуки мы слышим и произносим.

## 2. Назови рисунки.



Обозначь буквами первый звук в словах.



Сколько звуков может обозначать буква *к*?

? Какие ещё буквы могут обозначать два звука?

 Выбери буквы, которые обозначают один звук.

а, к, т, у, о, с, в, ы, и, п, х, э

? Чем отличаются звуки от букв?

3. Прочитай.

Дружно в школе живёт детвора.  
Вместе работа и вместе игра.

Спиши. Подчеркни буквы, которые обозначают один звук.



Какими словами можно заменить слово *детвора*?

Как в школе работают дети?

4. Прочитай.

Наш класс большой и светлый. В классе есть парты, доска, стулья, на окнах цветы. Дежурные следят за порядком.

 Ответь на вопросы: какой класс? Что есть в классе? Подчеркни гласные в первом предложении.

\* 5. Расскажи, что есть в твоём классе.

# ЗВУКИ И БУКВЫ

3

1. Прочитай.

а б в г д е ё ж з и й к л м н о п р с т у ф х  
ц ч ш щ ь ы ь э ю я

? Алфавит состоит из звуков или букв?  
Докажи.

Сколько букв в алфавите? 

## ЗАПОМНИ!

Алфавит — это порядок букв, принятый в русском языке.

2. Выпиши буквы, которые обозначают гласные звуки.

 Назови звуки, которые эти буквы обозначают.

3. Выпиши 2, 3, 12, 15-ю буквы алфавита.

 Назови звуки, которые эти буквы обозначают. Это гласные или согласные звуки?

 \* Вспомни два слова, которые начинаются с 12-й буквы алфавита.

4. Запиши имена в алфавитном порядке.

Николай, Роман, Анна, Елена, Борис

\* 5. Прочитай.

Рано утром на рассвете  
Умываются мышата,  
И котята, и утята,  
И жучки, и паучки...

Из какой сказки эти слова?

Выпиши названия животных в алфавитном порядке. Подчеркни гласные.

\* 6. Прочитай вместе со взрослыми сказку К. Чуковского «Мойдодыр».

1. Прочитай.

Ребята собирали классную библиотечку. Они принесли стихи Барто, рассказы Носова и Осеевой, сказки Пушкина и Чуковского.

В шкаф книги поставили в алфавитном порядке. Так нужную книгу быстрее найдёшь.



Какие книги этих писателей тебе читали? Что тебе понравилось?



Расположи в алфавитном порядке фамилии писателей.

? Зачем нужен алфавит?

2. Спиши.

Кто много читает, тот много знает.

Подчеркни 5-ю букву алфавита.

### 3. Назови рисунки.

5



Запиши слова-названия в алфавитном порядке. Подчеркни первые буквы в словах.

 Составь новое слово из букв, которые ты подчеркнул.

 Составь предложение с этим словом.

\* 4. Напиши в алфавитном порядке имена учеников твоего класса.

---

### 1. Рассмотри рисунки.



## 2. Прочитай. Объясни значение слов.

лето, зима, осень, весна



Расположи названия времён года в том порядке, как они изображены на рисунке. Подчеркни в словах первую букву алфавита.



Какое сейчас время года?

\* Расскажи, что ты знаешь об осени.

? Сколько времён года ты знаешь? Назови их.

## 3. Прочитай. Объясни значение слов.

январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь

Выпиши названия осенних месяцев. Подчеркни в словах букву, которая стоит третьей справа от буквы **я**. В названиях скольких месяцев есть эта буква?

? Сколько месяцев в году?

МЕСЯЦ

## 4. Прочитай сказку-загадку.

Вышел старик-годовик. Стал он махать рукавом и пускать птиц. Каждая птица со своим именем. Махнул старик-годовик первый раз — и полетели первые три птицы. Повеял холод, пошёл снег.

Махнул старик-годовик второй раз — и полетели вторые три птицы. Снег стал таять, на полях показались трава и цветы.

Махнул старик-годовик третий раз — и полетела третья тройка. Стало жарко, душно. На полях стали убирать урожай.

Махнул старик-годовик четвёртый раз — и полетели ещё три птицы. Подул холодный ветер, посыпался частый дождь.

*По В. Далю*



О ком говорится в сказке-загадке? Сколько раз махал рукавом старик-годовик? Посчитай, сколько птиц выпустил он из рукава.

Догадался ли ты, как называются птицы, которых выпускал старик-годовик?

? Как ты думаешь, о чём рассказал нам автор текста?

Спиши ту часть сказки-загадки, в которой говорится об осени.

? Почему автор называет старика годовиком?

1. Спиши. Подчеркни буквы, которыми отличаются слова в парах.

губы — зубы	лапа — липа
рама — рана	стол — стул



Гласные или согласные изменялись в первом столбике слов? Во втором столбике?

? Чем гласные звуки отличаются от согласных?

2. Замени первую букву в слове и запиши новые слова.

тень (л, д, п)



Какие звуки обозначают первые буквы в словах? Это гласные или согласные звуки?

3. Прочитай загадку. Назови отгадку. 

Сели на страничку                      Сели — не молчат,  
весёлые сестрички.                      нам загадки говорят.

Напиши отгадку. Подчеркни буквы, которые обозначают согласные звуки.

\* 4. Найди ошибку.

Под землёю живёт кот, молоко лакает крот.



Напиши правильно. Подчеркни гласные звуки.

 5. Составь из букв слова. Подчеркни буквы, которые обозначают гласные звуки.

к, о, т, р      м, о, т, с      л, с, т, и

 \* Составь предложения с записанными словами.

## Гласные звуки. Буквы

1. Назови символы звуков.



 Это гласные или согласные звуки? Докажи. Сколько гласных звуков?

? Чем гласные звуки отличаются от согласных?

 Обозначь звуки буквами.

2. Прочитай буквы.

а, п, к, е, ф, у, с, я, м, ё, и, т, о, л, ю, ы, э, п

Выпиши буквы, которые обозначают гласные звуки.

Сколько букв обозначают гласные звуки?

### ЗАПОМНИ!

Звуки [а], [о], [у], [и], [ы], [э] — гласные звуки. На письме гласные звуки обозначаются буквами *а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е.*

 3. Составь из букв слова.

т, о, к    в, л, о, к    и, л, с, а    з, я, ц, а

Подчеркни буквы, которые обозначают гласные звуки.

 Составь предложения с записанными словами.

? Какое животное лишнее? Докажи.

4. Спиши. Вместо точек вставь словарное слово.

У куста сидит ...

ЗАЯЦ

Подчеркни гласную, которую нужно запомнить.

 \* 5. Закончи предложения словами из скобок.

У пса большая ... (папа, лапа)

Пришёл с работы ...

Сидят, мурлычут ... (мошки, кошки)

Слетелись к лампе ...

 Объясни значение выделенного слова.

1. Прочитай.

рад

ряд

\* навес

няня

малыш

дятел

ладонь

\* лягушка

 Твёрдо или мягко произносятся согласные перед буквой *а*?

Твёрдо или мягко произносятся согласные перед буквой **я**?

да дя та тя на ня за зя  
ра ря ба бя са ся ва вя

Прочитай. Выбери слоги с мягкими согласными и запиши их.

### ЗАПОМНИ!

Буква **а** на письме обозначает твёрдость согласного звука, а буква **я** — мягкость согласного звука.

 2. Вставь вместо точек букву **а** или **я**.

м.ч            \*по.с            фл.г            .года  
р.к            м.та            к.пл.            п.ук

 Как произносятся согласные, стоящие перед буквой **я**?

Объясни значение выделенных слов. 

3. Назови рисунки.



.годы

.корь

.блоко

.рбуз

 Вставь вместо точек букву **а** или **я**.

 \* Составь предложение с любым словом.

? Какой предмет лишний? Докажи.

4. Сравни слова по значению. 

вазы — вязы флаги — фляги

Прочитай. Найди ошибки.

На столе стоят вязы. У дома растут вазы.

\* Над домом развеваются фляги. Солдаты взяли в поход флаги.

Запиши предложения правильно.

 \* 5. Составь из букв слова. Подчеркни *а* одной чертой, *я* — двумя.

м, с, я, о м, а, я, к з, ц, а, я б, я, н, а

к, п, а, л, я б, ш, а, я, н р, я, и, б, а, н с, л, т, а, а

? Какое слово в каждом ряду лишнее?

\* 6. Прочитай.

У нас урок. Мы учимся писать слова. Аня пишет на доске. Ребята пишут в тетрадях.

? На каком уроке учатся писать?

 Найди слова с буквами *а* и *я*. Подчеркни *а* одной чертой, *я* — двумя.

1. Прочитай.

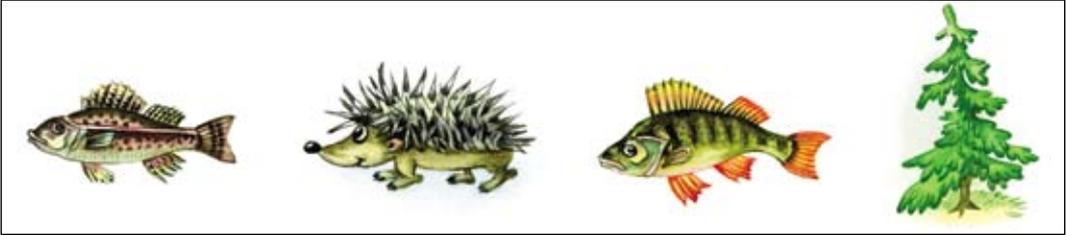
нос — нёс, вол — вёл, ров — рёв, воз — вёз

 Сравни, как произносятся согласные перед буквами **о** и **ё**. Сделай вывод.

Выучи скороговорку.

Сеня вёз воз сена.

2. Назови рисунки.



.ршик

.жик

.кунь

.лка

 Вставь вместо точки букву **ё** или **о**.

\* Назови слова, похожие по написанию.

? Какое слово лишнее? Докажи. 

 3. Допиши предложения подходящими по смыслу словами из упражнения 1.

Аист, аист, длинный ... . Ты куда лягушек ...?

4. Прочитай. Объясни значение выделенного слова.

моё, её, твоё, своё

яблоко, берет, платье, куртка, пальто

 Составь по образцу пары из слов первой и второй строк. Подчеркни **о** одной чертой, **ё** — двумя.

Образец. *Твоё яблоко.*

? Какое слово во второй строке лишнее?  
Докажи.



\* 5. Ответь на вопросы одним словом.

Какое время года наступает после лета?

Куда улетают птицы осенью?

Какое животное покрыто иголками?

Какое животное носит на голове рога?

Поменяйся с товарищем тетрадами. Проверь, правильно ли выполнено задание. Исправь карандашом ошибки, если они есть.

\* 6. Рассмотрни рисунок.



 Кто изображён на рисунке?

10

Слова для выбора: *лиса, воробей, ёж, сорока, волк, ворона.*

Назови похожие по написанию слова. Подчеркни в этих словах одинаковые буквы.

Запомни, как пишутся эти слова.

ВОРОНА

СОРОКА

ВОРОБЕЙ

 Вставь в предложения подходящие по смыслу слова.

В гнёздах живут ... и ... .

В норах живут ... и ... .

1. Прочитай. Объясни значение выделенных слов. 

рука, **рюкзак**, путь, пюре, лужа, люди

Выпиши слова с буквой **ю** в один столбик, с буквой **у** — в другой.

 Сравни, как произносятся согласные перед буквами **у** и **ю**. Сделай вывод.

2. Прочитай. Вставь вместо точек букву **у** или **ю**.

р.ль, т.льпан, л.жа, кл.ква, кл.бника, .тка

Выпиши два слова с буквой **у** и два слова с буквой **ю**.

 3. В слове *лук* замени букву *у* на букву *ю*.

 Сравни слова по значению.

4. Прочитай.

У Юры рюкзак. Куда пойдёт Юра?

У Юли сумка. Куда пойдёт Юля?

\* Луша поливает тюльпаны. Где Луша?

\* Люба выбирает книгу. Где Люба?

 Ответь на вопросы.

Спиши предложения про Лушу и Юлю. Подчеркни буквы *у* и *ю*.

 \* 5. Составь из слов предложения.

Любы, у, кукла юла, у, Юли  
любит, Юра, футбол, в, играть

\* 6. Прочитай.

### Ключ

Много разных есть ключей:

Ключ — родник среди камней,

Ключ скрипичный, завитой,

И обычный ключ дверной.

 Сколько разных предметов можно назвать словом *ключ*? Какие ключи ты видел?

 Каким ключом открывают дверь?

# 1. Назови рисунки.

11



м.ч

по.с

в.сла

к.л.н

 Вставь вместо точек буквы **я** или **ё**.

 2. В слове *мял* замени букву **я** на букву **ё**.

 Сравни слова по значению.

 \* Составь с одним из слов предложение.

 3. Закончи предложения словами, которые начинаются с буквы **ё**.

В лесу живёт колючий ...

В лесу растёт колючая ...

4. Прочитай. Найди ошибку.

На ёлке растут яблоки. На яблоне растут шишки.

 Исправь ошибки. Подчеркни буквы **я** и **ё**.

5. Прочитай. Объясни значение выделенного слова.

моя моё

лицо, **бровь**, рука, глаза, пальто, нос, слово

 Составь по образцу пары из слов первой и второй строк. Подчеркни букву **я** одной чертой, букву **ё** — двумя.

Образец. *Моя бровь, ...*

\* 6. Прочитай.

— Куда летите, журавли?

— В далёкие края.

— Но есть ли лучший край земли, чем родина моя?

— Страны милее не найдём. Скучать придётся нам.

Но скоро мы весенним днём вернёмся к вам.

? О каком времени года идёт разговор? Любят ли журавли свою родину?

Выпиши слова с буквами **я** или **ё**.

1. Прочитай.

**б**ык — бинт      **м**ыло — мир      **р**ысь — рис

\* **п**ылесос — пингвин      \* **с**ыроежка — синица



Сравни, как произносятся согласные перед буквами **ы** и **и**. Сделай вывод.



2. Закончи предложения словами из упражнения 1.

Мама сварила ... . На ветке сидит ... .

\* В аптеке купили ... .

\* Со льдины спускается ... .

3. Прочитай. Объясни значение слов.

боровик, рыжик, лисичка, сыроежка, маслёнок

Сначала выпиши слова только с буквой *и*, потом — с буквой *ы*.

? Какие слова остались? Почему? 

4. Прочитай.

мишка, нить, вилы

Замени букву *и* на *ы*, букву *ы* на *и*. Изменилось ли значение слов?

Запиши слова парами. Подчеркни букву *ы*.

\* 5. Прочитай.

### Сентябрь

Под сосной в хвоинках рыжих

Не ищи зимою рыжик.

Рыжий рыжик рыж не зря:

Рыжик — вестник сентября.

Выпиши слова с буквами *и* и *ы*.



\* 6. Составь слова. Подчеркни гласные, которые показывают мягкость согласных звуков.

ы, р, с

ш, р, а, ы

и, щ, п, а

д, м, ы

и, л, п, ы

п, р, г, о, и

и, м, р

ц, в, т, е, ы

ы, п, а, ш, к



Составь предложение со словом *мир*.

1. Прочитай. Объясни значение слов. 

этаж, эхо, экран, поэт, экскурсия

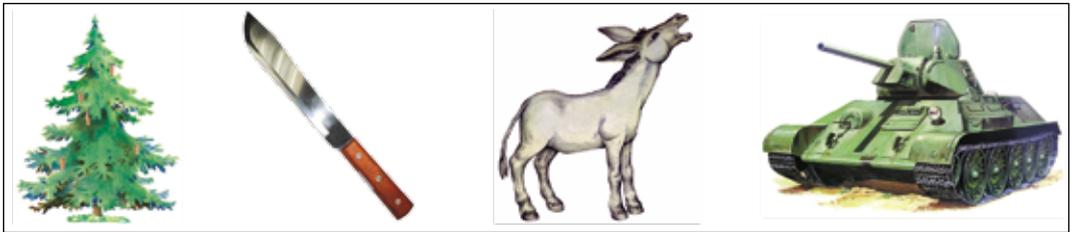
 Подчеркни букву, которая есть в каждом слове.

Прочитай. Объясни значение слов. 

ель, еда, ежиха, лето, осень

 Подчеркни букву, которая есть в каждом слове. Запиши 2 слова с буквой э в один столбик и 2 слова с буквой е — в другой.

2. Назови рисунки.



Запиши слова-названия. Подчеркни первые буквы в словах.

 Составь из этих букв новое слово.

 3. Закончи предложения словами из упражнения 1.

Наступило жаркое ... Мы живём на втором ... \* На поляне выросла высокая ... \* Школьники поехали на ...

Подчеркни буквы э и е.

#### 4. Прочитай.

14

### Осенние наряды

Деревья надели осенние наряды. Это берёза. Листья у неё стали жёлтыми. Это рябина. Она надела красные бусы. А это клён. У него листья жёлтые и зелёные.

**БЕРЁЗА**

 Ответь на вопросы.

Какими стали листья берёзы?

Какие листья у клёна?

Что надела рябина?

? Почему текст называется «Осенние наряды»?

\* 5. Прочитай. Объясни значение выделенных слов. 

Экскаватор — крану брат:

**Ворошит** такие глыбы,

Что, пожалуй, сто лопат

Их осилить не смогли бы.

 \* 6. Назови каждую группу одним словом.

Енот, зубр, лиса — это ... Юла, кукла, мяч — это ... Груша, лимон, слива — это ...

---

 1. В слове *клёв* замени букву *ё* на букву *ю*.

 Сравни слова по значению. 

2. Прочитай. Объясни значение слов.

юг, орёл, брюки, костёр

Выпиши слова с буквой **ю** в один столбик, с буквой **ё** — в другой.

3. Прочитай. Вставь вместо точек букву **ё** или **ю**.

м.д, .бка, кл.ква, щ.тка, пч.лы

 4. Закончи предложения словами из упражнения 2.

На поляне горит ... Портной сшил ... Высоко в небе парит ... Птицы улетают на ...

\* 5. Составь и запиши предложения из слов.

мёд, в, нашёл, медведь, дупле  
Юра, играть, с, любит, юлой

\* 6. Запиши названия месяцев года, в которых есть буква **ю**. 

## Согласные звуки. Буквы

1. Прочитай.

На горе стоит дом. В реке плавает сом. Дети лепят снежный ком.

 Найди похожие по написанию слова. Подчеркни в этих словах первые буквы.

? Какие звуки (гласные или согласные) они обозначают?

15

2. Выпиши из алфавита буквы, которые обозначают согласные звуки.

Сколько букв выписал? Сколько букв выписал твой сосед (соседка)? У кого больше? Сколько букв в алфавите обозначают согласные звуки? 

3. Назови рисунки.



Запиши слова-названия. Подчеркни согласные.

4. Прочитай.

Деревья надели осенние наряды. Тихо падают листья. Птицы улетают на юг. Поля опустели.

 Какое время года описано в тексте? Подчеркни в этом слове согласные.

 Расскажи, что ты ещё знаешь об осени.

## \* 5. Прочитай.

Под кустом холмик земли. Это ёж вырыл ямку. Он натаскал туда травы и залез в неё. Теперь ёж спит. Он проснётся только весной.

Выпиши слова со звонкими согласными.

Подчеркни буквы, обозначающие звонкие согласные.

## \* 6. Найди ошибку.

На голове оленя ножки.

 Исправь ошибку.



## Твёрдые и мягкие согласные звуки

1. Прочитай. Объясни значение слов. 

**б**ыли — били    **р**ад — ряд    **с**уда — сюда

Произнеси выделенные согласные парами. Перед какими гласными они звучат твёрдо, а перед какими — мягко?

Сколько звуков могут обозначать буквы **б**, **р**, **с**?

? Как ты думаешь, чего в русском языке больше — букв или звуков? Докажи.

2. Прочитай.

**а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е**

Выпиши в первый ряд буквы, которые показывают твёрдость согласных.

Под ними запиши похожие по звучанию буквы, которые показывают мягкость согласных.

### ЗАПОМНИ!

Мягкость согласных звуков обозначается на письме буквами **я, е, ё, ю, и**. Твёрдость согласных звуков обозначается на письме буквами **а, э, о, у, ы**.

 **3.** Закончи предложения словами из упражнения 1.

Мы сегодня в парке ... Барабаны громко ...  
Я сегодня очень ... Купил билеты в первый ...

\* По реке плывут ... Подошли мы все ...

Подчеркни мягкие согласные.

**4.** Прочитай пары слов.

лапа — липа      пилка — палка  
мышка — мишка

Выпиши слова, в которых первая буква обозначает мягкий звук.

\* **5.** Расположи слова в алфавитном порядке.

волк, лиса, собака, тигр, ёж, белка

Подчеркни буквы, обозначающие твёрдые согласные.



Назови предметы одним словом.

? Кто не подходит? Докажи.

\* 6. Вспомни словарные слова, которые ты знаешь.



Вместо точек вставь подходящие по смыслу словарные слова.

Под кустом сидит ... . На ... сидит ... . Весело чирикает ... .

1. Прочитай.

ёж      яма      юла      мёд      мяла      Люба

? В каких словах буквы **ё, я, ю** показывают мягкость согласных? Выпиши эти слова. Подчеркни согласные, стоящие перед буквами **ё, я, ю**.

2. Прочитай. Объясни значение выделенных слов.

**якорь, мясо, метель, ель, юбка, брюки, игра, минута**

Выпиши сначала слова, в которых буквы **ё, я, ю, и** не обозначают мягкость согласных. Эти буквы стоят перед или после согласных?

Выпиши слова, в которых эти буквы показывают мягкость согласных.

Эти буквы стоят перед или после согласных?

**ЗАПОМНИ!**

Буквы *я, е, ё, ю, и* обозначают мягкость согласных звуков, если стоят после них.

**3. Прочитай.**

Яша взял книгу. В нору ползёт ёж. Люба любит играть с юлой.

Выпиши слова, в которых буквы *ё, я, ю* обозначают мягкость согласных. Эти буквы стоят перед или после согласных?

**4. Прочитай.**

В саду растут яблони, сливы, вишни и груши. Вася помогает бабушке ухаживать за ними.

 Какие фрукты Вася будет есть летом? Осенью? Напиши по образцу.

Образец. *Летом Вася будет есть ...*

Подчеркни буквы, обозначающие мягкость согласных. Эти буквы стоят перед или после согласных?

 **5. Составь слово.**

*к, я, ы, з*

**ЯЗЫК**

 Сколько предметов можно назвать словом *язык*? 

 Составь предложение со словом *язык*.

## \* 6. Прочитай.

тянуть за язык  
прикусить язык  
язык хорошо подвешен

внезапно замолчать  
умеет говорить  
заставлять говорить

 Подбери к выражениям из первого столбика подходящие по смыслу выражения из второго столбика.

## 1. Прочитай.

На дороге закрытый (лук, люк). Зелёный (лук, люк) полезный.

 Вставь нужные слова.

2. Прочитай. Вместо точек вставь подходящие слова.

ягода	фрукты	...
лес	...	огород

Спиши. Подчеркни буквы, обозначающие мягкость согласных.

## 3. Прочитай. Замени рисунки словами.

На полу скребётся  ,

Спит в берлоге бурый





Этот мишка очень мил,  
Только лапы он не мыл.

Запиши одно предложение. Подчеркни буквы, обозначающие твёрдость согласных.

#### 4. Прочитай.

Кол.чий ёж свернулся в кл.бок.

 Вставь пропущенные буквы. Подчеркни их. На твёрдость или мягкость согласных указывают эти буквы?

#### \* 5. Прочитай.

Добрый доктор Айболит!  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться  
и корова и волчица,  
и жучок, и паучок, и медведица.

 Назови сказку.

 В названиях каких животных есть мягкие согласные? Подчеркни их.

\* 6. Спиши пары слов. Найди слова с мягкими согласными.

утро — вечер    дуб — берёза    река — озеро

 Найди общие и отличительные признаки. Докажи.

Рассуждай так:

Утро и вечер — время суток. Утро — начало дня, вечер — его завершение.

### 1. Отгадай загадку.

Он в берлоге спит зимой  
под большущею сосной,  
а когда придёт весна,  
он проснётся ото сна.

### 2. Прочитай.

\_\_\_\_\_ ведь                      \_\_\_\_\_ вежонок  
\_\_\_\_\_ ведица                    \_\_\_\_\_ вежий

Допиши пропущенный слог. Правильно прочитай слова, объясни их значение.

Подчеркни буквы, которые обозначают мягкость согласных звуков.

### 3. Рассмотрите рисунки. Назови сказку.

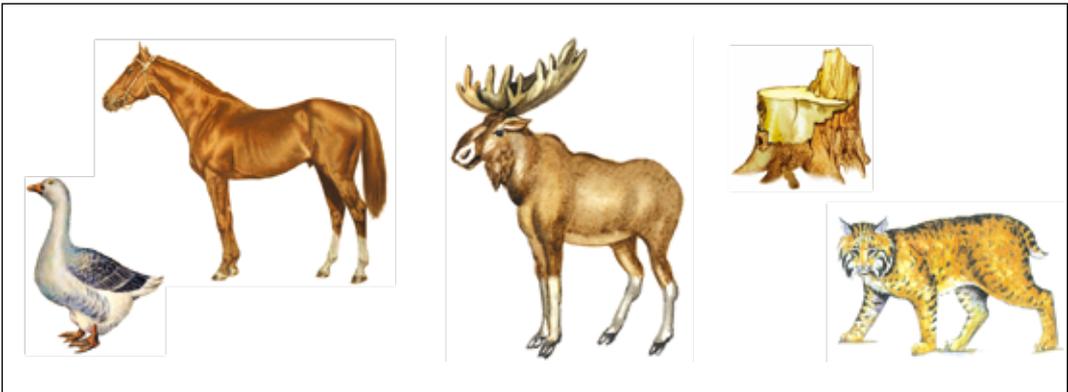


? Можно ли рассказать сказку по рисункам? Почему?

Какой рисунок должен быть первым?  
Расскажи сказку.

\* 4. Какие ещё сказки о медведях ты знаешь?

1. Назови рисунки.



Запиши слова-названия в алфавитном порядке. Подчеркни согласные перед **ь**. Как они произносятся? Что показывает буква **ь**?

? Какой предмет лишний? Докажи.

2. Прочитай.

ел ель хор хорь угол уголь



Сравни слова по значению и написанию.



Спиши слова с **ь**. Что показывает **ь**?

**ЗАПОМНИ!**

Мягкий знак (**ь**) обозначает мягкость согласных звуков на письме.

**3. Прочитай.**

Я волшебник, захочу —  
появлюсь и превращу  
мел, которым пишут в школе,  
в **мель**, опасную на море.

? О каком волшебнике идёт речь в стихотворении? Спиши выделенные слова. Сравни их по значению, произношению и написанию.

 **4. Закончи предложение словами из упражнения 1.**

В лесу живут ... и ... .

\* **5. Прочитай. Определи, на конце каких слов нужен **ь**.**

лев□, окун□, олен□, карас□, ёрш□, тюлен□

 **Закончи предложения. Подчеркни **ь**.**

Рыбы — это ..., ..., ... . Звери — это ..., ..., ... .

**\* 6. Прочитай.**

Чужие вещи (брат, брать) нельзя. У меня есть (брат, брать).

 **Вставь нужные слова.**

1. Назови буквы.

е, ё, ю, я, и, ь

 Найди общие и отличительные признаки букв. 

2. Прочитай пары слов.



**П**олка — **П**олька



**б**анка — **б**анька

**г**алка — **г**алька

 Покажи: где банка, а где банька; где полка, а где полька; где галка, а где галька.

Спиши слова с мягкими согласными. Какая буква показывает мягкость согласных?

### 3. Прочитай.

Бабка бан.ку истопила,  
 мягкий знак позвать забыла.  
 Тут же бан.ка бан□кой стала —  
 вот как бабка сплеховала!

*По Е. Измайлову*

 Вставь, где нужно, **ь**.

4. Прочитай. Какую букву нужно вставить вместо точек? Почему?

Школ.ники были на экскурсии. В небе они увидели стаю лебедей. Первой летела бол.шая сил.ная птица.

— Это вожак стаи, — сказала Ол.га Петровна.

 Ответь на вопросы.

Кто летел впереди стаи?

Как звали учительницу?

\* 5. Расскажи, как ваш класс ходил на экскурсию.

Были (где? с кем?). Видели (кого? что?).  
 Понравилось (что? кто?).

\* 6. Прочитай. Найди ошибки.

На берёзе сидят гальки. Корабль сел на мел.  
 Дети купаются в банке.

 Исправь ошибки.

# 1. Назови рисунки.



кон.ки



пис.мо



пал.то



Как произносятся согласные в середине слов?  
Какой буквой нужно обозначить мягкость согласных?

Запиши слова правильно.



2. Закончи предложения словами из упражнения 1.

Наде сшили ... Коле купили ... Маше при-  
слали ...

3. Прочитай.

день, пень, окунь, зверь, пузырь



Измени слова по образцу.

Образец. *День — деньки.*

4. Выпиши слова, в которых букв больше,  
чем звуков.

гусь, белка, медведь, тигр, голубь

Подчеркни букву, которая не обозначает звука.

? Зачем нужна буква **ь**?

## \* 5. Прочитай.

буквари, тетради, пеналы, медали, гвозди, портфели

Измени слова по образцу.

Образец. *Буквари — букварь.*

Выпиши сначала названия учебных вещей, а потом остальных предметов. Подчеркни *ь*.

## \* 6. Прочитай. Объясни значение слов.

одежда    обувь



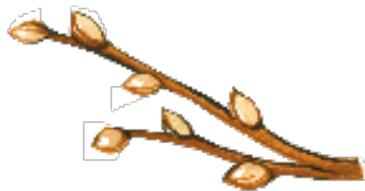
Закончи предложения.

Пальто, платье, брюки — это ...

Туфли, сапоги, сандалии — это ...

## Звонкие и глухие согласные звуки

### 1. Назови рисунки.



почки



бочки



Прочитай. Сравни произношение выделенных звуков. Какой из них звонкий, а какой

глухой? Сравни слова по значению и написанию.

 Закончи предложения.

На ветке ... . В сарае стоят ... .

2. Прочитай.

б в г д ж з й л м н р  
п ф к т ш с х ц ч ш щ

 Звонкие или глухие согласные обозначают буквы первой строки? Второй строки?

? Сравни парами произношение звуков, обозначенных буквами в первой и второй строках.

Выпиши парами буквы, обозначающие похожие по звучанию звуки. Сколько пар получилось? 

### ЗАПОМНИ!

Звонкие и глухие согласные, которые образуют пары, называются парными согласными.

Парные звонкие: б в г д ж з;

глухие: п ф к т ш с.

3. Прочитай. Объясни значение слов. 

шар — жар                      роса — роза

Спиши. Подчеркни буквы, которыми различаются слова.

 Сравни слова по значению и написанию.

 4. Закончи предложения словами из упражнения 3.

Утром на траве ... На клумбе красивая ...  
Коле купили ... У больного ...

\* 5. Прочитай. Замени в словах звонкие согласные на глухие.

год    зуб

Запиши слова парами. Составь предложение с любимым словом.

1. Прочитай. Выделяй голосом звуки [п] и [б].

па — ба      по — бо      пя — бя      пё — бё  
пы — бы      пу — бу      пи — би      пю — бю

 Сравни слоги в парах по написанию и произношению.

2. Прочитай. Вставь вместо точек букву, которая обозначает парный звонкий звук.

пар — .ар      пух — .ух      пыль — .ыль

Запиши слова парами. Объясни значение слов. 

3. Отгадай загадки.

В воде мы живём,  
без воды пропадём.





Как надела сто рубах,  
захрустела на зубах.

Подчеркни в словах-отгадках буквы *п*, *б*.

4. Закончи предложения словами из скобок.

На кустах распустились ...

Капусту достали из ...

(почки, бочки)

В синем море волны ...

В синем небе звёзды ...

(блещут, плещут)

\* 5. Прочитай. Вставь вместо точек букву *п* или *б*.

На весь бор, на весь .ор  
день и ночь стучит то.ор.

Это мишка кривоногий  
стелет .ол в своей .ерлоге.

*И. Бурсов*

1. Прочитай.

да — та

до — то

тя — дя

тё — дё

ды — ты

ду — ту

ти — ди

тю — дю



Чем различаются слоги каждой пары?

## 2. Назови рисунки.

25



Запиши сначала слова с буквой *т*, а потом — с буквой *д*.

### 3. Прочитай.

дом, тело, тень, день, том, дело

\* дочка, уточка, плоты, точка, плоды, удочка

 Собери пары слов, похожих по звучанию. Подчеркни буквы *т* и *д*.

### 4. Прочитай.

Ребята пошли в лес. В кустах они нашли гнездо. Там были птенцы. Над кустами кружила и тревожно кричала птица. Дети отошли от гнезда.

Спиши последнее предложение. Подчеркни буквы *т* и *д*. Какие звуки обозначают подчёркнутые буквы?

\* 5. Прочитай.

На дворе трава. На траве дрова.

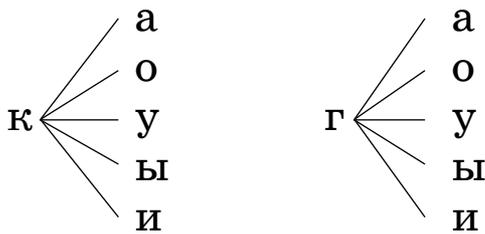
Научись быстро произносить скороговорку. Выпиши слова с буквами *т* и *д*.

 \* 6. Соедини по смыслу слова первого и второго столбиков.

холодный  
утренняя  
тяжёлое

зарядка  
ведро  
ветер

1. Составь и прочитай слоги.



Запиши слоги со звонкими согласными.

2. Прочитай. Вставь слог *ка* или *га*.

ру..	..зета	..питан	ру..ва
но..	..чели	* ма..зин	ма..роны

Запиши слова одного столбика. Подчеркни слоги *ка* и *га*.

3. Прочитай. Выделяй голосом звуки [к] и [г].

гусь, гайка, газета, гамак, капуста, рыбка, дорога, собака

Запиши три слова с буквой *к* и три слова с буквой *г*. Подчеркни эти буквы.

 4. Ответь на вопросы одним словом.

Что на голове у коровы?

Что грохочет во время грозы?

Чем измеряют температуру?

Слова для выбора: *гром, градусник, гроза, рога, коза.*

5. Прочитай.

кол, куст, кости, \* икра, укол, колос, горка

 Замени по образцу букву *к* на букву *г*.

Образец. *Кол — гол.*



\* 6. Запиши стихотворение. Вставь нужную букву.

Гусь (к, г)упил себе (к, г)армошку,  
но дырявую немножко.

Хорошо (к, г)армошка пела,  
по-(к, г)усиному шипела.

*Г. Виеру*

1. Прочитай.

ва — фа

ву — фу

фё — вё

во — фо

фя — вя

фи — ви

 Назови парные согласные, которые повторяются в каждой паре слогов. Чем они различаются?

2. Прочитай. Объясни значение слов. 

27

волк, фиалка, сова, туфли, вафли, жираф, вилка



Сравни слова по написанию.



Какое слово лишнее?  Подчеркни буквы **в** и **ф**.

3. Прочитай. Вставь вместо точек букву **в** или **ф**.

ци.ра, ко.ёр, .онтан, .етер, .рукты, .агон

\* сал.етка, кон.ерт, кон.етка, .одолаз

Спиши слова, которые тебе понравились. Подчеркни буквы **в** и **ф**.

4. Закончи предложения словами из упражнения 2.

Кате купили новые ... У ... длинная шея. На клумбе цветут ...

\* 5. Прочитай. Озаглавь текст.

Рядом со школой парк. В парке .онтаны. На .етках дере.ьев чирикают .оробьи.

Спиши последнее предложение. Подчеркни вставленные буквы. Какие звуки обозначают эти буквы?

## 1. Прочитай.

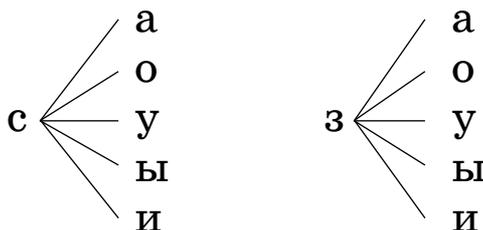
с, а, з, у, и, о, ы, е



На какие две группы можно разделить буквы? Докажи. Выпиши буквы, которые обозначают согласные.

Сравни их. Можно ли назвать их парными согласными?

## 2. Составь и прочитай слоги.



Запиши слоги с глухими согласными.

## 3. Прочитай, выделяй голосом звуки [з] и [с].

замок, совок, зонт, сок, пастух, корзина



4. Найди пары слов, которые отличаются одной буквой.

коса, роса, Сима, роза, зима, коза

Подчеркни буквы с и з.



Сравни пары слов по значению, написанию и произношению.

\* 5. Прочитай. Объясни значение выделенных слов.

В нашем классе учится Юра. Он хорошо рисует, лепит. Вчера Юра сделал воздушного змея. У Юры золотые руки.

Спиши два последних предложения. Подчеркни звонкие согласные.

 О ком в вашем классе можно сказать, что у него *золотые руки*?

\* 6. Прочитай. Объясни значение выделенных слов. 

У меня есть зоопарк:  
волк, тигрёнок, леопард,  
два слона, верблюд, собака,  
обезьяна-забияка.

Я люблю зверюшек очень  
и, укладывая спать,  
говорю: «Спокойной ночи,  
завтра встретимся опять».

Эти добрые зверюшки —  
просто-напросто игрушки. *И. Сундуков*

 Ответь на вопросы.

Кто в зоопарке?

Каким словом называет их автор?

Настоящие ли это зверюшки?

Как бы ты назвал стихотворение?

Подчеркни буквы *с* и *з*.

 Почему автор назвал обезьяну забиякой?

## 1. Прочитай.

ша — жа            же — ше            шпа — жва  
шо — жо            жи — ши            шта — жда

Назови парные согласные. Какой из них звонкий, а какой глухой?

## 2. Назови рисунки.



жук

шмель

жаба

ужи

? Какое слово лишнее? Докажи. Выпиши слова, в которых есть буква *ж*.

3. Сравни пары слов по значению, написанию и произношению.

шар — жар            шалить — жалить  
шить — жить        шесть — жесть

 Составь предложения со словами одной из пар.

## 4. Отгадай загадки.

Под соснами, под ёлками  
лежит мешок с иголками.





Над цветами я кружу  
и жужжу, жужжу, жужжу.

Мягкие лапки,  
а в лапках царапки.

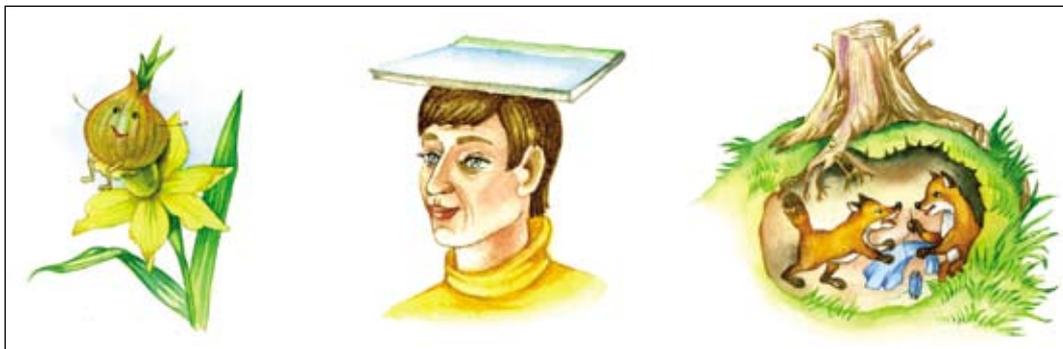


Запиши слова-отгадки, в которых есть буква *ж* или *ш*. Подчеркни эти буквы.

\* 5. Найди ошибки.

На цветок сел лук. На голове у папы папка.  
В норе шили лисята.

 Исправь ошибки. Подчеркни буквы, с которыми мы работаем на уроке.



 \* 6. Составь предложения.

жука, нашёл, жёлтого, Гриша  
зажужжал, и, жук, улетел

Подчеркни буквы *ж* и *ш*.

## 1. Рассмотри рисунки.



 Назови сначала слова — названия предметов, которые начинаются с глухих согласных, потом — слова, которые начинаются со звонких согласных. Какое слово осталось? Почему?

## 2. Прочитай.

груши, огурцы, смородина, морковь, капуста, сливы, вишни, малина, клубника

 Закончи предложения.

Фрукты — это груши, ..., ...

Овощи — это ..., ..., ...

Ягоды — это ..., ..., ...

\* Выпиши слова, которые начинаются со звонких согласных.

### 3. Прочитай. Закончи предложения.

Летом Лена и Коля работали в огороде.

Они убирали овощи: ..., ..., ...

Витя и Рита собирали ягоды: ..., ..., ...

Ваня и Таня ходили в сад. Они снимали фрукты: ..., ..., ...

4. Расскажи, как ты помогал взрослым в саду или на огороде.

### 1. Прочитай.

жираф, тишина, шил, шина, жир

Выпиши слова с одним слогом, потом — с двумя, затем — с тремя.

Подчеркни буквы, которые стоят после букв *ш* и *ж*.

## ЗАПОМНИ!

*ши, жи* пиши с буквой *и*.

### 2. Вставь пропущенные буквы.

уж.н, мыш., лыж., маш.на, снеж.нка

\* тиш.на, кувш.н, пруж.на, ш.повник

? Какое правило нужно запомнить?

3. Прочитай загадки. Найди рисунки-отгадки. Запиши слова-отгадки.



Пьёт бензин, как молоко.  
Может бегать далеко.

Маленькие зверьки, серенькие шубки,  
Чёрненькие глазки, остренькие зубки.

В дождь лежим, в мороз бежим:  
Уж такой у нас режим.



4. Измени слова по образцу.

Образец. *Нож — ножи.*

ёж, ёрш, шалаш, стриж, камыш

Сравни слова в парах.

\* 5. Прочитай. Вместо точек вставь *жи* или *ши*.

У Кати ангина. Доктор слушал больную и говорил ей:

— Пока.. язык. Ды.. глубже. Ска.. «а-а-а».  
Завя.. горло. Больше ле.. . Пей тёплое молоко.

Запиши советы доктора. Подчеркни в сочетаниях *жи* и *ши* букву *и*.

## \* 6. Прочитай.

В лесу тиш.на. Улетели на юг стриж..  
Еж. и уж. спят. Белки запаслись кормом. Все  
готовы к приходу зимы.

Спиши предложения, в которых нужно вставить пропущенные буквы.

Поменяйся с соседом тетрадами. Проверь, правильные ли буквы вставлены. Если есть ошибки, исправь их карандашом.

? О каком времени года говорится в тексте?

## 1. Прочитай.

шея, шест, шесть, шерсть  
жесть, желток, желудок, жест

Спиши два слова из верхней строки и два слова из нижней строки. Подчеркни буквы, которые стоят после букв *ш* и *ж*.

**ЗАПОМНИ!**

*же, ше* пиши с буквой *е*.

2. Выпиши из упражнения 1 пары слов, написание которых отличается одной буквой.   
Объясни их значение. 



3. Соедини слова верхней и нижней строки в пары.

33

шерстяной, шерстяная, шерстяное, шерстяные  
одеяло, носки, платок, платье, шапка

? Какая пара слов лишняя? Докажи.

4. Прочитай.

Бежит ёжик вдоль дорожек. Услышал в кустах шелест. Там мыши шелестят.

Спиши. Подчеркни *жи*, *ши*, *же*, *ше*.

\* 5. Прочитай пословицы. Объясни значение. 

Жизнь дана на добрые дела.

С книгой дружить — век не тужить.

Спиши. Подчеркни *жи*, *ши*.

\* 6. Прочитай.

**Кто как зиму проводит**

Зарылись в сухие листья (ёж). Спрятались в норки (мышь). Заползли под корни (уж).

Спиши текст. Измени слова в скобках.

1. Прочитай.

**м ц а х л к и ф н щ а**



Найди спрятанное слово, мысленно убрав буквы, обозначающие глухие согласные звуки. Подчеркни непарные звонкие согласные.

## 2. Прочитай.

л, м, н, р, й



Звонкие или глухие согласные обозначают эти буквы?

ф, х, ц, ч, щ



Звонкие или глухие согласные обозначают эти буквы?

? Можно ли составить из этих звуков пары?



\* Составь два слова с глухими непарными согласными и два слова со звонкими непарными согласными.

## 3. Прочитай.

трамвай метро трактор



Сравни слова по значению: найди общее и различное.



Дополни предложения, вставляя вместо точек подходящие по смыслу слова.

Люди ездят на ... и ..., а грузы возят на ...  
... и поезд в ... ездят по рельсам, а ... — по дороге.

Подчеркни непарные звонкие согласные.

## 4. Прочитай. Найди ошибки.



Крутится как  
булка в колесе.





Яйца куницу  
не учат.



34

\* Терпение и пруд всё перетрут.



Исправь ошибки.

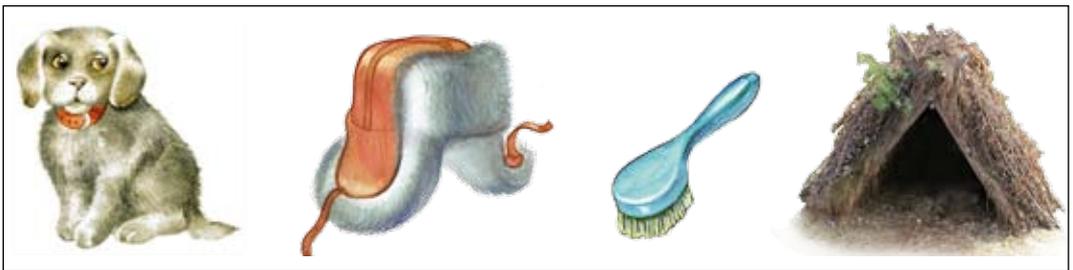
Объясни смысл пословиц. 

\* 5. Прочитай. Вставь вместо точек непарные звонкие согласные.

Я .люблю читать. Ма.а купила мне книгу.  
Там рисунки. Тут .ось и ко.ь. Я читаю стихи  
о .исе.

Спиши два последних предложения. Подчеркни вставленные буквы.

## 1. Назови рисунки.



Запиши первую букву каждого слова-названия.



Чем похожи эти буквы? Звонкие или глухие согласные обозначают эти буквы?

 2. Назови группы предметов одним словом.

Репа, капуста, помидор — ...

Масло, батон, молоко — ...

Книга, стол, сумка, шуба — ...

Слова для выбора: *вещи, овощи, пища.*

3. Прочитай. Правильно произноси звук [щ].

В лесу на ёлке живёт клещ. В реке живут щука и лещ.

 Ответь на вопросы.

Где живут щука и лещ? Где живёт клещ?

4. Отгадай загадки.

По лесу рыщет, пищу ищет.



Глазищи, усищи, хвостище,  
когтищи, а моется всех чище.

 Объясни значение слова *рыщет*.

Чем похожи слова *глазищи, усищи, когтищи*?

 Найди в загадке ещё одно похожее слово.

\* 5. Прочитай. Вставь вместо точек букву *ш* или *щ*.

Дедушка положил ово.и в ящик. К я.ику подбежала собака. Она взяла морковь и побежала в коню.ню.

Деду.ке стало интересно: зачем собаке морковь? Он пошёл за собакой. Видит, собака подо.ла к ло.ади и положила перед ней морковь. Понял деду.ка, что собака уго.ает друга.

*По К. Олзоеву*



Ответь на вопросы.

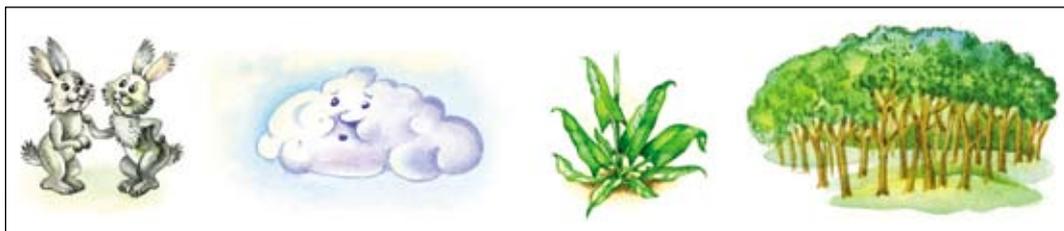
Куда положил дедушка овощи?

Кто брал морковь из ящика?

Почему дедушка стал следить за собакой?

Что понял дедушка?

1. Рассмотрй рисунки. Прочитай подписи под ними.



зайчата

туча

щавель

роща

Спиши слова. Подчеркни выделенные слоги. Какая гласная пишется после согласных *ч* и *щ*?

Сделай вывод.

### ЗАПОМНИ!

В сочетаниях *ча* — *ща* пишется буква *а*:  
*часы*, *пища*.

 2. Составь слова из слогов.

ча, све      ча, ща      щать, тре      за, да, ча

Подчеркни сочетания **ча** одной чертой, **ща** — двумя.

3. Прочитай. Вставь пропущенные слоги.

**ча:**    добы..., на..ло, с..стье

**ща:**    ча..., пло..дь, ..вель

Запиши слова. Подчеркни сочетания **ча**, **ща**.

\* 4. Измени сочетания слов по образцу.

Образец. *Крик журавлей.* — *Кричат журавли.*

Стук дятлов. — ... ..

Писк мышат. — ... ..

Треск веток. — ... ..

Запиши составленные предложения. Подчеркни **ча**, **ща**.

\* 5. Прочитай.

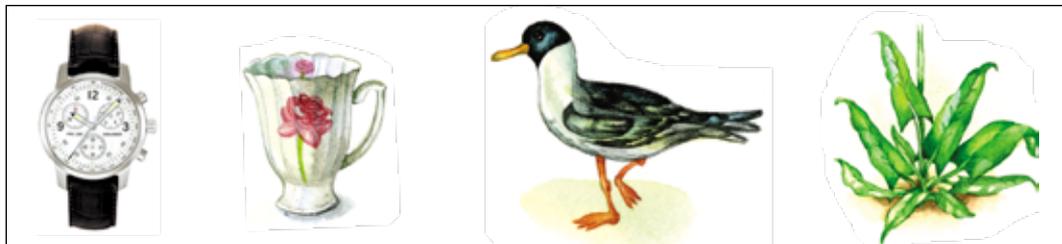
Подогрела чайка чайник,  
пригласила восемь чаек:  
— Приходите все на чай.  
Сколько чаек? Отвечай!

*По Г. Сапгиру*

 Ответь на вопрос автора.

Выпиши слова со слогом **ча**.

## 1. Назови рисунки.



ч.сы

ч.шка

ч.йка

щ.вель

Вспомни правило. Запиши слова-названия.

2. Прочитай загадки. Найди слова с сочетаниями *ча*, *ща*. Объясни их правописание.

Что, дотронувшись едва,  
превращает в дым дрова?

Приходил — стучал по крыше,  
уходил — никто не слышал.

 Отгадай загадки. Подчеркни **ь** в отгадках.

 Объясни написание **ь** в словах-отгадках.

 3. Вместо точек вставь *ча*, *ща*.

зада..., ро..., ту..., ..шка, пи..

\* све..., встре..., ..вель, ..шка, ча..

 Составь предложение с любым словом.

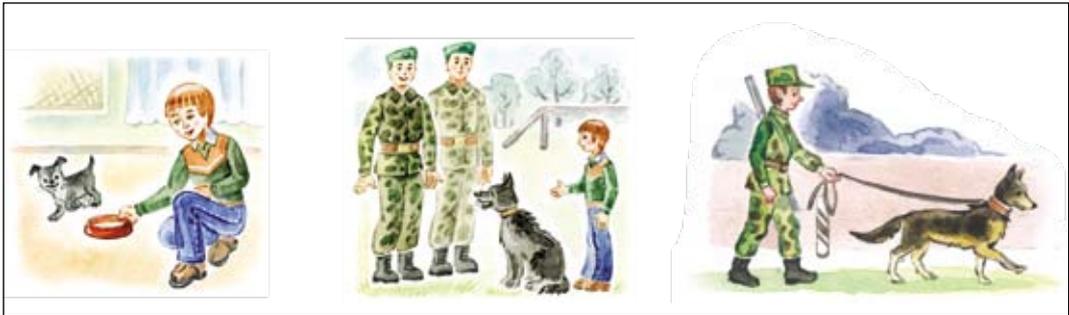
4. Напиши по образцу, кто как голос подаёт.  
Образец. *Собаки рычат.*

собаки, коровы, мыши

 \* 5. Составь предложения. Вместо точек вставь пропущенные буквы.

варит, мама, щ.вель  
 лесу, в, стуч.т, дятлы  
 крич.т, ч.ще, в, грач.та

\* 6. Расскажи, что нарисовано на рисунках.



Прочитай предложения.

Сегодня мы прощаемся. У меня был щенок овчарки. Мой брат увозит овчарку на границу. Я кормил его. С ней он пойдёт в дозор. Щенок вырос.

Запиши предложения в порядке расположения рисунков.

1. Прочитай.

угощу, молчу, чужой, тащу, кричу

Запиши слова в два столбика.

чу    щу



Объясни правописание *чу*, *щу*.  
Сделай вывод.

### ЗАПОМНИ!

В сочетаниях *чу* — *щу* пишется буква *у*:  
*чулки*, *ищу*.

2. Рассмотрни рисунки. Прочитай подписи под ними.



чучело



щука

Спиши слова. Подчеркни выделенные слоги.  
Какая гласная пишется после согласных *ч* и *щ*?



\* Составь предложения с этими словами.

3. Прочитай.

ка, щу

до, чу

щу, та

\* че, чу, ло

вы, щу, та

жой, чу

Это слова или слоги? Докажи.



Составь слова. Подчеркни *чу*, *щу*. Проверь их написание.

4. Прочитай слова в правом столбике.  
Объясни их значение.

Не забудь вернуть ... вещь.	чучело
Лягушки ... по дороге.	чужую
На огороде ... отпугивает птиц.	скачут

 Дополни предложения словами из правого столбика. Подчеркни **чу**, **щу**.

\* 5. Прочитай. Отгадай загадку.

Хлещут палки по спине,  
но совсем не больно мне.  
Я трещу и грохочу,  
в ногу вас ходить учу.

(народная)

Выпиши слова с сочетаниями **чу**, **щу**. Подчеркни в них гласную, которая стоит после букв **ч** или **щ**.

## СЛОВО

1. Прочитай.

к, з, у, в,	звук
б, к, в, у, а	буква
л, о, с, в, о	слово

Что напечатано в первом столбике? Во втором?  
Спиши слова. Объясни их значение.

? Что нужно сделать, чтобы из ряда букв получилось слово?

## 2. Прочитай.

пльвёт	пушистый	собака
спит	зубастая	кот
рычит	злая	акула

Что обозначают слова первого столбика? Второго столбика? Третьего столбика?

## ЗАПОМНИ!

Словами называют предметы, действия предметов, признаки предметов.

 3. Составь из слов упражнения 2 предложения по образцу.

Образец. *Пльвёт зубастая акула.*

## 4. Прочитай.

пальто, альбом, соль, пальцы, крыльцо

Спиши. Подчеркни непарные звонкие согласные.

 Сравни слова по написанию. Найди общее и различное.

? Какое слово лишнее? Докажи. 

\* 5. Прочитай. Найди в каждом слове ещё одно слово.

столб, удочка, букварь, коса

Запиши слова парами по образцу.

Образец. *Столб — стол.*



Объясни значение записанных слов.

\* 6. Прочитай.

Много с буквами хлопот,  
уж такой они народ.  
Но когда с умом, толково  
их поставят в чёткий ряд —  
превратятся буквы в слово  
и с тобой заговорят.

*И. Шибеев*



Что нужно сделать, чтобы буквы заговорили?

1. Прочитай.

КОРОВА

коза            за, ко

корова        ва, ко, ро



Что напечатано в первом столбике? Во втором?

Спиши слова. Объясни их значение. Сколько слогов в первом слове? Во втором?

? Чем слоги отличаются от слов? 

## 2. Прочитай загадку.

Голодная мычит, сытая жуёт,  
всем ребятам молоко даёт.

Напиши слово-отгадку.



Составь предложение с этим словом. Сколько слогов в слове *корова*?

## 3. Допиши пропущенные слоги из словарного слова.

.... вушка      .... вка      .... вник

\* Вставь подходящие по смыслу слова.

Уж как я мою ... люблю. В деревне построили ... .

Сколько слогов в словах, которые ты вставил?

## 4. Прочитай.

мак, ромашка, роза, лук  
кошка, собака, воробей, корова

\* берёза, дуб, осина, малина



Какое слово в каждой строке лишнее? Подчеркни глухие согласные.



Определи количество слогов в словах.

\* 5. Прочитай.

б.р.б.н      ст.к.н      в.з      п.лк

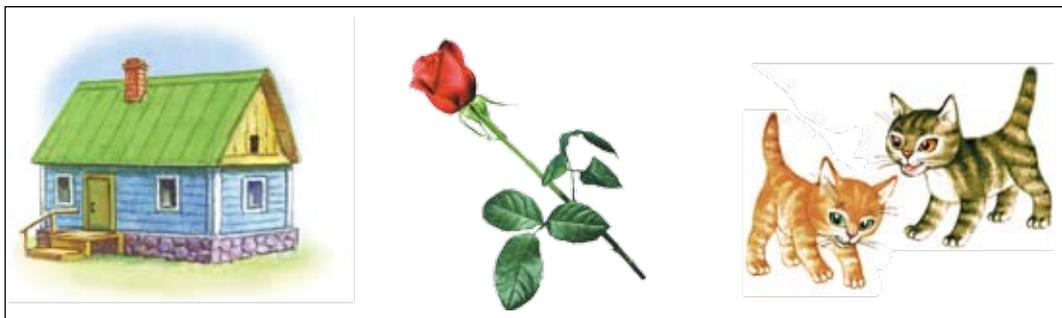
? Какие буквы нужно вставить вместо точек, чтобы получились слова?

Спиши слова. Подчеркни вставленные буквы. Гласный или согласный звук они обозначают?



Сколько слогов в каждом слове?

1. Рассмотрни рисунки. Прочитай подписи.



дом

роза

котята

Запиши слова. Подчеркни гласные. Раздели слова на слоги.



Сравни количество гласных и слогов. Сделай вывод.

### ЗАПОМНИ!

Сколько в слове гласных, столько и слогов.

2. Прочитай.

ве, река, на, мак, сос, лук, ник, игра



Раздели написанное на две группы:

слова	слоги
<i>река</i>	<i>ве</i>

Как назвать то, что записано в первом столбике? Во втором?

Чем отличается слог от слова? Зачем нужны слоги?

 \* Составь из слогов слова.

 3. Измени слова *кот, слон, шар, нос* по образцу. Образец. *Кот — коты.*

Подчеркни гласные в словах. Сравни слова в парах по значению.

? Изменилось ли количество слогов в составленных словах?

4. Прочитай предложения.

Кате дали мыло. Она мыла **руки, шею и лицо.**

 Что мыла Катя? Раздели выделенные слова на слоги.

\* 5. Переставь слоги и угадай, какие животные выступали в цирке.

ца, льви          ны, сло          ти, гры          бры, зу

\* 6. Прочитай. Сравни слова по значению и написанию.

совы, сливы, шары, сосна

 Раздели слова на две группы. 

1. Прочитай. Сколько слогов в каждом слове?

пенал, мел, карандаш, бумага, ручка, учебник, стол

Запиши сначала слова, в которых один слог, потом слова с двумя слогами, потом слова с тремя слогами. Подчеркни гласные.

? Что нужно сделать, если слово не помещается на одной строке?

### ЗАПОМНИ!

Слова переносятся с одной строки на другую по слогам: пе-нал, бу-мага, бума-га.

2. Назови рисунки.



Вспомни, как пишется словарное слово.



Раздели слова на слоги для переноса.

? Какое слово лишнее? Докажи.

3. Прочитай.

сосна, ель, дуб, берёза, липа, рябина

? Какие слова нельзя переносить? Докажи.

 Раздели слова на слоги для переноса.

 \* Составь предложение со словарным словом.

КАРАНДАШ

4. Отгадай загадку.

Если ты его отточишь,  
нарисуешь всё, что хочешь:  
солнце, море, горы, пляж.  
Что же это? —

 Раздели слово-отгадку на слоги для переноса. Подчеркни гласные.

\* 5. Спиши. Вставь вместо точек словарное слово.

Кто альбом раскрасит наш?  
Ну конечно, ... .

\* 6. Прочитай. Объясни значение слова *метелица*.

Какой цветок держит чемпион?  
Что прокололось у машины?  
Что нужно беречь, когда метелица?

 Какие слова спрятались в выделенных словах?

Запиши слова парами по образцу. Объясни значение слов. Подчеркни гласные.

Образец. Чемпион — пион.

1. Прочитай. Объясни значение выделенного слова.

чайка, майка, зайчата, **сойка**

? Чем похожи слова? Как переносятся слова с буквой **й**?

### ЗАПОМНИ!

Буква **й** при переносе не отделяется от гласной: **чай-ка, зай-ка.**

 Раздели слова для переноса.

2. Прочитай. Объясни значение выделенных слов. 

лейка, **Лайка**, чайник, **лужайка**, **тройка**, **стройка**, воробей

 Раздели три слова для переноса. \* Составь предложение со словарным словом.

3. Прочитай. Добавь к каждому слову слог **ка**.  
май, чай, лай, мой, строй

Изменилось ли значение слов? Запиши слова парами. Раздели три слова для переноса.

 4. Ответь на вопросы. Раздели слова с буквой **й** для переноса.

Где заваривают чай? Кто летает над озером? Из чего поливают цветы?

## \* 5. Прочитай.

зелёная	<b>ручейки</b>
майский	лужайка
<b>весёлые</b>	жук

 Соедини слова в пары. Раздели выделенные слова на слоги для переноса.

\* 6. Прочитай. Объясни значение выделенных слов. 

Тихий стал лес зимой. Всё укрыто снегом. На сосне висит большой шар. В нём видна лазейка. Из лазейки идёт струйка пара. Это дом белки.

Под елью в тёплой норке спрятался зайка.

 Озаглавь текст.

Запиши выделенные слова. Раздели их на слоги для переноса.

Найди в тексте слово с буквой **й** в середине. Раздели его на слоги для переноса.

1. Прочитай. Добавь к каждому слову слог **ки**. Сравни слова по значению.

конь      день      пень      окунь

Запиши слова парами.

? Какие слова можно переносить? Почему? Как переносятся слова с **ь**?

## ЗАПОМНИ!

Буква **ь** при переносе не отделяется от согласной: *конь-ки, окунь-ки*.

 Раздели слова для переноса.

 2. Раздели слова для переноса. Объясни значение выделенного слова. 

пальцы, кольцо, письмо, **рельсы**, пальто

? На сколько групп можно разделить слова?  
По какому признаку?

 \* Запиши слова группами. 

3. Прочитай. Объясни значение выделенного слова.

Белка живёт в **ельнике**. У неё маленькие бельчата. Школьники принесли им орехи.

 Найди слова с **ь** в середине. Раздели их для переноса.

4. Закончи предложения.

Вдали сверкают ...

В реке плавают ...

(*окуньки, огоньки*)

Спиши. Раздели вставленные слова для переноса.

## \* 5. Прочитай.

## Друзья

Льёт сильный дождь. Больной Дружок лежит под крыльцом. Илья завязал ему больную лапу. Мальчик принёс ему молока.



Ответь на вопросы.

Где лежит Дружок? Что у него болит?  
Кто помогает Дружку? Что сделал Илья?  
Почему текст назван «Друзья»?



Найди слова с **ь** в середине, которые нельзя переносить.

## \* 6. Прочитай.

Мягкий знак, мягкий знак —  
без него нельзя никак.  
Без него не написать:  
девять, двадцать, десять, пять.



Найди слово с **ь** в середине. Раздели его для переноса.

## 1. Прочитай.

озеро      молния      лилия      ягоды



Раздели слова на слоги. Подчеркни слог из одной буквы.

? Как переносятся слова, в которых есть слог из одной буквы?

 Раздели слова для переноса.

### ЗАПОМНИ!

Слог из одной буквы нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку. Переноси так: *озе-ро, мол-ния*.

 2. Раздели слова для переноса.

роса      оса      вода      ужин

? Какие слова нельзя переносить? Почему?

3. Прочитай слова по слогам.

ёлочка, улица, ужата, игра, ежата

 Раздели слова для переноса.

4. Прочитай.

### В лесу

Был **ясный** день. Тут пушистые ели и сосны. Лёня и Яна **ищут шишки**. В шишках семена. Это корм для птиц.

 Раздели выделенные слова для переноса. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

\* 5. Прочитай. Объясни значение слова «КОЛ».

Мы изучаем перенос,  
 Вот как слова я перенёс:  
**ЕДВА** я перенёс Е-ДВА, —  
 И получил за это «два».  
**УКОЛ** я перенёс: У-КОЛ —  
 И получил за это «кол».  
**ОПЯТЬ** я перенёс О-ПЯТЬ.  
 Теперь, наверно, будет «пять».



Ответь на вопросы.

За что получил «два» ученик? За что он получил «кол»?

Как ты думаешь, получит ли он «пять»? Почему?

Выпиши выделенные слова. Можно ли их переносить? Почему?

### Слова, которые отвечают на вопрос кто?

1. Допиши нужные слова.

Люди: (кто?) повар, ..., ...

Рыбы: (кто?) окунь, ..., ...

Птицы: (кто?) дятел, ..., ...

Звери: (кто?) олень, ..., ...

Насекомые: (кто?) оса, ..., ...

**ЗАПОМНИ!**

О людях и животных спрашивают кто?

**2. Прочитай.**

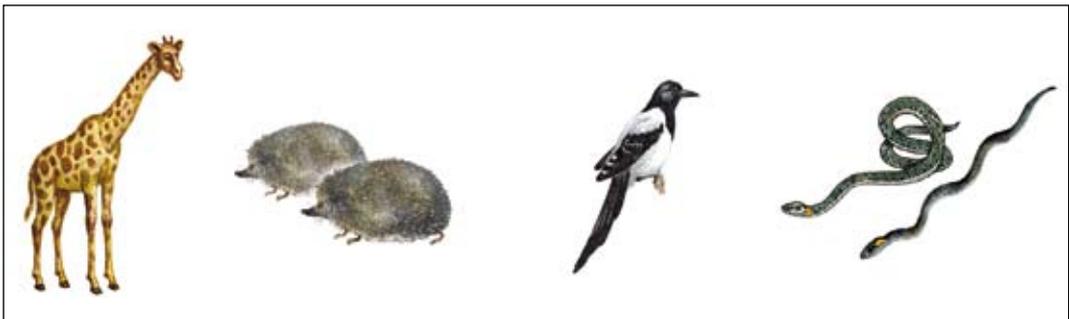
рабочий, шофёр, отец, брат, пастух, сын,  
рыбак, внучка

Допиши.

Члены семьи: (кто?)      Профессии: (кто?)

Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

\* Запиши членов своей семьи.

**3. Назови рисунки.**

? Какое правило нужно вспомнить, чтобы правильно написать слова — названия предметов? Какое слово лишнее?

Запиши слова с сочетанием *жи*.

 \* Составь предложение со словарным словом. Проверь, правильно ли ты его написал.

4. Прочитай.

ёж, уж, слон, \* лис

Запиши слова, изменяя их по образцу.

Образец. Ёж — ежиха — ежата.



На какой вопрос отвечают слова? Объясни их значение.

\* 5. Назови рисунки. Поставь вопрос к каждому слову.



м, е, к, а, н, щ, и, к

т, с, о, л, я, р

а, м, ш, и, н, а

д, и, в, о, т, е, л, ь

Запиши слова, которые отвечают на вопрос кто?

? Какое слово не подходит? Почему?

\* 6. Прочитай.

### Лес

Коля и Вова были в лесу. Там много деревьев. На сосне стучит дятел. На дубе сидит белка. Сорока стрекочет на ели. Под кустом спрятался заяц.

 Ответь на вопросы.

Кто был в лесу? Кто стучит на сосне?  
Кто сидит на дубе? Кто стрекочет на ели? Кто  
спрятался под кустом?

Подчеркни одной чертой слова, которые от-  
вечают на вопрос кто?

## Большая буква в именах, отчествах и фамилиях людей

1. Прочитай.

Меня зовут Иван. Моя фамилия Ковалёв.  
Моего родного брата зовут Алёша. Моего папу  
зовут Пётр Иванович.

 Ответь одним словом на вопросы.

Как зовут мальчика? Как зовут папу Ивана?  
Какая фамилия у Ивана?

? Как пишется первая буква в именах, отче-  
ствах и фамилиях людей?

### ЗАПОМНИ!

Имена, отчества и фамилии людей пишут-  
ся с большой буквы:

Пётр Иванович Ковалёв.

Напиши фамилию, имя и отчество мальчика.

\* Напиши фамилию, имя и отчество брата Ивана. 

 2. Собери буквы в слова.

а,ш,Д,а м,а,Д,и Д,е,н,с,и н,а,и,Д

? Почему эти слова пишутся с большой буквы?

3. Прочитай.

Якуб Колас — известный белорусский поэт.

Спиши. Раздели выделенное слово на слоги для переноса.

\* Запиши фамилии и имена белорусских поэтов и писателей, которых ты знаешь.

4. Напиши.

Свою фамилию, имя и отчество.

Фамилию, имя и отчество твоего друга.

Имя и отчество твоего учителя.

Подчеркни первые буквы в именах, отчествах и фамилиях.

 На какой вопрос отвечают записанные слова?

\* 5. Прочитай.

Груша, девочка мала, грушу — дерево — трясла.

С груши груши градом, Груша очень рада!

Спиши. Подчеркни слова, которые обозначают название дерева и его плодов. Подчеркни первую букву в имени девочки.

\* 6. Прочитай. Объясни значение выделенных слов.

Игорь Скворцов делал домики для скворцов. Олег Рыбаков смотрел на рыбаков. Андрей Арбузов купил много арбузов.

Почему выделенные слова пишутся по-разному?

Выпиши слова, которые отвечают на вопрос кто? Подчеркни первые буквы в словах.

## Слова, которые отвечают на вопрос что?



1. Закончи предложения.

Мебель — это (что?) ..., ..., ...

Посуда — это (что?) ..., ..., ...

Слова для выбора: *стол, ложка, чашка, кровать, диван, тарелка, шкаф.*

Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

### ЗАПОМНИ!

О людях и животных спрашивают кто?  
О других предметах спрашивают что?

## 2. Прочитай.

туфли, кофта, сапоги, платье, сарафан, шуба,  
ботинки

Запиши сначала слова — названия одежды,  
а потом слова — названия обуви.

\* Подчеркни слова, в которых три слога.

? На какой вопрос отвечают эти слова?

## 3. Прочитай.

На краю леса стоит сосна. На сосне старое  
гнездо. В нём живут вороны.

Выпиши слова, которые отвечают на вопрос  
что?

 \* 4. Закончи предложения. Подчеркни по  
образцу одной чертой слова, отвечающие на во-  
прос что?

Образец. В вазе стоят ландыши.

В шкафу висит (что?) ...

У Юли (что?) ...

кукла

шуба

Раздели слово из трёх слогов для переноса.

? Какое правило нужно помнить, чтобы не до-  
пустить ошибку в этом слове?

 5. Закончи предложения словом с [д].

Назовём мы книжку «том»,

Для жилья построим ...

Я в тетради ставлю точку.  
Мама любит свою ...

- \* Вот тележка. Это тачка.  
Дом в саду зовётся ...
- \* По реке плывут плоты.  
На ветвях растут ...

Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос что?

## Большая буква в названиях стран, городов, деревень, улиц

### 1. Прочитай.

Беларусь, Россия, Франция, Италия, Англия  
Минск, Брест, Гомель, Могилёв, Гродно,  
Витебск

 Что обозначают слова первой строки? Второй строки?

Запиши по два слова из каждой строки. Подчеркни первую букву.

### ЗАПОМНИ!

Названия стран, городов, деревень, сёл, улиц пишутся с большой буквы: Беларусь, Минск, улица Красивая, деревня Ратомка.

## 2. Прочитай.

Моя Родина — Республика Беларусь.

Минск — столица Беларуси. Минск — большой и красивый город. Жителей Минска называют минчанами.

Выпиши название нашей страны.



\* Ответь на вопросы.

В каком городе живут минчаны? Гомельчане? Бобруйчане?

**РОДИНА**



3. Ответь на вопросы.

В каком городе (деревне) ты живёшь?

На какой улице стоит твой дом?

На какой улице находится твоя школа?

4. Прочитай. Объясни значение выделенных слов. 

У меня есть друг Миша. Мы познакомились в деревне **Жуковка**, когда я была у бабушки. Миша живёт в **Москве** на улице **Якубова**. Москва — столица **России**.



Раздели выделенные слова на слоги для переноса. Почему эти слова пишутся с большой буквы?

 5. Продолжи цепочку из 3—4 названий городов.

Кобрин, ..., ..., ..., ...

? На какой вопрос отвечают эти слова?

\* 6. Прочитай.

В Минск приезжают гости из Киева, Анапы, Рима, Бреста. Им нравится гулять по проспекту Победителей, улице Ленина, площади Независимости.

Запиши названия городов в алфавитном порядке. Подчеркни первую букву.

? На какой вопрос отвечают эти слова?

1. Рассмотрите рисунки. Поставьте вопрос к каждому слову. Запишите сначала слова, которые отвечают на вопрос что?, а потом — на вопрос кто?



2. Прочитай. Выпиши слова, которые отвечают на вопрос кто?

автобус, аист, арбуз, астра, артист, Анна

\* мороз, дождь, енот, снег, осень, листья

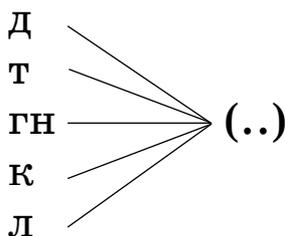
3. Допиши нужные слова.

Летает (кто?) ... , ... .

Летает (что?) ... , ... .

Слова для выбора: *самолёт, корова, ракета, оса, стол, голубь, вертолёт, комар.*

 \* 4. Найди общую часть для следующих слов: 



? Какое слово не подходит? Докажи.

Запиши слова, которые отвечают на вопрос что?

\* 5. Прочитай слова. На какой вопрос они отвечают?

кол      лес      ум      слог      сор      град

Замени в каждом слове последнюю букву, чтобы получилось новое слово.

Запиши слова в два столбика по образцу.

Образец. *Кол* — *кот*.

? На какой вопрос отвечают слова второго столбика?

1. Рассмотри рисунки. Поставь вопрос к каждому слову.



Запиши карандашом слова — названия предметов.

Проверь, правильно ли написаны слова *автобус*, *черепаха*. Исправь, если есть, ошибки.

 Составь из первых букв новое слово. Поставь к нему вопрос.

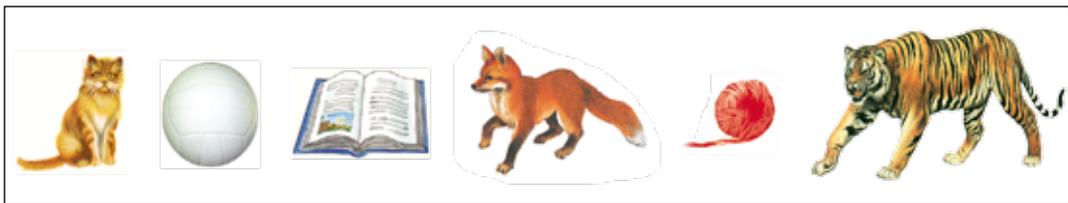
2. Прочитай. Какую букву нужно вставить вместо точек?

Муравьишки сели в ряд на еловой шишке,  
на Луну лететь хотят рыж.е мальчишки.

Потому, что ш.шка эта — муравьиная ракета.

Запиши сначала слова, которые отвечают на вопрос кто?, а потом — на вопрос что?

3. Назови рисунки.



Допиши нужные слова.

Идёт (кто?) ..., ... Лежит (что?) ..., ...

4. Прочитай загадку.

Через поле и лесок подаётся голосок.  
Он бежит по проводам — скажешь здесь, а слышно там.

(нофэгаД)

Запиши карандашом слово-отгадку.

Запиши ещё два слова, которые отвечают на вопрос что?

\* 5. Прочитай. Поставь к словам вопросы.

бак	щека
сон	вилки
лес	булка

Замени в каждом слове гласную, чтобы получилось новое слово.



Запиши слова любого столбика парами по образцу.

Образец. Бак — бык.

? На какой вопрос отвечают слова второго столбика?

\* 6. Запиши три слова, которые отвечают на вопрос кто? И три слова, которые отвечают на вопрос что?

---

## Большая буква в названиях океанов, морей, рек и озёр

1. Прочитай.

озеро Байкал, море Лаптевых, река Волга, Тихий океан

? Что обозначают слова, написанные с большой буквы? На какой вопрос они отвечают?

### ЗАПОМНИ!

Названия океанов, морей, рек и озёр, состоящие из одного слова, пишутся с большой буквы: Припять, Байкал.

В названиях озёр, морей и океанов, состоящих из двух слов, с большой буквы пишется только первое слово: Мёртвое море, Атлантический океан.

Выпиши названия морей. Подчеркни первую букву в этих словах.

## 2. Прочитай.

Беларусь богата реками и озёрами. Далеко несёт свои воды река Буг. Радует глаз река Свислочь. Неторопливо течёт Березина. Красивы озеро Нарочь и Браславские озёра.

Спиши два предложения. Подчеркни большую букву.

Ответь на вопросы.

Чем богата Беларусь?

О каких реках говорится в упражнении?

## 3. Прочитай.

Белорусская земля богата озёрами. Озёра хранят пресную воду. Самое большое озеро — Нарочь. Самое глубокое озеро — Долгое.



Ответь на вопросы.

Какое самое большое озеро в Беларуси?

Какое самое глубокое озеро в Беларуси?

## 4. Прочитай.

В нашей республике много рек. Самые большие из них — Днепр, Припять, Березина, Нёман, Сож.



Ответь на вопросы.

Как называется наша республика?

Какие реки есть в Беларуси?

## \* 5. Прочитай.

Город (М,м)инск стоит на берегу реки (С,с)висlochь. Город (Г,г)омель стоит на берегу реки (С,с)ож.

Спиши. Подчеркни буквы, которые вставил.

\* 6. Прочитай. Поставь к выделенным словам вопросы.

На планете Земля много морей. Есть **Белое** море, **Красное** море и **Чёрное** море. Летом мы отдыхали на Каспийском море.

Выпиши названия морей.

## Большая буква в кличках животных

1. Прочитай. Что обозначают выделенные слова?

На свете есть котята —  
**Касьянка**, **Том** и **Плут**.  
 И есть у них хозяйка,  
 не помню, как зовут.

Как написаны клички котят?

### ЗАПОМНИ!

Клички животных пишутся с большой буквы: кот Пушок, корова Бурёнка, собака Тузик.

Спиши стихотворение. Подчеркни клички животных.

## 2. Прочитай.

Кошка Пушинка, собака Смешинка, петух Крикун, козёл Бодун, воробей Гришка, поросёнок Тишка, красивая синичка.

Как напишешь клички?

Выпиши клички животных. Подчеркни первые буквы.

## 3. Спиши. Раскрой скобки, вставь нужные буквы.

конь (Б,б)уян, собака (Л,л)айка, кошка (М,м)урка, коза (М,м)илка, мышонок (Т,т)им



## 4. Соедини названия животных с их кличками. Раскрой скобки, вставь нужные буквы по образцу.

(С,с)обака                      (Д,д)ружок

(К,к)орова                      (М,м)урка

(К,к)ошка                      (З,з)орька

Образец. Конь Воронок.

## \* 5. Прочитай.

Под окном растёт кудрявая (Р,р)ябинка.

Корова (Р,р)ябинка даёт много молока.

Тяжёлые грузы перевозит (В,в)есёлый.

В поле журчит (В,в)есёлый ручеёк.

Выпиши предложения, которые соответствуют теме «Домашние животные».

## Слова, которые отвечают на вопросы кого? и чего?

53

### 1. Прочитай

#### Заяц

Я боюсь, я боюсь  
Волка и кукушки.  
Я боюсь, я боюсь  
Жабы и лягушки.

Я боюсь, я боюсь  
муравья и мушки.  
Поглядите, как дрожат  
Ушки на макушке.

*Е. Тараховская*

Выпиши, кого боится заяц.

Заяц боится (кого?) волка, ...

### 2. Измени слова по образцу, запиши.

Образец. *Кирпичный дом* — *дом из кирпича.*

Глиняный кувшин, деревянная ложка, снежная баба, шерстяной шарф, кожаный ремень.

### 3. Напиши, у кого детёныши.

Образец. *У (кого?) телята?* — *У коровы телята.*

*У (кого?) котята? \* У (кого?) бельчата? У (кого?) рысята? У (кого?) цыплята? У (кого?) волчата? У (кого?) зайчата?*

### 4. Прочитай разговор мальчиков.

— Здравствуй, Дима!

— Здравствуй, Коля!

— Дима, я забыл альбом. Дай мне, пожалуйста, лист бумаги из твоего альбома.

— Возьми.

Как ты думаешь, закончен ли разговор мальчиков? Чем бы ты его закончил?

### ЗАПОМНИ!

Разговор двух людей между собой называется диалогом.

 Найди в диалоге слова, которые отвечают на вопрос чего?

Нет (чего?) ... Лист (чего?) ...

\* 5. Поставь вопрос к словам в скобках.

Стол сделан из (дерево). Сапоги сшиты из (кожа). Носки связаны из (шерсть).

Спиши предложения, изменяя слова в скобках по образцу.

Образец. *Стол сделан (из чего?) из дерева.*

### Слова, которые отвечают на вопросы кого? и что?

1. Прочитай.

В зоопарке дети видели лису, тигра, сову, зебру, страуса, медведя, волка, павлина и цаплю.

 Кого видели дети в зоопарке?

## 2. Прочитай.

В магазине мама купила Кате букварь, карандаши, тетради, ручку, пенал, ранец, краски.

 Что купила мама Кате?

? В какой класс пойдёт девочка? Докажи. 

## 3. Прочитай. Замени рисунки словами.

Бабушка сшила (что?) ...  . Дети ловят (кого?) ...  . Ученик достал (что?) ...  .

Дима кормит (кого?) ...  .

Запиши несколько предложений.

 4. Составь из слов предложения.

малину, спелую, Дима, собирал книгу, Оля, интересную, читает рыжую, рисует, лису, Коля

Подчеркни слова, которые отвечают на вопросы кого? или что?

## \* 5. Прочитай.

На месте норы кролика была большая дыра. Это ход для большого зверя. Я заглянул в нору. В норе светились глаза. Я присмотрелся. Это

были глаза кошки. Она из города сюда жить переехала.

55

Спиши два предложения. Подчеркни слова, которые отвечают на вопросы что? или кого?

---

### Слова, которые отвечают на вопросы кому? и чему?

#### 1. Прочитай.

морковь	корова
трава	собака
кость	белка
орехи	кролик

 Кому какая еда? Напиши по образцу.  
Образец. *Морковь (кому?) — кролику.*

#### 2. Прочитай.

У птиц, у самолёта хвост нужен для полёта. Хвостом корова бьёт слепней, когда они кусаются.

Для скорпионов хвост важней: они хвостом сражаются!

 Ответь на вопросы. Используй образец.  
Кому нужен хвост для полёта?  
А кому нужен хвост для защиты?

Образец. *Для полёта хвост нужен птицам и самолёту.*

### 3. Прочитай.

Охотник подкрался (к чему?) к **нора**.  
Коля подошёл (к чему?) к **дом**. Заяц скачет  
(к чему?) к **дерево**. Малыш бежит (к кому?)  
к **мама**.

Запиши два предложения, измени выделенные слова по образцу.

Образец. *Охотник подкрался к норе.*



Ответь на вопросы по образцу.

Образец. *Вова дарит цветы бабушке.*

Кому читает дедушка?

Кому даёт лапу щенок?

\* Кому даёт траву Мила?

### \* 5. Прочитай.

В живом уголке жил зайчик. Его звали Пуш-  
ком. Сначала он всех боялся, а потом привык.  
Пушок брал капусту и морковь прямо из рук.

Школьникам нравилось ухаживать за зай-  
чиком.



Объясни написание подчёркнутых букв.



Ответь на вопросы.

Где жил зайчик?

Какая у него кличка?

Кому нравилось ухаживать за Пушком?

## Слова, которые отвечают на вопросы кем? чем?



1. Закончи предложения по образцу.

Образец. *Хлеб режут (чем?) ножом.*

Хлеб режут (чем?) ... топором

Дрова рубят (чем?) ... ложкой

Суп едят (чем?) ... карандашом

Дима рисует (чем?) ... ножом

2. Закончи предложения.

Огонь заливают (чем?) ... Мама довольна (кем?) ... Лётчик управляет (чем?) ... Папа работает (кем?) ... Траву косят (чем?) ... Сестра работает (кем?) ...

Слова для выбора: *сыном, поваром, водой, косой, самолётом, водителем.*

Запиши любые три предложения.

3. Прочитай стихотворение.

Мы идём дорожками,  
узкими тропинками,  
мы идём с лукошками,  
мы идём с корзинками.  
Золотым осенним днём  
за грибами мы идём.

*А. Кузнецов*

Допиши предложения, используй слова из стихотворения. Мы идём (с чем?) ... .

#### 4. Прочитай.

Мама ушла на работу. Дима и Оля решили убрать в доме. Дима подмёл пол веником. Оля почистила ковры щёткой. Дима помыл посуду тёплой водой. Оля вытерла её чистым полотенцем.

 Ответь на вопросы одним словом.

Чем Дима подмёл пол?

Чем Оля чистила ковры?

Чем Дима мыл посуду?

Чем Оля её вытирала?

#### \* 5. Напиши, как ты помогаешь дома.

Слова для выбора: *пылесосом, тряпкой, веником, щёткой, лейкой.*

### Слова, которые отвечают на вопросы о ком? о чём? где?

#### 1. Прочитай.

В библиотеке много книг. Из них можно узнать много интересного о птицах, о людях, об игрушках, о машинах, о растениях, о насекомых.

 Ответь на вопросы.

О чём можно узнать из книг?

О ком можно узнать из книг?



\* Почему так говорят?

Кто много читает — тот много знает.



2. Где что растёт? Закончи предложения по образцу.

Образец. *Огурцы и свёкла растут на огороде.*

Яблоки и сливы растут в ... .

Грибы и ягоды растут в ... .



3. Ответь на вопросы.

Где покупают: лекарства, хлеб, газеты?

Слова для выбора: *аптека, киоск, магазин.*



\* 4. Ответь на вопросы по образцу.

Образец. *Хлеб пекут в пекарне.*

Где изготавливают: ткань, часы, книги, хлеб?

Слова для выбора: *фабрика, типография, завод, пекарня.*

## Слова, которые обозначают признаки предметов



1. Закончи предложения.

Земля чёрная, а снег (какой?) ... .

Лимон кислый, а груша (какая?) ...  
 Чай горячий, а мороженое (какое?) ...  
 Кусты низкие, а деревья (какие?) ...

Слова для выбора: *сладкая, белый, высокие, холодное.*

? Что обозначают слова, которые ты записал(а) вместо точек? На какие вопросы они отвечают?

### ЗАПОМНИ!

Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?, обозначают признаки предметов.

## 2. Рассмотри рисунки.



 Какие лыжи ты возьмёшь на прогулку?

Слова для выбора: *взрослые, детские, пластиковые, деревянные.*

## 3. Прочитай.

Апельсиновый, грушевый, вишня, яблочный.

Какое слово лишнее? Почему?

Подбери к остальным словам подходящее слово и запиши их.

4. Прочитай. Объясни значение выделенных слов.

### Зимой в лесу

Ели надели белые шапки.

Спрятали в варезках колкие лапки.

Скачет под ёлкой белый зайчишка,  
белый зайчишка в лёгком пальтишке.

Ни рукавиц у зайчишки, ни шапки,  
греют его только быстрые лапки.

*И. Пивоварчик*

Ответь на вопросы.

Шапки (какие?) ...

Лапки (какие?) ..., ...

Зайчишка (какой?) ...

\* 5. Прочитай. Вставь подходящие слова.

### Гроза

Набежала ... туча. Скрылось ... солнце. По-  
дул ... ветер. Потемнел ... лес. Полил ... дождь.  
Сверкнула ... молния. Загремел ... гром.

? Бывает ли такая погода зимой?

Какими предложениями из текста можно описать погоду зимой? Выпиши их, вставляй вместо точек подходящие слова.

## Слова, которые отвечают на вопрос *какая?*

### 1. Прочитай.

#### Снежинка

Летит пушистая  
Снежинка смелая.

Какая чистая,  
Какая белая.

*К. Бальмонт*

Выпиши слова, которые отвечают на вопрос  
*какая?*

Снежинка (*какая?*) пушистая, ..., ..., ...

Выбери и допиши ещё слова, которые под-  
ходят к слову *снежинка*.

Слова для выбора: *искристая, тёплая,  
блестящая, красивая, добрая*.

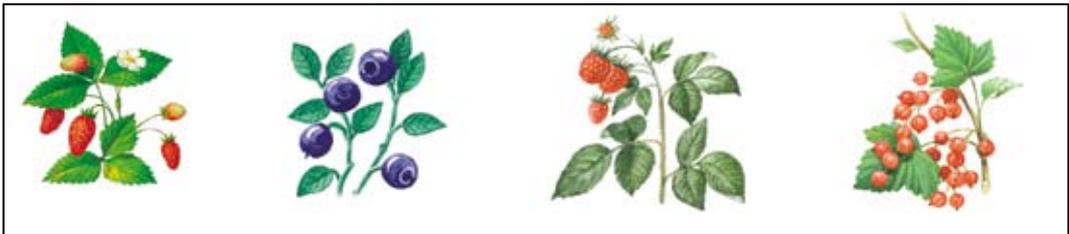
### 2. Рассмотри рисунок.

Напиши, используй подходящие  
слова: *кожаная, блестящая, краси-  
вая, большая, школьная*.

Сумка (*какая?*) ..., ..., ...



### 3. Рассмотри рисунки.



Опиши любую ягоду, используй подходящие слова: *сочная, большая, маленькая, чёрная, красная, сладкая, вкусная, горькая, кислая.*

#### 4. Прочитай.

### Мурка

Мою кошку зовут Мурка. Мурка ласковая кошка. Сама она чёрная, а грудка у неё белая. Шерсть у Мурки длинная и мягкая.



Ответь на вопросы.

О ком говорится в тексте?

Какая у кошки кличка?

Выпиши слова, отвечающие на вопрос *какая?*



Что обозначают выписанные слова?

\* 5. Допиши подходящие по смыслу слова.

Лиса (какая?) ..., ..., ...

\* 6. Есть ли у тебя дома кошка? Напиши, какая она.

### Слова, которые отвечают на вопрос *какой?*

1. Рассмотрю рисунок.

Допиши, используй слова для выбора.

Дом (какой?) ..., ..., ...

Домик (какой?) ..., ..., ...



Слова для выбора: *кирпичный, одноэтажный, деревянный, маленький, большой, многоэтажный.*

2. Прочитай. Поставь к словам вопросы.

отважный	алый	добрый
душевный	красный	мужественный
крепкий	сильный	

 По образцу составь пары слов, которые похожи по смыслу.

Образец. (Какой?) *отважный* — (какой?) *мужественный*.

3. Прочитай.

Лось — большой лесной зверь.

 Кто такой лось?

Выпиши слова, которые отвечают на вопрос какой?



Что обозначают выписанные слова?

4. Прочитай.

Наступила зима. Пушистый снег укутал землю. Ударил сильный мороз. Река покрылась толстым льдом.

? Назови время года. Расскажи, какая у вас зима.

Выпиши слова, которые отвечают на вопрос какой?

\* 5. Прочитай загадку.

Кто зимой холодной, бродит злой, голодный?

Напиши слово-отгадку. Допиши к ней слова, которые отвечают на вопрос какой?

## Слова, которые отвечают на вопрос какое?

1. Прочитай.



Выбери подходящие по смыслу слова.

Ведро (какое?) ... .

Ведёрко (какое?) ... .

Слова для выбора: *большое, маленькое, металлическое, пластмассовое.*



Что обозначают слова, отвечающие на вопрос какое?

## 2. Прочитай.

Солнышко яркое, лучистое, тёплое.  
Яблоко сладкое, сочное, красное.



Напиши загадки по образцу.

Образец. *Яркое, лучистое, тёплое. Что это?*

## 3. Напиши, какое должно быть у человека сердце. Используй слова для выбора.

Сердце (какое?) ..., ...

Слова для выбора: *доброе, отзывчивое, злое, любящее.*

## 4. Прочитай.

утро, небо, солнце



Подбери по образцу подходящие слова.

Образец. *Утро (какое?) ..., ...*

Слова для выбора: *искристый, яркое, ясное, синее, белый, раннее, зимнее.*

## \* 5. Прочитай.

Юра попросил бабушку испечь пирог. Она замесила тесто. Тесто было пышное, мягкое, сдобное. Бабушка испекла яблочный пирог.

Юра поблагодарил бабушку за вкусный пирог.

62

Выпиши слова, которые отвечает на вопрос какое?

---

**Слова, которые отвечают на вопрос какие?**

1. Прочитай.

Деревья — кусты      Жирафы — лисы  
\* Горы — холмы

 Сравни предметы по высоте, используй слова *высокий*, *низкий*.

Образец. *Деревья (какие?) высокие, а кусты (какие?) ...*

2. Прочитай.

Мама купила Диме шерстяные рукавички, меховые сапожки, зимнее пальто, тёплую шапку.

Выпиши слова, отвечающие на вопрос какие?

 Что обозначают выписанные слова?

? В какое время года мальчик будет носить покупки? Докажи.

3. Прочитай.

В лесу живёт зайчик. Ноги у него быстрые, уши длинные, глаза большие.

 Спиши второе предложение. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос какие?

? Зачем зайцу быстрые ноги и длинные уши?

4. Прочитай.

Декабрьские дни короткие, пасмурные, морозные. Июльские дни длинные, солнечные, жаркие.

Выпиши предложение о зиме. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос какие?

5. Отгадай загадку. 

Как на нашей грядке выросли загадки — сочные да сладкие, крупные и гладкие. Летом зеленеют, к осени краснеют.

Выпиши слова, отвечающие на вопрос какие?

\* Составь и запиши предложение со словарным словом.

ПОМИДОР

\* 6. Прочитай.

Наша речка называется (X,х)рустальная. Мы любим свою речку. На её берегах растут кусты. В морозное утро на ветках кустов вырастают прозрачные ледяные столбики. Набежит ветер, качнёт кусты — над рекой перезвон, тонкий, хрустальный.

Выпиши слова, отвечающие на вопрос  
какие?

? Почему речку назвали Хрустальной?

**Слова, которые отвечают на вопросы  
какая? какой? какое? какие?**

1. Прочитай.

хитрая, умная, рыжая  
серый, злой, хищный

\* Высокое, раскидистое, зелёное.

Запиши по образцу слова с отгадками.

Образец. *Дерево (какое?) высокое, ..., ...*



\* 2. Объясни значение выделенных слов.  
Вспомни, как правильно пишется словарное  
слово-отгадка и запиши его.

**Непоседа** пёстрая, птица **длиннохвостая**,  
птица **говорливая**, самая болтливая.

Подчеркни слова, отвечающие на вопрос ка-  
кая?

Выучи загадку. Загадай её своим друзьям.

3. Прочитай.

сахар	малина	лимон
яблоко	* лекарство	огурец

Назови, какие это предметы на вкус.  
Запиши пары слов по образцу.

Образец. *Варенье* (какое?) *сладкое*.

4. От данных слов образуй слова, отвечающие на вопросы *какой? какая? какие?*

жадность	жадный	жадная	жадные
смелость	...	...	...
* радость	...	...	...

\* Напиши, кто у вас в классе весёлый, смелый.

\* 5. Прочитай.

Какая сегодня погода? Какое небо? Какой ветер?

 Ответь на вопросы. Используй слова для выбора: *ясная, пасмурная, голубое, сильный, дождливая, тёплая, слабый, облачное, серое, солнечная, морозная, резкий, холодный*.

\* 6. Отгадай загадки.

Две новые, кленовые, подошвы двухметровые.

На них поставишь две ноги — и по большим снегам беги.

Доброе, яркое, тёплое, на весь мир глядит, а на себя глядеть не велит.

Спиши одну загадку. Подчеркни слова, обозначающие признаки предмета.

## Слова, которые отвечают на вопрос что делает?

1. Рассмотрй рисунок.



Запиши слова — действия рыси.

Рысь (что делает?) крадётся, купается, ..., ...

? На какой вопрос отвечают слова, которые обозначают действия рыси?

### ЗАПОМНИ!

Слова, которые обозначают действия одного предмета, отвечают на вопрос что делает?

2. Прочитай. Объясни значения слов.

пастух, пекарь, повар, учитель

Напиши по образцу, что делают люди названных профессий. Используй слова для выбора: *учит, печёт, варит, пасёт*.

Образец. *Повар* (что делает?) *варит*, *пекарь* (что делает?) ...

Подчеркни двумя чертами слова, которые отвечают на вопрос что делает?

3. Прочитай.

Бурый мишка лижет мёд.

В норке ужинает крот.

Обезьянка ест банан.

Ищет жёлуди кабан.

*С. Михалков*

Выпиши слова, которые отвечают на вопрос что делает?

4. Прочитай.

Коля дежурный. Он поливает цветы, вытирает доску, подметает пол.

Спиши второе предложение. Подчеркни двумя чертами слова, которые отвечают на вопрос что делает?

\* Напиши, что делает дежурный в вашем классе.

## \* 5. Прочитай.

врач	шьёт
дворник	рисует
художник	лечит
швея	подметает

 Соедини по образцу слова в пары вопросом что делает?

Образец. *Врач (что делает?) лечит.*

## \* 6. Прочитай.

кто?	что делает?	что?
Лена	вяжет	варежки
Дима	лепит	снеговика
Витя	бросает	снежки
Аня	собирает	ягоды

Спиши предложения о зиме. Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос что делает?

### Слова, которые отвечают на вопрос что делают?

1. Прочитай. Назови предметы и их действия.

машина	едут
вороны	сидят
гуси	плавают

Запиши предложения по образцу.

Образец. *Машины* (что делают?) *едут*.

? На какой вопрос отвечают слова, которые обозначают действия нескольких предметов?

### ЗАПОМНИ!

Слова, которые обозначают действия нескольких предметов, отвечают на вопрос что делают?

2. Прочитай. Объясни значение выделенных слов.

**Карусельные** лошадки  
целый день бегут, спешат,  
друг за дружкой, **без оглядки**  
в сёдлах возят **малышат**.

Выпиши по образцу слова-действия лошадок.

Образец. *Лошадки* (что делают?) *бегут*  
..., ...

3. Прочитай.

Стоят сильные морозы. Спрятались в тёплые норы лисы. Спрятались под елями зайцы. Бродят по лесу голодные волки.

Выпиши слова, которые отвечают на вопрос что делают?

\* Был ли ты в зимнем лесу? Расскажи, что ты видел.

#### 4. Прочитай.

Запиши слова парами по образцу.

кто?	что делает?
врач	подметает
муха	лечит
дворник	ползает
червяк	жужжит

Образец. *Врач (что делает?) лечит.*

Запиши два предложения, которые тебе понравились.

 \* 5. К словам, которые отвечают на вопросы кто? или что?, подбери слова, отвечающие на вопрос что делают?

Ребята (что делают?) ..., ..., ...

Котята (что делают?) ..., ..., ...

Птицы (что делают?) ..., ..., ...

### Слова, которые отвечают на вопросы что делает? что делают?

#### 1. Прочитай работу Незнайки.

*Котята кукарекают.*

*Щенок поют.*

*Петушок мяукают.*

*Птицы лает.*

Правильно выполнено задание?

Напиши предложения правильно. Ставь между словами вопрос что делает? или что делают? Используй образец.

Образец. *Котята (что делают?) мяукают.*

2. Прочитай. Назови сказку.

Ветер весело шумит, судно весело бежит мимо острова Буяна в царство славного Солтана.

Пушки с пристани палят, кораблю пристать велют. Пристают к заставе гости. Князь Гвидон зовёт их в гости.



Объясни написание большой буквы в предложениях.

Выпиши сначала слова, которые отвечают на вопрос что делают?, а потом слова, которые отвечают на вопрос что делает?

3. Прочитай.

Ночью в полях, под напевы метели,  
дремлют, качаясь, берёзки и ели...

Месяц меж тучек над полем сияет, —  
бледная тень набегаёт и тает...

*И. Бунин*

Запиши вместо точек вопросы и допиши слова по образцу.

Образец. *Берёзки* (что делают?)  
*дремлют.*

Ели (... ..?) ... .

Месяц (... ..?) ... .

Тень (... ..?) ... и ... .

#### 4. Прочитай.

Квохчет, квохчет, детей созовёт, всех под крыло соберёт.

Летит — молчит, лежит — молчит, когда умрёт, тогда ревёт.

Спиши одну загадку. Напиши отгадку. Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос что делает?

\* 5. Прочитай. Объясни значение выделенных слов.

В саду по дорожке прыгают молодые воробушки. Старый воробей сидит на ветке дерева и смотрит, не покажется ли где **хищная птица**. Вот тихо летит ястреб. Старый воробей заметил **злодея**. Воробей громко и тревожно зачирикал. Все **воробьята** скрылись в кусты.

Выпиши слова-действия в два столбика.

что делают?

что делает?

## Слова, которые отвечают на вопрос что делаю?

67

### 1. Составь предложения.

Я	мою		лицо, руки, шею, уши
	вытираю		руки, лицо, шею, уши
	расчёсываю		волосы

Запиши первое предложение. Подчеркни слова-действия, которые отвечают на вопрос что делаю?

? Можно ли заменить предложение «Я мою лицо, руки, шею, уши» предложением из двух слов?

 \* Замени второе и третье предложения похожими предложениями. 

### 2. Прочитай предложения.

Оля танцует. Наташа спит. Игорь идёт. Миша прыгает.

Запиши предложения о себе. В скобках запиши нужный вопрос. Используй образец.

Образец. Я (что делаю?) *танцую*.

4. Прочитай. Каким слогом ты закончил(ла) выделенные слова?

Я отвёрткой винт **вер..**,

молотком своим **сту..**,

я скамейку **сколо..**,

я рабочим стать **хо..** . *Е. Карганов*

Вспомни правило правописания вставленных слогов.

Спиши стихотворение. Подчеркни слова-действия, которые отвечают на вопрос что делаю?

\* 3. Напиши, что ты любишь делать.

**Слова, которые отвечают на вопросы что делает? что делают? что делаю?**

1. Составь предложения по рисункам.



Допиши предложения.

Я (что делаю?) стираю. Он (что делает?) ...  
Она (что делает?) ... Они (что делают?) ...

Что обозначают слова, которые отвечают на вопросы что делаю? что делает? что делают?

? На какой вопрос отвечают слова, обозначающие действия нескольких человек?

На какие вопросы отвечают слова, обозначающие действия одного человека?

Подчеркни двумя чертами слова, обозначающие действия одного предмета.

## 2. Прочитай.

Я (... ..?) рисую дом. Дима (... ..?) рисует коня. Лена (... ..?) рисует цветы. Ребята (... ..?) рисуют птиц.

Спиши. Вставь в скобки нужные вопросы. Подчеркни двумя чертами слова, обозначающие действия нескольких человек.

## 3. Прочитай. Закончи выделенные слова.

Сегодня мы дежури́м. Я поли́ва. цветы. Рита мо.. доску. Пол подмета.. Катя. Коля и Нина вытира.. парты. Дима вынос.. мусор. Мы дружно работа...

Выпиши сначала слова, которые отвечают на вопрос что делаю?, затем слова, которые отвечают на вопрос что делает?, а потом слова, которые отвечают на вопрос что делают?

? На какой вопрос отвечает выделенное слово? Запиши этот вопрос и слово, которое на него отвечает.



\* Дай название тексту.

#### 4. Прочитай текст.

##### Утром

Мы встаём в семь часов. Сначала мы убираем постель. Потом делаем зарядку, \*умываемся, завтракаем, моем посуду. Затем одеваемся и идём в школу. Вечером мы ложимся спать.

Какое предложение в тексте лишнее? Докажи почему.

Запиши текст, заменяя слово *мы* словом *я*.

### Слова, которые отвечают на вопрос что делала?

1. Прочитай скороговорку. О ком в ней говорится?

Сорока с вороной спорила, тараторила, тараторила, ворону переспорила.

Выпиши слова, обозначающие действия сойки.

Сорока (что делала?) ..., ..., ...



Научись быстро произносить скороговорку.

\* Выпиши словарные слова, подчеркни буквы, которые нужно запомнить.

2. Прочитай. Допиши нужные слова.

Пчела (что делала?) ..., ..., ...

Слова для выбора: *собирала, летела, жужжала, рисовала, пила, танцевала.*

3. Напиши, что делала корова.

Корова (что делала?) ..., ..., ...

\* 4. Придумай и запиши слова, которые может называть девочка.

\* 5. Прочитай текст.

Таня — второклассница. Дома она помогает маме. Таня моет посуду, вытирает пыль, поливает цветы, подметает пол. Мама благодарит её за помощь.

Напиши, как Таня помогала маме.

### **Слова, которые отвечают на вопрос что делал?**

1. Прочитай слова.

падал, гулял, таял, кружился, ложился, летел, спал, пел, рисовал

На какой вопрос отвечают эти слова?

Выбери и допиши нужные слова.

Снег (что делал?) ..., ..., ...

2. Прочитай слова.

сидел, клевал, летал, плавал, кукарекал, искал, смотрел, писал

? Какие слова могут называть действия снегиря? Какие слова не называют действия этой птицы? Почему?

Выбери и допиши нужные слова. В скобках запиши вопрос.

Снегирь (... ..?) ... , ... , ... .

\* 3. Прочитай текст.

Целый день воробей был занят. То на ветке чирикал, песенки распевал. То зёрна и хлебные крошки искал и клевал. То по дорожкам прыгал, скакал. К вечеру очень устал.

 Выбери из текста слова, которые называют действия воробья. На какой вопрос они отвечают?

\* 4. Прочитай текст.

У Димы живёт кот Пушок. Пушок любит рыбу и мясо. Мальчик часто гуляет с котом.

Спиши текст. Замени выделенные слова словами, которые отвечают на вопрос что делал? 

## Слова, которые отвечают на вопрос что делали?

1. Прочитай.

лаяли, кусались, грызли, плавали, хрюкали

? Кто может выполнять эти действия?  
Какое слово не подходит? Почему?

Запиши слова, которые называют действия щенков.

2. Прочитай.

щебетали, плавали, летали, квакали, клева-  
ли, ловили

Допиши предложения, запиши вопросы.

Лягушки (... ..?) ... , ... , ... .

Птицы (... ..?) ... , ... , ... .

3. Прочитай. Вместо точек вставь подходя-  
щие по смыслу слова: *текли, бежали, журчали.*

По улице ... ручьи. С гор ... ручьи. В овра-  
ге ... ручьи.

Спиши предложения. Подчеркни двумя чер-  
тами слова, которые отвечают на вопрос что  
делали?

\* 4. Напиши, что вы делали на уроке, на про-  
гулке.

Слова для выбора: *катались на санках  
(на лыжах, на коньках), играли в снежки, строи-  
ли снежную крепость, лепили снежную бабу.*

\* 5. Подумай и запиши, что делали котята.

Котята (что делали?) ... , ... , ... .

## Слова, которые отвечают на вопросы что делала? что делал? что делали?

1. Закончи предложения. Измени, если нужно, слово в скобках.

Заяц ...		Кошка ...	
Белка ...	(бежал)	Кот ...	(спал)
Мыши ...		Котятa ...	

Запиши предложения первого или второго столбика по образцу.

Образец. *Кошка* (что делала?) *спала*.

2. Подбери подходящее по смыслу слово. Поставь вопрос.

Полз (что делал?) ...	насекомое
Ползла (... ..?) ...	уж
Ползло (... ..?) ...	жуки
Ползли (... ..?) ...	змея
* Светило (что делало?) ...	луна
Светил (... ..?) ...	солнце
Светила (... ..?) ...	фонарь
Светили (... ..?) ...	огни

Запиши несколько предложений.

3. Прочитай текст.

Наступила зима. Птицы прилетели к кормушке. Снегирь клевал ягоды рябины. Синичка

клевала хлебные крошки. Воробьи весело щебетали и перелетали с ветки на ветку.

Допиши предложения по образцу, в скобках пиши вопрос.

Образец. *Снегирь* (что делал?) *клевал*.

*Синичка* (... ..?) ... *Воробьи* (... ..?) ..., ...

\* 4. Закончи предложения. Измени, если нужно, слово в скобках.

Оркестр ...

Ребята ... (играл)

Радио ...

Нина ...

\* 5. Прочитай. Найди ошибки.

Ворона *чирикает*. Воробей *стрекочет*.  
Сорока *каркает*.

 Исправь ошибки. Используй образец.

Образец. *Сорока* (что делает?) *стрекочет*.

**Слова, которые отвечают на вопросы что сделала? что сделал? что сделали?**

1. Прочитай загадку.

Бел как мел,

Зиму пролежал,

С неба прилетел.

весной в землю убежал.

Запиши отгадку. 

Спиши слова, которые отвечают на вопрос что сделал?

2. Прочитай. Выбери подходящие по смыслу слова.

Ученики лесной школы собирались на урок. Первым ... ёжик. За ним ... кузнечик. Потом ... уж. Последним ... медвежонок.

Слова для выбора: *приполз, притопал, пришёл, прискакал.*

Выпиши из каждого предложения пары слов по образцу.

Образец. *Ёжик (что сделал?) пришёл.*

3. Напиши, изменяя слова.

что сделал?	что сделала?	что сделали?
<i>написал</i>	<i>написала</i>	<i>написали</i>
покрасил	...	...
почистил	...	...
* пришёл	...	...
* принёс	...	...

4. Прочитай.

Скачет зайчик по стене  
и подмигивает мне.

Перепрыгнул на картинку,

задержался на ботинке,  
поплясал на потолке,  
притаился в уголке.

Выпиши слова, отвечающие на вопрос что сделал?

? О каком зайчике это стихотворение? 

\* 5. Прочитай.

Одеяло убежало, и подушка, как лягушка,  
улетела простыня, ускакала от меня.

*К. Чуковский*

 От выделенных слов поставь вопросы что сделала? или что сделало? Какие слова отвечают на эти вопросы?

Спиши тест. Подчеркни двумя чертами слова, обозначающие действия предметов.

### 1. Рассмотри рисунки.



что делает?  
рисует

что делал?  
рисовал

что сделал?  
нарисовал

## 2. Прочитай.

смотрит, посмотрела, смотрела; гуляла, погуляла, гуляет; пила, пьёт, выпила



Размести слова-действия в столбики.

пьёт

пила

выпила

## 3. Напиши, изменяя слова.

что делает?	что делал?	что сделал?
<i>пишет</i>	<i>писал</i>	<i>написал</i>
<i>крутит</i>	...	...
<i>моет</i>	...	<i>вымыл</i>
* ...	<i>считал</i>	<i>посчитал</i>
<i>режет</i>	...	...

4. Прочитай. Объясни значения выделенного слова.

Лисичка зимой **мышкует** — мышей ловит. Она стоит на пенёчке, слушает и смотрит: где под снегом мышь пискнет, где снег чуть-чуть шевельнётся.

Услышит, заметит — кинется. Попалась мышь в зубы рыжей пушистой охотнице.

Выпиши из текста слова-действия лисички.

Лисичка (что делает?) ..., ...

Мышь (что сделает?) ..., ...

\* 5. Прочитай. Объясни значение выделенных слов.

Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов  
к вам слетятся, как домой,  
**стайки** на крыльцо.

Не богаты их корма,  
**горсть** зерна нужна,  
горсть одна — и не страшна  
будет им зима.

*А. Яшин*

? Почему надо кормить птиц зимой? Расскажите, как вы кормите птиц. Какие птицы прилетали на кормушку?



## Ответы на рубрику «Проверь себя»

Урок 1, упр. 1. Сентябрь.

Урок 3, упр. 1. В русском алфавите 33 буквы.

Урок 6, упр. 3. Буквы.

Урок 9, упр. 2. Окунь.

Урок 12, упр. 3. Рыжик (есть буквы *и* и *ы*),  
маслёнок (нет букв *ы* или *и*).

Урок 14, упр. 6. Июнь, июль.

Урок 15, упр. 2. 21 буква ( б, в, г, д, ж, з, й,  
к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ).

Урок 19, упр. 3. «Три медведя».

Урок 21, упр. 1. Все буквы показывают мягкость согласных. Буква *ь* не обозначает звука.

Урок 23, упр. 2. 6 пар (б в г д ж з; п ф к т ш с).

Урок 27, упр. 2. *Вафли*, так как в нём есть буква *в* и буква *ф*.

Урок 32, упр. 1. Шест — шесть, шесть — шерсть, жест — жесть.

Урок 33, упр. 4. Булка — белка, куницу — курицу, пруд — труд.

Урок 38, упр. 4. *Соль*, так как в этом слове один слог и *ь* на конце слова.

Урок 39, упр. 1. Слог не имеет смысла, к нему нельзя задать вопрос.

**Урок 40**, упр. 6. Совы, сливы, сосна (начинаются с буквы С). Совы, сливы, шары (обозначают много предметов).

**Урок 43**, упр. 2. Пальцы, рельсы; кольцо, пишьмо, пальто; пальцы, кольцо, пишьмо, рельсы, пальто.

**Урок 46**, упр. 1. Алексей Петрович Ковалёв.

**Урок 49**, упр. 4. Общая часть слов: -ом.

**Урок 54**, упр. 2. Букварь.

**Урок 62**, упр. 5. Помидоры.

**Урок 67**, упр. 2. Я вытираюсь. Я расчёсываюсь.

**Урок 70**, упр. 4. Жил, любил, гулял.

**Урок 73**, упр. 1. Снег.

**Урок 73**, упр. 4. О солнечном зайчике.

## СОДЕРЖАНИЕ

Повторение .....	3
Звуки и буквы .....	7
Слово .....	65
Ответы на рубрику «Проверь себя» .....	134