**Примерная матрица единого урока,**

**посвященного Неделе родительской любви,  
для учреждений общего среднего образования**

**Целевая установка:** формирование представления о семье и семейных ценностях как основе общества; воспитание чувства любви и уважения к родителям.

**Методическая установка:**

*Предложенная матрица единого урока является примерной, при ее реализации необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, особенности и традиции учреждения образования.*

*В помещении, в котором будет проходить урок, может быть оформлена выставка книг соответствующей тематики, рисунков «Моя семья», фотовыставка «Мои любимые родители», «История моей семьи», «Вся семья вместе – и душа на месте».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурный компонент единого урока** | **Содержательный компонент единого урока (1-4 классы)** | **Содержательный компонент единого урока (5-8 классы)** | **Содержательный компонент единого урока (9-11 классы)** |
| Вводный этап | Педагог напоминает учащимся о том, что ежегодно 14 октября в РеспубликеБеларусь отмечается День матери, а в 2022 году установлен новый праздничный день– День отца, который отмечается 21 октября[[1]](#footnote-1). В промежутке между этими датами отмечаетсяНеделя родительской любви.Педагог акцентирует внимание учащихся на значении родительской любви и семейных ценностей в жизни каждого человека.  *В Республике Беларусь поддержка семьи является национальным приоритетом. Семья выступает важнейшим источником формирования и развития личности, воспроизводства человеческого капитала, накопления и передачи традиций, духовных и нравственных ценностей.*  *https://president.gov.by/ru/belarus/social/zashhita-naselenija/podderzhka-semi*  Педагог акцентирует внимание учащихся на поддержке государством института семьи*.*Более подробную информацию учащиеся 8-11 классов получат 26 октября 2023 года в рамкахинформационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» («ШАГ»)на тему «Родина моя Беларусь в лицах. Семья – начало всех начал» (о роли родителей в создании условий для разностороннего развития детей,значении семьи и семейного воспитания).  *Учащимся предлагается выполнить задание* «*Незаконченное предложение*» *(Приложение 1)* | | |
| Основной этап | Беседа «Что такое семья? Что объединяет членов семьи?»  Задание «Важное слово»  Конкурс «Наш семейный фотоальбом»  Задание «Обсудим»*(Приложение 2)* | Беседа о родительской любви на основе анализа стихотворения В. Берестова*(Приложение 3)*  Работа в группах «Семейные ценности»  *(Приложение 4)* | Задание «Дом мечты»:  1 этап «Мудрые мысли о семье»  2 этап «Заповеди семейного счастья»  *(Приложение 5)* |
| Заключительный этап | Продолжить фразу о семье:  Мне радостно, когда ...  Мне грустно, когда ...  Я люблю ...  Я хочу …  Педагог предлагает учащимся нарисовать портрет, написать эссе, стихотворение или сфотографировать своих родителей и организовать выставку под общим названием«Родители глазами детей».  На странице класса в соцсети организовать фоточеллендж #ВМЕСТЕСРОДИТЕЛЯМИ, разместив свои фотографии с родителями.  Задание «Полезные советы (лайфхаки) для родителей и детей» *(Приложение 6)*  Задание «Ромашка с пожеланиями» *(Приложение 6)* | | |

Приложение 1

**Задание «Незаконченное предложение»**

Учащимся предлагается продолжить предложение.

*Семья – это…*

*Я думаю, что счастливая семья – это…*

*Семейные ценности – это…*

*Традиции семьи – это…*

*В моей семье принято...*

Приложение 2

**Беседа «Что такое семья? Что объединяет членов семьи?»**

*Педагог предлагает отгадать загадку:*

Уменя есть мама.

У меня есть папа.

У меня есть бабушка.

У меня есть дедушка.

У меня есть брат.

У меня есть сестра.

А у них есть я!

Вместе мы – …

*Семья – самое главное в жизни каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.*

Семья – это семь «Я». Педагог предлагает учащимся подобрать семь слагаемых счастья любой семьи. Например, «Я» – большая, «Я» – дружная, «Я» – творческая, «Я» – крепкая, «Я» – трудолюбивая, «Я» – уважаемая, «Я» – спортивная.

*Вопрос для обсуждения:*Что объединяет членов семьи?

**Задание «Важное слово»**

Педагог рассказывает учащимся притчу.

В давние времена жила одна семья, и в ней царили любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Старец взял бумагу и написал на ней что-то.

Правитель посмотрел и удивился, на листе было написано несколько раз одно и то же слово…

*Вопрос для обсуждения:* Как вы считаете, какое слово мог написать глава семьи?

*Педагог предлагает выполнить задание:*Каждая команда – это семья. А у каждой семьи должен быть свой дом. На столах у каждой команды лежат домики. Необходимо на крыше домика написать качества, которые позволяют семье жить в любви и согласии (например: верность, забота, взаимопонимание, уважение, терпение, дружба, прощение, милосердие, чувство долга).

**Конкурс «Наш семейный фотоальбом**»

Учащиеся приносят на урок семейные фотографии и готовят небольшие рассказы о своей семье.

*Примерный план рассказа*: Чем занимаются родители? Хотите ли вы стать похожими на них? Почему? Какие качества в своей маме (своем папе) вы цените больше всего?

**Задание «Обсудим»**

Педагог предлагает послушать рассказ Василия Александровича Сухомлинского **«Седьмая дочь»,** вдуматься в его смысл; определить, на что хотел обратить внимание автор.

Было у Матери семь дочерей. Поехала однажды Мать в гости к сыну, а сын жил далеко-далеко. Возвратилась Мать домой через месяц.

Когда она вошла в дом, дочки одна за другой стали говорить, как они соскучились по Матери.

– Я соскучилась по тебе, как маков цветок по солнечному лучу, – сказала первая дочь.

– Я ждала тебя, как сухая земля ждет каплю воды, – промолвила вторая дочь.

– Я плакала о тебе, как маленький птенец плачет о птичке… – ворковала третья дочь.

– Мне трудно было без тебя, как пчеле без цветка, – сказала четвертая дочь, ласкаясь к матери и заглядывая ей в глаза.

– Ты снилась мне, как розе снится капля росы, – щебетала пятая дочь.

– Я выглядывала тебя, как вишневый сад выглядывает соловья, – прошептала шестая дочь.

А седьмая дочь ничего не сказала, хотя сказать ей надо было очень много. Она сняла с ног Матери обувь и принесла ей воды в большом тазике – помыть ноги.

<https://lit-ra.su/vasiliy-suhomlinskiy/sedmaya-doch/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.by%2F>

*Вопросы для обсуждения:*

* Как вы считаете, что для мамы было дороже: красивые слова или добрые дела?
* Как вы думаете, что могла бы каждая из дочерей сделать для мамы?
* Чем вы можете отблагодарить свою маму за ее материнскую любовь и заботу?
* Какую главную мысль заложил автор в свое произведение?
* Почему автор именно так назвал свое произведение? А какое название вы можете предложить?

Педагог предлагает послушать отрывок из стихотворения Самуила Маршака **«Хороший день»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Вот портфель,  Пальто и шляпа.  День у папы  Выходной.  Не ушел  Сегодня  Папа.  Значит,  Будет он со мной. | Что мы нынче  Делать будем?  Это вместе  Мы обсудим.  Сяду к папе  На кровать –  Станем вместе  Обсуждать. |

<https://rustih.ru/samuil-marshak-xoroshij-den/>

*Вопросы для обсуждения:*

* Как вы понимаете название «Хороший день»? Для вас какой день хороший?
* Кто остался дома? Почему?
* Почему мальчик решил, что папа дома?
* Как думаете, мальчик с папой часто обсуждают планы на выходной?
* А вы любите, когда выходной и мама с папой дома?
* Чем вы обычно занимаетесь вместе с папой?
* Чему научил вас папа?

Приложение 3

**Беседа о родительской любви на основе анализа стихотворения В.Берестова[[2]](#footnote-2)**

Любили тебя без особых причин

За то, что ты – внук,

За то, что ты – сын,

За то, что малыш,

За то, что растешь,

За то, что на папу и маму похож.

И эта любовь, до конца твоих дней

Останется тайной опорой твоей.

*Вопросы для обсуждения:*

* Какова роль родителей в вашей жизни?
* Как вы понимаете смысл строк стихотворения «И эта любовь, до конца твоих дней останется тайной опорой твоей»?
* Как вы думаете, что лежит в основе крепкой семьи?

Приложение 4

**Работа в группах «Семейные ценности»**

Класс делится на несколько групп. Педагог предлагает учащимся ознакомиться с раздаточным материалом и выбрать те качества (ценности), которые будут определять материнское начало и отцовское начало в семье.

Качества: ласка, нежность, бескорыстная любовь, строгость, великодушие, воля, терпимость, трудолюбие, доброта, требовательность, прощение, забота.

Учащиеся обсуждают в группах, выбирают выступающего и представляют результат (результат может быть оформлен в виде плаката, сообщения и др.).

*Важно! В процессе обсуждения результатов учащиеся приходят к выводу, что эти качества сложно отнести только к материнскому или только к отцовскому началу. Данными качествами должны обладать оба родителя.*

Приложение 5

**Задание «Дом мечты»:**

**1 этап «Мудрые мысли о семье»**

Учащиеся передают друг другу коробку с карточками, на которых записаны высказывания великих людей, белорусские и русские народные пословицы о семье и воспитании. Зачитывают и обсуждают их смысл.

*Например:*

* *«Семья всегда будет основой общества» (Оноре де Бальзак)*
* *«Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (В.А. Сухомлинский)*
* *«Цените своих родителей – они единственные, кто не оставит вас в любой сложившейся ситуации»(Омар Хайям)*
* *Что волк делает, то и его волчонок (бел.нар. пословица)*
* *И сова хвалит своё дитя (бел.нар. пословица)*
* *В семье три четверти счастья человека, а в остальном едва ли четверть (рус. нар. пословица)*
* *В семье любовь да совет – так и нужды нет (рус. нар. пословица)*
* *Семья – печка: как холодно, все к ней собираются (рус.нар. пословица)*
* *Детей наказывай стыдом, а не кнутом (рус.нар. пословица)*

**2 этап «Заповеди семейного счастья»**

Педагог предлагает учащимся вывести «Заповеди семейного счастья» и записать каждую заповедь на отдельном небольшом листке бумаги, который будет символизировать кирпич будущего дома. Далее педагог предлагает построить «Дом мечты*»*, закрепив листочки на доске с помощью магнитов. Таким образом из кирпичиков, на которых записаны «Заповеди семейного счастья*»*, получится «Дом мечты*»*.

Приложение 6

**Задание «Полезные советы (лайфхаки) для родителей и детей»**

Совместно создать полезные советы (лайфхаки) для членов семьи. Для этого надо вспомнить, какие интересные задумки, приспособления есть в вашей семье, которые помогают сделать что-то быстро, увлекательно, интересно и т.п. Советы можно разместить на страничке класса в соцсетях.

**Задание «Ромашка с пожеланиями»**

*Материалы и оборудование:* цветная бумага, ножницы, клей, лист бумаги формата А4.

Педагог предлагает учащимся изготовить ромашку и написать пожелания всем членам семьи на лепест

1. Указ № 198 подписал 9 июня 2022 года Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко. Документом внесено изменение в Указ № 157 от 26 марта 1998 года «О государственных праздниках, праздничных днях и памятных датах в Республике Беларусь» <https://president.gov.by/ru/documents/ukaz-no-198-ot-9-iyunya-2022-g> [↑](#footnote-ref-1)
2. Берестов, В. Избранные стихотворения / В. Берестов. – СПб : Вита Нова, 2023. – 224 с. [↑](#footnote-ref-2)