План работы

школы молодых специалистов

на 2020/2021 учебный год

**Методическая тема:** совершенствование профессионального мастерства молодых педагогов через освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся с учётом современных принципов организации компетентностного подхода в образовательный процесс гимназии

**Цель:** создание условий для совершенствования профессионального мастерства молодых педагогов через освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания учащихся с учётом современных принципов организации компетентностного подхода в образовательный процесс лицея.

**Задачи:**

1. Продолжить изучение использования ресурсов современного урока для достижения высоких результатов в образовательном процессе.

2. Способствовать формированию системы работы педагога средствами применения современных образовательных технологий.

3. Совершенствовать качество и эффективность процесса обучения за счёт использования рефлексивной деятельности учащегося как средства коррекции и оценки индивидуальных достижений учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные, исполнители** |
| 1 | 1. Изучение нормативной, правовой, методической документации по предметам.  2. Индивидуальные консультации «Учебный план, программа, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование» | Август 2020 | Захар О.В.  Германович Е.С.  Бондарь И.Н.  Учителя-наставники |
| 2. | 1. Анкетирование. «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе» | Сентябрь 2020 | Педагог-психолог |
| 3 | Занятие №1  Тема: «Система работы педагога по реализации темы по самообразованию»  1.Организация процесса самообразования.  2.Практические рекомендации по самообразованию  3.Коррекция планов по самообразованию. | Сентябрь 2020 | Захар О.В. |
| 4 | Консультация «Советы молодому специалисту по подготовке к уроку» | Октябрь,2020 | Захар О.В. |
| 5 | 1. Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся.  2. Трудная ситуация на уроке и выход из нее. | Ноябрь,2020 | Учителя-наставники.  Захар О.В. |
| 6 | Работа с детьми с высоким и низким уровнем учебной мотивации. | Декабрь,2020 |  |
| 7 | Занятие №2  **Тема: «Целеполагание и задачи современного учебного занятия»**  1. Выбор цели и задач урока в системе современного обучения.  2. Формы и методы обучения в зависимости от цели и задач урока.  Практическая часть.  3. Рекомендации по организации учебных занятий в зависимости от цели урока. | Декабрь,2020 | Захар О.В.  Учителя-наставники |
| 8 | Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, администрацией, руководителями МО с целью оказания методической помощи | В течение года | Администрация, учителя наставники |
| 9 | Собеседование с молодыми педагогами «Знакомство с новинками педагогической, психологической и методической литературы». | Январь,2021 | Учителя-наставники |
| 10 | «Роль домашнего задания в развитии навыков самостоятельной работы учащихся». | Февраль ,2021 | Учителя-наставники.  Захар О.В. |
| 11 | 1. Роль самооценки и взаимооценки учащихся на уроке в повышении результативности обучения  2. Подготовка и проведение недели педмастерства молодых педагогов молодых педагогв | Апрель,2021 | Учителя-наставники.  Захар О.В. |
| 12 | 1. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в лицее  2. Помощь в оформлении итоговой документации | Май,2021 | Захар О.В. |
| 13 | Консультации молодому педагогу по возникающим затруднениям в педагогической деятельности (по мере необходимости). | В течение года | Захар О.В.  Учителя-наставники |

**Список тем по самообразованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Название темы** | **Сроки работы над темой** | **Форма предоставления результатов работы** |
| 1 | Войцеховская А.А. | Разноуровневый дифференцированный подход в обучении. | 2020-2022 | 1. Реферат  2. Папка с подборкой материалов |
| 2 | Трайгель К.В. | Развіцце крытычнага мыслення на уроках беларускай мовы і літаратуры. | 2019-2021 | План-конспект урока, реферат |
| 3 | Ивашевич А.С. | Использование активных форм и методов на занятиях производственного обучения | 2019-2021 | Папка с подборкой материалов |