**ТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ЧАСА: «ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В РАБСТВО»**

**ЦЕЛИ:**

* сформировать знания учащихся о проблеме рабства и работорговли в современном мире;
* обсудить причины, которые чаще всего приводят людей в трудовое рабство;
* выявить возможные ошибки, совершаемые людьми, которые ищут работу за границей;
* сформулировать правила безопасного поиска работы за границей.

**ХОД ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ЧАСА**

**Определение темы воспитательного часа:** просмотр презентации (фотографии о рабстве, по которым учащиеся должны определить, о чем пойдет речь на данном воспитательном мероприятии).

**Вопрос учащимся:** как вы могли бы определить понятие «рабство»? Учащиеся предлагают свои варианты ответов.

 Определений рабства можно дать множество. Свободная энциклопедия «Википедия» определяет рабство так:

***Рабство – это система общественных взаимоотношений, при которой допускается нахождение человека (раба) в собственности у другого человека (господина, хозяина, рабовладельца) или государства.***

В нашем сознании со словами «раб» и «рабство» ассоциируются рабовладельческие отношения в древнем мире или практиковавшееся в XVI – XIX веках использование вывезенных из Африки невольников на плантациях Нового света. Официально считается, что рабство прекратило свое существование в конце XIX века, когда в 1888 году последняя рабовладельческая страна – Бразилия – предоставила свободу своим невольникам. Отдельные обнаруженные факты рабовладения приписывали либо криминальным группировкам, либо связывали с социально-экономической отсталостью некоторых африканских и азиатских стран. Во многих из них рабство продолжало существовать вплоть до 40 – 50-х годов ХХ века, например, в Непале, где правительство отменило рабство только под нажимом мировой общественности.

Сегодня принято считать, что рабства в мире нет. Но на самом деле это не совсем так.

О современных рабах почти не пишут в газетах, о них часто умалчивают государственные социальные службы, о них практически ничего не знают, а возможно и не хотят знать, люди. Но они есть. Некоторые правозащитные организации, говоря о масштабах рабства в современном мире, называют цифру от 100 до 200 миллионов человек. Но все же более соответствующей истине представляется точка зрения английского социолога Кевина Бейлза, который оценивает численность современных рабов в 27-30 миллионов человек. Их неоплаченный труд составляет определенную долю в современной глобальной экономике, причем немалую. По самым скромным подсчетам, годовой доход, приносимый рабами своим владельцам, колеблется в районе 13-15 миллиардов долларов США. Рабы создают товары, которые необходимы для потребления внутри страны и экспортируются во многие страны мира, а услугами сексуальных рабынь пользуется огромное количество мужчин в разных частях света.

В современном мире рабство может принимать разные **формы** – от принудительного труда, долговой кабалы и насильственной выдачи замуж, часто в очень юном возрасте, до настоящей торговли людьми.

Особый вид рабства, возникший в ХХ веке, это так называемое **«рабство по контракту»**, которое не просто существует, но и довольно распространено, например, в современной России.

Как бы ни стремилось российское правительство скрыть факт существования «рабства по контракту» в России, особенно в Москве, о нем все равно становится известно. На положении рабов в России фактически оказываются строительные рабочие, прибывающие в Москву и ряд других крупных городов из провинции и бывших союзных республик, в том числе и из Беларуси. Многие безработные в надежде поправить свое материальное положение обращаются в кадровые агентства и другие фирмы, сулящие большие деньги за «вахтовые работы» в Москве или на Крайнем Севере. Там они оказываются на положении рабов, трудясь по 12 часов и ютясь в ужасающих условиях в цехах, на строящихся объектах, в вагончиках. Заработную плату им платят гораздо меньшую, чем обещали, или вообще не платят ничего.

Отдельная тема – рабство в России у цыган или северокавказских народов, в Казахстане в удаленных животноводческих селениях. Разъезжая по многим городам и весям, многие так называемые «бичи» и «бомжи», бывшие заключенные попадают в настоящее рабство к цыганам или в аулы, где их заставляют делать грязную домашнюю работу, ухаживать за скотом или работать в огородах, при этом ничего не платя и содержа впроголодь.

Случаи рабства распространены и на Западе. Стремясь вырваться из нищеты, обеспечить себя и помочь своим семьям, молодые люди любыми путями, часто нарушая визовый режим, уезжают в европейские страны. Посредники, которые помогли им с оформлением документов, обманным путем забирают их паспорта, и люди оказываются за границей на нелегальном положении без всяких средств существования. В такой ситуации приходится соглашаться на любую работу и на любую оплату, которой часто хватает только на хлеб.

В рабство может попасть любой. *Мужчин* чаще используют для выполнения тяжелой работы – строители, грузчики, сельскохозяйственные рабочие, *женщины* – это, как правило, проституция или, в лучшем случае, домашняя прислуга, *дети* – проституция, попрошайничество, а иногда и тяжелая физическая работа. В некоторых африканских странах известны случаи продажи детей военным и криминальным группировкам, чтобы превратить их в бесстрашных солдат или боевиков.

**Вопрос учащимся:** как вы считаете, из-за чего, по каким причинам люди могут попасть в рабство? Учащиеся предлагают разные варианты ответов *(наиболее ожидаемые ответы – безработица, нищета, отсутствие доходов или низкие доходы, долги и т. д.).*

Можно также предложить следующие причины:

1. несовершенство правовой системы – во многих странах нет четкой законодательно закрепленной правовой базы по борьбе с рабством и работорговлей;
2. традиционность – на земле еще есть места (чаще в мусульманских странах), где зажиточная семья просто обязана иметь хотя бы одного раба, но раб при этом не должен быть одной веры с хозяином.

**Работа в группах (приложение 1).** Как же люди попадают в трудовое рабство? Давайте попытаемся ответить на этот вопрос вместе. Прочитайте, пожалуйста, одну из реальных историй людей, переживших рабство. Какие ошибки они совершили? Как поступили бы на их месте вы? *(Каждый учащийся получает одну из трех историй людей, побывавших в рабстве. На чтение и обсуждение в группе отводится 5-7 минут, после чего учащиеся высказывают свое мнение о прочитанном).*

 Итак, при выезде на работу за границу нужно соблюдать некоторые **обязательные правила**, выполнение которых сделает безопасным пребывание в чужой стране.

1. При получении паспорта убедитесь в правильности всех указанных данных, в том числе и в латинской транскрипции (ФИО, дата и место рождения, срок действия паспорта и т.д.)
2. Если для выезда требуется виза, обращайтесь в посольство или консульство лично. Никогда не пересекайте границу нелегально (без визы, с недействительными или поддельными документами). Не пользуйтесь услугами нелегальных перевозчиков!
3. Получив визу, проверьте правильность указанных в ней данных, категорию и статус визы (для работы виза должна быть рабочей!). Ни одна туристическая виза не дает права работать! Если вы работаете нелегально, то работодатель может вам заплатить меньше или вообще не заплатить.
4. Перед отъездом не забудьте оставить своим родным или близким друзьям:
* ксерокопию паспорта, визы, контракта;
* недавно сделанную фотографию;
* адреса и номера телефонов, по которым вас можно найти за границей;
* адрес и номер телефона работодателя;
* адрес и номер телефона посольства Беларуси в стране пребывания.
1. Желательно, а во многих странах обязательно, иметь медицинскую страховку.
2. Рекомендуется по приезде зарегистрироваться в посольстве Беларуси.
3. Никому не доверяйте свой паспорт! Паспорт – документ, по которому даже в самой неприятной ситуации вы сможете вернуться на родину. Возьмите с собой несколько ксерокопий паспорта. Храните копии документов в безопасном месте.
4. При прибытии на место свяжитесь с родными и регулярно поддерживайте с ними контакты.
5. Гражданам, выезжающим на работу, рекомендуется проверить надежность иностранной фирмы, в которой они собираются работать, и фирмы-посредника. Все посредники на территории Беларуси должны иметь соответствующие лицензии.
6. Узнайте заранее размер своей заработной платы, проверьте, соответствует ли она заработной плате, которую получают за подобную работу граждане той страны, в которую вы едете.
7. Контракт должен быть заключен на понятном вам языке и не должен содержать фраз, имеющих двоякое толкование.
8. Все расходы на оформление визы, приобретение билетов, оплату съемного жилья нужно брать на себя. Иначе уже по приезде за границу вы рискуете оказаться в долгу, который придется отрабатывать. Неплохо иметь обратный билет с открытой датой.
9. Если вы едете не в Россию, учите иностранные языки!

 **Рефлексия (приложение 2).** А сейчас подведем итоги нашей беседы. Надеюсь, что она для вас была поучительной. Кстати, 2 декабря в мире отмечается День борьбы за отмену рабства. *(Учащиеся получают и заполняют карточки для рефлексии).* Спасибо!