**Требования к выпускной работе**

Материалы выпускной работы должны содержать описание системы или

отдельных компонентов деятельности педагога в обобщенном виде,

конкретные примеры деятельности, доказательства результативности опыта

при решении педагогических задач. При оценке опыта педагогической

деятельности, описанного в выпускной работе, учитываются следующие

критерии:

1. Согласованность целей, задач, прогнозируемого результата с

заявленной проблемой.

2. Сущность опыта.

3. Результативность, эффективность.

4. Методический уровень описания опыта.

**Примерная структура выпускной работы**

(описания опыта педагогической деятельности)

1 Информационный блок

1.1. Название темы опыта

Использование средств, приемов, методов и т.п. в образовательной

деятельности.

1.2. Актуальность опыта

Противоречия, затруднения, проблемы, встречающиеся в массовой

образовательной практике.

1.3. Цели опыта

Развитие способностей, качеств, формирование знаний, умений,

навыков обучающихся определенными педагогическими средствами в

конкретной образовательной ситуации.

1.4. Задачи опыта

Отражение последовательности действий по достижению цели.

1.5. Длительность работы над опытом

Продолжительность работы, этапы.

2. Описание технологии опыта

2.1. Ведущая идея опыта

Выделение наиболее главного, существенного в деятельности автора,

акцент на выделенный конкретный аспект деятельности.

2.2. Описание сути опыта

2.2.1. Отражение в общем виде методических и педагогических аспектов

опыта – что защищается и как применяется. Желательно представить научную

основу опыта, но описывать только те положения, методы и приемы, которые

используются в данной работе.

2.2.2. К какому компоненту педагогической системы относятся данные

исследования (определение целей содержания; подходы к построению, отбору,

структурированию содержания; организация познавательной деятельности

обучающихся; определение эффективных методов обучения, воспитания,

развития, поиск средств обучения, воспитания, развития, коррекционной

работы и др.).