

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ЛЕВОРУКИХ ДЕТЕЙ

Леворукость не определяется как патология и для беспокойства нет причин.

Преимущественное владение рукой зависит не от «хотения» ребенка или его упрямства, не от его желания или нежелания, а от особой организации деятельности мозга, определяющей не только «ведущую» руку, но и некоторые особенности организации высших психических функций.

Владение ребенком той или иной рукой в качестве ведущей следует рассматривать как проявление индивидуальности в пределах нормы.

Истоками леворукости могут быть наследственные факторы, процессы, происходящие в период развития плода (пренатальный период).

Переучивать леворуких детей не следует, так как принудительное изменение доминантности ведет к нежелательным последствиям. Переучивание ребенка (изменение его специфических качеств) влияет на психическое состояние, эмоциональное благополучие и здоровье в целом (возникают вспыльчивость, капризы, раздражительность, беспокойный сон, головные боли, вялость; невротические реакции: нервные тики, энурез, заикание). У леворуких детей при переучивании проявляется почти весь комплекс нарушений почерка и трудностей формирования навыка письма.



Памятка успешному родителю

1. Поддерживайте у ребенка познавательный интерес.
2. Признавайте право ребенка на ошибку.
3. Учите ребенка не оправдывать ошибки, а извлекать из них ценные уроки.
4. Рассказывайте ребенку об ошибках, которые помогли вам в жизни.
5. Верьте в своего ребенка. Используйте фразы: «Я знал, что у тебя получится!», «Я горжусь тобой!»
6. Давайте возможность ребенку самому столкнуться с затруднением.
7. Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой все в порядке! Ты, конечно, справишься!»
8. Учите ребенка ставить цели и достигать их.
9. Поощряйте творческое начало ребенка.
10. Старайтесь развивать у ребенка вариативное мышление: учите предлагать как можно больше вариантов решений задач или способов выхода из затруднения.
11. Давайте возможность ребенку самостоятельно выбирать и отвечать за свой выбор.
12. Создавайте ситуации успеха.
13. Помните, что самый доходчивый и известный метод обучения – личный пример!
14. В общении с ребенком возьмите на вооружение девиз: «Все что ребенок может открыть и сделать САМ, он должен открыть и сделать САМ!»