Раздел II

План проведения заседаний УМО

Тема: Повышение качества образования средствами учебного предмета, в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся.

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

Задачи: совершенствовать профессиональную компетентность учителей по формированию функциональной грамотности и метапредметной компетентности учащихся;

совершенствовать профессиональную компетентность учителей по использованию воспитательного потенциала на учебных и факультативных занятиях, направленных на воспитание и развитие личности учащегося;

совершенствовать профессиональную компетентность учителей по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся;

обеспечить организацию качественной и результативной работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися в конкурсном и олимпиадном движениях; исследовательской деятельности;

обеспечить работу по методическому сопровождению учителей в процессе аттестации на квалификационные категории, обобщению и распространению эффективного педагогического опыта;

создавать здоровьесберегающую среду образовательного процесса, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Форма проведения | Тема заседания,  вопросы для обсуждения | Ответственный | Итоговый материал |
| 1 | ноябрь | Обучающий семинар | Формирование математической грамотности учащихся начальных классов на учебных занятиях.  Выполнение решения предыдущего заседания.   1. Общие подходы к оценке математической грамотности у учащихся начальных классов. 2. Возможности практико-ориентированных заданий для формирования математической грамотности учащихся. 3. Реализация межпредметных связей при формировании математической грамотности учащихся. 4. Методические особенности использования практико-ориентированных заданий на учебных занятиях по учебному предмету «Математика». 5. Проектирование уроков по математике с использованием индивидуальных, групповых и фронтальных форм организации учебной деятельности учащихся, направленных на формирование их математической грамотности. 6. Использование ИКТ на уроках математики. 7. Подведение итогов, принятие решений, рефлексия. | Соляникова Т. А.  Чугай Н.А.  Талако В.А.  Киреева Г.С.  Филоненко О.М.  Соляникова Т.А.  Якимчук П.А.  Ерашенко Е.А.  Науменко В.В..  Соляникова Т.А. | Буклет  Памятка для педагогов  Буклет  «Копилка идей» (из опыта работы)  Планы-конспекты учебных занятий  Материалы из опыта работы  Протокол |
| 2 | январь | Семинар-практикум | Формирование читательской грамотности учащихся начальных классов на учебных занятиях.  Выполнение решения предыдущего заседания.   1. Общие подходы к оценке читательской грамотности у учащихся. 2. Возрастные и психологические особенности личности младшего школьника и их влияние на развитие интереса к чтению. 3. Основные группы читательских умений в процессе обучения русскому (белорусскому) языку и литературе. 4. Реализация межпредметных связей при формировании читательской грамотности учащихся начальных классов. 5. Факторы, влияющие на сформированность читательской грамотности учащихся на учебных занятиях. 6. Приёмы формирования читательских умений при обучении учебным предметам I ступени общего среднего образования. 7. Каталог блогов/сайтов педагогических работников. 8. Отчёт педагогов УМО о работе по подготовке к РКР «Изучение чтения и понимания текста на русском (белорусском) языке». 9. Методы и приёмы работы с научно-учебным и научно-популярным текстом у младших школьников. 10. Моделирование уроков с использованием различных учебных материалов: художественные произведения, научно-познавательная литература. 11. Анализ школьной олимпиады по учебным предметам для учащихся 2-3 классов. 12. Подведение итогов, принятие решений, рефлексия. | Соляникова Т. А.  Усова А.В.  Ерашенко Е.А.  Демина И.А.  Науменко В.В.  Соляникова Т.А.  Якимчук П.А.  Талако В.А.  Все члены УМО  Киреева Г.С.  Осипенко Н.А.  Москаленко С.А.  Талако В.А.  Соляникова Т.А.  Соляникова Т.А. | Буклет для педагогов  Рекомендации для педагогов  Список-перечень основных групп читательских умений  Рекомендации для педагогов и родителей  «Копилка идей» (из опыта работы)  Списог болгов/сайтов.  Памятка для педагогов  Планы-конспекты уроков, занятий  Анализ протоколов олипиады  Протокол |
| 3 | март | Круглый стол | Формирование естественнонаучной грамотности учащихся начальных классов на учебных занятиях.  Выполнение решения предыдущего заседания.   1. Педагогические условия формирования естественнонаучной грамотности младших школьников. 2. Основные приёмы формирования естественнонаучной грамотности младших школьников. 3. Реализация межпредметных связей при формировании естественно-научной грамотности учащихся начальных классов. 4. Использование методов и приёмов, направленных на самостоятельное овладение учащимися начальных классов знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности. 5. Организация проектной деятельности, способствующей формированию естественнонаучной грамотности учащихся начальных классов. 6. Практико-ориентированные задания, позволяющие сформировать естественнонаучные компетенции учащихся младших классов. 7. Решение нестандартных заданий на установление причинно-следственных связей для активной мыслительной деятельности учащихся начальных классов. 8. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроке «Человек и мир». 9. Анализ результатов, заданий школьного, районного, областного этапов интеллектуального конкурса «ДетКИ». 10. Анализ результатов, заданий первого и второго этапо областной олимпиады по учебным предметам (4 – 9 классы). 11. Анализ информации по итогам преподавания музыки, изобразительного искусство. 12. Диагностика профессионального роста и педагогических затруднений членов УМО. | Соляникова Т. А.  Усова А.В.  Чугай Н.А.  Демина И.А.  Москаленко С.А.  Осипенко Н.А.  Филоненко О.М.  Науменко В.В.  Киреева Г.С.  Талако В.А.  Москаленко С.А.  Филоненко О.М.  Якимчук П.А.  Науменко В.В.  Соляникова Т. А.  Сорляникова Т.А. | Памятка для педагогов  Буклет  Рекомендации для педагогов  «Копилка идей» (из опыта работы)  «Копилка идей» (из опыта работы)  Планы-конспекты уроков  Планы-конспекты уроков, занятий  Материалы из опыта работы |
| 4 | август | Инструктивно-методическое совещание | Особенности организации образовательного процесса на І ступени общего среднего образования в 2025/2026 учебном году.  Выполнение решения предыдущего заседания.   1. Анализ работы УМО в 2024/2025 учебном году. 2. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса на І ступени общего среднего образования в 2025/2026 учебном году:   Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования: основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса; ИМП по ИКТ;  вопросы информационной безопасности при организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса в учреждениях общего среднего образования;  обновленные учебные программы и учебно-методические комплексы по учебным предметам I ступени общего среднего образования;  учебное пособие «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку»: обновленное содержание, использование материалов на учебных занятиях.   1. Особенности организации контрольно-оценочной деятельности в учреждениях общего среднего образования. 2. Особенности использования единого информационно-образовательного ресурса в образовательном процессе. 3. Организация и содержание работы УМО в 2025/2026 учебном году. 4. Предметные журналы как средство информационной, научно-методической поддержки учителей начальных классов и повышения их профессиональной компетентности. 5. Избрание секретаря учебно-методического объединения. 6. Итоги 2024/2025 учебного года – степень реализации цели и задач, планирование работы на новый учебный год. 7. Подведение итогов, принятие решений, рефлексия. | Соляникова Т. А.  Соляникова Т. А.  Москаленко С. А.  Чугай Н. А.  Осипенко Н.А.  Филоненко О. М.  Демина И.А.  Якимчук П.А.  Усова А.В.  Соляникова Т. А.  Науменко В.В.  Соляникова Т.А. |  |

Председатель Т. А. Соляникова

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета

30.08.2024 №9