**Тема: «Повышение качества образования средствами учебных предметов «Белорусский язык», «Белорусская литература», «Русский язык», «Русская литература», «Английский язык», «Обществоведение», «Всемирная история», «История Беларуси», «История Беларуси в контексте всемирной истории**» **, в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся»**.

**Цель методической работы:** совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

**Задачи:**

* своевременно информировать педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, новинках педагогической литературы;
* актуализировать и углубить знания учителей УМО о современных технологиях обучения, совершенствовать методику преподавания учебных предметов;
* расширить информационно-образовательное поле учителей естественно-математического циклапо формированию функциональной грамотности учащихся при организации учебных, факультативных занятий и во внеурочной деятельности;
* актуализировать и углубить знания педагогов гуманитарного цикла по реализации воспитательного потенциала при организации учебных и факультативных занятий;
* совершенствовать компетентности педагогов в области методических подходов по проектированию современного учебного занятия в контексте формирования функциональной грамотности и в процессе реализации межпредметных связей;
* создавать условия для методического сопровождения роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации;
* способствовать трансляции передового педагогического опыта учителями – предметниками в методических изданиях, семинарах и конференциях различного уровня.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Форма проведения | Тема заседания, вопросы для обсуждения | Ответственный | Итоговый материал |
| 1 | ноябрь 2024 | Творческая мастерская | **Тема: Развивающая информационно-образовательная среда урока, как средства формирования функциональной грамотности учащихся** | | |
| 1. Формирование функциональной грамотной личности учащегося средствами учебного предмета | Маскаленко Л. В. | Доклад |
| 2. Методы активизации познавательной деятельности учащихся с помощью информационно-коммуникационных технологий | Полоз А. А. | Памятка «Методы активизации познавательной деятельности учащихся» |
| 3. Современные информационно-коммуникационные технологии, их место и роль в образовательном процессе. | Мельник Л. В. | Буклет «Современные информационно-коммуникационные технологии» |
| 4. Дебаты и дискуссия на уроках русского языка как инструменты формирования презентационной и функциональной грамотности учащихся. | Борисенко Л. Г. | Презентация «Дебаты и дискуссия на уроке» |
| 5. Критерии и показатели оценивания результатов учебной деятельности учащихся с интеллектуальной недостаточностью | Якименко М. А.. | Памятка «Критерии оценивания результатов учебной деятельности учащихся с интеллектуальной недостаточностью» |
| 6. Анализ результатов первого этапа республиканской олимпиады по учебным предметам. Подготовка ко второму этапу | Члены учебно-методического объединения | Анализ результатов. Отчёт каждого члена учебно-методического объединения |
| 7.Посещение, анализ и самоанализ учебных занятий по теме заседания | Мельник Л. В.  Малиновская Л.Э.  Борисенко Л. Г. | План-конспект учебного занятия |
| 8.Подведение итогов заседания. Принятие решения | Малиновская Л. Э | Протокол заседания |
| 9. Рефлексия | Малиновская Л. Э. |  |
| 3 | февраль 2025 | Обучающий семинар | **Тема: Формирование функциональной грамотности учащихся в процессе реализации межпредметных связей** | | |
| 1. Выполнение решения предыдущего заседания | Члены методического объединения | Отчёт о выполнении решения |
| 2.  Образовательные технологии, развивающие метапредметные умения, межпредметные связи | Соколовская Г. Л. | Доклад |
| 3. Методика составления заданий на формирование компетенций функциональной грамотности. | Козлова В. В. | Памятка «Методика составления заданий на формирование компетенций функциональной грамотности» |
| 4. Читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности. | Коберец Е. А. | Буклет «Задания по формированию читательской грамотности на уроках гуманитарного направления» |
| 5. Система взаимодействия с высокомотивированными учащимися. | Все члены методического объединения | Отчёт о работе с учащимися с повышенной мотивацией (подготовка к олимпиадам по учебным предметам) |
| 6. Система работы учителя по подготовке к республиканской контрольной работе по учебному предмету «История Беларуси» | Малиновская Л.Э. | Презентация опыта работы |
| 7. Содержание и формы организации работы с детским коллективом в условиях интегрированного обучения и воспитания | Якименко М. А | Доклад |
| 8. Интернет-ресурсы для родителей по безопасному использованию сети «Интернет» | Бобоед Н.И. | Буклет |
| 9. Посещение, анализ и самоанализ учебных занятий по теме заседания | Коберец Е. А.  Маскаленко Л. В. | План-конспект урока |
| 10. Подведение итогов заседания. Принятие решения | Малиновская Л. Э. | Протокол заседания |
| 11. Рефлексия | Малиновская Л. Э. |  |
| 3 | май 2025 | Круглый стол | **Тема: Использование технологий исследовательской и проектной деятельности в работе с различными категориями учащихся как средств их личностного и интеллектуального развития** | | |
| 1.Выполнение решения предыдущего заседания | Члены методического объединения | Отчёт о выполнении решений |
| 2. Организация проектной деятельности на уроках истории и обществоведения как способ формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся. | Полоз А. А. | Доклад |
| 3. Проектирование учебного занятия по иностранному языку с использованием исследовательской технологии, направленного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. | Маскаленко Л. В. | Памятка «Проектирование учебного занятия по иностранному языку с использованием исследовательской технологии» |
| 4.. Организация проектной деятельности во внеурочное время как способ формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся. | Бобоед Н. И. | Буклет «Организация проектной деятельности во внеурочное время» |
| 5. Создание гибкой вариативной образовательной среды для детей с интеллектуальной недостаточностью | Журавель О. В. | Доклад |
| 6. Анализ результатов 1и 2 этапов областной олимпиады по учебным предметам |  | Отчёт каждого учителя-предметника |
|  |  |  | 7. Подведение итогов работы методического объединения. Принятие решения по итогам заседания | Малиновская Л. Э. | Анализ работы методического объединения. Протокол |
| 8. Диагностика педагогических затруднений | Малиновская Л.Э. | Анализ диагностики педагогических затруднений |
| 9. Рефлексия | Малиновская Л. Э. |  |
| 4 | Дата проведения  август 2025 | Форма проведения | Тема заседания, вопросы для обсуждения | Ответственный | Итоговый материал |
|  | Инструктивно - методическое совещание | **Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов в учреждениях общего среднего образования в 2025/2026 учебном году** | | |
|  | 1. Анализ работы УМО учителей гуманитарных дисциплин учебных предметов за 2024/2025 учебный год; о задачах и основных направлениях деятельности на 2025/2026 учебный год. | Малиновская Л.Э. | Анализ работы методического объединения |
|  | 2. Нормативное правовое обеспечение преподавания учебных предметов «Белорусский язык» и «Белорусская литература», «Русский язык», «Русская литература», «Английский язык», «Обществоведение», «Всемирная история», «История Беларуси», «История Беларуси в контексте всемирной истории» в 2025/2026 учебном году. Особенности организации образовательного процесса в классах, где реализуется программа специального образования. Анализ ИМП по организации информационно-коммуникационных технологий. | Соколовская Г.Л.,  МельникЛ.В.,  Малиновская Л.Э., Борисенко Л. Г.  Журавель О. В. | Памятка «Нормативное правовое обеспечение преподавания учебных предметов «Русская язык», «Русская литература», «Белорусский язык», «Белорусская литература», «Английский язык», «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение», «История Беларуси в контексте всемирной истории» |
|  | 3. Анализ результатов республиканского мониторинга по учебным предметам, по изучению читательской грамотности учащихся, НИКО | Борисенко Л.Г. | Рекомендации по итогам республиканского мониторинга |
|  | 4.Организация работы учебных кабинетов. Создание безопасных условий в кабинете, информационная безопасность в образовательном процессе. | Педагоги, прошедшие повышение квалификации | Материалы в помощь педагогам (при наличии) |
| 5.Анализ диагностических карт педагогических затруднений | Малиновская Л. Э. | Анализ диагностических карт, включение вопросов в план работы методического  объединения |
| 6. Выбор секретаря | Малиновская Л. Э. | Протокол заседания |
| 7.Подведение итогов заседания. Принятие решения | Малиновская Л. Э. | Протокол заседания |
| 8. Рефлексия | Малиновская Л. Э. |  |

Председатель УМО Л.Э.Малиновская

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета

30.08.2024 №9