**План проведения заседаний учебно-методического объединения**

**учителей естественнонаучных дисциплин**

**на 2024/2025 учебный год**

**Единая методическая тема:** Повышение качества преподавания средствами учебных предметов, в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся.

**Цель:** непрерывное совершенствование профессиональной компетентности членов учебно–методического объединения как условие формирования образовательного пространства, способствующее подготовке учащегося к жизненному определению и самостоятельному выбору.

**Задачи учебно–методического объединения:**

совершенствовать профессиональные компетенции учителей по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебного предмета;

способствовать реализации воспитательного потенциала учебного предмета;

изучать образовательные практики и выявлять эффективный опыт деятельности учителей по вопросам развития и воспитания личности учащегося;

содействовать повышению мастерства педагогов по вопросам формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся на учебных занятиях и во внеучебной деятельности по учебным предметам естественнонаучных дисциплин;

применение в обучении учебным предметам естественнонаучных дисциплин современных образовательных технологий и методик при реализации общего среднего и специального образования;

обеспечить методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации;

информировать педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, новинках педагогической литературы.

**Раздел II.** *План проведения заседаний УМО учителей естественнонаучных дисциплин*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения**  | **Форма проведения** | **Тема заседания,****вопросы для****обсуждения** | **Ответственный**  | **Итоговый материал** |
| 1 | Ноябрь | Семинар-практикум | **Формирование функциональной грамотности учащихся****посредством различных заданий.**1. Практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметнымсодержанием для развития функциональной (математической,финансовой и др.) грамотности учащихся.2. Проблемно-ситуационные задачи на учебных занятиях по информатике.3. Возможности практико-ориентированных задач для формирования естественнонаучной грамотности учащихся.4. Эффективные формы и методы проведения коррекционной работы с учащимися, которые обучаются по учебным программам специального образования.5. Посещение, анализ и самоанализ учебных занятий по теме заседания.6. Анализ результатов 1 этапа республиканской олимпиады7. Анализ диагностического тестирования8. Анализ 1 этапа РТ.9. Подведение итогов заседания. Принятие решения.10. Рефлексия. | Прибора М. В.Ефименко М.П.Белоцкая Н. В. Якименко М.А.Ефименко М. П.Кулевец С. П.Рудинский Д. А.Шульженко И. О. Брилевич П. В.Члены УМОЧлены УМОБрилевич П. В.Шульженко И.Брилевич П. В. | Презентация «Задачи для развития функциональной грамотности учащихся».Презентация «Проблемно-ситуационные задачи».Презентация «Практико-ориентированные задачи».Буклет «Методы и формы коррекционной работы»План-конспект учебного занятияАнализ результатов 1 этапа республиканской олимпиады Протокол заседания |
| 3. | Январь | Семинар-практикум | **Эффективные методы и приемы обучения учащихся решению задач, способствующих формированию функциональной грамотности.** Выполнение решения предыдущего заседания1. Географическая карта как средство для формированияфункциональной грамотности на уроках географии. 2. Проектная деятельность учащихся 3. Проектно-исследовательская деятельность.4. Коррекционная работа педагога, направленная на формирование наглядно-образного мышления у учащихся с интеллектуальной недостаточностью. 5. Посещение, анализ и самоанализ учебных занятий по теме заседания.6. Анализ результатов 2 этапа республиканской олимпиады7. Анализ заданий 2 этапа РТ8. Подведение итогов заседания. Принятие решения.9. Рефлексия. | Члены УМОШульженко И. О.Ковшар Е. Н.Шилина Т. С.Журавель О.В.Альховик А. В.Шилина Т. С.Брилевич П. В.Члены УМОБрилевич П. В.Брилевич П. В. | Памятка «Географическая карта»Памятка «Проектная деятельность»Буклет «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся»Буклет «Наглядность в работе с учащимися с интеллектуальной недостаточностью»План-конспект учебного занятияАнализ результатов 2 этапа республиканской олимпиады, РТПротокол заседания |
| 4. | Март | Панорама опыта | **Проектирование учебного занятия в контексте формирование функциональной грамотности учащихся** Выполнение решения заседания № 3.1. Дидактические принципы построения учебного занятия,направленного на формирование функциональной грамотности: целевые ориентиры, особенности содержания2. Организация личностного взаимодействия учителя и учащихся через создание психологически комфортных и благоприятных условий для деятельности учащихся. 3. Средства и методы реализации воспитательного потенциала учебного занятия.4. Особенности учебного занятия в классе, в котором обучаются учащиеся с интеллектуальной недостаточностью.5. Посещение, анализ и самоанализ учебных занятий по теме заседания.6.Анализ результатов 1 этапа областной олимпиады7. Анализ диагностического тестирования.8. Анализ 2 этапа РТ.9. Анализ РКР, подготовка к НИКО9. Подведение итогов заседания. Принятие решения.10. Рефлексия. | Члены УМОРудинский Д. А. Кулевец С. П.Альховик А. В.Якименко М.А.Альховик А. С.Брилевич П. В. Ковшар Е. Н.Щутская С. А.Члены УМОБрилевич П. В.Белоцкая Н.В.Брилевич П. В. | Памятка «Дидактические принципы построения учебного занятия»Буклет «Современные методы и средства обучения»Памятка «Воспитательный потенциал учебного занятия»Буклет «Требования к современному учебному занятию»План-конспект учебного занятияАнализ диагностического тестированияАнализ рекомендаций по итогам РКРПротокол заседания |
|  | Август | Инструктивно-методическое совещание  | **Содержательные и организационно - методические особенности образовательного процесса по учебным предметам «Математика», Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Трудовое обучение», «Физическая культура и здоровье» в 2025/2026 учебном году.**Выполнение решения предыдущего заседания1. Анализ работы учебно-методического объединения за 2024/2025 учебный год и задачи деятельности учебно-методического объединения на 2025/2026 учебный год.2. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2025/2026 учебном году: Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательногопроцесса на II и III ступенях общего среднего образования, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса;создание безопасных условий организации образовательного процесса; использование материалов единого информационно-образовательного ресурса в образовательном процессе по учебным предметам;реализация воспитательного потенциала урока математики. 3. Особенности организации образовательного процесса в классах, в которых организовано специальное образование. Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся.4. Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи в учреждениях образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.5. Подготовка к национальному исследованию качества образования в 2025/2026 учебном году.6. Вести с повышения квалификации.7. Избрание секретаря. 8. Подведение итогов заседания. Принятие решения.9 Рефлексия. | Члены УМОБрилевич П. В.Прибора М. В.Шилина Т. С.Ефименко М. П.Щутская С. А.Шульженко И.О.Ковшар Е. Н.Рудинский Д. А.Альховик А. В.Белоцкая Н. В.Журавель О. В.Ефименко М. П.Щутская С. А.Педагоги, прошедшие повышение квалификацииБрилевич П. В. | Анализ работы методического объединенияПамятка «Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса по математике, химии, информатике, физике, биологии, географии, трудо-вому обучению, физической культуре и здоровью» Памятка «Нормативная правовая документация по организации спе-циального образования в 2025/2026 учебном году»Памятка «Ведение и проверка тетрадей учащихся»Материалы в помощь педагогам.Протокол заседания |

Председатель УМО П.В.Брилевич

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания педагогического совета

30.08.2024 №9