Районный конкурс методических разработок

«Технологии визуализации на учебном занятии – да!»

Государственное учреждение образования

«Средняя школа №2 г. Наровли имени И.М. Шаврея»

НОМИНАЦИЯ

**Методическая разработка урока в V – IX классах**

**(гуманитарные дисциплины)**

Урок английского языка в V классе.

***ТЕМА УРОКА:***

**Happy holidays!**

Подготовила

учитель высшей квалификационной категории

Соколовская Г.Л.

Наровля, 2022

Unit 4 (первый урок)

Цель урока: (прогнозируемый результат): предполагается, что к концу урока учащиеся будут владеть новой лексикой по теме и правильно употреблять предлоги –on, -in, называя дату.

**Задачи урока:**

1.Образовательная

- создать условия для развития умений говорения

- способствовать развитию умений восприятия и понимания речи на слух, совершенствования лексических навыков.

2.Развивающая:

- создать условия для развития аналитического мышления, интеллекта, познавательного интереса учащихся, умение работать в группе, в парах.

3.Воспитательная:

- способствовать формированию у учащихся познавательного интереса к праздникам в странах изучаемого языка и Беларуси.

- создать условия для осмысления красоты и ценностей своей Родины.

**Тип урока**: комбинированный.

**Формы работы**: фронтальная, индивидуальная, парная и групповая.

**Оборудование:** компьютер, мяч.

**Дидактический материал**: рисунки, карты, карточки, видео.

 **Ход урока**

**I. Организационно-мотивационный этап.**

1.Создание атмосферы иноязычного общения и благоприятного психологического климата на уроке; целеполагание.

*Good morning! Today we are travelling to special days. We will be read, translate and write the new words. Listen and sing, dance.*

2.Фонетическая разминка (песенка «Buss»)

**II. Операционно-познавательный этап.**

1.Игра « Reporter»

- *What is your favourite cartoon?*

*- Do you like comedies?*

*- What is your favourite TV programmes?*

*- What you thing about … film?... TV program?*

2. Знакомство с новой лексикой

*- p.106, ex.1a Look, listen and repeat after me.*

*- Look at the board, match your drawing to the name, name the holiday.*

*- (w) p.79, ex.2 (взоимопроверка)*

3. Работа по прослушанному тексту p.107, ex.2a

4. Физкультминутка «Be happy»

5. Игра с мячом. (повторяем порядковый счёт)

6. Объяснение нового грамматического материала. Употребление предлогов

 -on, -in

7. Закрепление

- p.107, ex.1с (работа в парах)

-(w) p.80, ex.4

**III. Контрольно-оценочный этап.**

1.Homework p.108, ex.3 или задание по QR-коду

2.Reflection

-*Now you should fill in the self-assessment checklist. What special days of Belarus and G.B.?*

3. Выставление отметок с комментированием.

 **Литература:**

1. Английский язык: учеб. пособие для 5 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения: с электронным приложением. В 2ч. 1/Л.М. Лапицкая [и др.].- Минск: Вышэйшая школа, 2020-141с.: ил.
2. Английский язык. 5 класс: рабочая тетрадь - 1: пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования /Л.М. Лапицкая [и др.]- 7-е изд.,перераб. –Минск: Аверсэв, 2020-125с.
3. Журнал: Замежныя мовы № 1[79] 2021студзень-сакавiк, РУП Выдавецтва: Адукацыя i выхаванне, 2021.

 

 