Внеклассное мероприятие по техническому труду

для учащихся 5-7 классов

**«РЫЦАРСКИЙ ТУРНИР»**

(развивающая игра для мальчиков)

**Цель:** создавать условия для повышения интереса к трудовому обучению; развивать сообразительность, внимание, точность, пространственное представление; учить применять полученные знания на практике; воспитывать трудолюбие, чувство коллективизма, уважения к сопернику.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ

1. **Дорисуй.**

Учитель проводит на доске определенные линии, под каждой из которых вписывает названия нескольких инструментов.



Учащиеся на листах бумаги дополняют рисунки, чтобы получить их схематическое изображение, за установленное время.

1. **Без сантиметра.**

Учащимся предлагаются задания, которые позволяют проверить, умеют ли они производить замеры на глаз.

* + Определите длину карандаша в см.
	+ Сколько раз карандаш уложится по длине (ширине) верстака?
	+ Определите длину, ширину, толщину той или иной заготовки, изделия и т.п.

Допустимая погрешность 0,5 сантиметра. За каждый, правильно названный размер команда получает по одному балу.

1. **Кто лучше нарисует.**

Учитель предлагает учащимся с закрытыми глазами нарисовать какой-либо простой инструмент или деталь.

1. **Заметь нужное.**

Учитель предлагает учащимся оглядеться в мастерской и назвать как можно больше предметов, сделанных из стали (чугуна) или дерева.

1. **Все ли пальцы работают?**

Учитель предлагает учащимся большим пальцем правой руки прижать к ладони указательный и средний пальцы, левую руку заложить за спину, а двумя пальцами правой руки (мизинцем и безымянным) достать из портфеля какой-либо учебник и открыть его, например, на стр. 38.

**6. Конкурс «Кто, каким делом занят?»**

Каждая команда готовит по две пантомимы, изображающие людей, занятых каким-либо делом.

ЗАДАНИЕ: по движению рук, ног, тела догадаться, каким именно делом занят человек.

**7. Конкурс «шифровальщиков».**

Команды отгадывают слово, обозначающее профессию, которая зашифрована на карточке.

НАПРИМЕР:

 ашретх сареьсл

 пкитолн ротялс

 кьрота личьеут

*Ответы: шахтер, плотник, токарь, слесарь, столяр, учитель.*

**«Стихотворная пауза»**

**Сказка о том, как опасна лень**

Жил-был ленивый человек, лениво дни листая.

Не знал еще наш быстрый век подобного лентяя.

Бывало, ляжет на кровать и спит часов по двадцать:

Ему уж неохота спать, да лень, брат, просыпаться.

А если этот индивид опустит в кресло чресла,

То так весь день и просидит: лень подниматься с кресла.

А ежели, осилив лень, он встанет честь по чести,

То так и простоит, как пень, не двигаясь, на месте.

Но как-то раз, с большим трудом передвигая ноги,

Пошел лентяй погожим днем пройтись вдоль по дороге.

Он час идет, и три, и пять… Уж солнышко садится…

Лентяй уже устал шагать, да лень остановиться!

Ему бы повернуть домой, да лень шагать обратно.

И вдаль ушел он по прямой, и где он – непонятно!

Найти беднягу нелегко… И тут сказать удобно,

Что очень, очень далеко лень завести способна.

*Владлен Пахнов*

**8. Конкурс болельщиков.**

Ведущий. Среди наших болельщиков тоже много смекалистых. Не правда ли? Предлагаем болельщикам отгадать загадки:

* + Зубастые, а не кусаются. *(Грабли)*
	+ Быстро грызет, мелко жует, сама не глотает. Что это, кто отгадает? *(Пила)*
	+ Грызть дрова – простое дело: я опилочек поела, сок древесный попила! Кто такая я? *(Пила)*
	+ Сам худ, а голова с пуд. *(Молоток)*
	+ У конька, у горбунка деревянные бока, у него из-под копыт стружка белая летит. *(Рубанок)*
	+ Она с шурупом пустилась в пляс, а он, кружась, в доске увяз. *(Отвертка)*
	+ Гостя примут от души: так обнимут – не дыши. *(Тиски)*

**9. Конкурс "Техника безопасности".**

За 5 минут командам необходимо написать как можно больше правил по технике безопасности при работе в мастерских.

Команды получают по одному баллу за каждое из них.

**Награждение победителей.**

Ведущий. Сноровку, ловкость и умение

 Сегодня показать сумели вы.

 А теперь, справедливое жюри,

 Игроков по достоинству оцени.

Награждение проводится по номинациям: «Главный приз», «Лучшие очумелые ручки», «Болельщику-знайке».