**Государственное учреждение образования «Средняя школа №2 г. Наровли»**

Внеклассное мероприятие

**Викторина «Весёлая география»**

Подготовила:

Учитель биологии Рогальская М.С.

Наровля, 2021

**Викторина для учащихся 6 класса «Весёлая география»**

**Цель**: проверить географические знания учащихся по темам: «План и карта», «Литосфера», «Гидросфера»

**Задачи**:

1. Развитие познавательного интереса к изучению географии.
2. Развивать у школьников, чувства товарищества и взаимопомощи.
3. Определить наиболее сложные элементы тем.

**План мероприятия**:

1. Приветствие учителя.
2. Приветствие команд.
3. Викторина:
4. Подведение итогов. Награждение.

**Оборудование:** физическая карта полушарий, атлас 6 класс.

Класс разделить на 4 группы. Каждая группа придумывает название команды, девиз, выбирает капитана.

**Лишь солнце золотоволосое прогонит сон и ночи тьму,**

**Ко мне бросаются с вопросами сто тысяч “где” и “почему”?**

**Мне б с ними ни за что не справиться, они преследуют опять,**

**Но есть на свете география – она поможет мне узнать, –**

**Куда спешит река знакомая, какие в небе облака,**

**О чем шумят ветра бессонные, и от чего горит закат,**

**Зачем мороз на Южном полюсе, откуда ночь берет росу,**

**Как путь домой найти по компасу, коли заблудишься в лесу.**

**За горизонтом даль зовущая… Мне нужно точный знать ответ,**

**О чем поют пески зыбучие, и есть ли снежный человек.**

**Плыву к неведомому берегу, хочу увидеть целый свет.**

**Какое небо над Америкой? Какой над Африкой рассвет?**

**Как это здорово и правильно, что среди множества наук**

**Мы изучаем географию, чтоб стал понятен мир вокруг!**

**1.Разминка.***Командам по очереди задаются вопросы. Правильный ответ оценивается в 1 балл. (20 сек. на обдумывание)*

1. Что такое литосфера? (*Верхняя, твердая оболочка Земли*.)
2. Самое глубокое озеро в мире? (*Байкал*.)
3. Что такое гидросфера? (*Водная оболочка Земли*.)
4. Уменьшенное, искажённое, обобщённое изображение земной поверхности на плоскости при помощи условных знаков                            *( географическая карта)*
5. Что такое рельеф? (*Неровности земной поверхности*.)
6. Ориентирование это… (*умение находить стороны горизонта)*
7. Самая длинная река в мире? (*Амазонка*.)
8. Самый большой материк Земли? (*Евразия*.)
9. Простейший прибор для определения относительной высоты местности? (*Нивелир)*
10. Что такое гейзер? (*Периодически фонтанирующие источники, “гейзер” – в переводе означает горячий*.)
11. Самый маленький материк Земли? (*Австралия*.)
12. Что такое сейсмическая область? (*Где часто происходят землетрясения и извержения вулканов*.)
13. Самая глубокая впадина в океане? (*Марианский желоб.*)
14. Дробь, в числителе единица, а в знаменателе число, показывающее во сколько раз изображение на плане, уменьшено по сравнению с действительностью. (*масштаб плана)*
15. Простейший прибор для определения сторон горизонта?  (Компас)
16. Самые высокие горы мира.  (*Гималаи)*
17. Что такое архипелаг?  *(Группа островов, расположенных )*
18. Волна,  возникшая  в результате подземных землетрясений, оползней, а также извержения подводных вулканов.  (*Цунами)*
19. Кратчайшая линия, соединяющая полюса называется?  (*Меридиан)*
20. Глина, гипс, гравий – это… (*осадочные горные породы*).

**2. Географические загадки**

1. Её с собой берёт геолог, турист, водитель, археолог (*карта)*;
2. Не видать её корней, вершина выше тополей,

Всё вверх и вверх она идёт, но не растёт (*гора*);
        3.Карты в нём одна к одной сшиты в типографии.

Он теперь всегда с тобой — гид по географии (*атлас*);

4. Он и летом и зимой — между небом и землёй,

хоть всю жизнь к нему иди — он всё будет впереди (*горизонт*);
         5. В географии чертёж на ковёр большой похож.

И на нём моя страна из конца в конец видна (*карта*);

 6. На ноге стоит одной, крутит-вертит головой.

Нам показывает страны,  реки, горы, океаны.  (*Глобус)*

  7. Под стеклом сижу,  на север и на юг гляжу.

Со мной пойдешь - дорогу обратно легко найдешь. (*Компас)*

  8. Стала группа гор в цепочку, есть для перевалов точки.

И конца цепочке нет — это тянется ... .  (*Хребет)*

9. С высоты большой срываясь, грузно он ревет.

И, о камни разбиваясь, пеною встает. (*Водопад)*

10. Должен ответить, дружок, без труда:

Что меньше моря, но больше пруда?        (*Озеро)*

11. Он без рук, он без ног из земли пробиться смог,

Нас он летом, в самый зной,  ледяной поит водой. (*Родник)*

        12. Горный огненный фонтан называется ...  (*Вулкан)*

**4.Кроссворд**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Самые высокие горы мира. (*Гималаи*.)
2. Самые низкие горы в нашей стране. (*Уральские*.)
3. Самые протяженные горы мира. (*Анды*.)
4. Горы, в которых находится вершина – Пик Коммунизма. (*Памир*.)
5. Самые низкие горы в Евразии, имеют такое же название, как и полуостров, где находятся. (*Скандинавские*.)
6. Наивысшая точка Кавказских гор. (*Эльбрус*.)
 |  |

**5.Будь внимателен!**

1.В России — язык русский,
Во Франции — французский,
В Германии — немецкий,
А в Греции — грецкий.  (*Не грецкий, а греческий*)
2. Солнце за день устаёт,
На ночь спать оно идёт
На полянку, за лесок,
Ровно-ровно на восток.  (*Не на восток, а на запад*)
3.Каждый с детства твёрдо знает:
Ангара в Байкал впадает. (Н*е впадает, а вытекает*)
4. Шесть океанов на планете,

согласны с этим все ли, дети? (Н*ет, их четыре*)
5. Край снегов, морозов, вьюг

 Называют словом юг. (*Не юг, а север*)
6. Знает каждый капитан:

Волга — это океан. (*Не океан, а река*)

7. Солнце и небо багряного цвета.

Ночь начинается после рассвета. (*Не после рассвета, а после заката*)
8. Слышу подсказку Вити-дружка,
Что Эверест — большая река, (*Не река, а гора*)

 **6. Конкурс капитанов.**

На  карте полушарий показать следующие объекты:

1. Берингов пролив; П-ов Камчатка, Мексиканский залив, Гималаи, Пиренеи,  Амазонская низменность; гора Джомолунгма;  Саргассово море; Валдайская возвышенность;  Анды.
2. Гибралтарский пролив; остров Сахалин; Бискайский залив, Аравийское море; Западно- Сибирская низменность, Среднерусская возвышенность;  гора Народная; полуостров Индокитай;  Альпы, Уральские горы.
3. Пролив Дрейка; Чукотский полуостров; Японские острова; остров Пасхи; Средиземное море;  Кордильеры; Среднесибирское плоскогорье; Аравийский полуостров; Приволжская возвышенность; Тянь-Шань;  Волга.
4. Горы Сихатэ -Алинь; полуостров Пиренейский; Бенгальский залив; Обь; остров Мадагаскар;  Валдайская возвышенность; Уральские горы Восточно- Европейская равнина; Прикаспийская низменность; Чёрное море;

**Подведение итогов. Награждение победителей.**

**Литература.**

1. Агеева И.Д. Весёлая география на уроках и праздниках: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2004.
2. География. 6 кл.: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2009.
3. Начальный курс географии: учебн. Для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова.- М.: Дрофа, 2006.
4. Субботин Г.П. Задачник по географии. Пятьсот заданий, тестов/ Приложение к учебнику Т.П. Герасимова , О.В. Крылова «Физическая география», 6 класс. М.: Аквариум, 1997.
5. http://www.ostrovskazok.ru/veselaya-geografiya/geograficheskie-zagadki-vokrug-geografii-2
6. http://zanimatika.narod.ru/Nachalka.htm