Государственное учреждение образования «Средняя школа №2 г. Наровли»

**Использование возможностей Web 2.0**

**и Google-сервисов в работе учителя**

Подготовила учитель информатики

Смыковская М.П.

г. Наровля, 2017

1. **Понятие Web 2.0**

Все больше внимания привлекает проблема использования в учебном процессе “социальных сервисов” или “сервисов web 2.0”. Термин“Web 2.0” в научные круги ввел Тим О’Рейли в публикации “What іs Web 2.0”. В ней он связывал появление большого количества сайтов, объединенных некоторыми общими принципами, с общей тенденцией развития Интернет-сообщества, и назвал это явление “Web 2.0”. Том О’Рейли дает такое определение: “Web 2.0 – это методика проектирования систем, которые путем учета сетевых взаимодействий, становятся тем лучше, чем больше людей ими пользуются. Важной чертой web 2.0 есть принцип привлечения пользователей к наполнению и многоразового использования контента” .

Важный принцип web 2.0 — “mash-up” (“смешивание”). Этот принцип означает, что путем интегрирования программных возможностей нескольких независимых друг от друга сервисов можно создать новый уникальный web-проект. Сервисы web 2.0 предоставляют право пользователям самостоятельно создавать контент, менять его и управлять связями между своими и чужими материалами. Информацию (текстовую, мультимедийную) может размещать во всемирной сети Интернет любой пользователь, а другие посетители – использовать, совершенствовать, оценивать и комментировать ее. Сервисы web 2.0 постоянно совершенствуются, в том числе и при участии пользователей. Сервис web 2.0 нельзя использовать на компьютере, который не подключен к Интернет.

1. **Возможности образовательной среды, созданной на основе облачных технологий**

Использование сервисов Web 2.0 в своей профессиональной деятельности позволило мне работать в сетевых сообществах, участвовать в сетевых конференциях, выступать на форумах. Применение сетевых сервисов Web 2.0, позволят учителю повысить познавательный интерес учащихся, добывать информацию, правильно её обрабатывать и применять для решения поставленных задач. На базе Google можно создать свои собственные документы для того, чтобы учащиеся могли воспользоваться необходимой информацией по различным темам учебного предмета. Сервисы Web 2.0 делают процесс создания и размещения в сети дидактических материалов простым и доступным. При подготовке к урокам я делаю ссылки на дидактический материал Интернет-ресурсов в BobrDobr или MoeMesto, что позволяет оперативно применить цифровые образовательные ресурсы в школе. Как источник учебных материалов использую социальный сервис YouTube. На этом сервисе можно найти материала для подготовки и проведения уроков. Очень нравится учащимся использование таких сервисов, как Picasa, для совместного хранения фотографий, где дети размещают свои работы, дают пояснения и оставляют свои комментарии.

1. **Краткий обзор Web 2.0 сервисов**
2. **Социальные сети**

Больше всего меня заинтересовали следующие социальные сети:

1) Открытый класс - за полезную информацию, которая там расположена(особенно конспекты уроков, сценарии мероприятий)

2)Сеть творческих учителей- здесь имеются большое количество проектов и методик по различным дисциплинам.

Социальные сети в образовании могут использоваться для

того, чтобы педагоги могли делиться своими идеями, разработками проведения классных собраний, уроков и внеклассных мероприятий.

Образовательные социальные сети:

[http://www.campus.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Fwww.campus.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFOt7aAK_IgZ7rB92m4J0jjYCUL3w) - Campus.ru;

[http://www.openclass.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Fwww.openclass.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHycajOEhuOInZjeiLdC8uStvOdNg) - Открытый класс;

<http://www.it-n.ru> - Сеть творческих учителей;

[http://dnevnik.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Fdnevnik.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGC0HHcmGT0KpPFCEmHtZGYNnOHkw) - Dnevnik.ru;

[http://intergu.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Fintergu.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNH-vmjlKrDu_v5_mg9ljvLtT6b1OA) - Интергуру

Примеры использования социальных сетей:

[http://www.campus.ru/post/view/post/33573/7152](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Fwww.campus.ru%2Fpost%2Fview%2Fpost%2F33573%2F7152&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGtMz8H4X_IbN8ODZp-zzB66kKuSg)">Учебные сообщества

[http://www.campus.ru/post/view/post/33573/6596](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Fwww.campus.ru%2Fpost%2Fview%2Fpost%2F33573%2F6596&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGUXcnbzk66HhwL9RO161tGnUAxSA)">Учебные курсы

1. **Блоги**

Обучение через блоги позволяет организовать учебную деятельность таким образом, что с одной стороны учитель работает со всеми учащимися, изучающими данную дисциплину, а с другой стороны, каждый студент может задать интересующий его вопрос, ответ на который может дать любой желающий

С помощью блогов можно решать следующие задачи:

- глубокое насыщенное общение с самыми разными людьми, интересы которых совпадают с вашими

- обмен информации важного значения

- размещение информации с целью привлечения внимания людей к проблеме, либо к событию какого-либо характера

- создание разхличных сообществ с целью формирования и разработки различных идей, быстрое получение самой свежей информации в сфере образования и многое другое.

Примеры образовательных блогов:

([http://marinamatem.blogspot.com/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fmarinamatem.blogspot.com%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEphKNs8XvF5Ejpf6gbRiE9MHdn3A)) блог учителя математики Шафеевой М.М., г. Балаково; ([http://osanachalka1956.blogspot.com/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Fosanachalka1956.blogspot.com%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHFINXqFObXN0_RfUA--C8EPjGkkA)) ОСА - блог учителя начальных классов; ([http://lutsiki.blogspot.com/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Flutsiki.blogspot.com%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGGnPMdzEUxBUmCwRAjjtKwfch_pw)) Лучики Коллективный блог 2д класса; ([http://raadiku.blogspot.com/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Fraadiku.blogspot.com%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGFKnTA566SAACgzL7I6gm0KBuTog)) Детский мир

([http://oivt.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Foivt.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHUUYrA8q1rWp_hOWUw6AdhklnFDg)) Сообщество учителей информатики Коллективный блог о компьютерах, методике и детях.

1. **Коллективная работа с документами**

Не обязательно загружать документ на свой компьютер чтобы работать с ним. Можно создавать и делать доступными для детей превосходно сделанные документы, которые могут содержать: текстовые блоки, файлы, изображения, встроенное видео и изображения из YouTube, Google Maps и т.д., ссылки, видео и другие файлы с помощью:

https://docs.google.com ;

<http://office.microsoft.com/ru-ru/office_live/FX101754491049.aspx?pid=CL101750181049> - Microsoft Office Live Workspace

1. **Коллективный гипертекст**

ВикиВики — средство для быстрого создания и редактирования коллективного гипертекста. В современном мире ВикиВики все чаще рассматриваются как альтернатива web-сайтам. Все чаще Вики рассматривается как эффективное средство для организации едагогической деятельности. В рамках ВикиВики учителя могут просматривать и редактировать все существующие страницы, находить на страницах общие темы и на уровне ссылок показывать ученикам, куда движутся партнеры и как можно с ними взаимодействовать. Социальный сервис ВикиВики может быть использован в педагогической практике различными способами. Сила Вики в том, что название статьи и есть ссылка на эту статью. Особо интересно коллективное создание творческих работ на базе ВикиВики-площадок и коллективное создание учительских, школьных энциклопедий. Примеры ВикиВики:

[http://ru.wikipedia.org](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Fru.wikipedia.org&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGbx4qsLJkGCmISBrouM22R4roIAg) - Википедиа - это самый знаменитый сайт, работающий на технологии ВикиВики.

[Фотосервисы, видеосервисы, геосервисы](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fblogs%2F38%2Fsocialnye-servisy-veb-20-treningovaja-ploshadka%2Ffotoservisy-videoservisy-geoservisy.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNECrRcqlZh7FMlbRn4ceT56RVDN5w)

Фотосервисы:

«picasa» [http://picasa.google.com](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Fpicasa.google.com&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEhzePLMIscgDs36MlvrjAsA0-fkg) (интерфейс: русский)

«flickr» [http://flickr.com](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Fflickr.com&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEmHNtyMbD4Oaob2GYtzVqLiX6riA) (интерфейс: английский)

«panoramio» [http://www.panoramio.com](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Fwww.panoramio.com&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFC5kiELa5KFrLhLIXmmajeU3GNYg) (интерфейс: русский)

«КаляМаля» [http://kalyamalya.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Fkalyamalya.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFNC5zZpQt1HECk6UzWn-E3jhoSdQ) (интерфейс: русский)

«multiply» [http://multiply.com/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Fmultiply.com%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEOLUKVv1C-afXJXuugA8aNqX1B-Q) (интерфейс: английский)

«Фламбер» [http://flamber.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Fflamber.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHFGLL1cayI2c3kGIGEvb-ZP8T_MA) (интерфейс: русский)

Видеосервисы:

«Youtube» [http://ru.youtube.com/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Fru.youtube.com%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFg5PQqXqC-ixhfdX5N8iWYXh_bgQ) (интерфейс: русский)

«Rutube» [http://rutube.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Frutube.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGfC_qRKIztyNpaczpyAUjPrs_2bQ) (интерфейс: русский)

«яндекс видео» [http://video.yandex.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Fvideo.yandex.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNExXNLpF1jg7H5T5zm9J20nsbKzgg) (интерфейс: русский)

«мейл видео» [http://video.mail.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Fvideo.mail.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNErOGo0db8pMpbPYYB-ObdUUedG7g) (интерфейс: русский)

«Смотри» [http://smotri.com/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Fsmotri.com%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGWtu8kVxWyHulCGJzmtKnyfLqr5A) (интерфейс: русский)

«socialsaga» [http://socialsaga.com](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Fsocialsaga.com&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEUntXK4hHvRyHI24CImBBjC045Bg) (интерфейс: английский)

«Teachertube» [http://www.teachertube.com/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Fwww.teachertube.com%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNF6eaVAlIRma6SGMcfx0wXk_PExjQ) (интерфейс: английский)

«Видео рамблер» [http://vision.rambler.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Fvision.rambler.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFaiN0CCE9cV32F_V4PL-ciQ25FPg) (интерфейс: русский)

Геосервисы:

«Google maps» [http://maps.google.com/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fstudyspu.ru%2Fgo%2Furl%3Dhttp%3A%2Fmaps.google.com%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFSuC4GbhcgjVClTJBc-STfkOq3Wg) - (интерфейс: русский)

# Веб 2.0

**Web 2.0** (определение [Тима О’Рейлли](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D0%BC_%D0%9E%E2%80%99%D0%A0%D0%B5%D0%B9%D0%BB%D0%BB%D0%B8)) — методика проектирования систем, которые путём учёта сетевых взаимодействий становятся тем лучше, чем больше людей ими пользуются. Особенностью веб 2.0 является принцип привлечения пользователей к наполнению и многократной выверке [информационного материала](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB&action=edit&redlink=1).

Определение Тима О’Рейлли нуждается в уточнении. Говоря «становятся лучше», имеют в виду скорее «становятся полнее», то есть речь, как правило, идёт о наполнении информацией, однако вопросы её надёжности, достоверности, объективности не рассматриваются.

По сути, термин «Web 2.0» обозначает проекты и сервисы, активно развиваемые и улучшаемые самими пользователями: [блоги](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%B3), [вики-проекты](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%B8), [социальные сети](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B8) и т. д.

Появление названия **Веб 2.0** принято связывать со статьей «Tim O’Reilly — What Is Web 2.0»[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%B1_2.0#cite_note-oreilly-1) от [30 сентября](https://ru.wikipedia.org/wiki/30_%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [2005 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/2005), впервые опубликованной на русском языке в журнале «[Компьютерра](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B0" \o "Компьютерра)» (№ 37 (609) и 38 (610) от [14](https://ru.wikipedia.org/wiki/14_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) и [19 октября](https://ru.wikipedia.org/wiki/19_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) 2005 года соответственно) и затем выложенной под заголовком «Что за…»[[2]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%B1_2.0#cite_note-2) веб-сайтом «Компьютерра online».

В этой статье [Тим О’Рейлли](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B8%D0%BC_%D0%9E%E2%80%99%D0%A0%D0%B5%D0%B9%D0%BB%D0%BB%D0%B8) увязал появление большого числа сайтов, объединённых некоторыми общими принципами, с общей тенденцией развития интернет-сообщества, и назвал это явление Веб 2.0, в противовес «старому» Веб 1.0.

Несмотря на то, что значение этого термина до сих пор является предметом многочисленных споров, те исследователи, которые признают существование Веб 2.0, выделяют несколько основных аспектов этого явления. Первым, кто употребил словосочетание Web 2.0, стало издательство O’Reilly Media, специализирующееся на информационных технологиях. Произошло это в [2004 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/2004_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). Немного позже глава издательства Тимоти О’Рейлли сформулировал часть принципов Web 2.0. За прошедшее время сфера Web 2.0 расширилась, вытесняя традиционные Web-сервисы, получившие название Web 1.0.

Web 2.0 не является технологией или каким-то особым стилем Web-дизайна. Для определения сути подходит определение Web 2.0 как комплексного подхода к организации, реализации и поддержке Web-ресурсов.

# Список служб и проектов Google

Кроме веб-поиска, компания [Google](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_(%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F)) предлагает множество **служб и инструментов** для различных нужд. Так же Google — автор многих научных, образовательных и культурных проектов.

Большинство из них — [веб-приложения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%B1-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), требующие от пользователя только наличия [браузера](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%B0%D1%83%D0%B7%D0%B5%D1%80), в котором они работают, и интернет-подключения. Это позволяет использовать данные в любой точке планеты и не быть привязанным к одному компьютеру. Только некоторые из сервисов нуждаются в установке дополнительных программ (проигрывателя Flash-графики или клиента для мгновенных сообщений), кроме того, для комфортной работы необходимо высокоскоростное подключение (от 512 КБ/с для [Google Video](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Video), от 256 КБ/с для [Google Earth](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Earth)).

Главное преимущество служб Google заключается в том, что все они объединены и держатся на одном аккаунте — аккаунте Google. Так, нужно только один раз зарегистрироваться для возможности пользоваться персонализированным веб-поиском, электронной почтой, облачным хранилищем, социальной сетью и многим другим. Сайтов, сравнимых с Google по числу сервисов довольно мало.

Так же компания Google купила много интернет-служб: [YouTube](https://ru.wikipedia.org/wiki/YouTube), [Picasa](https://ru.wikipedia.org/wiki/Picasa), [Blogger](https://ru.wikipedia.org/wiki/Blogger), [Panoramio](https://ru.wikipedia.org/wiki/Panoramio), ввела правило принудительной регистрации в своей социальной сети [Google+](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google%2B) для создания канала на [YouTube](https://ru.wikipedia.org/wiki/YouTube) . Такая политика Google вызывает большую критику в [интернете](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82)[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA_%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1_%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2_Google#cite_note-1) и несомненно схожа с политикой [компании Microsoft](https://ru.wikipedia.org/wiki/Microsoft), стремящейся завоевать монопольное положение на рынке.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название службы** | **Адрес** | **Состояние** | **Описание** |
| [Google Веб-поиск](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_(%D0%BF%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0)) | [www.google.com](http://www.google.com/) | работает | Крупнейшая [поисковая система](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0) [интернета](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82). Основной продукт Google |
| [Google Пользовательский поиск (Google Custom Search)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B0_Google) | <http://www.google.com/cse/> | работает | Служба, позволяющая веб-разработчикам интегрировать поиск Google в их веб-приложения |
| [Gmail](https://ru.wikipedia.org/wiki/Gmail) | [https://mail.google.com](https://mail.google.com/) | работает | [Электронная почта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D1%87%D1%82%D0%B0) |
| [Google Диск (Google Drive)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%BA) | [https://drive.google.com](https://drive.google.com/) | работает | [Облачное хранилище данных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%89%D0%B5_%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85) |
| [Google Фото (Google Photos)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE) | [https://photos.google.com](https://photos.google.com/) | работает | Редактирование, хранение и публикация [фотографий](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F). Фотографии хранятся на диске |
| [Документы, презентации, рисунки, таблицы (Google Docs)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Docs) | [https://docs.google.com](https://docs.google.com/) | работает | Сравнительно простые [редакторы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80) [текстов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB), [презентаций](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_(%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8)), рисунков-схем и [электронных таблиц](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%82%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0) соответственно |
| [Google Карты (Google Maps)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%8B_Google) | <https://www.google.ru/maps> | работает, в постоянном развитии | Картографическая система |
| Google Moon | <https://www.google.com/moon> | работает | Карты [Луны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%83%D0%BD%D0%B0) |
| [Panoramio](https://ru.wikipedia.org/wiki/Panoramio) | [https://www.panoramio.com](https://www.panoramio.com/) | закрыт | Размещение фотографий с привязкой к их географическим координатам |
| Google Mars | <https://www.google.com/mars> | работает | Карты [Марса](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%81_(%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0)) |
| [Google Планета Земля](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B0_%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F) (Google Earth) | <http://www.google.com/intl/ru/earth> | работает | Геоинформационная система с фотографиями |
| Google Maps API | <https://developers.google.com/maps> | работает | Сервис, позволяющий встраивать карты на внешние сайты с помощью [JavaScript](https://ru.wikipedia.org/wiki/JavaScript) |
| Google Оповещения (Google Alerts) | <https://www.google.com/alerts> | работает | Отслеживание появления в интернете информации на интересующую тему |
| [Google Календарь (Google Calendar)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Calendar) | [https://calendar.google.com](https://calendar.google.com/) | работает | Онлайн-сервис для планирования встреч, событий и дел с привязкой к [календарю](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8C) |
| [Google Hangouts](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Hangouts) | [https://hangouts.google.com](https://hangouts.google.com/) | работает | Обмен мгновенными сообщениями ([чат](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B0%D1%82)) видео- и голосовая связь |
| [Google Talk](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Talk) | <http://www.google.com/talk> | закрыт, заменён на Hangouts | Сервис для обмена мгновенными сообщениями и интернет-телефонии |
| [Google+](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google%2B) | [https://plus.google.com](https://plus.google.com/) | работает, набирает популярность | [Cоциальная сеть](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B5%D1%82%D1%8C) |
| [Google Wave](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Wave) | <http://wave.google.com/> | закрыт | Сайт, объединяющий в себе функции электронной почты, вики-проекта, социальной сети, системы мгновенных сообщений |
| Google Вопросы и ответы (Google Answers) | [http://answers.google.com](http://answers.google.com/answers) | открыт только для чтения | Сервис для коллективного получения ответов на возникающие вопросы |
| Google Закладки (Google Bookmarks) | <http://www.google.com/bookmarks/> | работает | Синхронизация и упорядочивание закладок |
| [Google Книги (Google Books)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8) | <https://books.google.ru/> | работает | Поиск в книжной библиотеке |
| [Blogger](https://ru.wikipedia.org/wiki/Blogger) | [https://www.blogger.com](https://www.blogger.com/) | работает | Платформа для ведения [блогов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%B3) |
| [YouTube](https://ru.wikipedia.org/wiki/YouTube) | [https://www.youtube.com](https://www.youtube.com/) | работает | Популярнейший [видеохостинг](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3) |
| [Google Play](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Play) | [https://play.google.com](https://play.google.com/) | работает | Магазин приложений |
| [Google Переводчик (Google Translate)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Translate) | [https://translate.google.com](https://translate.google.com/) | работает, постоянно развивается | Перевод [слов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE), [текстов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82), [фраз](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B0), [веб-страниц](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%B1-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0) |
| [Google Новости (Google News)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_News) | [https://news.google.com](https://news.google.com/) | работает | Портал новостей |
| [Google Keep](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Keep) | <https://keep.google.com/> | работает | Сервис для создания и хранения заметок |
| [Picasa](https://ru.wikipedia.org/wiki/Picasa) | [https://picasa.google.ru](https://picasa.google.ru/) | закрыт, интегрирован в Google Фото | Хранение, редактирование, публикация фотографий |
| [Google Группы (Google Groups)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Groups) | [https://groups.google.com](https://groups.google.com/) | работает | Создание интернет-сообществ |
| [Google Сайты (Google Sites)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Sites) | [https://sites.google.com](https://sites.google.com/) | работает | Создание и хостинг интернет-сайтов со многими дополнительными возможностями (редактирование сайтов большим числом пользователей на основе вики-технологии, использование других сервисов и. т. п) |
| Google Виртуальный принтер (Google Cloud Print) | <https://www.google.com/cloudprint> | работает | Технология, с помощью которой принтер подключается к интернету, что позволяет ряду пользователей распечатывать документы удаленно |
| [Google Лаборатория](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_Google) | <http://www.googlelabs.com/> | закрыт | Инкубатор идей для новых сервисов, предназначенный для тестирования интерфейса и т. п |
| [Google Финансы (Google Finance](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Finance)) | <https://www.google.com/finance> | работает | Сайт-[агрегатор](https://ru.wikipedia.org/wiki/RSS-%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80) биржевой информации |
| [Google Тренды (Google Trends)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Trends) | <https://www.google.ru/trends> | работает | Cтатистика поисковых запросов |
| Google Correlate | <http://www.google.com/trends/correlate> | работает | Сервис, позволяющий узнать, какие запросы часто делают вместе с заданным |
| [Google Analytics](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Analytics) | <https://www.google.com/analytics> | работает | Детальная статистика трафика веб-сайта |
| [Google Ngram Viewer](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Books_Ngram_Viewer) | <https://books.google.com/ngrams> | работает | Сервис, позволяющий вывести в виде графика статистику употребления тех или иных слов в русской, английской, немецкой, французской, испанской, еврейской или китайской литературе на протяжении заданного отрезка времени |
| [Google AdSense](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_AdSense) | <https://www.google.com/adsense> | работает | Сервис контекстной рекламы, позволяющий заработать хозяевам страниц с большой посещаемостью. Программа автоматически доставляет текстовые и графические объявления, рассчитанные на веб-сайт и его содержание |
| [Google AdWords](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_AdWords) | <https://www.google.ru/adwords> | работает | Сервис контекстной рекламы, работающий с ключевыми словами |
| [Google App Engine](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_App_Engine) | <https://appengine.google.com/> | работает | Платформа для создания и хостинга масштабируемых веб-приложений на серверах компании Google |
| Google Cultural Institute | <https://www.google.com/culturalinstitute> | развивается | Коллекции искусства и архивные материалы со всего мира |
| [Art Project](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Art_Project) | <https://www.google.com/culturalinstitute/project/art-project> | открыт | Интернет-коллекция произведений искусства. Подпроект Google Cultural Institute |
| API.AI | [https://api.ai](https://api.ai/) | работает, в постоянном развитии | [API](https://ru.wikipedia.org/wiki/API)-интерфейс [ИИ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82), с помощью которого можно настроить свои [IoT](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82_%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%B9)-устройства или [ботов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F:%D0%91%D0%BE%D1%82%D1%8B) на распознавание текста или речи |