**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ**

**по разрешению актуальных проблем,**

**связанных с нарушением детско-родительских отношений**

**Дети учатся тому, что видят в своей жизни**

*Если ребенок окружен критицизмом, он учится обвинять.*

*Если ребенок видит враждебность, он учится драться.*

*Если над ребенком насмехаются, он учится быть робким.*

*Если ребенка постоянно стыдят, он учится чувствовать себя виноватым.*

*Если ребенок окружен терпимостью, он учится быть терпеливым.*

*Если ребенка поддерживают, он учится уверенности.*

*Если ребенка хвалят, он учится ценить других.*

*Если с ребенком обходятся справедливо, он учится справедливости.*

*Если ребенок чувствует себя в безопасности, он учится верить.*

*Если ребенка ободряют, он учится нравиться самому себе.*

*Если ребенка принимают и обращаются дружелюбно, он учится находить любовь в этом мире.*

Дорис Лоу Ноулт

**Как создать благоприятную обстановку в доме?**

1. От того, как вы разбудите ребенка утром, зависит его психологический настрой на весь день. Скажите ему «Доброе утро!» или «Каким хорошим будет сегодняшний день!»

2. Научитесь правильно встречать детей. Сначала задавайте нейтральные вопросы: "Что было интересного? Чем сегодня занимались?», а затем (после перерыва, не спеша) – важные вопросы, например, «Что важно сегодня произошло?» или «Какие планы на вечер?», или «Что срочного необходимо сделать?».

3. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни. Выделите для этого время в течение дня (можно во время ужина или после). Не надо в это время вытирать пыль, просматривать газеты или красить ногти. Смотрите в глаза ребенку, чтобы он знал, что вы сосредоточены на том, что он говорит вам. Поощряйте его продолжить рассказ, спрашивайте: «А что было дальше?», «Он действительно так делал, да?»

 Когда вы отвечаете на вопрос ребенка, постарайтесь не быть многословным. Пусть речь ребенка преобладает в вашем разговоре с ним.

Расскажите ребенку о своих «приключениях», начиная с того времени, когда вы были маленьким. Попробуйте рассказать ему о таких вещах, о которых родители, как правило, не рассказывают, считая, что детям это неинтересно. О хороших и плохих учителях в школе, где вы учились, о ваших драках с мальчишками, о жизни в пионерском лагере, о первом свидании и поцелуе и т.д. Все это будет интересно вашему ребенку, вы предстанете перед ним живым человеком. Не надо из каждой истории выводить мораль.

4. Не расставайтесь с ребенком в ссоре, сначала помиритесь, а потом идите по своим делам.

**ВАЖНО!!!**

 Когда, откуда и в каком виде ни вернулся ваш ребенок домой, ВСТРЕЧАЙТЕ ЕГО С ЛЮБОВЬЮ. Старайтесь, чтобы ребенок был привязан к дому, возвращаясь домой, не забывайте сказать: "А все-таки, как хорошо у нас дома".

**Главные советы родителям по воспитанию детей**

• Любите своего ребенка таким, какой он есть, а не за его достижения и победы.

• Никогда не сравнивайте своего ребенка с другими детьми. Сравнивайте его с самой собой: каким он был вчера и каким стал сегодня.

• Не следует постоянно опекать ребенка. Будьте уверены, что он сам сможет преодолеть большинство трудностей. Не пытайтесь все делать вместо ребенка, дайте ему определенную свободу, чтобы он мог действовать открыто. Помните: ребенок имеет право на самостоятельность.

• Ни в коем случае не ругайте и не оскорбляйте ребенка, тем более в присутствии чужих людей. Уважайте чувства и мысли своего сына или дочери. На жалобы со стороны окружающих отвечайте так: "Спасибо, мы дома обязательно поговорим на эту тему".

• Научите ребенка говорить о своих проблемах, искренне интересуйтесь его мнением и позицией.

• Постоянно общайтесь с ребенком. Ваши отношения должны основываться на доверии. Ребенок должен чувствовать, что его проблемы вам интересны.

• Помогайте ребенку выполнять то, с чем он не может справиться сам.

• Никогда не бейте ребенка: это не приносит желаемого результата, а лишь делает его агрессивным и заставляет защищаться.

• Осуждайте не самого ребенка, а его поступок.

• Не захваливайте ребенка, но и не забывайте поощрять его, если он это заслужил.

Главное - оценить усилия ребенка, а не хвалить его самого, его характер. Хвалите словом, улыбкой, лаской.

• Учите ребенка анализировать свои ошибки.

• Проводите с ребенком свободное время, помогите ему развивать свои способности.

• Не стройте взаимоотношения на запретах: всегда объясняйте причину и цель ваших требований.

• Будьте терпеливы к вашему ребенку. Старайтесь отвечать на все его вопросы и никогда не говорите, что он много спрашивает.

*«Разговорилась однажды с одним немолодым уже человеком. Он вспоминал своё детство. Оттуда, из детства, в котором было немало лишений, шел, тем не менее, ясный, согревающий свет. Он озарял лицо моего собеседника……*

……*..В нашем стремлении воспитывать правильно, не стараться уподоблять наше общение с ребенком общению учителя и ученика. Учитель, в первую очередь, обращается к мысли ребенка, а мы, родители, к душе. Учитель спросит у ученика: «Что ты понял из прочитанного?». А мама с сыном заплачут на последних страницах «Белого пуделя», прижмутся друг к другу, и ничего не надо будет говорить. И, может быть, воспоминания б этом горько сладком миге останутся с сыном надолго, уйдут с ним во взрослую жизнь и будут волновать сердце внезапной теплой волной до седин. А память, которая, к сожалению, не удержит многое из времени детства, этот миг сохранит, и через десятилетия воспроизведет в точности ощущение мягких, но надежных маминых рук, прижимающих и ласкающих.*

*Так давайте подарим детям такие ощущения, чтобы остаться с ними на всю жизнь.*(Л.Рыбина «Обнять, прижать, потормошить…» Учительская газета. 19 января 2003г.)

**Заповеди родителям (Януш Корчак)**

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот — третьему, и это необратимый закон благодарности.

3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.

4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.

5. Не унижай!

6. Не забывай, что самые важные встречи человека — это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.

7. Не мучай себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучай, если можешь — но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.

8. Ребенок — это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.

9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.

**Как правильно оценивать поступки ребенка?**

1. При оценках поступков, действий лучше высказывать своё личное мнение: «Мне нравится...», «Я считаю важным…», «Мне здорово помогло...» (вместо: «У тебя великолепно получается...», («У тебя получается отвратительно ...» и т.п.). Старайтесь быть честными в своих чувствах и эмоциях.

Не употребляйте выражений: "Ты всегда делаешь не то ….", "Ты вообще ничего не …", "Вечно ты…". Ваш ребенок вообще и всегда хорош, он лишь сегодня что-то сделал не так, об этом и скажите ему: «Сегодня ты поступил отвратительно, я была очень расстроена, когда об этом узнала».

2. Оценивайте вслух свои возможности и результаты дела, которое вы хотите совершить. Показывайте своим примером адекватность отношения к успехам и неудачам.

3. Демонстрируйте уверенность в способностях своих детей. «Мне так приятно, что ты выбил ковры, они же такие тяжёлые. Теперь я знаю, что у меня есть настоящий помощник». Давая оценку, предоставьте детям возможность самим сделать вывод о своих способностях. Чем старше ребенок, тем лучше он должен понимать подтекст. Можно задать вопрос: «А ты сам что думаешь?» и дать ребёнку свободу в оценке своих способностей.

4. Замечайте успехи и старания ребёнка. «А ведь ещё месяц назад ты мог только сбегать один раз туда и обратно!» «Ты целый час над этим работал!» «Я смотрю, у тебя с братом в последнее время наладились отношения!» В нашем мире слишком много внимания уделяется окончательному результату в ущерб стараниям, приложенным к его достижению, поэтому дети могут легко потерять интерес без вашей поддержки их усилий. И, постарайтесь, не испортить всё, сказав в конце, что они «способны на гораздо большее».

5. Не упускайте возможность отметить вклад ребёнка в общее дело. Поскольку мы стремимся наладить в семье атмосферу сотрудничества, а не конкуренции, постарайтесь должным образом оценивать ситуации, в которых дети проявляют предусмотрительность, предупредительность, стараются помочь. Важно и выражение признательности: «Спасибо!» «Благодарю за помощь!» «Молодец, что помог сестре!», и просьба помочь: «Ты не поможешь мне...», это значит для детей гораздо больше, чем фраза вроде «Ты такой предусмотрительный».

6. Старайтесь комментировать положительный результат действий ребёнка. Ребёнку будет очень приятно, если вы скажете: «Теперь мне будет гораздо легче работать» или «Теперь комната выглядит гораздо чище», потому что он знает, что это правда.

**ВАЖНО!!!**

Старайтесь подчёркивать старания, отмечать достижения ребёнка (даже самые небольшие), значимость результатов его действий и его вклад в общее дело, а также реальные трудности, с которыми он столкнулся, выполняя его. Всё, что вы говорите, должно звучать искренне и правдиво. Дайте детям самим оценить то хорошее, что они сделали. Помните, что хорошего много просто мы не привыкли акцентировать на нём внимание, считая родительским долгом делать замечания и видеть в первую очередь ошибки.

**Можно ли воспитывать без наказаний?**

1. Физическое наказание не требует от родителя размышлений, это самое простое и неэффективное наказание. Шлепая ребенка, вы учите его бояться Вас. Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им дурной пример. Если Вы шлепаете ребенка под горячую руку, это означает, что Вы хуже владеете собой, нежели требуете от ребенка. Наказывая ребенка, мы расписываемся в собственном бессилии и родительской несостоятельности.

2. Наказания часто вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать родителей к брату или сестре.

3. Наказание можно заменить Терпением и Объяснением (кратко расскажите ребенку, почему его поведение неправильно), Неторопливостью (не спешите наказывать ребенка, подумайте, постарайтесь понять, что послужило источником действий), Поощрением за правильное поведение и поступки.

Самый большой дефицит, который испытывают наши дети, - это дефицит Ласки. Родители не находят времени, забывают, а может быть, даже стесняются приласкать своего ребенка просто так, повинуясь какому-то внутреннему порыву. Боязнь избаловать детей, особенно мальчиков, заставляют отца или мать быть чрезмерно суровыми с детьми.