****Детское общественное объединение«Октябрята»**

***Больших и маленьких ВСЕХ – ВСЕХ***

***Позвольте пригласить***

***В прекрасный мир октябрят.***

***В объединение «Октябрята» входят учащиеся 2-4 классов.***

**Цель объединения**:

 – помочь ребёнку в познании окружающего мира, в получении знаний, умений и навыков, необходимых для жизни в обществе, семье, в общении с природой.

***«ОКТЯБРЯТА»****— будущие пионеры!*

***«ОКТЯБРЯТА»****— прилежные ребята, которые любят школу, уважают старших!*

*Только тех, кто любит труд,****ОКТЯБРЯТАМИ****зовут!*

***«ОКТЯБРЯТА»****— правдивые и смелые, ловкие и умелые!*

***«ОКТЯБРЯТА»****— дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут!*

        Легенда об октябренке

… В далекие-далекие таинственные времена жили такие же ребята как вы – храбрые, отважные и любопытные. Они жили в чудесной стране среди зеленых лесов, синих озер и рек. Одно их только огорчало – они не могли покидать город, в котором жили, потому что дорог еще не было, только редкие тропинки, которые не уходили дальше знакомого леса. И никаких знаков, которые бы вели домой, не было…

Но однажды осенью, в октябре, когда звезды на небе были в зените, ночное синее небо прочертила падающая звезда. Она была совсем маленькая и упала прямо в город, на одну из площадей столицы. Любопытные и храбрые жители с удивлением рассматривали звездочку, которая сияла теплым ярким золотистым светом. Этот свет освещал весь город, всю страну и ярким лучом бил в ночное небо. Прошло много времени, жители привыкли к ночному звездному свету, а звезда за это время ничуточки не погасла.

И тогда храбрые и любопытные маленькие жители города решили отправиться в путешествие в невиданные земли. Они разбились на несколько отрядов, и пошли каждый в свою сторону света. Каждый вечер они оглядывались назад и видели над верхушками деревьев луч звездочки, которая светилась также ярко, как и раньше. Их путешествия длилось много дней. Они встречали на пути опасные испытания, тайны, загадки, приключения и, конечно, новых друзей. В пути они учились узнавать мир вокруг себя, совершая добрые и полезные дела. А возвращались они домой на свет звезды, и рассказывали другим детям интересные истории о далеких странах, и тогда новые отряды маленьких храбрецов отправлялись в чудесные экспедиции.

Много лет спустя звезда начала гаснуть. Погасшая звезда стала символом начала всех дорог, которые к тому времени проложили жители городов во все уголки мира. Место, куда упала звезда, назвали «нулевой километр» – начало всех дорог в центре столицы страны, на Октябрьской площади, а храбрых отважных детей – октябрятами.

Октябренок – это маленький смелый первооткрыватель. Он готов идти по новым дорогам и узнавать много нового, справляться с трудностями, участвовать в приключениях. Его жизнь полна интересных встреч, добрых дел и открытий!

**Октябренок** – член организации в возрасте от 7 до 10 лет. Новичок в пионерских делах, готовый принять и продолжить традиции и историю Пионерии. Прием в организацию младших школьников проводится в торжественной обстановке на сборе дружины одновременно с ритуалом присвоения звания «октябрята».

**Значок октябрятский (октябрятская звёздочка)** – нагрудный значок в виде пятиконечной звёздочки, три верхних луча которой окрашены в красный, два нижних – в зелёный цвет. В центре звёздочки – карта республики Беларусь золотистого цвета. От верхних лучей устремляются ввысь три языка пламени, часть первого окрашена в красный и зелёный цвета, соответствующие Государственному флагу Республики Беларусь. Звёздочка имеет окантовку золотистого цвета. Значок октябрятский носится на левой стороне груди.

Значок октябрятский (октябрятская звёздочка) является символом принадлежности детей к октябрятским группам. Звёздочка вручается одновременно с ритуалом присвоения звания «октябренок» в торжественной обстановке на празднике Октябрятской звёздочки.

**В объединение «Октябрята» вступают крепкие, дружные, честные, умные, трудолюбивые, весёлые ребята.**

* Крепкие нам нужны, чтобы пройти все трудности, испытания, которые встречаются на пути.
* Дружные нам нужны, чтобы быть вместе и в трудную, и в лёгкую минуту.
* Честные нам нужны, чтобы мы могли доверять друг другу.
* Умные нам нужны, чтобы найти правильные ответы на вопросы нашего пути, а также пополнить наши умы новыми знаниями, умениями, навыками.
* Трудолюбивые нам нужны, чтобы рядом с нами жили чистота и порядок.
* Весёлые нам нужны, чтобы смех  и юмор нас никогда не покидали.

**ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОБЕЩАНИЕ** **ОКТЯБРЯТ**

***Мы, вступая в ряды октябрят, перед своими товарищами***

***торжественно обещаем…***

**Быть верными наследниками пионерских традиций…**

(Дети отвечают «Обещаем!»)

**Учиться прилежно, на совесть…**

(Дети отвечают «Обещаем!»)

**Не оставлять в беде товарищей…**

(Дети отвечают «Обещаем!»)

**Оказывать помощь тем, кто в ней нуждается…**

(Дети отвечают «Обещаем!»)

**Быть чутким и отзывчивым, стараться приносить пользу своей семье, школе, городу и Родине…**

(Дети отвечают «Обещаем!»)

**Беречь традиции и культуру своего народа…**

(Дети отвечают «Обещаем!»)

**Быть честным и справедливым…**

(Дети отвечают «Обещаем!»)

**Расти настоящим патриотом Республики Беларусь…**

(Дети отвечают «Обещаем! Обещаем! Обещаем!» )

**НАШИХ ПРАВИЛ РОВНО ПЯТЬ,**

**МЫ ИХ БУДЕМ ВЫПОЛНЯТЬ…**

1.Мы активные ребята,

Потому что октябрята.

Октябрёнок не забудь –

В пионеры держишь путь!

2. Мы отважные ребята,

Потому что октябрята

Как страны родной герои,

Жизнь свою хотим построить!

3.Мы прилежные ребята,

Потому что октябрята.

Только тех, кто любит труд,

Октябрятами зовут!

4.Мы правдивые ребята,

Потому что октябрята.

Никогда, нигде, ни в чём

Мы друзей не подведём!

5.Мы весёлые ребята,

Потому что октябрята.

Наши радости и смех

Делим поровну на всех!

**Права «ОКТЯБРЯТ»**

1. Иметь и выполнять поручения по душе.

2. Принимать участие в организации деятельности своего объединения.

3. Выражать и отстаивать своё мнение по любым вопросам объединения.

4. Оценивать работу своего объединения.

5. Обращаться за помощью к своим товарищам и руководителям объединения.

**Обязанности «ОКТЯБРЯТ»**

1. Выполнять законы и клятву члена объединения.

2. Добросовестно относиться к порученному делу.

3. Доброжелательно и уважительно относиться к окружающим людям.

4. Уважительно относиться к символам своего объединения.

5. Дорожить и отстаивать честь своего объединения.

***ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:***

***1.      Принцип Здоровья.***

*Здоров будешь – всё добудешь!*

***2.Принцип Дружбы.***

*Без друга в жизни туго!*

***3.Принцип Честности.***

*Не тот правей, кто сильней, а тот,   кто честней!*

***4.Принцип Знаний.***

*Знайка по дорожке бежит, а незнайка на печи лежит!*

***5.Принцип Труда.***

*Без труда нет добра!*

***6.Принцип Отдыха.***

*Где песня льётся, там легче живётся!*

***НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:***

***1.   За здоровый образ жизни!***

*— объяснение таких понятий, как «жизнь», «здоровье»;*

*— формирование умений различать физическое и моральное здоровье;*

*— воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;*

*— объяснение значимости физического и умственного труда, физической культуры, спорта, туризма, общения с природой;*

*— формирование гигиенических навыков и привычек;*

***2.     Мир вокруг нас.***

*— формирование представлений и понятий о нравственной основе жизни;*

*— формирование в коллективе культуры межличностных отношений;*

*— воспитание доброты, милосердия, терпимости, вежливости, совестливости;*

*— формирование норм поведения, необходимых в быту, семье, общественных местах, школе, на природе;*

*— формирование умений понимать человека, сопереживать ему;*

***3.    Моя Родина – Беларусь.***

*— развитие национального самосознания;*

*— формирование интереса к языку, истории, культуре Беларуси;*

***4.      Без труда – мы никуда!***

***—****формирование готовности к труду;*

***—****формирование творческого подхода к работе;*

***—****качественное и ответственное выполнение работы;*

***—****формирование навыков по технике безопасности труда;*

***5.       Прекрасное вокруг нас.***

*— формирование стремления к общению с искусством и природой;*

*— формирование умения воспринимать искусство, сопереживать и получать наслаждение от образцов искусства;*

*— формирование умения дать эстетическую оценку произведению искусства и объекту природы;*

*— углубление знаний о народном искусстве, историко-культурных традициях Беларуси;*

***6.       Природа – наш друг!***

*— расширение знаний о природе Беларуси и других стран;*

*—* *формирование ответственности за сохранение природы;*

*—* *воспитание норм поведения в пр*ироде.