УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Сульжицкая

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**Программа реализации инновационного проекта «Внедрение модели формирования ответственного финансового поведения учащихся в учреждениях общего среднего образования»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | | | Информационно-методическое  обеспечение | Контроль и мониторинг | Подведение итогов |
| с педагогами | с обучающимися | с родителями |
| **Организационный**  **январь-август**  **2016 г.** | 1.Инструктивно-  методическое  совещание  «Нормативные документы по инновационной  деятельности».  2. Изучение научно-педагогической литературы, нормативно-правовых документов, результатов инновационной деятельности других школ РБ, СНГ по теме проекта.  3.Идивидуальные и групповые консультации для педагогов по вопросам инновационной деятельности. | Изучение состояния финансовой грамотности учащихся на ІІ ступени общего среднего образования | 1.Разъяснительная работа по организации инновационного проекта.  2.Изучение запросов родителей с целью оказания образовательных услуг по повышению финансовой грамотности | 1.Разработка документов нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности.  2.Разработка системы мониторинговых исследований по оценке качества результатов воспитания, качества воспитательной системы УО, качества управления инновационным проектом. | 1.Создание мониторинговой службы. | 1.Оформление документов для осуществления инновационной деятельности.  2. Создание творческих групп. |
| **Проек-**  **тировоч-ный**  **сентябрь-октябрь**  **2016г.** | 1.Заседание координационного совета  по организации работы на проектировочном этапе.  2. Уточнение программы инновационной деятельности и планов ее реализации.  3. Заседание творческих групп по разработке планов реализации Программы инновационной деятельности.  4.Составление плана формирования ответственного финансового поведения  всех участников проекта.  5. Методический семинар. | 1. Организация образовательного процесса в условиях функционирования и развития инновационного проекта.  2. Открытие клубов, факультативов финансовой направленности.  3. Организация  работы клубов, факультативов в инновационном режиме. | 1.Родительское собрание по теме инновационного проекта.  2. Круглый стол с представителями  финансовых учреждений, участвующих в реализации проекта, родителями с обсуждением вопросов организации работы учреждения в инновационном режиме. | 1.Разработка основных направлений деятельности. | 1. ВК «Планирование деятельности клубов, факультативов работающих в инновационном режиме».  2.Диагностика готовности и мотивации педагогов к инновационной деятельности | Подготовка и оформление материалов |
| **Практический**  **сентябрь 2016 г. -**  **февраль 2019г.** | 1. Проведение теоретического семинара, психологического практикума, заседание методического совета по теме проекта.  2. Семинар с участием консультантов проекта.  3. Работа творческих групп по реализации Программы инновационного проекта.  4. Заслушивание на педсоветах, совещании у директора отчётов творческих групп, клубов о работе по реализации инновационного проекта.  5. Организация работы экспертных групп для подведения промежуточных результатов и коррекционной деятельности по реализации инновационного проекта.  6. Ведение педагогических дневников.  7.Промежуточная диагностика «Удовлетворённость педагогов деятельностью в инновационном режиме». | 1.Инициирование образовательных услуг.  2.Анализ сформированности финансовой грамотности учащихся  3. Деятельность пресс-центра.  4.Ведение дневников наблюдений.  5.Промежуточная диагностика  «Удовлетворённость запросов учащихся организацией работы по формированию ответственного финансового поведения». | 1.Проведение родительских собраний.  2.Дни открытых дверей.  3.Деловые встречи с участием  родителей, представителей финансовых структур по профориентации. | 1.Выпуск информационных бюллетеней, методических рекомендаций, памяток.  2. Сертификация педагогов.  3. Создание страницы «Инновация» на сайте школы.  4. Публикация промежуточных результатов проекта в СМИ. | 1.Мониторинг проведения инновации.  2. ВК «Ведение педагогических дневников и дневников наблюдений обучающихся».  3.ВК «Проведение промежуточных диагностических исследований обучающихся, педагогов, родителей».  4.ВК «Деятельность творческих групп по реализации Программы инновационного проекта». | Творческие отчёты, презентация работы клубов  Результаты диагностики  Публикации |
| **Обобща-ющий**  **март- май**  **2019г.** | 1.Итоговая диагностика  «Удовлетворённость педагогов результатами инновационной деятельности».  2. Выпуск сборника методических материалов и рекомендаций по реализации проекта.  3. Подготовка материалов инновационной работы по внедрению модели формирования ответственного финансового поведения учащихся для публикации в периодической печати.  5. Подготовка итогового отчёта о реализации проекта. | 1. Творческие отчёты классных коллективов.  2. Творческие отчёты учащихся по ведению дневников наблюдений.  3.Итоговая диагностика: «Удовлетворённость запросов учащихся организацией работы по формированию ответственного финансового поведения». | 1. Родительское собрание «Эффективность деятельности учреждения образования по формированию ответственного финансового поведения учащихся» | 1. Создание банка данных современных форм работы по формированию ответственного финансового поведения учащихся  2.Презентация опыта и результатов инноваций. | 1.Мониторинг  качества результатов воспитания, качества воспитательной системы, качества управления инновационным проектом, удовлетворенности родителей.  2. ВК «Эффективность инновационной деятельности учреждения образования». | Трансляция опыта работы в инновационном режиме |
| **Внедрен-ческий-июнь-декабрь**  **2019г.** | Трансляция опыта инновационной деятельности на районных семинарах, конференциях, онлайн-собраниях. | Издание рекламной продукции (буклеты, листовки) связанной с деятельностью творческих групп, классных коллективов, работавших в инновационном режиме. | Памятки для родителей по формированию ответственного финансового поведения | 1. Издание методических сборников, практических материалов  2.Презентация опыта и результатов инноваций на районных, областных республиканских семинарах, заседаниях районных методических формирований. | 1.Подготовка и публикация методических рекомендаций для педагогов по внедрению модели формирования ответственного финансового поведения учащихся  2.Трансляция опыта инновационной деятельности: страница сайта «Инновация»; презентация опыта на школьных и районных семинарах. | Творческий отчёт всех участников образовательного процесса по теме инновации |