

Раздел IV. "Обращение с отходами"



Цель: анализ источников образования отходов, определение способов их минимизации, переработки и вторичного использования.

Задачи:



изучить состав и количество отходов;



разработать памятки по минимизации отходов;



составить план по уменьшению бытовых отходов;



разработать рекомендации по их отдельному сбору и сдаче мусора.

Задание 4.1. Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования.

Дата выполнения: январь – февраль 2022 года

Участники: учащиеся 9-11 классов. Обучающиеся объединения по интересам ”Занимательная экология“. На факультативных занятиях ”Зелёные школы“

Количество участников – 33 человека

Список учащихся:

1	Асирян Ангелина	12	Мартынов Денис	23	Лобацкая Анастасия
2	Богино Валерия	13	Рогачёва Дарья	24	Погорельская Анастасия
3	Володькина Василина	14	Сафин Захар	25	Шухто Александра
4	Гаспарович Артур	15	Слепцов Глеб	26	Богино Илья
5	Горбацевич Илья	16	Стриженок Артём	27	Замостинович Виктория
6	Грунтов Вадим	17	Султанов Владимир	28	Ильюшенко Анастасия
7	Грунтов Никита	18	Шелухо Владислав	29	Старомужев Владимир
8	Загорская Анна	19	Ананенко Юлиана	30	Стук Андрей
9	Козлов Алексей	20	Долотов Ярослав	31	Уткин Александр
10	Коголь Александр	21	Жвикова Вероника	32	Фёдоровых Анастасия
11	Лазовский Владислав	22	Замостинович Александр	33	Шалаева Ксения

Выполнения задания.

1. Изучение литературы по вопросу классификации отходов.
2. Сбор содержимого мусорных урн в конце учебного дня.
3. Классификация отходов из урн по составу.
4. Определение источников мусора.

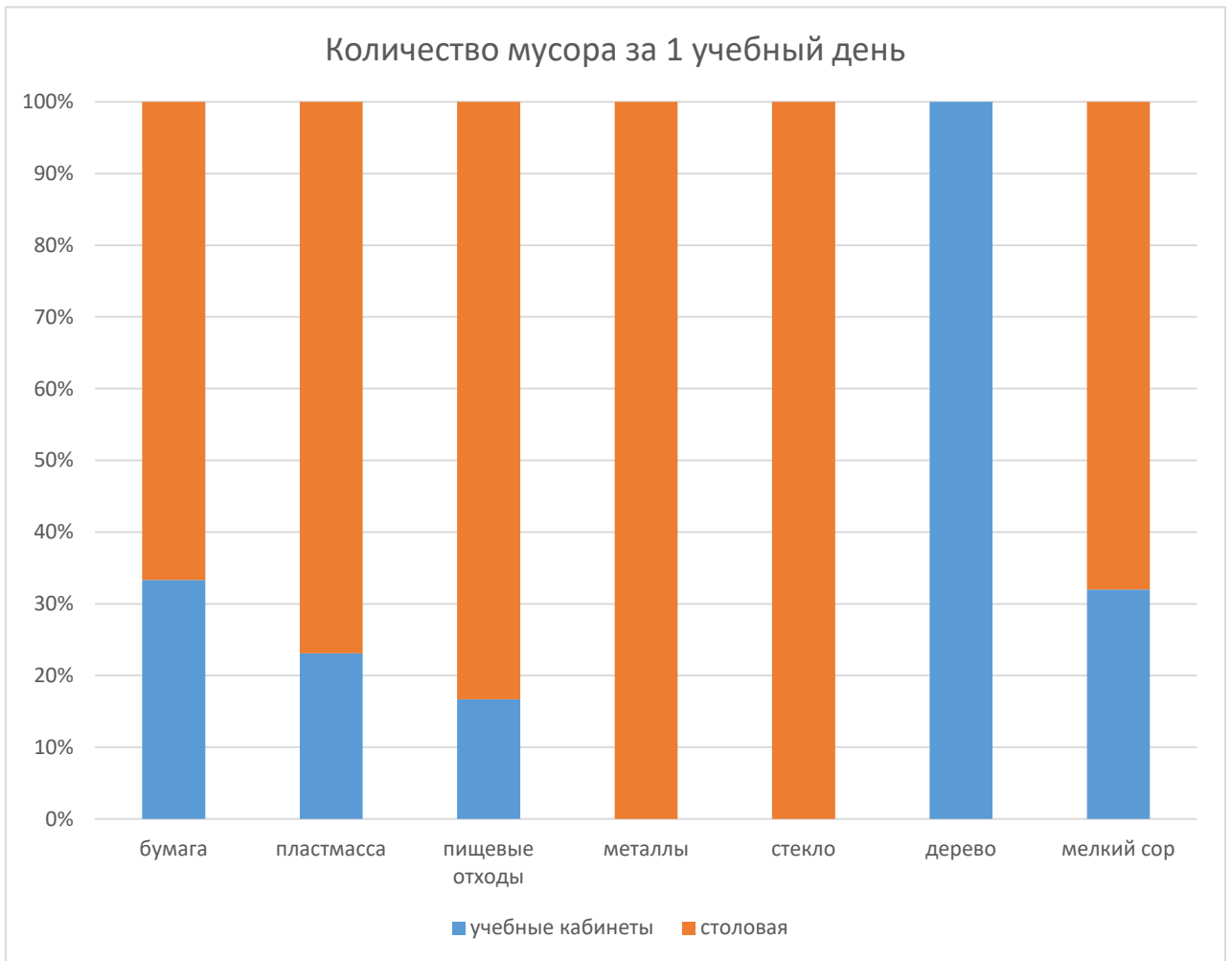
5. Составление отчета.

На факультативном занятии, учащиеся изучили виды отходов по происхождению, агрегатному состоянию, классу опасности. Усвоили, на какие фракции разделяется содержимое мусорного ведра.

Далее ребята приступили к практической части выполняемого задания, т.е. к сбору, классификации и определению количества отходов, образуемых в школе за один учебный день. Полученные данные были сведены в таблицу.

Анализ результатов исследования мусора за 1 учебный день

Виды отходов	Источник образования	Количество, г	
		Учебные кабинеты	Столовая
Бумага	Обертки от конфет, самолетики, записки, черновики, коробки	500	1000
Пластмасса	Поломанная линейка, пластиковая бутылка, ручка, одноразовый стаканчик	300	1000
Пищевые отходы	Яблочные огрызки, кожура от банана и апельсина, очистки, остатки еды	2000	10000
Металлы	Крышки от банок	-	300
Стекло	Битые стаканы и банки	-	900
Дерево	Опилки, деревянная стружка	600	-
Мелкий сор	Разные	400	850
Итого		3800	14050



Классный час "Отходы в доходы".



