

УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного  
учреждения образования  
"Мошканская средняя школа  
им. А.К. Горовца Сенненского  
района"

\_\_\_\_\_ П.Н. Шлык  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## План

по реализации проекта "Зелёные школы" в ГУО "Мошканская средняя школа им. А.К. Горовца Сенненского района"

**ЦЕЛЬ:** повышение экологической грамотности, воспитание экологической культуры и экологически дружественного поведения обучающихся

**Основными задачами** по достижению данной цели явились:

- проведение мероприятий по изучению и сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, качеству атмосферного воздуха, обращению с отходами;
- проведение и участие в областных и республиканских акциях: "Неделя леса-2023", "День земли", "Кто, если не мы?", "Поможем пернатому другу" и др., научно-практических конференциях различного уровня, слете юных лесоводов, экологических конкурсах и др.;
- освещение экологических инициатив через местные СМИ;
- сотрудничество в рамках программы "Зеленые школы" (Республиканский центр экологии и краеведения, Витебский областной дворец детей и молодёжи, "Витебский лесхоз", "Мошканское лесничество", Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды, и другими учреждениями и организациями).

2. **Уровень результативности** деятельности оценивается как средний, достигнуты цели по каждому направлению проекта, активно и с интересом учащимися выполнены задания.

3. **Результаты** выполнения мероприятий по проекту "Зелёные школы" оценивались через анкетирование учащихся и их родителей.

#### 4. **Перспективный план действий:**

- продолжать дальнейшую работу по экологическому образованию и воспитанию учащихся;
- ещё активнее работать в направлении экологического просвещения родителей и общественности;

- увеличить количество участников и выполненных заданий по всем разделам проекта.

## Выполнение заданий

### 1. Направление «Биоразнообразие»

Цель: изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения образования и способов его увеличения.

| №  | Задание   | Даты выполнения     | Кол. уч-ков | Целевые группы   | Ответственный педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы)  |
|----|---|---------------------|-------------|--|---------------------------------------|--|
| 1. | 1.1. Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования              | май-июнь 2023г.     | 27          | учащиеся 7-8 классов.<br>Обучающиеся объединения по интересам "Занимательная экология". На факультативных занятиях "Дикая природа Беларуси". | Володькина А.П.                       | - Создать и разместить в Учреждении картосхему территории, на которой обозначено минимум одно местонахождение не менее 10 видов травянистых растений.<br>- Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида травянистых растений (каждое формата не менее А5), нанесенных на картосхему.<br>- На сайте учреждения образования разместить картосхему территории с постепенным заполнением на ней результатов выполнения заданий.<br>- Информацию о биоразнообразии дикорастущих травянистых растений занести в он-лайн базу данных flora fauna.by. |
| 2  | 1.3. Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования | апрель – май 2023г. | 27          | учащиеся 7-8 классов.<br>Обучающиеся объединения по интересам "Занимательная экология". На факультативных занятиях "Дикая природа Беларуси". | Володькина А.П.                       | Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования<br>- На картосхеме территории отметить местонахождение всех аборигенных видов деревьев и кустарников.<br>- Рядом с картосхемой разместить изображения каждого   |

|   |   |                                |            |  |                                 |  |
|---|---|--------------------------------|------------|--|---------------------------------|--|
|   |   |                                |            |  |                                 | <p>вида деревьев и кустарников.<br/>- На сайте учреждения образования размещена информация (отчёт) о результатах изучения разнообразия деревьев и кустарников.</p>   |
| 3 | 1.4. Изучить разнообразие птиц на территории Учреждения   | Сентябрь 2022г.– апрель 2023г. | 27         | <p>учащиеся 7-8 классов.<br/>Обучающиеся объединения по интересам "Занимательная экология". На факультативных занятиях "Дикая природа Беларуси".</p> | Володькина А.П.                 | <p>- Изучить разнообразие птиц на территории Учреждения.<br/>- На картосхеме территории обозначить места наблюдения не менее 10 видов птиц.<br/>- Рядом с картосхемой разместить изображения каждого вида птиц.<br/>- На сайте учреждения разместить информацию о разнообразии птиц на территории.<br/>- Информацию о разнообразии птиц занести в он-лайн базу данных florafauna.by.</p>   |
| 4 | 1.6. Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования (иного учреждения, организации) или территории природного окружения учреждения образования (иного учреждения, организации) и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия территории учреждения образования (иного | Май-июнь 2023 года             | 28 человек | <p>учащиеся 7-8 классов.<br/>Обучающиеся объединения по интересам "Занимательная экология". На факультативных занятиях "Дикая природа Беларуси".</p> | Володькина А.П.                 | <p>Составлен план действий на три года по увеличению биоразнообразия на территории учреждения образования (иного учреждения, организации). План согласован с администрацией учреждения образования (иного учреждения, организации) и размещен на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно представляются результаты мониторинга успешности природоохранных действий, анализ новой ситуации.</p> |
| 5 | 1.7. Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц  | ноябрь 2022г.– февраль 2023г.  | 12         | Обуч-ся объединения по интересам "Занимательная экология"  | Беляцкий А.П.<br>Соловьёва Т.Л. | <p>- Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц.<br/>- Составить отчет о</p>  |

|   |   |  |                       |    |  |                                   |   |
|---|---|--|-----------------------|----|--|-----------------------------------|---|
|   | 6 | 1.8. Создать и разместить на территории учреждения образования искусственные гнездовья для птиц, убежища для летучих мышей.  | Март – апрель 2023г.  | 12 | Обуч-ся объединения по интересам ”Занимательная экология“  | Беляцкий А.П.<br>Соловьёва Т.Л.   | <p>количестве и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки.</p> <p>- Отчёт и фотографии птиц на кормушках разместить на сайте учреждения.</p> <p>- Информацию о разнообразии птиц занести в он-лайн базу данных flora fauna.by.</p> <p>- Познакомиться с информацией о типах искусственных гнездовий, найти материал, изготовить чертежи.</p> <p>- Создать искусственные гнездовья.</p> <p>- Развесить их на территории Учреждения.</p> <p>Создана «Клумба для бабочек» площадью не менее 4-х метров квадратных. Местонахождение клумбы отмечено на картосхеме территории учреждения образования (иного учреждения, организации).</p> |
| 7 |   | 1.10. Создать и разместить на территории учреждения образования (иного учреждения, организации)или территории природного окружения учреждения образования (иного учреждения, организации)«Клумбу для бабочек». | Апрель-июнь 2023 года | 27 | <p>учащиеся 7-8 классов.</p> <p>Обучающиеся объединения по интересам ”Занимательная экология“. На факультативных занятиях ”Дикая природа Беларуси“.</p>  | Володькина А.П.<br>Соловьёва Т.Л. | <p>Фотосхеме территории учреждения образования (иного учреждения, организации).</p> <p>Фотографии клумбы, бабочек и других насекомых на ней размещены на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно информация обновляется.</p>  |
| 8 |   | 1.12. Организовать посадку местных видов деревьев и кустарников, создать на территории учреждения образования (иного учреждения, организации) «дикий луг» с целью увеличения разнообразия птиц и насекомых     | Апрель-июнь 2023 года | 33 | <p>учащиеся 9-11 классов.</p> <p>Обучающиеся объединения по интересам ”Занимательная экология“. На факультативных занятиях ”Дикая природа Беларуси“.</p> | Володькина А.П.<br>Беляцкий А.П.  | <p>Составлен список видов посаженных деревьев и кустарников с указанием их количества. Создан «дикий луг» площадью не меньше 25 метров квадратных и фотографии размещены на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). Его расположение отмечено на картосхеме</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | участка учреждения образования (иного учреждения, организации). Фотографии «дикого луга» размещены на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники. |
|--|--|--|

## 2. Направление «Энергосбережение»

**Цель:** изучение структуры энергопотребления и способов его сокращения.

| №  | Задание  | Даты выполнения                                    | Кол-во участников | Целевые группы   | Ответств. педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы)  |
|----|--|--|-------------------|--|-----------------------------------|--|
| 1. | 2.1. Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования (ином учреждении, организации). | январь – декабрь 2022 года, январь – май 2023 года | 33                | учащиеся 9-11 классов. Обучающиеся объединения по интересам "Занимательная экология", факультативного курса "Зелёные школы". | Ларченков В.В.                    | Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения образования (иного учреждения, организации), размещенном в общедоступном месте, указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы. На сайте учреждения образования (иного учреждения, организации) и на стенде в общедоступном месте размещена информация о потреблении электроэнергии в учреждении образования (ином учреждении, организации). Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно информация обновляется. |
| 2. | 2.2 Провести изучение расходования тепла в учреждении образования (ином учреждении, организации).          | май-июнь 2023 года                                 | 33                | учащиеся 9-11 классов. Обучающиеся объединения по интересам "Занимательная экология", факультативного курса "Зелёные школы". | Ларченков В.В..                   | Подготовлен анализ расходования тепла в учреждении образования (ином учреждении, организации). На схематическом плане здания учреждения образования (иного учреждения, организации),   |

|    |  |   |    |   |                |  |
|----|--|---|----|---|----------------|--|
|    |  |   |    |   |                | <p>размещенном в общедоступном месте, указаны места потерь тепла. На сайте и на стенде в общедоступном месте размещена информация о расходовании тепла в учреждении образования (ином учреждении, организации). Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно информация обновляется.</p>  |
| 3. | <p>2.3. Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждениях образования (ином учреждении, организации) и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год</p> | <p>январь – декабрь 2022 года, январь – май 2023 года</p> | 33 | <p>учащиеся 9-11 классов. Обучающиеся объединения по интересам "Занимательная экология", факультативного курса "Зелёные школы".</p> | Ларченков В.В. | <p>Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении образования (ином учреждении, организации). План согласован с администрацией учреждения образования (иного учреждения, организации), вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно представляется анализ новой ситуации и план дальнейших действий.</p> |
| 4. | <p>2.5. Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома</p>   | <p>Январь-май 2023г.</p>                                  | 33 | <p>учащиеся 9-11 классов. Обучающиеся объединения по интересам "Занимательная экология", факультативного курса "Зелёные школы".</p> | Ларченков В.В. | <p>- Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома.<br/>- Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома.<br/>- Отчет разместить на сайте учреждения образования.</p>   |

### 3. Направление «Водосбережение»

**Цель:** изучение направлений использования воды и способов сокращения ее использования.

| №  | Задание  | Даты выполнения                  | Кол-во участников | Целевые группы  | Ответств. педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы)  |
|----|--|----------------------------------|-------------------|---|-----------------------------------|--|
| 1. | 3.1. Провести изучение потребления воды в учреждении образования (ином учреждении, организации)  | январь 2022 года – май 2023 года | 33                | учащиеся 9-11 классов.<br>Обучающиеся объединения по интересам "Занимательная экология". На факультативных занятиях "Зелёные школы" | Беляцкий А.П.                     | Составлен отчет по результатам изучения. На схематическом плане здания учреждения образования (иного учреждения, организации), размещенном в общедоступном месте, нанесена схема расположения приборов учета воды, указаны места потребления воды в учреждении образования (ином учреждении, организации), режим их работы. На сайте учреждения образования (иного учреждения, организации) размещена информация о потреблении воды. Указана дата выполнения задания и участники. Ежегодно информация обновляется. |
| 2. | 3.2. Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования (ином учреждении, организации) и составить план действий по ее сбережению | январь 2022г. - май 2023 г.      | 33                | учащиеся 9-11 классов.<br>Обучающиеся объединения по интересам "Занимательная экология". На факультативных занятиях "Зелёные школы" | Беляцкий А.П.                     | Составлен план действий по сбережению воды в учреждении образования (ином учреждении, организации) на год. План согласован с администрацией учреждения образования (иного учреждения, организации), вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения, педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники. При повторном выполнении задания   |

|    |   |                               |    |  |               |  |
|----|---|-------------------------------|----|--|---------------|--|
|    |   |                               |    |  |               | представляется анализ новой ситуации и план дальнейших действий.   |
| 3. | 3.4. Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома | сентябрь 2022г. - май 2023 г. | 33 | учащиеся 9-11 классов. Обучающиеся объединения по интересам "Занимательная экология". На факультативных занятиях "Зелёные школы" | Беляцкий А.П. | - Провести изучение потребления воды дома.<br>- Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома.<br>- Информацию разместить на сайте Учреждения. |

#### 4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: анализ источников образования отходов, определение способов их минимизации, переработки и вторичного использования.

| №  | Задание  | Даты выполнения            | Кол-во участников | Целевые группы   | Ответств. педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы)   |
|----|--|----------------------------|-------------------|--|-----------------------------------|---|
| 1. | 4.1. Провести изучение состава образующихся в учреждении образования (ином учреждении, организации) отходов и проанализировать источники их образования                      | январь – февраль 2022 года | 33                | учащиеся 9-11 классов. Обучающиеся объединения по интересам "Занимательная экология". На факультативных занятиях "Зелёные школы" | Ларченков В.В.                    | Составлен отчет по результатам изучения с указанием источников и состава отходов. Отчёт размещен на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники.  |
| 2. | 4.2. Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении образования (ином учреждении, организации), отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья | январь – февраль 2022 года | 33                | учащиеся 9-11 классов. Обучающиеся объединения по интересам "Занимательная экология". На факультативных занятиях "Зелёные школы" | Ларченков В.В.                    | Составлен план действий по минимизации отходов в учреждении образования (ином учреждении, организации), отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья на год. План согласован с администрацией учреждения образования (иного учреждения, организации), вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения сотрудников, педагогов, хозяйственных |

|    |   |             |    |   |                 |  |
|----|---|-------------|----|---|-----------------|--|
|    |   |             |    |   |                 | <p>служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования (иногo учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники. При повторном выполнении задания представляется анализ новой ситуации и план дальнейших действий.</p> <p>- Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях.</p> <p>- Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче.</p> <p>- Образцы результатов изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях, разработанные памятки разместить на сайте учреждения образования.</p> |
| 3. | <p>4.5. Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче</p> | март 2023г. | 33 | <p>учащиеся 9-11 классов. Обучающиеся объединения по интересам "Занимательная экология". На факультативных занятиях "Зелёные школы"</p> | Ларченков В.В.. |  |

## 5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

**Цель:** изучение степени загрязнения атмосферного воздуха

| №  | Задание  | Даты выполнения            | Кол-во участников | Целевые группы   | Ответств. педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы)  |
|----|--|----------------------------|-------------------|--|-----------------------------------|--|
| 1. | 5.1. Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования | май 2023                   | 33                | учащиеся 9-11 классов. Обучающиеся объединения по интересам "Занимательная экология". На факультативных занятиях "Зелёные школы" | Володькина А.П.                   | Составить отчёт по результатам изучения степени загрязнения атмосферного воздуха. Отчёт размещён на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. |
| 2. | 5.2. Определить степень  | январь – февраль 2023 года | 33                | учащиеся 9-11 классов. Обучающиеся   | Володькина А.П.                   | Составлен отчёт по результатам изучения. Отчёт   |

|    |  |            |    |  |   |  |   |
|----|--|------------|----|--|---|--|---|
|    | загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков в микрорайоне учреждения образования (иного учреждения, организации)   |            |    |  | объединения по интересам "Занимательная экология". На факультативных занятиях "Зелёные школы" |  | размещен на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники.  |
| 3. | 5.4. Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования (иного учреждения, организации) и разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования (иного учреждения, организации) | май 2023г. | 33 | учащиеся 9-11 классов. Обучающиеся объединения по интересам "Занимательная экология". На факультативных занятиях "Зелёные школы" | Володькина А.П.   |  | Определены основные причины загрязнения атмосферного воздуха. Разработаны памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования (иного учреждения, организации). Памятки размещены на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). Указана дата выполнения задания и участники.  |
| 4. | 5.5. Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования (иного учреждения, организации) учащимися и сотрудниками учреждения образования (иного учреждения, организации).   | май 2023г. | 33 | учащиеся 9-11 классов. Обучающиеся объединения по интересам "Занимательная экология". На факультативных занятиях "Зелёные школы" | Володькина А.П.   |  | Составлен план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования (иного учреждения, организации). План согласован с администрацией учреждения образования (иного учреждения, организации), вывешен в общедоступном месте, доведен до сведения сотрудников, педагогов, хозяйственных служб, родителей, размещен на сайте учреждения образования (иного учреждения, организации). |

## 6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: проведение акций, выставок, конкурсов, экологические инициативы, экологическое просвещение для местного населения.

| №  | Задание   | Даты выполнения  | Кол-во участников | Целевые группы    | Ответств. педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы)   |
|----|---|------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------------|---|
| 1. | 6.2. Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал, созданный учащимися            | Март-май 2023 г. | 33                | Местное население | Поддубникова О.Г.                 | Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный природоохранный информационный материал (памятки «Десять «нельзя», когда ты в лесу», «Предупредим пал травы!», «Наше решение – энергосбережение») <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др.</li> </ul> |
| 2  | 6.3. Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. | 2022-2023 гг     | 400               | Местное население | Володькина А.П.<br>Иванькова С.А. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотоотчет о мероприятиях, тезисы выступлений, краткий сценарий с указанием даты, места проведения, организаторов и количества участников разместить на сайте учреждения образования и на информационных стендах в Учреждении.</li> <li>- Статьи, тексты репортажей, интервью, видеозаписи продублировать на сайте учреждения образования.</li> </ul>   |
| 3  | 6.4. Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ  | 2022-2023 гг     | 300               | Местное население | Володькина А.П.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести практические экологические акции с привлечением местного населения.</li> <li>- Осветить их в средствах массовой информации: пресс-релизы, статьи, ссылки на ТВ или радиорепортажи.</li> <li>- Всю информацию продублировать на сайте учреждения образования.</li> </ul>   |