УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного учреждения образования «Млынокский детский сад-

Начальная школа Ельского района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П.Шульга

17.04.2021

План

работы по реализации образовательного проекта

«Зелёные школы»

на 2021 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Задания** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** | **Ответст-**  **венные** |
| **Направление 1. «Биоразнообразие»** | | | |  |  |
| 1.1 | | Изучение разнообразия типичных (коренные растения природной флоры данной местности) и нетипичных (некоренные, несвойственные для данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению образования территории). | Определить территорию для изучения разнообразия деревьев и кустарников.  Определить и нанести на картосхему наиболее интересные растения.  Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на сайте учреждения образования. | Апрель –  Май | Цалко Н.П.,  Караченко Т.А.,  Романова В.Е. |
| 1.2 | | Изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории) | Выбрать площадку для исследования с разной степенью антропогенного воздействия.  Изучить качественный и количественный состав травянистой растительности на 4 площадках.  Обработать анализ полученных результатов.  Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на сайте учреждения образования.  При повторном выполнении задания информацию обновлять. | Май | Цалко Н.П.,  Караченко Т.А.,  Романова В.Е. |
| 1.3 | | Изучение разнообразия птиц на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории) | Изучить методику проведения мониторинга орнитофауны.  Выбрать маршрут и площадки для наблюдения.  Организовать наблюдение и учёт птиц.  Обработать и проанализировать полученные результаты.  Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на картосхеме и сайте учреждения. | Июнь | Цалко Н.П.,  Караченко Т.А.,  Романова В.Е. |
| 1.4 | | Изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории) | Определить площадку для изучения насекомых.  Выбрать и освоить методику для изучения насекомых.  Обеспечить учёт и определение насекомых.  Обработать и проанализировать полученные данные.  Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на сайте учреждения. | Июль | Цалко Н.П.,  Караченко Т.А.,  Романова В.Е. |
| 1.5 | | Анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории) и разработать план действий по увеличению биоразнообразия данной территории | Изучить ситуацию по биоразно-образию на пришкольной территории и территории природного окружения.  Составить план мероприятий на три года по увеличению биоразнообразия на выбранной территории.  Согласовать плана мероприятий по увеличению биоразнообразия с администрацией учреждения и другими заинтересованными лицами.  Разместить план на сайте учреждения образования.  Организовать мониторинг успешности природоохранных действий. | Апрель | Цалко Н.П.,  Караченко Т.А.,  Романова В.Е. |
| 1.6 | | Изготовление и размещение кормушек для птиц, организация регулярной подкормки птиц | Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц;  Изучение информацию о видах корма для птиц, сбор корма и подкормку птиц в зимнее время;  Организовать наблюдение за птицами, определить видового разнообразия прилетающих на кормушки птиц;  Занести информацию о видах птиц в онлайн базу данных на сайте биоразнообразие Беларуси;  Составить отчет, разместить информацию на сайте учреждения образования. | Ноябрь - март | Цалко Н.П.,  Караченко Т.А.,  Романова В.Е. |
| 1.7 | | Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) искусственных гнездовий для птиц | Изучить видовой состав гнездящихся птиц.  Выбрать материал и параметры для изготовления домиков для птиц.  Определить место размещения и развешивание домиков для птиц.  Составление отчета и размещение информации на сайте учреждения образования. | Апрель | Цалко Н.П.,  Караченко Т.А.,  Романова В.Е. |
| 1.8 | | Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования «Клумбы для бабочек» | Определить места размещения, формы и цветочного   ассортимента «Клумбы для бабочек»;  Организовать агротехнические работы по созданию и содержанию клумбы.  Обеспечить наблюдение за бабочками и другими насекомыми.  Нанести на картосхему местонахождения «Клумбы для бабочек».  Информацию (отчет) о проделанной работе  разместить на сайте учреждения образования. | Апрель  Май | Цалко Н.П.,  Караченко Т.А.,  Романова В.Е. |
| 1.9 | | Создание пруда, заселение его растениями. При наличии старого пруда – изучение его состояния, при необходимости принятие мер по увеличению его биоразнообразия | Нанести на картосхему местонахождения «Пруд»  Информацию (отчет) о проделанной работе  разместить на сайте учреждения образования. | Май | Цалко Н.П.,  Караченко Т.А.,  Романова В.Е. |
| 1.10 | | Посадка деревьев и кустарников, создание на территории учреждения дошкольного образования «дикого луга» с целью увеличения разнообразия животного мира | Составить список деревьев и кустарников на территории учреждения образования и территории природного окружения.  Определить видовой состав деревьев и кустарников для пополнения биоразнообразия.  Организовать посадку деревьев и кустарников на территории учреждения образования и территории природного окружения учреждения образования.  Информацию (отчет) о проделанной работе  разместить на сайте учреждения образования. | Март-апрель | Цалко Н.П.,  Караченко Т.А.,  Романова В.Е. |
| **Направление 2. «Энергосбережение»** | | | | | |
| **№ п/п** | | **Задания** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** | **Ответствен-ные** |
| 2.1 | | Изучение потребления электроэнергии в учреждении образования | Изучить данные по ежемесячному расходу электроэнергии.  Составить схемы здания учреждения с указанием основных приборов, потребляющих электроэнергию, их мощность, режим работы.  Разместить информацию на стендах и на сайте учреждения образования. | Сентябрь – ноябрь | Миронова С.В., Караченко Т.А.,  Чвей И.М. |
| 2.2 | | Изучение расходования тепла в учреждении образования | Изучить данные по ежемесячному расходу топлива.  Обследовать помещения учреждения и определить места потери тепла с указанием их на схеме здания учреждения.  Информацию (отчет) о проделанной работе  разместить на стенде и сайте учреждения образования. | Октябрь – апрель | Миронова С.В., Караченко Т.А, Чвей И.М. |
| 2.3 | | Анализ ситуации по эффективному использованию энергии в учреждении образования и составление плана действий по сбережению тепла и электроэнергии на год | Систематизировать и обобщить данные об использовании энергии и тепла в учреждении.  Составить план по сбережению тепла и электроэнергии на год.  Согласовать план работы с администрацией учреждения и всеми заинтересованными лицами.  Определить ответственных за выполнение плана из числа обучающихся и работников учреждения.  Ознакомить с планом работников учреждения, уобучающихся и их родителей.  Разместить на стендах, сайте учреждения образования плана работы по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении | Февраль-март | Миронова С.В., Караченко Т.А., Чвей И.М. |
| 2.4 | | Выполнение плана и проведение мониторинга эффективности действий по энергосбережению в школе | Реализовать действий по энергосбережению в учреждении.  Обеспечить мониторинг эффективности действий по энергосбережению.  Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению электропотребления в учреждении и их эффективности.  Разместить на стендах, сайте учреждения образования информации о выполнении мероприятий по энергосбережению и их эффективности. | Январь - декабрь | Миронова С.В., Караченко Т.А., Чвей И.М. |
| 2.5 | | Изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома | Согласовать с родителями методы проведения мониторинга потребления электроэнергии и расходования тепла дома, а также формы предоставления результатов.  Разработать памятки по изучению потребления электроэнергии и расходования тепла дома.  Провести мониторинг потребления электроэнергии и расходование тепла дома.  Определить возможные путеи экономии электроэнергии и сохранения тепла дома.  Разработать и распространенить памятки по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома.  Информацию (отчет) о проделанной работе  разместить на стенде и сайте учреждения образования. | Ноябрь-январь | Миронова С.В., Караченко Т.А., Чвей И.М. |
| **Направление 3 «Водосбережение»** | | | | | |
| **№ п/п** | | **Задания** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** | **Ответствен-ные** |
| 3.1 | | Изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования | Обеспечить аудит использования воды в учреждении;  Нанести на схематический план здания учреждения образования места расположения приборов учета воды, потребления воды, режима их работы.  Разместить на сайте учреждения образования план работы по минимизации объёма образования отходов в учредении. | Март | Тимощенко В.И., Караченко Т.А., Чвей И.М. |
| 3.2 | | Анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по ее сбережению | Проанализировать данные по использованию воды в учреждении образования и определение возможных путей экономии.  Составить плана по бережному использованию воды в учреждении образования.  Согласовать план работы по бережному использованию воды в учреждении образования с администрацией учреждения.  Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на сайте учреждения образования. | Декабрь | Тимощенко В.И., Караченко Т.А., Чвей И.М. |
| 3.3 | | Реализация плана действий по рациональному использованию воды в учреждении образования, проведение мониторинга эффективности этих действий | Разместить на стендах, на сайте учреждения образования плана работы по сбережению воды в учреждении.  Обеспечить реализацию действий по рациональному использованию и уменьшению потребления воды в учреждении.  Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению расходов воды в школе и их эффективности.  Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на сайте учреждения образования. | Январь – май,  Сентябрь – декабрь | Тимощенко В.И., Караченко Т.А., Чвей И.М. |
| 3.4 | | Изучение потребления воды дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию воды и ее сбережению дома (совместно дети с родителями (законными представителями)) | Согласовать с родителями цели, задачи и методы изучения потребления воды дома.  Составить памятки по изучению потребления воды дома.  Проанализировать эффективность использования воды дома и определение возможных путей снижения потребления воды дома.  Разработать памятки по рациональному использованию воды дома  Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на сайте учреждения образования. | Февраль – март | Тимощенко В.И., Караченко Т.А., Чвей И.М. |
| **Направление 4 «Обращение с отходами»** | | | | | |
| **№ п/п** | | **Задания** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** | **Ответствен-ные** |
| 4.1 | | Изучение состава образующихся в учреждении образования отходов, анализ источников их образования | Определить основные источники отходов.  Изучить состав отходов.  Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на сайте учреждения образования. | Январь | Пригодич А.С., Чвей И.М., Романова В.Е. |
| 4.2 | | Разработка плана работы по минимизации объёма образования отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов,  сдаче вторсырья | Проанализировать данные об основных источниках и объёмах образующихся отходов.  Определить возможные пути минимизации объёма   отходов.  Составить план работы по минимизации объёма образования отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья.  Согласовать план работы с  администрацией и привлечь заинтересованных лиц.  Разместить на сайте учреждения образования план работы по минимизации объёма образования отходов в учредении. | Февраль | Пригодич А.С., Чвей И.М., Романова В.Е. |
| 4.3 | | Реализация плана действий на год по минимизации отходов в учреждении образования | Определить ответственных за выполнение действий по минимизации отходов из числа учащихся и работников школы.  Составить отчет о реализованных действиях по минимизации объёма образования отходов в учреждении образования и их эффективности;  Разместить информацию на сайте учреждения образования. | Март – апрель | Пригодич А.С., Чвей И.М., Романова В.Е. |
| .4.4 | | Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендаций по их раздельному сбору и сдаче | Согласовать с родителями цели, задачи и методы изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях.  Разработать памятки по изучению состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях.  Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях.  Определить возможные пути минимизации количества отходов, образующихся в домашних условиях.  Разработать памятки по минимизации объёма образования отходов дома.  Составить рекомендации по раздельному сбору и сдаче отходов.  Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на сайте учреждения образования. | Январь – февраль | Пригодич А.С., Романова В.Е., Чвей И.М. |
| **Направление 5 «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»** | | | | | |
| **№ п/п** | **Задания** | | **Содержание работы** | **Сроки реализации** | **Ответствен-ные** |
| 5.1 | Подготовка наглядного природоохранного информационного материала, созданного обучающимися, для родителей (законных представителей) | | Подготовить наглядный материал по энергосбережению.  Тиражировать и распространить наглядный материал.  Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на сайте учреждения образования. | Сентябрь, апрель | Кирейшина М.Г., Романова В.Е. |
| 5.2 | Подготовка, организация и проведение информационных экологических мероприятий для местного населения: праздников, выступлений перед общественностью (на родительских собраниях, в близлежащих учреждениях общего  образования, младших и средних группах учреждения дошкольного образования) и др. (не менее одного раз в год) | | Подготовить и провести информационно-экологические мероприятия на ссоры «Экополиса» с приглашением представителей природоохранных организаций, родителей.  Организовать экскурсии по экологической тропе.  Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на сайте учреждения образования, СМИ | Сентябрь - август | Кирейшина М.Г, Романова В.Е., Чвей И.М. |
| 5.3 | Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год) | | Подготовить и провести традиционные экологические акции: «Чистый водоём», «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Час Земли», Зелёный дом».  Обеспечить участие в районных (областных, республиканских) экологических мероприятиях.  Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на сайте учреждения образования, СМИ | Сентябрь - май | Кирейшина М.Г., Романова В.Е., Чвей И.М. |

Заместитель директора по

основной деятельности И.М.Чвей