УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного учреждения образования «Млынокский детский сад-

Начальная школа Ельского района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П.Шульга

17.04.2021

План

 работы по реализации образовательного проекта

«Зелёные школы»

на 2021 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Задания** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** | **Ответст-****венные** |
| **Направление 1. «Биоразнообразие»** |  |  |
| 1.1 | Изучениеразнообразиятипичных (коренныерастения природнойфлоры даннойместности) инетипичных(некоренные,несвойственные дляданной территории)деревьев икустарников натерриторииучреждениядошкольногообразования (илиприлегающей кучреждениюобразованиятерритории). | Определить территорию для изучения разнообразия деревьев и кустарников.Определить и нанести на картосхему наиболее интересные растения.Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на сайте учреждения образования. | Апрель –Май | Цалко Н.П.,Караченко Т.А.,Романова В.Е. |
| 1.2 | Изучение видовогоразнообразиядикорастущихтравянистыхрастений натерриторииучреждениядошкольногообразования (илиприлегающей кучреждениюдошкольногообразованиятерритории) | Выбрать площадку для исследования с разной степенью антропогенного воздействия.Изучить качественный и количественный состав травянистой растительности на 4 площадках.Обработать анализ полученных результатов.Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на сайте учреждения образования.При повторном выполнении задания информацию обновлять. | Май | Цалко Н.П.,Караченко Т.А.,Романова В.Е. |
| 1.3 | Изучениеразнообразия птицна территорииучреждениядошкольногообразования (илиприлегающей кучреждениюдошкольногообразованиятерритории) | Изучить методику проведения мониторинга орнитофауны.Выбрать маршрут и площадки для наблюдения.Организовать наблюдение и учёт птиц.Обработать и проанализировать полученные результаты.Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на картосхеме и сайте учреждения. |  Июнь | Цалко Н.П.,Караченко Т.А.,Романова В.Е. |
| 1.4 | Изучениеразнообразияназемных насекомыхна территорииучреждениядошкольногообразования (илиприлегающей кучреждениюдошкольногообразованиятерритории) | Определить площадку для изучения насекомых.Выбрать и освоить методику для изучения насекомых.Обеспечить учёт и определение насекомых.Обработать и проанализировать полученные данные.Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на сайте учреждения.  | Июль | Цалко Н.П.,Караченко Т.А.,Романова В.Е. |
| 1.5 | Анализ ситуации побиоразнообразию натерриторииучреждениядошкольногообразования (илиприлегающей кучреждениюдошкольногообразованиятерритории) иразработать пландействий поувеличениюбиоразнообразияданной территории | Изучить ситуацию по биоразно-образию на пришкольной территории и территории природного окружения.Составить план мероприятий на три года по увеличению биоразнообразия на выбранной территории.Согласовать плана мероприятий по увеличению биоразнообразия с администрацией учреждения и другими заинтересованными лицами.Разместить план на сайте учреждения образования.Организовать мониторинг успешности природоохранных действий. | Апрель | Цалко Н.П.,Караченко Т.А.,Романова В.Е. |
| 1.6 | Изготовление иразмещениекормушек для птиц,организациярегулярнойподкормки птиц | Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц;Изучение информацию о видах корма для птиц, сбор корма и подкормку птиц в зимнее время;Организовать наблюдение за птицами, определить видового разнообразия прилетающих на кормушки птиц;Занести информацию о видах птиц в онлайн базу данных на сайте биоразнообразие Беларуси;Составить отчет, разместить информацию на сайте учреждения образования. | Ноябрь - март | Цалко Н.П.,Караченко Т.А.,Романова В.Е. |
| 1.7 | Создание иразмещение натерриторииучреждениядошкольногообразования (илиприлегающей к немутерритории)искусственныхгнездовий для птиц | Изучить видовой состав гнездящихся птиц.Выбрать материал и параметры для изготовления домиков для птиц.Определить место размещения и развешивание домиков для птиц.Составление отчета и размещение информации на сайте учреждения образования. | Апрель | Цалко Н.П.,Караченко Т.А.,Романова В.Е. |
| 1.8 | Создание иразмещение натерриторииучреждениядошкольногообразования«Клумбы длябабочек» | Определить места размещения, формы и цветочного   ассортимента «Клумбы для бабочек»;Организовать агротехнические работы по созданию и содержанию клумбы.Обеспечить наблюдение за бабочками и другими насекомыми.Нанести на картосхему местонахождения «Клумбы для бабочек».Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на сайте учреждения образования. |  АпрельМай | Цалко Н.П.,Караченко Т.А.,Романова В.Е. |
| 1.9 | Создание пруда,заселение егорастениями. Приналичии старогопруда – изучение егосостояния, принеобходимостипринятие мер поувеличению егобиоразнообразия | Нанести на картосхему местонахождения «Пруд»Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на сайте учреждения образования. | Май  | Цалко Н.П.,Караченко Т.А.,Романова В.Е. |
| 1.10 | Посадка деревьев икустарников,создание натерриторииучреждениядошкольногообразования «дикоголуга» с цельюувеличенияразнообразияживотного мира | Составить список деревьев и кустарников на территории учреждения образования и территории природного окружения.Определить видовой состав деревьев и кустарников для пополнения биоразнообразия.Организовать посадку деревьев и кустарников на территории учреждения образования и территории природного окружения учреждения образования.Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на сайте учреждения образования. | Март-апрель | Цалко Н.П.,Караченко Т.А.,Романова В.Е. |
| **Направление 2. «Энергосбережение»** |
| **№ п/п** | **Задания** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** | **Ответствен-ные** |
| 2.1 | Изучение потребления электроэнергии в учреждении образования | Изучить данные по ежемесячному расходу электроэнергии.Составить схемы здания учреждения с указанием основных приборов, потребляющих электроэнергию, их мощность, режим работы.Разместить информацию на стендах и на сайте учреждения образования. | Сентябрь – ноябрь |  Миронова С.В., Караченко Т.А.,Чвей И.М. |
| 2.2 | Изучение расходования тепла в учреждении образования | Изучить данные по ежемесячному расходу топлива.Обследовать помещения учреждения и определить места потери тепла с указанием их на схеме здания учреждения.Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на стенде и сайте учреждения образования. | Октябрь – апрель | Миронова С.В., Караченко Т.А, Чвей И.М. |
| 2.3 | Анализ ситуации по эффективному использованию энергии в учреждении образования и составление плана действий по сбережению тепла и электроэнергии на год | Систематизировать и обобщить данные об использовании энергии и тепла в учреждении.Составить план по сбережению тепла и электроэнергии на год.Согласовать план работы с администрацией учреждения и всеми заинтересованными лицами.Определить ответственных за выполнение плана из числа обучающихся и работников учреждения.Ознакомить с планом работников учреждения, уобучающихся и их родителей.Разместить на стендах, сайте учреждения образования плана работы по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении | Февраль-март | Миронова С.В., Караченко Т.А., Чвей И.М. |
| 2.4 | Выполнение плана и проведение мониторинга эффективности действий по энергосбережению в школе  | Реализовать действий по энергосбережению в учреждении. Обеспечить мониторинг эффективности действий по энергосбережению.Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению электропотребления в учреждении и их эффективности.Разместить на стендах, сайте учреждения образования информации о выполнении мероприятий по энергосбережению и их эффективности. | Январь - декабрь | Миронова С.В., Караченко Т.А., Чвей И.М. |
| 2.5 | Изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома  | Согласовать с родителями методы проведения мониторинга потребления электроэнергии и расходования тепла дома, а также формы предоставления результатов.Разработать памятки по изучению потребления электроэнергии и расходования тепла дома.Провести мониторинг потребления электроэнергии и расходование тепла дома.Определить возможные путеи экономии электроэнергии и сохранения тепла дома.Разработать и распространенить памятки по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома.Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на стенде и сайте учреждения образования. | Ноябрь-январь | Миронова С.В., Караченко Т.А., Чвей И.М. |
| **Направление 3 «Водосбережение»** |
| **№ п/п** | **Задания** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** | **Ответствен-ные** |
| 3.1 | Изучениепотребления воды вучреждениидошкольногообразования | Обеспечить аудит использования воды в учреждении;Нанести на схематический план здания учреждения образования места расположения приборов учета воды, потребления воды, режима их работы.Разместить на сайте учреждения образования план работы по минимизации объёма образования отходов в учредении. | Март  | Тимощенко В.И., Караченко Т.А., Чвей И.М.  |
| 3.2 | Анализ ситуации поэффективностииспользования водыв учреждениидошкольногообразования исоставление планадействий по еесбережению | Проанализировать данные по использованию воды в учреждении образования и определение возможных путей экономии.Составить плана по бережному использованию воды в учреждении образования.Согласовать план работы по бережному использованию воды в учреждении образования с администрацией учреждения. Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на сайте учреждения образования.  | Декабрь | Тимощенко В.И., Караченко Т.А., Чвей И.М. |
| 3.3 | Реализация планадействий порациональномуиспользованию водыв учрежденииобразования,проведение мониторинга эффективности этих действий | Разместить на стендах, на сайте учреждения образования плана работы по сбережению воды в учреждении.Обеспечить реализацию действий по рациональному использованию и уменьшению потребления воды в учреждении.Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению расходов воды в школе и их эффективности. Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на сайте учреждения образования.  | Январь – май,Сентябрь – декабрь | Тимощенко В.И., Караченко Т.А., Чвей И.М. |
| 3.4 | Изучениепотребления водыдома. Разработкасемейных памяток порациональномуиспользованию водыи ее сбережениюдома (совместнодети с родителями(законнымипредставителями)) | Согласовать с родителями цели, задачи и методы изучения потребления воды дома.Составить памятки по изучению потребления воды дома.Проанализировать эффективность использования воды дома и определение возможных путей снижения потребления воды дома.Разработать памятки по рациональному использованию воды домаИнформацию (отчет) о проделанной работе разместить на сайте учреждения образования.  | Февраль – март | Тимощенко В.И., Караченко Т.А., Чвей И.М. |
| **Направление 4 «Обращение с отходами»** |
| **№ п/п** | **Задания** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** | **Ответствен-ные** |
| 4.1 | Изучение состава образующихся в учреждении образования отходов, анализ источников их образования | Определить основные источники отходов. Изучить состав отходов. Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на сайте учреждения образования.  |  Январь | Пригодич А.С., Чвей И.М., Романова В.Е. |
| 4.2 | Разработка плана работы по минимизации объёма образования отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья   | Проанализировать данные об основных источниках и объёмах образующихся отходов.Определить возможные пути минимизации объёма   отходов.Составить план работы по минимизации объёма образования отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья.Согласовать план работы с администрацией и привлечь заинтересованных лиц.Разместить на сайте учреждения образования план работы по минимизации объёма образования отходов в учредении. | Февраль | Пригодич А.С., Чвей И.М., Романова В.Е. |
| 4.3 | Реализация плана действий на год по минимизации отходов в учреждении образования | Определить ответственных за выполнение действий по минимизации отходов из числа учащихся и работников школы.Составить отчет о реализованных действиях по минимизации объёма образования отходов в учреждении образования и их эффективности;Разместить информацию на сайте учреждения образования. | Март – апрель | Пригодич А.С., Чвей И.М., Романова В.Е. |
| .4.4 | Изучение состава иколичества отходов,образующихся вдомашних условиях.Разработка семейныхпамяток поминимизацииотходов,образующихся вдомашних условиях,рекомендаций по ихраздельному сбору исдаче | Согласовать с родителями цели, задачи и методы изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях.Разработать памятки по изучению состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях.Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях.Определить возможные пути минимизации количества отходов, образующихся в домашних условиях.Разработать памятки по минимизации объёма образования отходов дома.Составить рекомендации по раздельному сбору и сдаче отходов.Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на сайте учреждения образования.  | Январь – февраль | Пригодич А.С., Романова В.Е., Чвей И.М. |
| **Направление 5 «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»** |
| **№ п/п** | **Задания** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** | **Ответствен-ные** |
| 5.1 | Подготовканаглядногоприродоохранногоинформационногоматериала,созданногообучающимися, дляродителей (законныхпредставителей) | Подготовить наглядный материал по энергосбережению.Тиражировать и распространить наглядный материал.Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на сайте учреждения образования. | Сентябрь, апрель | Кирейшина М.Г., Романова В.Е.  |
| 5.2 | Подготовка,организация ипроведениеинформационныхэкологическихмероприятий дляместного населения:праздников,выступлений передобщественностью(на родительскихсобраниях, вблизлежащихучреждениях общегообразования,младших и среднихгруппах учреждениядошкольногообразования) и др.(не менее одного раз в год) | Подготовить и провести информационно-экологические мероприятия на ссоры «Экополиса» с приглашением представителей природоохранных организаций, родителей. Организовать экскурсии по экологической тропе.Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на сайте учреждения образования, СМИ  | Сентябрь - август | Кирейшина М.Г, Романова В.Е., Чвей И.М. |
| 5.3 | Проведениеэкологических акцийс привлечениемместного населенияи освещение их в средствах массовойинформации (неменее одного раза в год) | Подготовить и провести традиционные экологические акции: «Чистый водоём», «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Час Земли», Зелёный дом». Обеспечить участие в районных (областных, республиканских) экологических мероприятиях.Информацию (отчет) о проделанной работе разместить на сайте учреждения образования, СМИ  | Сентябрь - май | Кирейшина М.Г., Романова В.Е., Чвей И.М. |

Заместитель директора по

основной деятельности И.М.Чвей