

## Направление «Водосбережение»

Перед началом работы по данному направлению поставлены следующие цель и задачи:

**Цель:** изучить эффективность потребления холодной воды дома.

**Задачи:**

провести мониторинг использования воды дома;

разработать памятки по рациональному использованию воды.

провести социологический опрос на тему «Рациональное использование воды».

В соответствии с ними реализованы следующие мероприятия (выполнены следующие задания):

№ задания	Дата выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственные педагогические работники	Краткое описание выполнения задания	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
3.4. Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома	21 марта – 30 марта	22 чел.	Воспитанники дошкольных групп от 5 до 7 лет, учащиеся волонтерского отряда «Зелёные ладошки», учащиеся объединения по интересам "Юный исследователь" (Список прилагается)	Руководитель объединения по интересам Тимощенко В.И., воспитатель дошкольного образования Караченко Т.А., руководитель волонтерского отряда «Зелёные ладошки» Цалко Н.П.	1. Экспресс – опрос учащихся «Использование воды в моём доме». 2. Анализировать потребление воды дома. 3. Изучить потребление воды дома. 4. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома.	1. Изучили потребление воды дома. 2. Составлен анализ о потреблении воды дома. 3. Подготовили образцы изучения потребления воды дома. 4. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома.

## СПИСОК

обучающихся государственного учреждения образования  
«Млынокский детский сад- начальная школа Ельского района»,  
реализующих п. 3.4. направления «Водосбережение»

№ п/п	Ф.И.О ребёнка	Дата рождения	Полных лет
<b>I группа: воспитанники от 5 до 7 лет</b>			
1.	Грамович Анастасия Андреевна	24.11.2015	6
2.	Будковская Ульяна Александровна	27.11.2015	6
<b>Всего – 2 воспитанника</b>			

№ п/п	Ф.И.О ребёнка	Дата рождения	Класс
<b>II группа: учащиеся волонтерского отряда «Зелёные ладошки»</b>			
1.	Корсунович Давид Фёдорович	17.09.2015	1
2.	Трофимович Илья Дмитриевич	16.09.2015	1
3.	Журавский Константин Александрович	01.05.2015	1
4.	Тарасенко Светлана Владимировна	19.06.2015	1
5.	Волошенко Виктория Николаевна	21.10.2014	1
6.	Колдун Илья Романович	21.10.2014	1
7.	Гладышко Антон Ильич	01.04.2015	1
8.	Курилец Антон Андреевич	19.06.2015	1
9.	Синяков Иван Сергеевич	04.09.2014	2
10.	Войтинков Илья Иванович	11.05.2014	2
11.	Фролова Ульяна Алексеевна	30.03.2014	2
<b>Всего – 11 учащихся</b>			

№ п/п	Ф.И.О ребёнка	Дата рождения	Класс
<b>III группа: учащиеся объединения по интересам «Юный исследователь»</b>			
1.	Кравченко Артём Андреевич	26.08.2013	3
2.	Венцель Евгений Андреевич	04.01.2013	3
3.	Курилец Роман Андреевич	08.05.2013	3
4.	Литвин Алиса Николаевна	26.03.2013	3
5.	Волошин Рамин Тахирович	18.07.2013	3
6.	Навоковская Дарья Александровна	14.08.2012	4
7.	Синякова Мария Сергеевна	09.03.2012	4
8.	Базилевич Давид Васильевич	10.02.2012	4
9.	Корсунович Иван Иванович	09.09.2012	4
<b>Всего – 9 учащихся</b>			

**1. 21.03.2022. Экспресс – опрос обучающихся «Использование воды в моём доме».**

<b>Вопросы</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
Когда я чищу зубы, вода льется, пока я не закончу		
Я обычно принимаю душ		
Я люблю принимать ванну		
У нас дома в туалете протекает бачок		
У нас дома протекает кран на кухне		
У нас дома протекают краны в ванной комнате		
Когда я хочу пить в жаркий летний день, то долго спускаю воду из крана, пока она не станет холодной		
У меня всегда в холодильнике стоит питьевая вода		
Используете ли вы для стирки белья: 1) машину – автомат 2) машину роторного типа 3) ручную стирку		
Когда я мою посуду, вода течет всё время		
Я наливаю для мытья посуды мыльную воду в одну ёмкость, а чистую для полоскания в другую		

**2. 22.03.2022. Результаты исследования показали:**

практически все обучающиеся (95%) не выключают кран, когда чистят зубы;

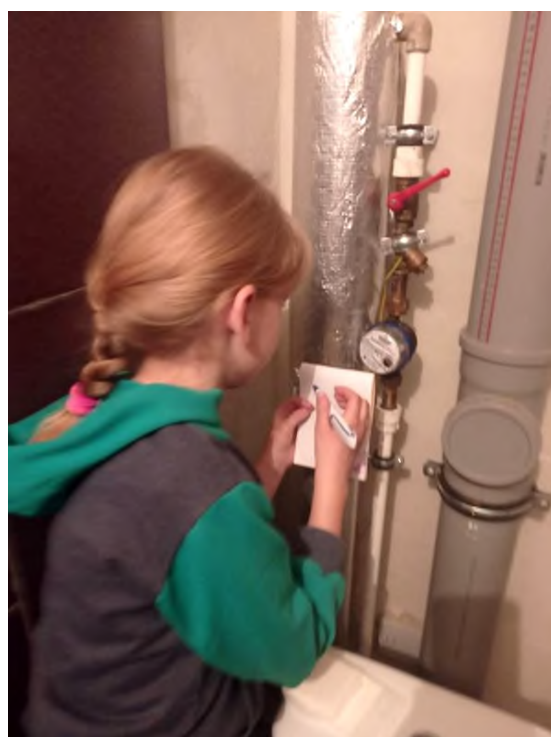
75% опрошиваемых предпочитают принимать ванну, а не душ, при этом 75% учащихся долго спускают воду из крана, пока она не станет холодной;

20% обучающихся наливают для мытья посуды мыльную воду в одну ёмкость, а чистую для полоскания в другую;

все обучающиеся указали, что для стирки в их семьях используются машины – автомат;

100% обучающихся отметили исправность сливных бачков и кранов в доме.

### 3. 23.03.2022 – 26.03.2022. Изучить потребление воды дома.



Потребление воды за неделю в семье Синяковой Марии (5 человек)

Потребители воды	Объем воды за одно использование, л	Общее кол-во использованной воды за неделю, л	Доля в общем потреблении воды, %
Душ	50	1750	44,2
Туалет	8	1400	35,3
Умывание, мытье рук	1	140	3,5
Стиральная машина	60	420	10,6
Мытье посуды	6	168	4,2
Приготовление пищи	5	70	1,8
Полив комнатных растений	2	4	0,1
Влажная уборка	5	10	0,3
Всего	207	3962	100

Анализ потребления воды в семье Синяковой Марии показал, что основное потребление воды приходится на душ, туалет и стирку в стиральной машине. Незначительная часть воды используется на полив комнатных растений и влажную уборку в доме.

## 4. 28.03.2022 – 30.03.2022. По результатам полученных данных учащиеся разработали памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома.

