

Направление "ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ"

ЗАДАНИЕ 2.5.

Перед началом работы по данному направлению поставлены следующие цель и задачи:

Цель: приобщить обучающихся и родителей дома.

Задачи:

изучить структуру энергопотребления дома;

провести анализ ситуации по эффективности использования энергии дома (установить основные причины нерационального использования электроэнергии) и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии.

В соответствии с ними реализованы следующие мероприятия (выполнены следующие задания):

№ задания	Дата выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственные педагогические работники	Краткое описание выполнения задания	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.5. Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома.	Март	22 чел.	Воспитанники дошкольных групп от 5 до 7 лет, учащиеся волонтерского отряда «Зелёные ладошки», учащиеся объединения по интересам "Юный исследователь" (Список прилагается)	Миронова С.В., учитель начальных классов, руководитель объединения по интересам Тимошенко В.И., Караченко Т.А., руководитель волонтерского отряда «Зелёные ладошки» Цалко Н.П.	1. Познавательная игра-путешествие «Где в доме живёт электроэнергия?» 2. Изучить потребление электроэнергии и расходования тепла дома. 3. Подготовить образцы изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома. 4. Разработать семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии «Энергосбережение в быту» и тепловой энергии дома «Сбережём тепло своего дома».	1. Изучили потребление электроэнергии и расходования тепла дома 2. Подготовили образцы изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома. 3. Разработали семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии «Энергосбережение в быту» и тепловой энергии дома . «Сбережём тепло своего дома». 4. Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления дома и их эффективности.

## СПИСОК

обучающихся государственного учреждения образования  
«Млынокский детский сад- начальная школа Ельского района»,  
реализующих п. 2.5. направления «Энергосбережение»

№ п/п	Ф.И.О ребёнка	Дата рождения	Пол- ных лет
<b>I группа: воспитанники от 5 до 7 лет</b>			
1.	Грамович Анастасия Андреевна	24.11.2015	6
2.	Будковская Ульяна Александровна	27.11.2015	6
<b>Всего – 2 воспитанника</b>			

№ п/п	Ф.И.О ребёнка	Дата рождения	Класс
<b>II группа: учащиеся волонтерского отряда «Зелёные ладошки»</b>			
1.	Корсунович Давид Фёдорович	17.09.2015	1
2.	Трофимович Илья Дмитриевич	16.09.2015	1
3.	Журавский Константин Александрович	01.05.2015	1
4.	Тарасенко Светлана Владимировна	19.06.2015	1
5.	Волощенко Виктория Николаевна	21.10.2014	1
6.	Колдун Илья Романович	21.10.2014	1
7.	Гладышко Антон Ильич	01.04.2015	1
8.	Курилец Антон Андреевич	19.06.2015	1
9.	Синяков Иван Сергеевич	04.09.2014	2
10.	Войтинков Илья Иванович	11.05.2014	2
11.	Фролова Ульяна Алексеевна	30.03.2014	2
<b>Всего – 11 учащихся</b>			

№ п/п	Ф.И.О ребёнка	Дата рождения	Класс
<b>III группа: учащиеся объединения по интересам «Юный исследователь»</b>			
1.	Кравченко Артём Андреевич	26.08.2013	3
2.	Венцель Евгений Андреевич	04.01.2013	3
3.	Курилец Роман Андреевич	08.05.2013	3
4.	Литвин Алиса Николаевна	26.03.2013	3
5.	Волошин Рамин Тахирович	18.07.2013	3
6.	Навоковская Дарья Александровна	14.08.2012	4
7.	Синякова Мария Сергеевна	09.03.2012	4
8.	Базилевич Давид Васильевич	10.02.2012	4
9.	Корсунович Иван Иванович	09.09.2012	4
<b>Всего – 9 учащихся</b>			

**1. 11.03.2022. Познавательная игра-путешествие «Где в доме живёт электроэнергия?» (с участием государственного инспектора по энергонадзору Ельского района Повченца А.Н.).**



**2. 15.03.2022 – 22.03.2022. Изучение потребления электроэнергии и расходования тепла в жилом доме:**

- ознакомление с электроприборами, находящимися дома;
- расчёт энергопотребления данными приборами в выходной день;
- сравнить данные расчетов с показаниями счетчика.



**3. 23.03.2022. Подготовка образцов результатов изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома.**

Мониторинг потребления электроэнергии и расходования электроэнергии дома обучающиеся выполняли согласно плану. Измерения проводились всей семьей.

### 3.1. 24.03.2022. Сводная таблица использования электроэнергии в выходной день в семье Литвин Алисы.

Семья состоит из 4-х человек.

Название прибора	Время использования, ч	Мощность (по паспорту), Вт	Затрачено, кВт	Итого, кВт
Бойлер	2	1750	3,5	15,30
Зарядное устройство для телефона	2	5	0,01	
Микроволновая печь	0,2	700	0,28	
Телевизор	4	70	0,310	
Лампочки	4	100	0,3	
Компьютер	3	400	1,3	
Холодильник	24	200	4,8	
Пылесос	0	1500	0	
Утюг	0	2000	0	
Морозильник	24	200	4,8	

Вывод: разница в показаниях электросчетчика за сутки показала значение 1,3 кВт, следовательно, подсчеты верны.

Для уменьшения затрат электроэнергии нужно:

заменить обычные лампочки на энергосберегающие;

выключать зарядное устройство из розетки, когда твой телефон уже зарядился;

использовать для освещения дневной свет – открывай днем шторы и жалюзи;

при покупке новых электрических приборов предпочтение отдавать приборам класса «А»;

при чтении или выполнении домашнего задания эффективнее будет выключить люстру и воспользоваться настольной лампой.

чистить чайник от накипи и кипятить столько воды, сколько будет использоваться.

### 3.2. 25.03.2022. Сводная таблица использования электроэнергии в выходной день в семье Курильца Романа.

Семья состоит из 4-х человек.

Название прибора	Время использования, ч	Мощность (по паспорту), Вт	Затрачено, кВт	Итого, кВт
Бойлер	2,5	1500	3,0	21,045
Зарядное устройство для телефона	3	5	0,075	
Микроволновая печь	0,4	900	0,43	
Телевизор	4	120	0,46	
Лампочки	5	100	0,38	
Компьютер	4	500	2,25	
Холодильник	24	300	7,2	
Пылесос	0,3	1500	0,45	
Морозильник	24	300	6,8	

Разница в показаниях электросчетчика за сутки показала значение 2,3 кВт. Следовательно, подсчеты правильные.

Для уменьшения затрат электроэнергии нужно:

Ø заменить обычные лампочки на энергосберегающие в зале и на кухне, так как в этих местах электроэнергия используется длительное время.

Ø меньше времени проводить у телевизора и за компьютером; при окончании пользования ими – выключать из розетки.

Ø регулярно размораживать морозильник и холодильник, так как они являются основными потребителями энергии.

Ø Экономно использовать горячую воду, вместо принятия ванны отдать предпочтение дождю.



**4. 28.03.2022 – 30.03.2022. Разработали полезные советы по рациональному использованию энергии «Как сберечь энергию».**



**Выключайте свет!**

**Используйте энергосберегающие лампы!**

**Утеплите окна!**

**Мойте окна и плафоны!**

**Плотно закрывайте краны!**

**Покупайте технику с низким энергопотреблением!**

**Выключайте электроприборы из сети!**

**Не ставьте холодильник и плиту рядом!**

**Учимся БЕРЕЧЬ энергию!**

В ясную погоду открывайте шторы на окнах: солнечный свет будет дополнительно прогревать комнату.

**БАТАРЕЯ**

Закрепите за радиатором (батареей отопления) теплоотражатель. Подойдёт обычная пищевая фольга, наклеенная скотчем на картон. Поместите этот картон между радиатором и стеной. Только за счёт этого приспособления вы повысите температуру в помещении на 1°C.

Ни в коем случае не прячьте батареи в декоративные короба, не закрывайте их мебелью: это сразу отбирает 15-20% тепла, предназначенного вашей квартире.

Имейте в виду: радиатор, помещённый в глубокую нишу под подоконником, отдаёт тепла на 10% меньше.

Не сушите одежду на батарее - это ухудшает обогрев жилья.

Постелите ковры. Ковровые покрытия сделают пол тёплым и уменьшат потери тепла через него.

Загружайте стиральную машину полностью: 90% энергии, которую она расходует, идёт на нагрев воды, а зимой это весьма холодно.

ет покрытие, помогающее сберечь тепло, и даёт эффект, схожий со стеклопакетом. Её можно закрепить в пространстве между рамами канцелярскими кнопками или скотчем. Если вам не удалось купить такую плёнку в магазине, можете использовать обычную полиэтиленовую, только хорошего качества. Утепляя окна, следите, чтобы плёнка была равномерно натянута, иначе конструкция быстро истреплется.

**ПОТЕРИ ТЕПЛА**

В плохо изолированном доме

- 35% через стены
- 25% через крышу
- 25% через окна
- 15% через пол

В многоквартирных домах до 50% тепла теряется через оконные проёмы

**Энергосбережение - это не только сэкономленные деньги семейного бюджета, это и забота о тех, кому предстоит жить после нас на планете ЗЕМЛЯ !!!**

