**Задание** 4.1.Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования  
Дата выполнения: январь-февраль 2021 г.  
Список учащихся:

1. Доста Дмитрий – 3 класс
2. Мозоль Николай – 3 класс
3. Семенчук Артём – 3 класс
4. Жданюк Даниил – 4 класс
5. Заяц Анна – 4 класс
6. Зиневич Кирилл – 4 класс
7. Заяц Егор – 5 класс
8. Листопадов Михаил– 5 класс
9. Листопадов Юрий – 5 класс
10. Воровская Дарья – 5 класс
11. Жидкович Виктория– 6 класс
12. Соколовская Полина– 6 класс
13. Шейко Валерия– 6 класс
14. Тышко Игорь – 6 класс
15. Мозоль Артём – 6 класс
16. Жданюк Полина – 6 класс
17. Буйко Андрей– 7 класс
18. Копач Никита – 7 класс
19. Козловская Юлия – 7 класс
20. Воровский Денис – 8 класс
21. Даник Максим – 8 класс
22. Соколовский Максим – 8 класс
23. Гришкевич Кирилл – 9 класс
24. Типишов Константин –9 класс

При изучении состава образующихся в школе отходов мы поступили следующим образом.В классах поставили коробки для сбора бумаги, пищевых отходов, растительных отходов, пластика (полиэтилен).  
Был проведено изучение школьных отходов на протяжении двух дней.  
Мусор рассортировали  и взвесили. Итог: 2 320 г мусора.  
Среди всего мусора больше всего пищевых отходов – 1 650 г.  
1. Бумажные отходы - использованные тетрадные листки, фантики, оберточная бумага.  
2. Пищевые отходы - огрызки яблок, семечки, кожура цитрусовых, скорлупа грецких орехов.  
3. Пластик – это баночки из-под йогурта, пластиковые бутылки, остатки ручек и линеек, целлофановые пакеты.  
В контейнер для пластика нужно бросать пластиковые бутылки, стаканчики, тюбики, канистры, полиэтиленовую плёнку, шариковые  ручки, линейки. В контейнер для бумаги нужно бросать газеты, журналы, проспекты, бумажные пакеты.  
4. Текстиль – обрезки ткани.  
5. Растительные отходы - сухие листья комнатных растений.