**Отчёт**

**по программе «Зелёные школы» ГУО «УПК Мижеричский детский сад – базовая школа им. В.Ляха»**

**Зельвенского района Гродненской области**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное официальное название учреждения образования | Государственное учреждение образования «Учебно-педагогический комплекс Мижеричский детский сад – базовая школа им. В.Ляха» |
| 2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования | Бондаренко Светлана Алексеевна |
| 3. Почтовый адрес учреждения образования | 231960 Гродненская обл., Зельвенский район  аг.Мижеричи  ул.Молодёжная, 8 |
| 4. Телефон (с кодом) | 8-01564-72031 |
| 5. Факс (с кодом) | 8-01564-72031 |
| 6. Адрес электронной почты учреждения образования | mizerichi68@mail.ru |
| Ссылка на страницу сайта | mizerichi.schools.by |
| 7. Ф.И.О. педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работу по программе Зелёные школы, | Захарко Валентина Андреевна |
| 8. Контактный телефон педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работу по программе Зелёные школы | 8-029-8880422 |
| 9. Адрес электронной почты педагогического работника, отвечающего в учреждении образования за работу по программе Зелёные школы | valya.zakharko.65@mail.ru |
| 10. Общая численность педагогических работников учреждения образования | 21 |
| 11. Количество педагогических работников учреждения образования, принимающих участие в реализации программы Зелёные школы | 15 |
| 12. Общая численность учащихся в учреждении образования | 37 |
| 13. Количество учащихся учреждения образования, принимающих участие в реализации программы Зелёные школы | 37 |
| 14. Каким образом реализуется программа Зелёные школы в учреждении образования (через учебную деятельность, факультативы, организационно-воспитательные часы, кружковую работу и т.п.) | - через учебную деятельность  - факультативные занятия (Основы экологии)  - организационно-воспитательные часы |
| 15. Сроки реализации программы Зелёные школы» в учреждении образования | 2018-2023 г.г. |
| 16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям программы Зелёные школы:   * Биоразнообразие * Энергосбережение * Водосбережение * Отходы * Качество атмосферного воздуха * Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом | 9  4  3  4  3  3 |
| Общее количество выполненных заданий | 26 |
| 17. На диплом, какого уровня претендует школа | Диплом ІІ степени |

***Анализ ситуации***

Перед началом работы по программе Зелёные школы ставились определённые цели по экологическому воспитанию учащихся и в частности получения сертификата.

Цель работы: вовлечение в природоохранную деятельность коллектива работников школыи детского сада, учащихся школы, воспитанников детского сада и их родителей.

Задачи: проведение мероприятий по изучению и сохранению биоразнообразия, энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами; участие в республиканских и местных акциях («Неделя леса», «Час Земли» и т. д.), научно-практических конференциях различного уровня, слёте юных экологов, проектах и конкурсах экологической направленности, экологических интернет-конкурсах и др.; пропаганда экологических знаний через местные СМИ; сотрудничество в рамках программы «Зеленые школы» между школой и другими организациями (ОО БРСМ, Подороское лесничество, Зельвенская районная инспекция природных ресурсов и охраны окружающей среды, учреждения образования района).

По каждому направлению были определены свои цели и задачи.

Для реализации программы в работу были вовлечены учащиеся школы, учителя, администрация, завхоз, родители.

Работали по программе «Зелёные школы первый год. В 2019-2021 годах ребята активно участвовали в различных экологических конкурсах, приобретали опыт изучения особенностей природы на занятиях факультативов «Зелёные школы», «Основы экологии и профессиональное будущее», классных и общешкольных мероприятиях экологической направленности .

Выполнение заданий по программе Зелёные школы можно оценивать по показателям, изложенным в таблице (выполнение тестов, создание презентаций, просмотры видеороликов, конкурсы, анкетирование и т.д.).

Результативность деятельности. Поставленные задачи по каждому направлению были достигнуты. Уровень результативности достаточный.Результаты работы, контроль проведения мероприятий, их мониторинг проводился администрацией школы, самостоятельно, путём проведением викторин, конкурсов, анкетирования среди учащихся, показом видеороликов, выступления на информационных часах, родительских собраниях.

Перспективный план действий на следующий год:

Продолжить изучение биоразнообразия на территории школы. Выполнение заданий по изучению изменчивости видового разнообразия травянистых растений пришкольной территории в разных условиях произрастания, наблюдения за птицами, насекомыми и дневными бабочками.

Проведение мониторинга использования электроэнергии и тепла в школе. Афишировать свою работу на информационных часах и совещаниях при директоре. Провести повторное изучение состава отходов как в школе и дома. Выявить, уменьшилось ли количество лекарственных отходов дома.

По местному сообществу в перспективе на следующий год выйти на уровень области, республики и более широко информировать общественность через средства массовой информации: районную газету «Праца», «Настаўніцкую газету”, социальные сети.

**1. Направление «Биоразнообразие»**

Цель: изучить биоразнообразие дикорастущих и культурных растений и животных на пришкольной территории

Задачи: провести видовое определение растений, птиц, насекомых, деревьев и кустарников; создать картосхему пришкольной территории, обозначить на картосхеме местонахождение исследуемых организмов; овладение навыками работы с определителями; изготовить и разместить кормушки, искусственные гнездовья для птиц, убежища для беспозвоночных животных; «клумбу для бабочек».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участ | Целевые группы | Ответств. педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 1.1 Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на пришкольной территории (или территории природного окружения учреждения образования) | апрель – июнь 2022 года | 10  37 | Воспит. д/с  1-9 класс | Ганчар Е.К.  Захарко В.А.  Белявкая Е.А.  Полещук А.А. | Создание групп учащихся по изучению растений.  Работа с определителями.  Фотографирование, видовое определение травянистых растений с помощью определителя, составление списков.  Составление картосхемы. | Создана картосхема территории природного окружения учреждения образования с нанесенными обозначениями 10 видов травянистых растений, обитающих на этом участке.  Размещение картосхемы и изображений объектов на стенде «Зелёная школа». |
| 2. | 1.3 Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории УО | октябрь 2020 года, апрель - май 2022 года | 10  37 | Воспитанники д/с  1-9 класс | Ганчар Е.К.  Захарко В.А.  Белявкая Е.А.  Полещук А.А. | Создание групп учащихся по изучению растений.  Работа с определителями.  Фотографирование, видовое определение растений. На картосхеме УО обозначены местонахождения виды кустарников и деревьев. | Создана картосхема терри-тории природного окружения учреждения. .Размещение карто-схемы и изображений объектов на информационном стенде первого этажа школы. |
| 3 | 1.4 Изучить разнообра-зие птиц на территории природного окружения учреждения образования | октябрь – декабрь 2020 года, январь - июнь – 2022 года | 10  37 | Воспитанники д/с  1-9 класс | Ганчар Е.К.  Захарко В.А.  Белявкая Е.А.  Полещук А.А. | Создание групп учащихся по изучению растений.  Работа с определителями.  Фотографирование, видовое определение растений.  Создание картосхемы и составление списка птиц | Создана картосхема и составлен список птиц встречающихся на при-школьной территории..  Картосхема размещена на стенде “Зелёная школа”.  Списки участников, размещены на сайте УО. |
| 4 | 1.5 Изучить разнообразие наземных насекомых на пришкольной территории | Апрель – май 2021 года | 10  37 | Воспитанники д/с  1-9 класс | Ганчар Е.К.  Михальчик Т.М.  Захарко В.А.  Полещук А.А. | Работа с определителями.  Фотографирование насекомых. Составление карты – схемы. | Определены виды насекомых.  Создана картосхема террито-рии. На сайте учреждения образования размещена информация. |
| 5 | 1.6. Провести анализ си-туации по биоразнооб-разию на пришкольной территории учреждения образования, и разрабо-тать план действий на три года по увеличению биоразнообразия | Май 2021 года | 10 | Учащиеся 8 – 9 классов | Захарко В.А. | Анализ ситуации по биоразнообразию на пришкольной территории.  Составление плана и согласование плана с администрацией. | Составлен план действий по увеличению биоразнообразия на школьной территории. |
| 6 | 1.7 Изготовить и раз-местить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц | Декабрь 2021 г., январь - ап-рель 2022 г. | 7  37 | Воспитанники д/с  1-9 класс | Ганчар Е.К.  Безносик А.Б.,  Захарко В.А. | Создание целевых групп для выполнения заданий. Освоены практические методы привлечения птиц и их подкормки. | Учащиеся овладели простей-шими способами изготовления кормушек, проводить подкормку, организовывать наблюдения за птицами. |
| 7 | 1.9. Создать и размес-тить на пришкольной территории учреждения образования, убежища для беспозвоночных животных. | Май – июнь 2022 г. | 27 | 1-7 класс | Полещук А.А. | Работа с литературными источниками. Проведение мастер- классов для учащихся по изготовлению конструкций. Изготовление убежищ. | Составлен отчет. Отчет и фотографии размещены на сайте учреждения образования. |
| 8 | 1.10.  Создать и раз-местить на пришколь-ной территории "Клумбу для бабочек". | Май 2021 г. | 15 | Учащиеся 6-9 классов | Захарко В.А. | Выбор подходящего места для создания «Клумбы для бабочек». Подбор видов цветов для посадки и определение их количества, посадка цветов. | Создана «Клумба для бабочек»  Фотоотчет размещен на сайте учреждения образования. |
| 9 | 1.13. Посетить и собрать информацию о ближай-шей к учебному заведе-нию особо охраняемой природной территории | Май – июнь 2021 г. | 18 | Учащиеся 4-8 классов | Захарко В.А. | Организована экскурсия в гидрологический заказник местного значения верховое болото «Коревин луг».  Работа с литературными и интернет - источниками. | Оформлена картосхема ООПТ с кратким описанием уникальности территории. Рядом с картосхемой размещены подписанные изобра-жения видов дикорастущих растений. |

**2. Направление «Энергосбережение»**

Цель: приобщить обучающихся, родителей, работников школы к рациональному энергопотреблению в школе и дома.

Задачи: изучить структуру энергопотребления в школе и дома;провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в школе (установить основные причины нерационального использования электроэнергии) и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в школе на год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств. педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 2.1. Изучить пот-ребление электро-энергии в учреж-дении образования | Сентябрь – декабрь 2020 г, январь 2022 | 15 | 6-9 класс | Захарко Я.И., Захарко В.А. | Сбор информации по учету элект-рической энергии. Анализ инфор-мации. Размещение информации на стенде «Зелёная школа» | Информации размещена на стенде «Зелёная школа » и на сайте. |
| 2 | 2.2.Провести изучение расходования тепла в школе | Январь 2020 г., январь 2022 г. | 15 | 6-9 классы | Захарко Я.И. | Сбор информации по учету тепловой энергии. Обследование школьного здания и определение мест потери тепла. Размещение информации на стенде «Зелёная школа» | Составлен схематический план с указанием мест потерь тепла.  Информации размещена на стенде «Зелёная школа » и на сайте. |
| 3 | 2.3.Провести анализ ситуации по эффек-тивности исполь-зования энергии в школе и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в школе на год | Сентябрь 2019- май 2021 года | 10 | 6-9 классы | Захарко Я.И. | Анализ эффективности использования энергии в школе. Составление плана действий по сбережению электроэнер-гии и тепла в школе на 2020 год.  Ознакомление с планом обучающихся на классных часах, педагогов, , размещение на сайте учреждения образования. | Составлен план действий по сбережению электроэнергии в школе.  Информация размещена на сайте школы. |
| 4 | 2.5. Провести изу-чение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки | Сентябрь 2019- май 2021 года | 24 | 6-9 классы | Захарко Я.И. | Изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома.  Разработаны семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии «Энергосбережение в быту» и тепловой энергии дома. | Образцы результатов изучения потребления электроэнергии дома и разработанные семейные памятки по рациональному использованию энергии дома – на сайте школы. |

**3. Направление «Водосбережение»**

Цель: сформировать навыки водосбережения

Задачи: изучить структуру водопотребления в семье и школе; провести анализ ситуации по эффективности использования воды в школе и дома,  составить план действий по водосбережению в школе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств. педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | **3.1.   Провести изу-чение потребления воды в учреждении образования** | Сентябрь – декабрь 2021 г. | 27 | 4-9 класс | Захарко В.А. | Изучение **потребления воды в учреждении образования.**  Обозначение мест потреб-ления воды и расположе-ния приборов учёта воды на схематическом плане учреждения. | Составлен отчёт по результатам изучения. На схематическом плане учреждения обозначены места потреб-ления воды и расположения приборов учёта воды. На сайте учреждения образования размещена информация о потреблении воды. |
| 2. | 3.2. Провести анаиз ситуации по эффек-тивности использо-вания воды в школе и составить план действий по её сбережению | Январь - март  2022 года | 17 | 5-9 класс | Захарко В.А. | Анализ ситуации исполь-зования воды в школе.  Составление, доведение плана действий по сбережению воды в школе до сведения участников. | Составлен план действий по сбережению воды в школе  План размещён на стенде «Зелёнаяшкола» , размещён на сайте школы. |
| 3. | **3.4. Провести изу-чение потребления воды дома. Разрабо-тать семейные па-мятки по рациональ-ному использованию воды дома и ее сбережению** | Сентябрь 2020 года – апрель 2022 г. | 27 | 4-9 класс | Захарко В.А. | Проведен мониторинг потребления воды дома.  Конкурс информационных буклетов по уменьшению потребления воды  Анкетирование «Разумное использование воды» | Отчет о  **изучении потребления воды дома, семейные памятки по рациональ-ному использованию воды дома и ее сбережению** - на сайте школы |

**4. Направление «Обращение с отходами»**

Цель: вовлечение учащихся в деятельность по уменьшению объёма отходов и правильному управлению отходами в пределах школы и дома.

Задачи: 1) включить обучающихся школы в работу по изучению состава образующихся в школе отходов; 2) показать пути решения проблемы отходов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств. педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 4.1.Провести изу-чение состава об-разующихся в учреждении обра-зования отходов | январь-февраль 2022 г. | 37 | Учащиеся 1-9 класов | Полещук А.А. | Изучение состава отходов, образующихся в учреждении | Составлен отчёт по результа-там изучения. Информация на сайте учреждения образования размещена. Указана дата выпо-лнения задания и участники. |
| 2. | 4.2.Разработать план действий по минимизации объемов образо-вания отходов в школе | Март 2022года | 10 | Учащиеся 8-9 класов | Полещук А.А. | Составление и согласование плана действий по минимизации объёмов образования отходов в школе, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья. | Составлен план действий по минимизации отходов  в школе. План согласован с администрацией учреждения.  План размещён в фойе школы и на сайте школы. |
| 3. | 4.4 Создать на территории учре-ждения образова-ния приспособ-ления для компо-стирования орга-нических отходов | Апрель – ноябрь 2022года | 10 | Учащиеся 8-9 класов | Полещук А.А. | Создали на территории уч-реждения образования ком-постный ящик для компос-тирования органических отходов | Фотографии и описание приспособления размещены на сайте учреждения. Указана дата выполнения и участники |
| 4. | 4.5. Провести изучение состава и количества отходов дома | Ноябрь- декабрь 2020 года | 10 | Учащиеся 8-9 класов | Полещук А.А. | Провести изучение состава количества отходов, обра-зующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов | Изучен состав количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработаны семейные памятки по минимизации отходов |

**5. Направление «Качество атмосферного воздуха»**

Цель: изучить качество атмосферного воздуха на пришкольной территории.

Задачи: Составить план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования. Разработать план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования учащимися и сотрудниками учреждения образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств. педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 5.1. Изучить степень загряз-нения атмосферного воздуха методами биоиндикации в микрорайоне учреждения образования | сентябрь – ноябрь 2021 года | 15 | 6-9 класс | Захарко В.А. | Изучена степень загрязнения атмосферного воздуха методом лихеноиндикации | Составлен отчёт по результатам изучения. Информация на сайте учреждения образования размещена. |
| 2. | 5.3. Оценить уровень за-грязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств в микрорайоне учреждения | ноябрь 2020 - март 2022года | 15 | 6-9класс | Захарко В.А. | Проведена оценка уровня загрязнения приземного слоя атмосферы выбросами автотранспортных средств в микрорайоне учреждения | Составлен отчёт по результатам изучения. Информация размещена на сайте учреждения образования . |
| 3. | 5.5. Разработать план дей-ствий по минимизации за-грязнения атмосферного во-здуха в микрорайоне учреж-дения | Апрель 2022 г. | 15 | 6-9 класс | Захарко В.А. | Разработан план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения | Составлен план действий в школе. План согласован с администрацией учрежде-ния. План размещён на сайте школы. |

**6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»**

Цель: информирование учащихся и общественности по вопросам экологически грамотного поведения в природе и обществе.

Задачи: проводить информационно-экологические мероприятия; выдвигать природоохранные инициативы, участвовать в экологических конкурсах, проектах, акциях и т. д.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств. педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 6.1 Провести обсле-дование состояния окружающей среды в населённом пункте | Март-май 2021 года | 10 | 8-9 класс | Мартинчик С.А. | Проведено изучение  состояния реки Ольшанка и её правого притока | Результаты обследования размещены на сайте учреждения образования |
| 2. | 6.3. Подготовить, ор-ганизовать и провести информационные эко-логические меро-приятия | Март 2022 года | 20 | 1-11 класс | Мартинчик С.А.  Захарко В.А. | Проведён экоквест «10 историй влияния фармацевтики на природу» | Информация размещена на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. |
| 3. | 6.4. Провести прак-тические экологи-ческие акции с привлечением мест-ного населения и осветить их в СМИ | Март 2022г. | 10 | 8-9 класс | Мартинчик С.А.  Захарко В.А. | Проведена экологическая акция «Лекарствам не место в воде и еде»  Созданы видеоконтенты в соцсетях  Статья «Лекарствам не место в воде и еде!» напечатана в районной газете «Праца» 20.03.2021 года, | Информация размещена на сайте учреждения образования. Указана дата выполнения задания и участники. |