**Тэма: Адносіны ў сям’і**

**Дата: 20.11.2022**

**Мэты:** павышэнне педагагічнай культуры бацькоў па пытанню адносін у сям’і

**Задачы:** :- праінфарміраваць бацькоў аб розных відах адносін у сям’і; - познаёміць бацькоў са спосабамі вырашэння розных праблемных сітуацый; -пазнаёміць бацькоў з памяткай паводзін бацькоў і дзяцей у сям’і.

Адносіны ў сям'і паміж дзецьмі і дарослымі павінны быць дэмакратычнымі, г.зн. выхаванне дзіцяці павінна ўлічваць яго інтарэсы, здольнасці, схільнасці. Будаваць узаемаадносіны з дзецьмі трэба на ўзаемаразуменні, узаемнай павазе, суперажыванні і спагадзе, неабходна таксама стварыць умовы для свабоднага развіцця дзіцяці, даць яму права выбару такога віду дзейнасці, які адказвае яго запатрабаванням. Важна, каб зносіны з дзецьмі будаваліся на прынцыпах роўнасці і павагі. У атмасферы любові, добразычлівасці, даверу дзіця лёгка і ахвотна прымае бацькоўскія парады.

Большасць падлеткаў сцвярджаюць, што бацькі мала даюць ім свабоды, бо пастаянна кантралююць іх дзеянні. Можна выказаць здагадку, што, атрымаўшы свабоду, падлеткі будуць шчаслівыя. На самай справе гэта не так, бо, атрымаўшы свабоду, падлеткі пачынаюць весці сябе яшчэ горш, гэтым самым яны спрабуюць вымусіць бацькоў вярнуцца да кантролю за імі. Дзіця імкнецца да свабоды для таго, каб мець магчымасць прымаць адказныя рашэнні. Бацькам ад кантролю трэба адмаўляцца паступова. Калі яны шчыра і паслядоўна ажыццяўляюць свае рашэнні ў жыцці, то паступовае паслабленне кантролю, заснаванае на даверы, спрыяльна ўплывае на ўзаемаадносіны паміж дзецьмі і бацькамі.

Трэба заўсёды памятаць, што ў дарослых і дзяцей, розныя сферы заняткаў, розная дзейнасць. Гэта заканамерна, таму трэба дарослым навучыцца лічыцца з інтарэсамі дзяцей і навучыць дзяцей лічыцца са сваімі інтарэсамі.

Падлеткавы ўзрост - гэта час канфліктаў з бацькамі. У падлеткавым узросце сіла эмоцый пераважае часцей, чым сіла розуму. Падлетак яшчэ не ў стане спакойна і выразна абгрунтаваць свае патрабаванні. Пачуцці завалодваюць ім: ён хоча сказаць праўду, а атрымоўваецца грубасць, спрабуе настаяць на сваім, а выглядае ўпартым. Самы нязначны канфлікт можа прывесці да ўспышкі, выбуху. У момант такога выбуху бацькам неабходна памаўчаць, а калі эмацыянальная абстаноўка стабілізуецца, сказаць: «Ну, а цяпер давай пагаворым спакойна», а можа быць і даць падлетку магчымасць адасобіцца. Падлетку ж становіцца сорамна за свае паводзіны, і ён у далейшым будзе задумвацца над формай выражэння сваіх пачуццяў і думак.

Канфлікты паміж бацькамі і дзецьмі адбываюцца ў асноўным таму, што яны абумоўлены фізічным і духоўным ростам падлеткаў. Бацькам трэба пазбягаць неапраўданых канфліктаў. Не трэба тузаць дзяцей па нікчэмных падставах, не трэба пастаянна апякаць іх, але бацькі павінны сачыць за светапоглядам дзяцей, і, дзе гэта неабходна, весці пераканаўчыя размовы з дзецьмі.

Дарослым неабходна ствараць умовы для развіцця падлеткаў, бо трэба дапамагаць ім развіваць пачуццё правільнай самаацэнкі і даваць ім пры неабходнасці правільныя парады. Бацькі павінны разумець і раптоўныя змены настрою падлеткаў, і дзіўныя на першы погляд захапленні, і эксцэнтрычныя паводзіны, і новы лексікон, і няўдалыя пачынанні. Калі тое, у чым вы абмяжоўваеце сваіх дзяцей, не з'яўляецца забароненым, амаральным ці дарагім задавальненнем, адмоўцеся ад забарон, пакажыце падлеткам разумныя шляхі для ажыццяўлення ў жыццё іх энергіі.

Каб паміж бацькамі і дзецьмі склаліся добрыя адносіны трэба прытрымлівацца наступных парад:

* Калі вы чагосьці баіцеся, выразна выкладзіце сыну або дачцэ ў канкрэтнай форме страхі і асцярогі.
* Пастаянна паказвайце сыну або дачцэ сваю гатоўнасць яго (яе) выслухаць і зразумець. Разуменне не азначае прабачэнне няправільных учынкаў.
* Памятаеце, што ваш сын ці дачка не абавязкова павінен (павінна) прытрымлівацца ўсіх вашыхпарад.
* Будзьце сумленнымі перад дзецьмі: падлеткі не давяраюць тым старэйшым, якія не шчырыя з імі.
* Не давайце абяцанняў, пакуль не ўпэўнены, што зможаце іх выканаць.

Толькі пры ўліку ўсяго гэтага магчымы асэнсаваны дыялог паміж бацькамі і дзецьмі, бо падлеткі паважаюць бацькоў перш за ўсё:

* за ўменне разумець сына ці дачку;
* за ўменне падтрымаць у цяжкую хвіліну;
* за ўменне быць клапатлівым, тым, хто любіць, добрым, спагадлівым;
* за ўменне паважаць сваіх дзяцей, лічыць іх раўнапраўнымі членамі сям'і.

***Парады бацькам***

   Мы прывыклі, што дзеці просяць нечага ў бацькоў. А самі мы ўмеем прасіць дзяцей або толькі загадваць? Паспрабуйце авалодаць культурай просьбы.

   Ніколі не папракаеце дзіця ні ўзростам: «Ты ўжо вялікі», ні полам: «А яшчэ хлопчык», ні кавалкам хлеба: «Мы цябе кармілі, паілі ...».

   Калі дзіця нешта распавядае вам, дайце яму зразумець, што вы яго ўважліва слухаеце. Не трэба ў гэты час займацца сваімі справамі, бо дзіця адчувае, што не ў цэнтры вашай увагі, і ў яго знікае жаданнегаварыць.

   Майце мужнасць паўстаць перад дзецьмі з усімі сваімі чалавечымі пачуццямі і недахопамі (калі адзін чалавек у чымсьці прызнаецца другому, ён, як правіла, атрымоўвае ў адказ аналагічнае прызнанне).

   У спрэчках з сынам або дачкой хоць часам саступайце, каб ім не здавалася, быццам яны не маюць рацыі. Гэтым вы навучыце сваіх дзяцей саступаць, прызнаваць памылкі.

   Памятаеце, што, павышаючы голас або падымаючы руку на дзіця, вы кожны раз скарачаеце магчымасць узаемаразумення.

   Калі сын або дачка вяртаюцца дамоў, сустракайце іх каля дзвярэй. Дзіця павінна ведаць, што вы рады яго вяртанню, нават калі ён і правініўся.

   Падлеткі – жудасныя скептыкі. Стаўцеся да скептыцызму памяркоўна.

   Дамаўляйцеся з падлеткам загадзя аб тых хатніх справах, якія ён павінен зрабіць. Імкніцеся, каб ваша «зрабі», «схадзі» не заставалі сына ці дачку знянацку, бо ў іх таксама могуць быць свае важныя справы.

   Калі вам хочацца сказаць дзіцяці: «не хлусі, не хлусі, не падманвай», скажыце лепш: «здаецца, хтосьці кажа няпраўду».

   Калі вы раздражніліся, паспрабуйце гаварыць з дзіцем ціха, ледзь чуваць. У многіх бацькоў раздражненне адразу праходзіць.

   Калі вы нешта забараняеце дзіцяці, тлумачце прычыну забароны, пры гэтым патрабаванні бацькоў павінны быць узгодненыя.

Памятаеце, што ў любым канфлікце як мінімум двое ўдзельнікаў – і падлетку нялёгка, бо ён слабейшы і менш прыстасаваны да рашэння складаных сітуацый у жыцці.

Кл. кіраўнік Т.І.Лупач

**Сямейныя традыцыі**

Што такое сям'я - зразумела ўсім. Сям'я - гэта дом, свет, дзе пануюць любоў, адданасць. Гэта звычкі і традыцыі. Тое, што дзіця ў дзіцячыя гады набывае ў сям'і, ён захоўвае на працягу ўсяго наступнага жыцця. Ні адзін з інстытутаў выхавання не можа параўнацца з сям'ёй.

Сямейныя традыцыі аказваюць сур'ёзны ўплыў на асаблівасці хатняга выхавання, маральна-псіхалагічны клімат сям'і, на фоне якога ствараюцца асновы для развіцця і станаўлення асобы дзіцяці, забяспечваючы яе далейшую жыццядзейнасць. У кожнай сям'і прайграваюцца свае традыцыі. Іх прызначэнне ў чалавечым грамадстве застаецца нязменным - яны закліканы служыць умацаванню сямейна-роднасных сувязяў і адносін.

Сямейныя традыцыі і звычаі з'яўляюцца сімвалам чагосьці вечнага, даюць адчуванне блізасці і згуртаванасці ўсіх членаў сям'і.

Дык што ж такое сямейныя традыцыі, і якую ролю маюць у фарміраванні асобы дзіцяці?

**Сямейныя традыцыі** - прынятыя ў сям'і нормы, манеры паводзінаў, звычаі і погляды, якія перадаюцца з пакалення ў пакаленне.

Якія існуюць сямейныя традыцыі?

**1. Адной з важных традыцый з'яўляюцца сямейныя святы**.

Сямейныя святы - гэта вехі ў гісторыі сям'і, яе маленькія абрады і рытуалы, якія захоўвае цяпло сямейнага ачага. Уключэнне дзіця ў працэс сямейных святаў і вольнага часу будзе спрыяць узбагачэнню яго ўнутранага духоўнага і культурнага свету, развіццю мастацка-эстэтычнай і асобаснай культуры. Улічваючы асаблівае значэнне сямейных святаў, як асновы зараджэння сямейных традыцый, неабходна клапаціцца пра тое, каб кожны член сям'і (дарослыя і дзеці) адчуваў пачуццё задавальнення і задавальнення ад іх.

**2. Не менш важная традыцыя - сямейны абед**. Гэта час сяброўскіх зносін і адпачынку, бо за сталом, калі ўся сям'я ў зборы, можна абмеркаваць, што адбылося за дзень, падзяліцца ўражаннямі і проста адчуць сваю сям'ю адзіным цэлым, а сябе яе неад'емнай часткай. Таксама гэтая традыцыя дапаможа прывучыць дзіця культурным зносінам і правілам паводзін за сталом, накрываць, сервіраваць і ўпрыгожваць святочны стол, правільна карыстацца сталовымі прыборамі, запамінаць назвы страў.

**3. Сямейныя гісторыі**. Наша памяць захоўвае мноства гісторый: сумных, радасных, мудрых, пацешных, героямі якіх былі вы самі і члены вашай сям'і. Дотык да гісторыі сваёй сям'і выклікае ў дзіцяці моцныя эмоцыі, прымушае суперажываць, уважліва ставіцца да памяці мінулага, да сваіх гістарычных каранёў.

**4. Сямейнай традыцыяй могуць стаць штотыднёвыя прагулкі ў лес**, першы снегавік зімой, святкаванне прыходу вясны, выраб шпакоўні для птушак, спартыўныя забавы.

**5. Экскурсія выхаднога дня** (у музей, на выставу, у тэатр). Такія экскурсіі для дзіцяці заўсёды свята. Наведванне масавых мерапрыемстваў спрыяе мэтанакіраванаму далучэнню дзіцяці да свету культуры і выдатнага, назапашвання эстэтычных і мастацкіх уражанняў - (дзіця становіцца ўдумлівым, які адчувае сябе гледачом і саўдзельнікам).

**6. Традыцыя чытаць кнігі** і абмяркоўваць прачытанае фармуе светапогляд дзіцяці, дапамагае зразумець прычыны ўчынкаў людзей. Дзеці разам з дарослымі разважаюць пра дабро і зло, што развівае здольнасць суперажываць, разумець прычыны, таго ці іншага ўчынку.

Мы бачым, што роля сямейных традыцый у жыцці дзіцяці вельмі важная і дазваляе:

- ганарыцца дзецям сваёй сям'ёй;

- даюць магчымасць праявы станоўчых эмоцый;

- забяспечваюць устойлівасць адносін;

- захоўваецца і ўмацоўваецца сувязь паміж пакаленнямі.

Такім чынам, узбагачэнне ўтрыманне сямейных традыцый будзе спрыяць паўнавартаснай арганізацыі жыццядзейнасці сям'і, дапаможа удасканальваць працэс хатняга выхавання дзяцей дашкольнага ўзросту, забяспечыць паразуменне паміж дзецьмі, бацькамі і іншымі членамі сям'і. Чым больш шчаслівым былі традыцыі і цікавей пазнанне свету ў бацькоўскай сям'і, тым больш радасці і эмацыйнага дабрабыту будзе ў малога і ў далейшым жыцці.

Стварайце свае сямейныя традыцыі і беражліва захоўвайце іх!

Сацыяльны педагог А.І.Маўчун