**Эссе «Путь к успеху»**

Моё призвание – зажигать сердца. Об этом, имея за плечами более двадцати лет работы лидера ОО «БРПО» и ОО «БРСМ», я могу сказать сегодня с уверенностью. Воспитывать детей – это вообще трудное и ответственное дело. А заниматься воспитанием в детских организациях, куда ребёнок должен захотеть вступить сам, без принуждения - это ещё труднее.

Прежде всего, вожатый организует детское самоуправление (самодеятельность), так как самоуправление – основа основ пионерской организации. Общение с ребятами показывает, что самоуправление, самодеятельность, представляет для подростков особую ценность. Уровень развития самодеятельности определяющим образом влияет на отношение ребят к своей организации. Пионеры управляют своей дружиной, своими отрядами. Вожатый же руководит этой деятельностью ребят, умело направляя её в нужное русло. Но это, конечно, не означает, что роль вожатого сводится к роли консультанта при совете дружины или отряда. Нельзя забывать главного – что при всех своих качествах пионеры остаются детьми. И как дети, они нуждаются в том, чтобы им не только советовали, а чтобы ими активно руководили, учили работать. А руководить, тем более детьми, - большое искусство. Вожатый должен не только убедить ребят в необходимости проведения какого-то дела, но и своём личным примере показать как это делается, подать идеи по реализации проекта. Он должен прояв­лять инициативу сами и учить ребят быть неравнодушными к жизненным явлениям. Нужно помни­ть, что объекты инициативы должны быть привлекательными для детей целями и результатами. Пусть инициатива вожатого послужит импульсом для рож­дения детской идеи — новой, ин­тересной, реализующей большой творческий потенциал детей и подростков Видя его уменье, опытность, ребята стараются подражать ему, учатся у него. Его знания, его опыт и создают ему авторитет, подчиняют детей его влиянию. Ребята сами ищут его дружбы и помощи. Дети - они же все разные. Каждый ребёнок это особый мир со своими проблемами, мечтами и желаниями. Конечно, хочется быть доброй и справедливой, быть настоящей вожатой, которая сумеет наладить контакт с ребятами, при этом сохраняя некую субординацию. Ведь хороший вожатый, по-моему, это тот человек, который в состоянии жить жизнью детского коллектива, быть всегда и везде. Поэтому я стараюсь постоянно совершенствоваться как личность, как вожатая, творчески расти. Мне нравится работать с детьми. Каждый день получаешь заряд бодрости, энергии, новые впечатления. Хотя как может быть иначе, если работаешь с детьми. Поэтому и приходится быть и художником, и артистом, и психологом, и хореографом. Профессия вожатого настолько универсальна, что в этом, пожалуй, и состоит её ценность. Коллективная деятельность, общие интересы, порождают подъём в работе, увлечение ею, организуют детский коллектив, душою которого и должен быть вожатый. А если совместные проекты одерживают победу на уровне района, области, то авторитет вожатого возрастает в десятки раз. Из этого я исхожу, организуя работу в детской и молодёжной организации учреждения образования. Содержание, формы и методы работы с ребятами должны соответствовать их здоровым интересам и запросам, возрастным особенностям детей. Зачастую интерес у детей пропадает из-за однообразия форм работы. В своей организации я стараюсь наполнить деятельность ребят эмоциональной привлекательностью и игрой, помочь ребятам стать хозяевами своей организации. Не случайно моё педагогическое кредо :«Уча других, учусь сама, и детство проживаю многократно» .Мой путь к успеху складывается из успехов моих воспитанников.

Зажигать сердца ребят вожатый может только в том случае, если он сам будет «гореть». Важно быть в жизни оптимистом, верить в лучшее, всегда смотреть в будущее, строить планы – пусть иногда даже несбыточные, но конструктивные. Быть честным и правдивым. Дети очень высоко ценят честность, ведь без честности не бывает и доверия. Нужно уметь ценить юмор в общении с ребятами. Если ты сам не блещешь остроумием, нужно уметь ценить проявление чувства юмора у других. Просто надо быть естественным. Не притворяться, не стараться казаться умнее и лучше, чем ты есть. Это бесполезно - дети всё равно раскусят. Они – главные ценители и судьи. Настоящий вожатый должен иметь свою гражданскую позицию, которая воплощается в деле. Всегда нужно помнить, что перед тобой – дети, и эта позиция нужна им. Какие бы прекрасные учебники не издавались, какие бы замечательные программы и уставы не принимали, истинный проводник гражданственности в детской организации – вожатый. Энергичность, творчество, креативность, эрудиция, знание методик и психологии общения, умение организовать любое дело, любовь к детям и самодисциплина – вот необходимые слагаемые успеха лидера детских организаций.