Государственное учреждение образования «Средняя школа г.п. Мир»

**УРОК МАТЕМАТИКИ ВО 2 КЛАССЕ**

**ТЕМА «ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ СО СКОБКАМИ»**

**ЦЕЛЬ:** 1. Познакомить с записью выражений со скобками; показать очерёдность выполнения действий в выражениях со скобками;

2. Закреплять изученные случаи сложения и вычитания;

3. Осуществлять подготовку к введению составных задач с отношением «на… больше (меньше)»;

4. Содействовать развитию математической речь; формировать адекватную самооценку;

5.Создавать условия для воспитания дружелюбия, желания помогать друг к другу в трудную минуту.

Учитель начальных классов

Ирина Михайловна Лопата

МИР 2019 г.

1. Организационный момент урока (2 мин)

Звенит звонок веселый

Завет нас на урок.

Такой порядок в школе

Не забывай дружок.

Все у парты ровно встали,

Улыбнулись, подравнялись

Тихо сели за свой стол

Начинаем разговор.

1. Психологический настрой на работу (5 мин.)

- Ребята, чтобы нам эффективно потрудиться на данном уроке необходимо настроиться на работу. Закройте глаза. Сейчас я буду говорить вам неоконченные предложения, а вы будете их продолжать.

- На уроке наши глазки внимательно смотрят и всё (видят).

- Ушки внимательно слушают и всё (слышат).

- Голова хорошо (думает).

- Молодцы!

- Посмотрите на доску. Там написан эпиграф к нашему уроку. Давайте его хором прочтем.

“Не стыдно не знать,

Стыдно не учиться.”**(Слайд 2)**

- Как вы понимаете данное высказывание?

- Вы с ним согласны?

- Так давайте сегодняшний наш урок мы проведем под этим девизом.

- Итак, не будем терять время и перейдем к работе.

3. Устные упражнения (7 мин.)

- Чтобы успешно изучить новую тему вам потребуется умение быстро, а главное правильно считать в уме. И сейчас мы в этом потренируемся.

**(Слайд 3)**

4. Работа над новым материалом (17 мин.)

**Постановка и решение проблемной ситуации**

- Откройте тетради, запишите число.

- Посмотрите на доску**(Слайд 4)**

- Перед вами записанные выражения. Сравните их, чем они похожи, чем отличаются?

- Как вы думаете, будет ли у них равное значение? Объясните ответ.

- Как нам это проверить?

- Как вы думаете, каков порядок выполнения действий в этих выражениях? Объясните свой ответ

(10 – 5) + 3 10 – (5 + 3)

- Как вы думаете, почему ответы получились разные?

- Сформулируйте правило выполнения порядка действий в выражениях со скобками?

- **Правило на с.116(Слайд 5)**

- Сегодня мы познакомимся с новым способом сложения чисел. Будем учиться находить значение числовых выражений со скобками и без них.**(Слайд 6,)**

- **Задание №1**выполняется на доске и в тетрадях с подробным объяснением.

Учащиеся читают записанные числовые выражения.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА(2 мин.)

«Минутка бодрости»

Потрудились – отдохнём Три наклона, прямо встать,

Встанем, глубоко вздохнём. Руки вверх и вниз поднять.

Руки в стороны, вперёд; Руки плавно опустили,

Влево, вправо, поворот, Всем улыбки подарили.

- **Задание №2 (Слайд 7)**

- А сейчас посмотрите на доску. Здесь записаны выражения. Прочитайте их. Что нужно вычислить сначала? Что потом? Найди значения выражений.

На полях в тетради перед началом выполнения задания поставьте:

**+** если уверен, что справишься

**-** если думаешь, что не справишься, допустишь ошибки

**?** если не уверен

(прогностическая самооценка)**(Слайд 8)**

- Ещё раз просмотрите, как вы выполнили задание, исправьте ошибки если есть. **(примеры с ответами Слайд9)**

Поставьте на полях тетради ещё один знак.

**+** если уверен, что задание выполнено правильно

**-** если уверен, что задание выполнено неверно, в работе есть ошибки

**?**если не знаешь, как оценить свою работу

(ретроспективная самооценка)**(Слайд 10)**

-Поднимите руки те, у кого совпали знаки до выполнения задания и после. Молодцы, ребята! Вы правильно оценили свои силы перед выполнением задания и правильно оценили полученный результат.

-**Задание №3**(Выполняется на доске)

- Прочитайте задачу. Что известно в задаче? Что нужно найти? Кто может сказать, какого вида эта задача? (увеличение числа на несколько единиц)

Нужно решить задачу, записать ответ.

**(решение и ответ задачи Слайд 11)**

- Обменяйтесь тетрадками друг с другом и оцените решение задачи на линеечке успеха.**(Слайд 12)**

5. Закрепление изученного (5 мин.)

- Прочитай числовые выражения, найдите их значение (устно)

30 – (20 + 10) ( 30 – 20 ) + 10 **(Слайд 13)**

- Повторите правило, для чего в числовом выражении нужны скобки?

6. Подведение итогов урока. Рефлексия (5 мин.)

- Вы все сегодня хорошо поработали.

- Какое задание вам особенно понравилось?

- Какое было самым трудным? Самым лёгким?

**Рефлексия «Похвали себя»**

- Выберите слова, которые по вашему мнению, соответствуют тому, как вы работали на уроке. **(Слайд 14)**

7. Домашнее задание (3 мин.)

С. 117, пр.1, з. 2, правило**(Слайд 15)**