УТВЕРЖДАЮ

Директор

Государственного учреждения образования «Средняя школа г.п. Мир»

Шаплыко Т.И.

 «\_\_\_» \_\_ \_\_\_\_2014 г.

# Программа инновационной деятельности

**«Внедрение модели становления поликультурной компетентности учащихся в деятельность учреждения общего среднего образования»**

**I этап – подготовительный (апрель – август, 2014)**

* проведение педагогического совета по принятию идеи проекта и обсуждению критериев и показателей эффективности реализации проекта;
* разъяснительная работа и изучение мнения среди всех участников образовательного процесса ГУО «Средняя школа г.п.Мир» по организации работы творческих групп и направлений их деятельности;
* определение основных направлений исследований, форм мониторинга, форм отчётности, анализа и оформления полученных результатов, форм коррекции и обучения, возможных рисков и путей их преодоления;
* приказ по учреждению образования, определение участников и утверждение их функциональных обязанностей;
* корректировка задач, ожидаемого результата, описания желаемого будущего, уточнение программы инновационной деятельности и плана ее реализации;
* составление плана-графика повышения инновационной компетентности всех участников реализации проекта;
* проведение обучающих семинаров, тренингов для участников проекта;
* определение задач деятельности, ожидаемый результат каждым участником инновационного проекта;
* организация информационной кампании с вовлечением и использованием СМИ;

*Диагностика:*

* готовности и мотивации к инновационной деятельности, уровня профессионализма и компетентности педагогов;
* готовности методической и психологической служб учреждения к организации и сопровождению инновационной деятельности;
* степени включённости участников образовательного процесса в педагогические инициативы и глубины понимания ими преобразований;
* состояния здоровья учащихся и готовности педагогов к его сбережению;

**II этап – практический (сентябрь 2014 – август 2016 г.).**

* анализ сформированности поликультурной компетентности участников инновационного проекта на основе созданных условий по сравнению со сложившейся традицией;
* оценивание новизны, эффективности, целесообразности работы по направлениям;
* создание творческих клубов педагогов, научно-исследовательских лабораторий педагогов – исследователей по теме проекта;
* проведение психолого-педагогических консилиумов, систематической учёбы (семинары, практикумы, рекомендации); рефлексивных оперативок и коррекционно-инструктивных совещаний;
* обучение участников инновационной деятельности на базе ГрИРО; АПО, НИО
* усвоение ключевых компетенций (патриотизма, толерантности, чувства национальной гордости и любви к Отечеству) через изучение культурного наследия родного поселка, представленного в школьном народном историко-краеведческом музее;
* освоение принципа поликультурности субъектами образовательного процесса языком искусства, театра, архитектуры как способа интепретации своего культурного наследия;
* создание собственных духовно-культурных практик на уровне существующих культурных кодов поселка Мир: местный фольклор, музыкальное наследие; прикладное гончарное искусство; «Мирская батлейка»; замковый комплекс и историческая застройка посёлка;
* формирование механизмов вхождения в мировое культурное пространство посредством совершенствования деятельности на международном образовательном Интернет-портале ePals.
* расширение сети социального партнёрства с учреждениями культуры, всеми заинтересованными структурами;
* наращивание комплекса ресурсов;
* расширение педагогического партнёрства в рамках реализации проекта с другими учреждениями общего среднего образования;
* промежуточный и итоговый контроль обученности, воспитанности, здоровья учащихся, уровня компетентности и удовлетворённости участников инновационной деятельности.

**III этап – этап обобщающий (сентябрь 2016 – февраль 2017 г.)**

* анализ полученных результатов деятельности во всех структурных подразделениях проекта;
* составление отчётов всеми участниками проекта;
* методическое оформление результатов, подготовка их к объективации и к экспертизе;
* отражение в средствах массовой информации важнейших условий формирования поликультурной компетентности;
* рефлексия проведённой работы;
* проверка эффективности инновационного проекта «Внедрение модели становления поликультурной компетентности в деятельность учреждения общего среднего образования»;
* проведение открытой районной конференции по вопросам приобретения практического опыта участниками инновационного проекта.

**IV этап – внедренческий (март - май 2017г)**

* систематизация методического сопровождения по вопросам формирования представлений о формировании поликультурной компетентности и создании поликультурной среды в учреждениях общего среднего образования;
* разработка методических рекомендаций по итогам внедрения в деятельность учреждения общего среднего образования модели становления поликультурной компетентности учащихся.