**ЦЕЛЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**Подготовка воспитанников к участию в общественном
самоуправлении, воспитание организаторов**

Участие в самоуправлении обеспечивает
возможность каждому воспитаннику принимать
участие в организаторской деятельности; помогает
сделать процесс воспитания в школе поистине
демократическим, открытым, гуманистическим

**МОДЕЛЬ УЧЕНИЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ**

ПОЗИЦИОННЫЙ БЛОК

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БЛОК

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ БЛОК

1. **ПОЗИЦИОННЫЙ БЛОК**

 ПРИНЦИПЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Равноправие - все должны иметь права решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность - полномочие приобретаемости в результате выборов.
3. Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
7. Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся.
8. Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

**II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК**

Структура самоуправления в нашей школе трёхуровневая.

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ

Общешкольное самоуправление:

 - Совет школы

 ВТОРОЙ УРОВЕНЬ

Школьное ученическое самоуправление;

* Ученическое собрание
* Совет учащихся (актив БРПО, БРСМ)
* Школьные ученические отделы

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Ученическое самоуправление в классных коллективах:

* Классное собрание
* Совет класса
* Рабочие органы самоуправления.

Первый **уровень - ученическое самоуправление** в **классах**

Классное ученическое собрание

Совет класса

Временный Совет дела

Информационный сектор

Сектор правопорядка

Спортивный сектор

Трудовой сектор

Сектор культуры

Учебный сектор

**Второй уровень - школьное ученического самоуправление**

Общее собрание учащихся

Совет учащихся школы

Временный Совет дела

Информационный отдел

Отдел здравоохранения и спорта

Отдел культуры и досуга

Отдел науки и образования

Отдел правопорядка

Отдел труда и заботы

Педагоги-консультанты

**Третий** уровень **- общешкольное самоуправление**

Совет школы - состоит из членов совета учащихся школы, педагогов и родителей (председатель и заместитель председателя общешкольного родительского комитета)

 Совет школы - утверждает конкретный план работы на конкретный срок, анализирует его выполнение.

**Классное собрание** - обсуждает все вопро­сы жизнедеятельности своего класса и принимает по ним соответствующие решения. Для ведения собрания избирается пре­дседатель. Практикуется ведение соб­рания всеми учащимися поочерёдно.

**Классный ученический совет** - каждый рабочий орган самоуправления выбирает из своего состава представителей в классный Ученический совет. Так формируется Совет класса.

Его функции:

 -анализ

 -контроль

-регулирование

 -оценка и самооценка

**Временный совет дела** – организует и проводит КТД; анализирует эффективность проведения КТД; осуществляет связь с классным ученическим Советом.

**III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК**

Основные функции органов ученического самоуправления

Общее собрание:

* рассматривает и утверждает перспективный план деятельности органов самоуправления;
* решает вопросы, связанные с участием уч-ся в управлении школой;
* формирует органы самоуправления в школе;
* вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы;
* рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие внутреннюю деятельность учащихся в коллективе;
* заслушивает отчёты и информации, оценивает результаты деятельности органов самоуправления.

Совет учащихся:

* координирует деятельность всех органов и объединений уч-ся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
* организует самообслуживание уч-ся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
* устанавливает шефство старшеклассников над материалами (штаб «Милосердие»)
* готовит и проводит собрания и конференции учеников;
* организует выпуск стенной газеты;
* обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
* заслушивает отчёты о работе своих рабочих органов;
* решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;
* принимает решения об использовании учащимися заработанных ими денег;
* организует соревнования между классами и рабочими органами самоуправления, подводит итоги

IV **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БЛОК**

Основные документы, регулирующие КТД:

-закон о правах ребенка;
-правила для учащихся;
-положение о совете учащихся.

В ОСНОВУ ЭТИХ ДОКУМЕНТОВ ПОЛОЖЕНЫ НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УВАЖЕНИЕ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ИХ ВЗГЛЯДОВ И
СУЖДЕНИЙ, ДОСТОИНСТВА И ЧЕСТИ

V **УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ БЛОК**

Чтобы ученическое самоуправление развивалось, им
нужно управлять.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ:

-анализ

-планирование

-организация

-контроль

-регулирование
-коррекция

АНАЛИЗ - осуществляется на всех уровнях школьного самоуправления.

 РЕЗУЛЬТАТ ПЛАНИРОВАНИЯ - это ответ на вопрос: «Что делать?» (в классе, школе)

ОРГАНИЗАЦИЯ - ответ на вопросы: кто, когда, где, с кем будет выполнять свою работу.

ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ - получение информации о протекании всех процессов во время организаторской деятельности.

РЕГУЛИРОВАНИЕ И КОРРЕКЦИЯ - внесение изменений в функционирование системы, если она отклоняется от нормы.

**VI ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ** БЛОК

В каждом отделе работают педагоги, оказывающие помощь органам самоуправления. В школе разработаны «Правила для учащихся». Все
стараются последовательно и чётко их выполнять. Они стали теми нормами поведения, за которые борется сам коллектив и каждый воспитанник
Широко развито привлечение учащихся к самообслуживанию. Важную роль играет информационный орган -настенная газета. Выпускается раз в месяц. В конце каждого полугодия подводятся итоги соревнования между классами.

**РАБОЧИЕ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОТДЕЛ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ** | О Отвечает за:* создание условий для учебной деятельности школьников;
* сбор информации об учебном процессе;
* проверку дневников, учебников;
* проведение интеллектуального марафона.
 |
| **ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ И****ДОСУГА** |  Отвечает за:* подготовку и проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей;
* интеллектуальных игр, выставок, конкурсов;
* театральных постановок.
 |
| ОТДЕЛ ЗДРА **ВО** -**ОХРАНЕНИЯ И СПОРТА** | О Отвечает за:* подготовку и проведение спортивных

соревнований; * участие в общегородских спортивных

мероприятиях; * сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.
 |
| **ОТДЕЛ ТРУДА И ЗАБОТЫ** | О Отвечает за:* уборку помещений школы в конце четверти;
* распределение классов для дежурства по школе;
* помощь администрации в обеспечении порядка в школе;
* проведение субботников;
* оказание помощи младшим, заботу о ветеранах.
 |
| **ИНФОРМАЦИОН =НЫЙ ОТДЕЛ** | О Отвечает за:* формирование имиджа школы;
* выпуск школьной газеты;
* обмен информацией с другими организациями.
 |
| **ОТДЕЛ ПРАВОПОРЯДКА** | О Отвечает за:* дежурство по школе;
* охрану порядка на школьных вечерах;
* ознакомление учащихся школы с правилами

безопасного поведения;* осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка.
 |