УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного

учреждения образования

«Средняя школа г.п. Мир

им.А.И.Сташевской»

Т.И. Шаплыко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тематика консультаций педагога социального**

**для учащихся**

**на 2024/2025 учебный год**

**(2 полугодие)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема консультации** | **Контингент** |
| 08.01 | Учимся сотрудничать с одноклассниками | учащиеся 5-7 классов |
| 14.01 | Как научиться жить без ссор | учащиеся 1-4 классов |
| 15.01 | Можно ли быть свободным без ответственности | учащиеся 8-11 классов |
| 21.01 | Подготовка к профессиональной деятельности: правила выбора профессии | учащиеся 9-11 классов |
| 22.01 | В мире профессий: как правильно выбрать профессию | учащиеся 5-7 классов |
| 28.01 | Правила поведения с незнакомыми людьми | учащиеся 1-4 классов |
| 29.01 | Профилактика насилия в киберпространстве: как обезопасить себя от общения с педофилом | учащиеся 5-7 классов |
| 04.02 | Профилактика сексуального насилия в отношении несовершеннолетних | учащиеся 8-11 классов |
| 05.02 | Конструктивные формы разрешения конфликтов | учащиеся 5-7 классов |
| 11.02 | Я и компьютер: правила работы за компьютером | учащиеся 1-4 классов |
| 12.02 | Любовь и дружба как человеческие ценности | учащиеся 5-8 классов |
| 18.02 | Влюблённость и любовь: сходство и различия | учащиеся 9 -11 классов |
| 19.02 | Золотые ключики общения девочек и мальчиков | учащиеся 5-7 классов |
| 25.02 | Киберпреступления и интернет-зависимость: что надо знать подростку | учащиеся 8-11 классов |
| 26.02 | Как не стать жертвой обмана: безопасность в Интернете | учащиеся 5-7 классов |
| 04.03 | Компьютерная зависимость как результат увлечённости компьютером | учащиеся 1-4 классов |
| 05.03 | Наркотики – это беда, наркомания - путь в никуда | учащиеся 8-11 классов |
| 11.03 | Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, связанных с потреблением и распространением наркотических веществ, их аналогов | учащиеся 8-11 классов |
| 12.03 | Вейпы, электронные сигареты и их влияние на организм подростка | учащиеся 8-9 классов |
| 18.03 | Что нужно знать детям о наркотиках? | учащиеся 1-4 классов |
| 19.03 | Пивной алкоголизм: миф или реальность? | учащиеся 8-11 классов |
| 25.03 | Как предупредить компьютерную зависимость? | учащиеся 5-7 классов |
| 26.03 | Как не стать жертвой насилия? | учащиеся 8-11 классов |
| 01.04 | Типы конфликтов и способы преодоления их без насилия | учащиеся 8-11 классов учащиеся 5-7 классов |
| 02.04 | Условия выбора профессии. Что значит выбрать себе профессию? | учащиеся 9-11 классов |
| 08.04 | Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок | учащиеся 8-11 классов |
| 09.04 | Как успешно подготовиться и сдать экзамены? | учащиеся 9,11 классов |
| 15.04 | Если ты один дома: правила поведения | учащиеся 1-4 классов |
| 16.04 | Проблемы межличностных отношений | учащиеся 5-7 классов |
| 22.04 | Создание позитивных дружеских отношений | учащиеся 1-4 классов |
| 23.04 | Снижение стрессовых факторов в период сдачи ЦЭ и ЦТ: как преодолеть неуверенность в себе? | учащиеся 11 классов |
| 29.04 | Профессиональный выбор: как добиться успехов? | учащиеся 8-11 классов |
| 30.04 | Способы снижения стрессовых факторов в период сдачи экзаменов | учащиеся 9-х классов |
| 06.05 | Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния | учащиеся 5-8 классов |
| 07.05 | Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних | учащиеся 8-11 классов |
| 13.05 | Что нужно учитывать при выборе профессии | учащиеся 9-11 классов |
| 14.05 | Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение ПАВ | учащиеся 8-11 классов |
| 20.05 | Как справиться с плохим настроением? | учащиеся 5-7 классов |
| 21.05 | Кличка или имя. Разрешение конфликтов без насилия | учащиеся 5-7 классов |
| 27.05 | «Не могу или не хочу?». Как обрести цель | учащиеся 9-11 классов |
| 28.05 | Профилактика правонарушений и преступлений в период летних каникул. Организация содержательной занятости на каникулах | учащиеся 1-11 классов |