УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Средняя школа г.п Мир

им. А.И. Сташевской»

Т.И. Шаплыко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тематика консультаций педагога социального для педагогов**

**на 2024/2025 учебный год**

**(2 полугодие)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема консультации | Контингент |
| 10.01 | Консультирование по возникающим проблемам | классные руководители |
| 13.01 | Признаки эмоциональных нарушений у детей: выявление и помощь | педагоги |
| 17.01 | Формирование благоприятной социальной среды развития подростков как средство профилактики правонарушений | педагоги |
| 20.01 | [Креативность учителя - необходимое условие в работе с одарёнными учащимися](http://www.vashpsixolog.ru/work-with-teaching-staff-school-psychologist/56-education-advice-for-teachers/1685-razvitie-kreativnosti-uchitelya-kak-neobxodimoe-uslovie-v-rabote-s-odarennymi-uchashhimisya) | педагоги |
| 24.01 | Факторы, влияющие на формирование мотивов учебной деятельности учащихся | педагоги |
| 27.01 | Насилие мира взрослых как причина ухода детей на улицу и в преступность | классные руководители |
| 31.01 | Половая неприкосновенность несовершеннолетних и виды насилия | педагоги |
| 03.02 | Принципы взаимодействия с трудновоспитуемыми подростками | педагоги |
| 07.02 | Признаки  факторов  риска  для раннего выявления  жестокого  обращения с детьми, «внешние признаки реагирования», поведенческие признаки ребенка и родителей | педагоги |
| 10.02 | Школьный буллинг и кибербуллинг как причины возникновения суицидального поведения несовершеннолетних | педагоги |
| 14.02 | Роль классного руководителя в профориентации учащихся | классные руководители |
| 17.02 | Условия успеха учителя в профессиональной деятельности | педагоги |
| 21.02 | Проблема насилия в семье. Виды насилия в семье. Признаки насилия над детьми | классные руководители |
| 24.02 | Педагогические приемы создания ситуации успеха | педагоги |
| 28.02 | Как помочь учащимся и педагогам установить доброжелательные отношения | педагоги |
| 03.03 | О мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, связанных с потреблением и распространением наркотических веществ, их аналогов | классные руководители |
| 07.03 | Подростковый вейпинг: опасность, профилактика | педагоги |
| 10.03 | Условия взаимодействия родителя и педагога при взаимодействии | педагоги |
| 14.03 | Особенности проявления насилия в семье | классные руководители |
| 17.03 | Формирование основ жизненного и профессионального самоопределения учащихся | классные руководители 9- 11 классов |
| 21.03 | Профилактика компьютерной зависимости учащихся | педагоги |
| 24.03 | Возможные варианты летнего отдыха и трудоустройства учащихся | классные руководители |
| 28.03 | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних | педагоги |
| 31.03 | Эмоциональное выгорание: как его избежать | педагоги |
| 04.04 | [Психологический портрет учащихся с асоциальным поведением](http://www.vashpsixolog.ru/work-with-teaching-staff-school-psychologist/56-education-advice-for-teachers/1184-psixologicheskij-portret-uchashhixsya-s-asoczialnym-povedeniem) | педагоги |
| 07.04 | Некоторые советы педагогического общения с «трудными» подростками | педагоги |
| 11.04 | [Секреты бесконфликтного взаимодействия](http://www.vashpsixolog.ru/work-with-teaching-staff-school-psychologist/56-education-advice-for-teachers/899-secrets-of-the-conflict-cooperation) | классные руководители |
| 14.04 | Формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования | педагоги |
| 18.04 | Конфликт. Что следует помнить педагогу при возникновении конфликтной ситуации | педагоги |
| 21.04 | Влияние стиля педагогического общения на межличностные отношения подростков | педагоги |
| 25.04 | Что может повлиять на успешную сдачу экзаменов. Тревога и тревожность | педагоги |
| 28.04 | Консультирование по возникающим проблемам | педагоги |
| 02.05 | Коррекция и профилактика эмоциональных состояний учащихся в предэкзаменационный период | педагоги |
| 05.05 | 12 «нельзя» учителя и классного руководителя | педагоги |
| 12.05 | [Личностные качества педагога](http://www.vashpsixolog.ru/work-with-teaching-staff-school-psychologist/56-education-advice-for-teachers/1743-lichnostnye-kachestva-uspeshnogo-pedagoga), их роль в профессиональной деятельности | педагоги |
| 16.05 | [Психологические механизмы формирования отклоняющегося поведения подростков](http://www.vashpsixolog.ru/work-with-teaching-staff-school-psychologist/56-education-advice-for-teachers/1190-psixologicheskie-mexanizmy-formirovaniya-otklonyayushhegosya-povedeniya-podrostkov) | классные руководители |
| 19.05 | Профилактика насилия и половой неприкосновенности несовершеннолетних | педагоги |
| 23.05 | Принципы взаимодействия с трудновоспитуемым подростком | классные руководители |
| 26.05 | [Симптомы эмоционального выгорания](http://www.vashpsixolog.ru/work-with-teaching-staff-school-psychologist/56-education-advice-for-teachers/1720-simptomy-emoczionalnogo-vygoraniya-feofanov-nv) | педагоги |
| 30.05 | Занятость несовершеннолетних на каникулах. Организация содержательного досуга | классные руководители |