**Примеры целей урока**

**УРОК ХИМИИ В 7 КЛАССЕ**

**ТЕМА: ОКСИДЫ – СОЕДИНЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ С КИСЛОРОДОМ**

Тема 3. Кислород

Урок 6

**Цель:** формирование понятия об оксидах как соединениях химических элементов с кислородом.

**Задачи:**

* создать условия для формирования представлений учащихся о составе, физических свойствах и номенклатуре оксидов;
* формировать умения составлять уравнения химических реакций, расставлять коэффициенты;
* развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы через химический эксперимент;
* выработать у учащихся осторожное и аккуратное отношение к оборудованию и химическим реактивам;
* воспитывать у учащихся собранность, умение высказывать свою точку зрения и аргументировать её.

**УРОК ИСТОРИИ 11 КЛАСС**

**УРОК 6. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ**

Цели урока: учащиеся должны знать:   
причины Ольстерской проблемы и пути ее решения;   
учащиеся должны уметь: определять особенности политической жизни и социально-экономического развития Великобритании после Второй мировой войны и до наших дней;   
сравнивать политику правительств лейбориста К. Этгли и консерватора У. Черчилля; характеризовать политику М. Тэтчер.

**УРОК ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ В 6 КЛАССЕ**

**ТУРОВСКОЕ КНЯЖЕСТВО**

**Цель урока**: предполагается, что в конце урока учащиеся смогут определить, являлось ли Туровское княжество государственным образованием.

**Учебные задачи**: содействовать формированию у учащихся знаний об особенностях географического размещения древних Турова и Пинска, обстоятельствах возникновения и развития Туровского княжества, особенностях его взаимоотношений с Киевским княжеством.

**Задачи развития навыков и умений учащихся**: способствовать развитию навыков работы с исторической картой, исторической хронологией и историческими иллюстрациями, схемами и таблицами, раскрывать причинно-следственные связи, грамотно и лаконично формулировать вопросы к историческому тексту.

**Задачи воспитания:**на примерах конкретных исторических деятелей (Всеслава Чародея и Юрия Ярославича) содействовать воспитанию патриотизма и миролюбия (пацифизма).

**ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ТРУД**

**5 КЛАСС**

**УРОК 1 «УЧЕБНЫЙ КАБИНЕТ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ КУЛИНАРИЕЙ»**

*Цель урока*: обучающая: обеспечить усвоение учащимися знаний о технологии, основные виды технологической деятельности в быту, правила внутреннего распорядка и безопасности в школьной мастерской, формировать умение различать виды технологической деятельности; ознакомить учащихся с историей кулинарии, физиологией питания, кухней и се оборудованием; сформировать навыки по соблюдению санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности; воспитывать аккуратность и опрятность в работе. Дать понятие участники экономики; формирование обобщенного понятия посуда.

развивающая: развивать интерес к технологической деятельности в быту;

воспитывающая: воспитывать основы культуры труда.

*Задачи:*

Образовательные: уточнить и расширить представление о посуде, ее назначении; закреплять понятия чайная, столовая, кухонная посуда.

Коррекционно-развивающие: коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей; развитие памяти и внимание.

Здоровьесберегающие**:**закреплять навык правильной посадки; развивать мелкую моторику кисти.

*Воспитательные:* воспитывать коммуникативную культуру учащихся; осознавать необходимость общения; развивать активность и самостоятельность общения.

**УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА**

**В 5 КЛАССЕ «ОБРАЩЕНИЕ» (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭСО)**

**Цели и задачи урока**:

*обучающая:*

-организовать деятельность по изучению понятия обращение

- формировать лингвистическую компетенцию: умения и навыки находить обращения в речи; выделять обращения на письме запятыми, в устной речи  - интонационно;

- формировать коммуникативную компетенцию: коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное использование обращений в речи в разных ситуациях;

- формировать культуроведческую компетенцию: навыки использования этикетных формул в речи.

*развивающая:*

- развивать готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию;

- развивать способности анализировать,  делать оптимальный выбор в зависимости от ситуации;

- развивать способность классифицировать языковые факты (уместные и неуместные обращения), оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сферы общения.

*воспитательная:*

- формировать отношение к языку как к основному средству общения;

- формировать интерес к русскому языку;   - формировать умения применять знания, полученные на уроке, в жизненных ситуациях.

**ПРЕДМЕТ: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**КЛАСС: 5**

**ТЕМА УРОКА: «ГОРОД И ДЕРЕВНЯ»**

Тип урока: урок развития речевых умений

Цель (прогнозируемый результат): предполагается, что к окончанию урока учащиеся смогут рассказать о достопримечательностях города Минска

Задачи:  - активизировать языковой материал в устной речи;

- создать условия для активного речевого взаимодействия;

- способствовать развитию умений использовать в устной речи информацию, полученную в ходе восприятия иноязычной речи на слух;

 - способствовать формированию умений планировать свое коммуникативное поведение.

Задачи для учащихся:

- учиться высказывать свою точку зрения на английском языке;

- учиться применять полученные знания на практике.

**УРОК ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ**

**КЛАСС 4**

**Тема урока:** Комплекс упражнений утренней гимнастики. Прыжки в шаге. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель. [Подвижные игры](http://lit-dety.ru/metodicheskaya-kopilka/podvizhnye-igry-skakalka-rezinochka-ali-baba.html/)

**Задачи урока:**

* Ознакомление с техникой выполнения прыжков в шаге.
* Ознакомление с техникой метания малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель.
* Закрепление техники выполнения комплекса упражнений утренней гимнастики.
* Развитие выносливости, меткости.
* Воспитание дисциплинированности.