В начале учебного года на линейке пионерской дружины октябрятам-третьеклассникам вожатые-пионеры рассказывают кратко о Белорусской республиканской пионерской организации, о том, сколько пионеров у нас в республике, и ставят перед ними радостную перспективу – вступить в ряды пионеров-исследователей. А для того, чтобы стать пионером, надо знать историю пионерской организации Республики Беларусь.

На линейке шефы октябрят-третьеклассников могут дать задание (конверты), которые они должны выполнить в определенный срок. Хорошо, если октябрятской группе будет вручен дневник, в котором октябрята будут отмечать все, что узнают о пионерской организации, описывать ход своего поиска.

По истечении срока проводится совместный сбор пионерского отряда и подшефной октябрятской группы третьеклассников. Октябрята по звездочкам рассказывают о том, как велся поиск, и о том, что узнали о пионерской организации во время выполнения задания пионеров. Пионеры могут дополнять рассказ о пионерской организации, разыгрывать сценки из пионерской жизни и т.п.

На этом сборе пионеры вручают октябрятам новое задание.

На таких сборах пионеры передают опыт пионерской жизни будущим пионерам, что способствует соблюдению преемственности в деятельности Белорусской республиканской пионерской организации.

Задания октябрятам могут быть разделены на следующие группы:

* историческая:

Узнать, когда и где возникли первые пионерские отряды?

Узнать, чем была награждена пионерская организация?

Узнать, кто автор этих фраз о пионерах – «Быть пионером – значит принимать участие в улучшении окружающей жизни, думать над тем, как это сделать» и «Пионеры – это люди, которые создают и вносят в жизнь новое, полезное»?

Узнать историю одной из первых пионерских песен и разучить слова этой песни.

Найти и прочитать один из рассказов о первых пионерах и первых пионерских отрядах.

* героическая:

Узнать о пионерах Героях Советского Союза, об их подвигах.

Узнать об одном из юных патриотов, уроженцев своего района.

Собрать стихи, песни о юных патриотах Беларуси.

Узнать, кому и где из юных патриотов поставлены памятники в Республике Беларусь?

Прочесть несколько рассказов из книг «Никогда не забудем», «Рядом с отцами».

* пионерская:

Познакомиться с Уставом БРПО – главным документом пионерской организации.

Узнать о законах пионеров Беларуси.

Узнать и разучить слова Торжественного обещания пионера Республики Беларусь. Уметь объяснить его смысл.

* символическая:

Узнать, что такое символ, и какие символы есть у БРПО.

Узнать, что такое ритуал, и какие ритуалы приняты в БРПО.

Узнать, о главных символах Республики Беларусь, и какие почести им отдаются.

Узнать, что такое атрибут, и какие есть атрибуты у пионеров Беларуси.

* тимуровская:

Найти объект, который нуждается в постоянной помощи (группа детского сада, цветочная клумба, ветераны, одинокие престарелые люди, дети-инвалиды, обучающиеся на дому и т.п.).

Узнать, кто такие тимуровцы.

Прочитать книгу А.П.Гайдара «Тимур и его команда»

* традиционная:

Узнать, что такое традиция, и какие традиции есть у БРПО.

Узнать, историю пионерских традиций: «День БРПО», «День пионерского костра», «День дружбы», «День юного патриота».

* дружинная:

Узнать об истории своей пионерской дружины.

Узнать о традициях своей пионерской дружины.

Познакомиться с традиционными делами пионерской дружины и принять посильное участие в них.

Этот список можно продолжить. Педагогу-организатору, учителю, которые руководят всем процессом воспитания детей младшего школьного возраста необходимо творчески, с фантазией подходить к организации работы с октябрятскими группами. Педагогу-организатору не справится с такой работой без организации работы настоящего, боевого клуба вожатых-октябрят, без тесного взаимодействия. Поэтому, педагогу-организатору следует уделить большое внимание подготовке и учебе пионерского актива, в частности вожатых октябрят, и именно через них охватить большую массу детей младшего школьного возраста в вопросе подготовки октябрят в ряды пионеров Белорусской республиканской пионерской организации.