*Внеклассное мероприятие*

*на тему:*

«Зажги салют!»

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=2&ed=1&text=%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0&spsite=portal.lanpolis.ru&img_url=portal.lanpolis.ru/board/journal/uploads/j10513_1231877431.jpg&rpt=simage)

Учитель начальных классов

Государственного учреждения

Образования «Средняя школа г.п. Мир»

Русецкая-Шавенько Т.М.

4 «А» класс

**Мир 2019**

**Внеклассное мероприятие по математике**

***Тема:*** Математическая игра «Зажги салют!»

***Цель:***

* создание условий для интеллектуального, нравственного и                           эмоционального самовыражения младших школьников.
* развитие и раскрытие индивидуальных творческих способностей и

познавательных интересов каждого ребенка.

***Задачи:***

* Прививать познавательный интерес к математике.
* Закреплять знания математических терминов, умения выполнять вычислительные действия на изученные случаи умножения, деления и сложения.
* Совершенствовать вычислительные навыки.
* Способствовать развитию логического мышления, речи, памяти, внимания.

**Ход занятия**

Ребята, мы сегодня собрались, чтобы провести интересную математическую игру, где вы покажите, как умеете работать в команде, а также свои знания по математике. А как называется игра, вы узнаете, если ответите на мои вопросы.

Она совсем как цифра 3. **(З)**

Первая буква алфавита. **(А)**

Эта буква широка и похожа на жука. **(Ж)**

Следующую букву мы узнаем без труда - очень горбится всегда. **(Г)**

А и Б сидели на трубе. А упала, Б пропала. Что осталось на трубе? **(И)**

Грянул гром, веселый гром,  
Засверкало все кругом!  
Рвутся в небо неустанно   
Разноцветные фонтаны,  
Брызги света всюду льют!  
Это праздничный :(**салют**).

Игра называется - Зажги салют! И на этой игре вам понадобится *внимательность и наблюдательность, смекалка и сообразительность (читаем вместе)*

Ребята, посмотрите на наших гостей, подарите им улыбку и улыбнитесь друг другу!

Сейчас вы получите красные и синие жетоны, по которым поделитесь на команды.

Каждая команда пройдет ряд туров. За каждый правильный ответ на вопрос и правильное решение заданий будет выдаваться фишка. (*красная и синяя*)

Придумайте название вашей команды и выберите капитана. Название команды должно быть связано с математикой. (*Уч-ся придумывают названия команд и выбирают капитанов*)

А сейчас я попрошу чтобы ко мне подошли капитаны команд. (уч-ся подходят, учитель дает листок на обратной стороне которого написано приветствие команд).

Дается 2 минуты, чтобы вы его отрепетировали и представили свою команду.

Капитан 1-й команды: Наша команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !  
Этот турнир ждали мы   
По нему стосковались умы  
Дружно будем задачи решать -  
Мы хотим математику знать.  
Как же нам не веселиться?  
Не смеяться, не шутить?  
Ведь сегодня на турнире  
**Мы решили победить! (все хором)**

 Капитан 2-й команды: Наша команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !  
Сегодняшний турнир мы выиграть хотим  
И просто вам победу не дадим  
Придется попотеть и постараться  
За каждое очко мы будем драться  
Смекалку мы проявим и отвагу.  
А если вдруг не повезет  
**Победа всех когда-нибудь найдет. (все хором)**  
Напоминаю вам простые правила поведения:  
*вести себя спокойно, но не отсиживаться;   
не выкрикивать (громко - это не значит красиво);   
быть думающими (для этого у вас есть голова на плечах);   
быть терпеливыми, дать возможность высказаться своим товарищам;   
задания выслушивать до конца.*

- Итак, мы начинаем! У нас две команды «\_\_\_\_\_\_\_\_» и «\_\_\_\_\_\_\_\_», которым предстоит пройти несколько туров игры.

**Разминка.**

Чтоб все в игре прошло без заминки,  
Её мы начнем, ну конечно, с разминки!

Наш первый тур называется **«Разминка».** Команды должны ответить вопросы, за каждый правильный ответ команда получает 1 жетон.

**1 тур**

**«Разминка»**

**Вопросы для первой команды**

Результат сложения *(сумма)*

Название каждого числа в умножении (*1-й мн., 2-й мн., произв.)*

Равенство, содержащее неизвестное (*уравнение*)

Число, на которое нельзя разделить ни одно число *(0)*

Форма футбольного мяча? *(шар)*Наименьшее четырёхзначное число *(1000)*

Очень плохая отметка знаний (1)

Единица третьего разряда *(сотня)*

Инструмент для построения прямых линий (линейка)

Сумма длин сторон прямоугольника (*периметр)*

Сколько колец на олимпийском флаге? (*5)*

Кто быстрее долетит до цветка: бабочка или гусеница? (*бабочка, гусеница летать не умеет)*

Сколько слогов  в слове «карандаш»? *(3)*

Назови число, в котором 12 десятков. *(120)*

Придумайте имя девочки, в котором 3 слога и имя мальчика, в котором на 1 слог меньше.

*(Ма-ри-на, Тать- я – на, И - ван, Ар-тём и т.д.)*

**Вопросы для второй команды**

Действие обратное умножению *(деление)*

Инструмент для построения окружностей (*циркуль)*

Сотня лет (*век)*

Математическое задание, содержащее условие и вопрос (*задача)*

Четырёхугольник, у которого все стороны равны *(квадрат)*

Компонент суммы (*1-е слагаемое)*

Наибольшее трёхзначное число (*999)*

Очень хорошая отметка знаний (*10)*

Наименьшая единица времени (*секунда)*

Название числа, в котором 4 десятка (*40)*

Сколько  сторон  у шестиугольника? *(6)*

На заборе сидели 3 кота, 2 кошки и воробей. Сколько птиц сидело на заборе? (*1)*

Сколько дней в шести неделях? (*42)*

Сколько слогов в именах Петр и Алеша? *(1, 3)*

Как называется результат при вычитании?  (*разность)*

**2 тур**

**Найти зашифрованное слово (работает вся команда)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Д | Е | Е | Р | Е | Т | Р | Е | О |
| У | Л | П | И | М | Я | Ч | А | М |
| Р | И | М | О | Е | С | Ы | Т | Е |
| А | В | Н | З | Р | А | З | Н | А |
| И | Н | Е | А | Д | А | Ч | О | Ш |
| Е | Р | А | Т | М | А | А | С | Ь |
| К | Д | И | К | А | Т | Ь | Т | Н |
| В | А | Т | А | М | Е | У | М | Е |

Найдите математическое слово, которое не указано в списке: квадрат, уравнение, разность, задача, делимое, периметр, тысяча, математика, уменьшаемое)

**3 тур**

**Заморочки из мешочка**

*Иногда заумные вопросы  
Встречаются на жизненном пути.  
Но если взяться всей командой  
Решение легко найти.*

Условия конкурса: члены команд по очереди вынимают бочонки с номерами. Ведущий зачитывает вопрос под этим номером. Бочонок с номером **90 является счастливым**, так как команда, не отвечая, получает 1 очко. Если команда, вытащившая бочонок, посовещавшись, дает верный ответ, ей начисляется 1 очко. В противном случае право ответа предоставляется игрокам другой команды.

1. У Серёжиной мамы трое детей: Петя, Маша. Как зовут третьего ребёнка? *(Серёжа)*
2. Многие месяцы заканчиваются 30 или 31 числом. Сколько месяцев имеют 28 число? (12 месяцев)
3. Из пункта А в пункт В автомобиль ехал 1ч 20 минут, обратный путь он ехал с той же скоростью, но 80 минут. Почему?
4. Что это за число, на которое можно умножать и делить, но при этом множитель и делимое не изменяются? (1)

50.Сколько получится, если сложить числа: наименьшее двузначное, наименьшее

трёхзначное и наименьшее четырёхзначное? (10+100+1000=1110)

60.На дереве росло 67 груш, а на вербе на 23 груши больше. Сколько груш росло

на вербе?(На вербе груши не растут)

1. Зайцы пилят бревно. Они сделали 10 распилов. Сколько получилось чурбачков? *(11)*

80.В русских сказках герои отправлялись «за тридевять земель». Тридевять – это

сколько? (*27, т.к. считали 9)*

1. номером 90 является счастливым
2. Представь себе, что ты - шофёр автобуса. В автобусе 28 мест, на которых сидят 16 мужчин и 12 женщин. Кроме них, в автобусе стоя едут ещё 6 мужчин. Сколько лет шофёру автобуса?

**4 тур**

**Конкурс – “Бой поговорок”**  
  
На некотором расстоянии, на столе лежат карточки, на обратной стороне которых записана пословица с пропущенным числительным. Задача игроков: подбежать к столу, перевернуть карточку, вставить пропущенное слово. (*Ведущий фиксирует скорость, а консультанты проверяют правильность ответов, которые они знают заранее. Пока подводятся итоги 1 конкурса, ведущий прочитывает каждую пословицу и вместе с участниками называет правильный ответ).*

1. … за всех, все за одного  (Один)
2. … раз примерь, … раз отрежь. (Семь, один)
3. Не имей … рублей, а имей … друзей.  (Сто, сто)
4. Ум хорошо, а … лучше. (Два)
5. За … зайцами погонишься, ни … не поймаешь. (Двумя, одного)
6. У … нянек дитя без глаза. (Семи)
7. … чудо света. (Восьмое)
8. Без … и счета нет.( Десятка)

  **5 тур  
  
 Кто больше?**  
  
Из слова **"арифметика"** команды должны составить как можно больше слов из букв данного. Примеры: ар, икра, фирма, ферма, фата, река, риф, миф, мера, еретик, мак, фара, тик, рифма, ерик, тара, мат, кит, метка, тема, кара, марка, крем, тир, метр

**6 тур**

**"Гонка за лидером"**

Командам задаются вопросы - четные вопросы первой команде, нечетные - второй.

*Верный ответ - 1 фишка.*

1. 7 Х 8 = ?**( 56 )**
2. 9 Х 6 = ?**( 54 )**
3. Чему равна треть часть суток? **(8 часов)**
4. Чему равна шестая часть суток? **(4 часа)**
5. На какое число невозможно деление? **(на 0)**
6. Как называются числа, которые складывают? **(слагаемые)**
7. Как называются числа, которые умножают? **(множители)**
8. Сколько месяцев в году содержат по 30 дней? **(11, кроме февраля)**
9. Фигура, имеющая 3 стороны, 3 вершины.**(треугольник)**
10. Прямоугольник с равными сторонами.**(квадрат)**
11. Как называется фигура, у которой 3 и более углов? **(многоугольник)**
12. Как называется сумма длин всех сторон многоугольника? **(периметр)**
13. Пара лошадей пробежала 30 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь? **(30)**
14. Двое играли в шашки четыре часа. Сколько часов играл каждый из них? **(4)**
15. У родителей пять сыновей. Каждый имеет одну сестру. Сколько всего детей в семье? **(6)**
16. Наименьшее натуральное число? **(1)**
17. Наибольшее натуральное число?**(не существует)**
18. Единица скорости на море? **(узел)**
19. Чему равен 1 пуд? **(16 кг)**
20. Периметр квадрата 20 см. Чему равна сторона квадрата? **(5 см)**
21. Что ищем, решая уравнение? **(корень)**
22. Результат вычитания. **(разность)**
23. Результат деления? **(частное)**
24. Сколько центнеров в тонне?**(10)**
25. Сколько существует цифр? **(10)**
26. Наименьшее трехзначное число? **(100)**
27. Сколько вершин у куба? **(8)**
28. Как называется число, из которого вычитают? **(Уменьшаемое)**
29. Ограниченная часть прямой? **(отрезок)**
30. Чему равна десятая часть сантиметра? **(миллиметр)**

**7 тур**

***« Конкурс капитанов »***

К 1000 прибавить 40, прибавить 1000, прибавить 1000, прибавить 30, прибавить 1000, вычесть 10, прибавить 40.

Какое число получиться? **Ответ: 4100**

**Математический фокус**

– Пока капитаны делают задание, я покажу вам математический фокус.

**Я смогу угадать любое задуманное вами число.**

Задумайте любое число до 10, запомните его.

Прибавьте к нему 3.

Умножьте результат на 6.

Вычтите 8.

Вычтите задуманное число.

Результат разделите на 5.

Скажите свой результат, чтобы я ответил, какое число задумано.

***(Для ответа нужно вычесть 2 из получившегося результата).***

**8 тур**

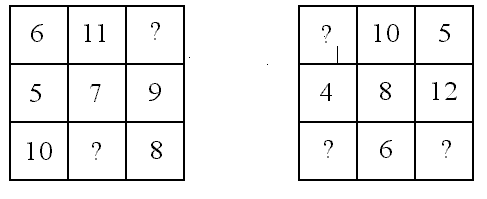
**«Разгадывание ребусов»**

Ребусы:  
  
Ребус – это загадка, состоящая в том, что вместо слов в нём поставлены знаки, фигуры, нарисованы предметы, названия которых надо отгадать. Когда перед предметом или за ним стоят апострофы, то нужно убирать буквы.

3 буна (трибуна), по 100 вой (постовой), ко 100 чка (косточка), ви 3 на (витрина),100 п (стоп) , ла 100 чка (ласточка), У 3 ’ О (утро) , 40 А (сорока),

7 ’ Е Н А (семена) , П А ’3 Ж (париж), А И 100’ (аист), 7Я (семья).

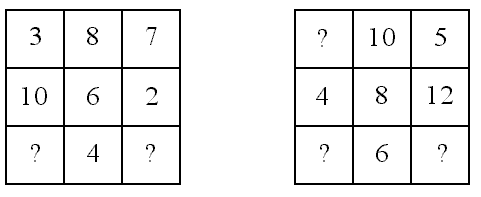
### 9 ТУР

**Математический квадрат**

Для 1 команды А) Б)

**Ответ: Ответ:**

**3, 4, сумма 21** **9, 11, 7, сумма 24**

Для 2 команды А) Б)

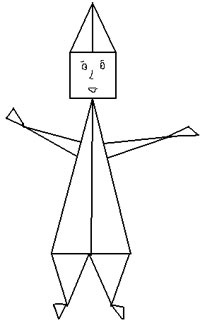
Ответ: Ответ:

5, 9, сумма 18 9, 11, 7, сумма 24

### 10 ТУР

**Геометрическое задание: сосчитай треугольники.**

(17 треугольников)



### 11 ТУР

**Игра «Узнай номер телефона»**

Ребята, вам нужно будет узнать номера телефонов турбазы, куда мы отправимся на каникулах, чтобы встретиться с Дедом Морозом и Снегурочкой. Но номера телефонов зашифрованы в примерах и вопросах. Ваша задача; узнать номер телефона, решив задания.

Для 1 команды:

1. Первая цифра номера – наименьшее чётное однозначное число.
2. Вторая цифра – частное чисел 96 и 48.
3. Третья цифра – разность чисел 2012 и 2005.
4. Четвёртая цифра на 3 меньше предыдущей.
5. Пятая цифра – частное чисел 400 и 50.
6. Шестая цифра в 10 раз меньше, чем минут в одном часе.
7. Седьмая цифра - произведение первой и второй цифр.

**Ответ: 227-48-64**

Для 2 команды:

1. Первая цифра номера – результат деления 98 и 49.
2. Вторая цифра – в 2 раза больше первой.
3. Третья цифра – в 4 раза больше первой.
4. Четвёртая цифра на 1 меньше предыдущей.
5. Пятая цифра – частное чисел 400 и 200.
6. Шестая цифра – произведение чисел 122 и 0.
7. Седьмая цифра - разность третьей и первой цифр.

**Ответ: 248-72-06**

**Подведение итогов. Награждение победителей.**